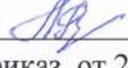


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Принято на
педагогическом совете
Протокол от 20.05.2024 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска
 Л.В. Рязанкина
Приказ от 21.05.2024 № 169



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерством просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения Учреждения.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи промежуточной и итоговой аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватности специфики деятельности детского объединения и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- образовательную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, т. к. позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколом (Приложение 1 и Приложение 2) и отражаются педагогом дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

1.9. Педагог может ознакомить учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами аттестации.

1.10. Формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется Учреждением самостоятельно.

2. Организация промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам всех годов обучения.

2.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и учебного графика дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2.6. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие (от 1 до 3 академических часов).

2.7. При проведении аттестационных мероприятий в детских объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

2.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются Протоколом (Приложение 1).

3. Организация итоговой аттестации учащихся.

3.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения на учебный год.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом и могут быть следующими: контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир и другие.

3.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной

общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свободное владение специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность.

4.3. Критерии оценки уровня воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся; 2) полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы; 3) обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения; 4) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

5.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется дополнительной общеразвивающей программой, ее направленностью.

5.3. Результаты итоговой аттестации заносятся педагогом в Протокол результатов итоговой аттестации учащихся детского объединения (Приложение 2), анализируются.

При анализе, подведении итогов освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися используется следующее соотношение средних баллов к определяемым уровням:

- низкий уровень от 1,0 до 1,5 баллов
- средний уровень от 1,6 до 2,5 баллов
- высокий уровень от 2,6 до 3,0 баллов

5.4. Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений рассматриваются на заседании методических объединений Учреждения.

5.5. По результатам проведения итоговой аттестации учащихся педагогический совет принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения или об успешном окончании учащимся обучения по дополнительной общеобразовательной программе. На основании решения педагогического совета издается приказ по Учреждению.

6. Выдача Сертификата/свидетельства дополнительного образования

6.1. По желанию учащегося или родителей (законных представителей) Учреждением выдается Сертификат/свидетельство дополнительного образования (Приложение 3).

6.2. Сертификат/свидетельство дополнительного образования выдается учащемуся Учреждения, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.3. Решение о выдаче Сертификата/свидетельства дополнительного образования принимается на педагогическом совете.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

Педагог _____

**Протокол
результатов входной и промежуточной аттестации**

учащихся детского объединения _____

по освоению дополнительной общеразвивающей программы

уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный) – подчеркнуть

срок реализации _____ года год обучения _____ группа № _____ дата
проведения аттестации _____

№ п/ п	ФИ учащегося	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5	Критерий №6	Критерий №7	средний балл по входной диагностике	средний балл по промежуточной диагностике (БП*)
2											
3											

* БП = (сумма баллов по критериям) / (количество критериев)

ПДО _____

**Протокол
результатов итоговой аттестации**

учащихся детского объединения _____

по освоению дополнительной общеразвивающей программы

уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный) – подчеркнуть

срок реализации _____ года год обучения _____ группа № _____ дата проведения аттестации _____

№ / №	ФИ учащегося	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5	Критерий №6	Критерий №7	Критерий №8	средний балл по итоговой аттестации (ИА*)
1											
2											

* ИА = (сумма баллов по критериям) / (количество критериев)

Количество учащихся, имеющих уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы:

Низкий (от 0 до 1,5 баллов) - _____ человек, _____%; расчет % = кол-во учащихся с низким количеством баллов / общее количество учащихся в группе

Средний (от 1,6 до 2,5 баллов) - _____ человек, _____%; расчет % = кол-во учащихся со средним количеством баллов / общее количество учащихся в группе

Высокий (от 2,6 до 3,0 баллов) - _____ человек, _____%; расчет % = кол-во учащихся с высоким количеством баллов / общее количество учащихся в группе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

СЕРТИФИКАТ
дополнительного образования

Выдан _____,
Ф.И.О.

о том, что он(а) освоил(а) дополнительную общеразвивающую программу

наименование

количество часов

и имеет следующие достижения _____

Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска _____

Л.В. Рязанкина

Педагог дополнительного
образования _____

Выдан « ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____

СВИДЕТЕЛЬСТВО №

Выдано _____

в том, что он (она) прошел(-а) _____ курс
обучения в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Станция юных техников» г. Волгодонска
Ростовской области с _____ по _____
по направлению _____

Получил(-а) знания по следующим
образовательным дисциплинам:

_____ – _____ ч.

ПРИКАЗ № ____ от «__» мая 202__ г

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

Г.Волгодонска

Л.В. Рязанкина

Зам. директора по УВР

Г.А. Крестина

Педагог дополнительного

образования