|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управление образованияг. Волгодонска**Муниципальное бюджетное****учреждение****дополнительного образования** **«Станция юных техников»****г. Волгодонска**Ростовская областьг. Волгодонск 347381 ул.Ленина, 112Тел/факс (8639) 25-04-20E-mail sut-vdonsk @ yandex.ruИНН/КП 6143039046/614301001ОКПО 46563487№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Отчёт о работе профильной смены**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник»**

**на базе МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска**

 **при МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска**

**с 6 июня по 30 июня 2016 года**

Основание для открытия профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Постановление Администрации города Волгодонска от 1.04.2016 № 677 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей в городе Волгодонске в 2016 году»;
2. Приказ Управления образования г. Волгодонска от 18.04.2016 №192 «О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании в 2016 году»;
3. Приказ МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска №145 от 20.04.2016 «Об открытии 1-ой смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2016 году»

 Кадровый потенциал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность в лагере | Уровень квалификации | Образовательный уровень | Стаж работы |
| 1 | Баранова В.В. | Начальник лагеря | ЗСП массового отдела | Высшее | 11 лет  |
| 2 | Жукова И.В. | Педагог дополнительного образования | Высшая категория | Средне-специальное | 18 лет |
| 3 | Морковкина Т.В. | Педагог дополнительного образования | Высшая категория | Высшее | 12 лет |
| 4 | Голикова В.В. | Педагог дополнительного образования | 1 категория | Высшее | 35 лет |

Всего в лагере отдохнули 45 детей в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | С 7 до 14 лет | С 14 до 18 лет |
| Оздоровлено детей | 45 | 39 | 6 |
| № п/п | Категории детей | Оздоровлено детей |
|  | Дети, находящиеся под опекой (попечительством) граждан | 2 |
|  | Дети-инвалиды | \_\_\_ |
|  | Дети из многодетных семей | 2 |
|  | Дети из неполных семей | 7 |
|  | Дети из малообеспеченных семей | 6 |
|  | Дети беженцев и вынужденных переселенцев | \_\_\_ |
|  | Дети безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения | \_\_\_ |
|  | Дети, состоящие на учете в КДНиЗП Администрации города Волгодонска и ОДН МУ МВД России «Волгдонское» | \_\_\_ |
|  | Дети, пострадавшие от теракта | \_\_\_ |
|  | Дети чернобыльцев | \_\_\_ |
|  | Другие категории (указать какие) полная семья | 28 |
| Всего | 45 |

Оздоровительная профильная смена лагеря «Юный техник» с дневным пребыванием детей Станции юных техников создается как временное оздоровительно-образовательное учреждение для учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья и для:

* создания условий для активного отдыха детей и подростков их духовного и физического развития;
* организации оздоровления детей в условиях Донской природы;
* приобщение детей к различным видам творчества;
* воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
* сохранение ориентации на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

**Задачи лагеря:**

* организация оздоровительного отдыха детей посредством занятий спортом, организации системы полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
* развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, расширение их кругозора;
* создание условий для проявления и максимального развития индивидуальных способностей и нравственно-волевых качеств личности ребенка,
* организация полноценного досуга,
* укрепление психологического здоровья, профилактика стрессовых и конфликтных ситуаций, формирование культуры межличностных отношений, обучение различным формам общения;
* поиск, разработка и применение гуманистических личностно-ориентированных педагогических технологий, форм и методов деятельности, способствующих преодолению пассивности детей, их раскрепощению в воспитательном пространстве.

 Оздоровительная профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей организуется при МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска на время летних каникул учащихся. Продолжительность смены 18 дней.

Воспитательная работа профильной смены призвана реализовать основную цель программы: создание условий для развития личности ребёнка, его творческого потенциала, фантазии и воображения, укрепление физического, психического здоровья детей. Для этого педагогический коллектив лагеря организовывал проведение оздоровительных, воспитательных, образовательных и развивающих мероприятий.

В основу работы были положены следующие **принципы работы**:

* дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
* природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
* взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
* безопасности всех мероприятий.
* учета особенностей каждой личности.
* распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* создания ситуации успеха для каждого ребёнка: Дело - по силам, похвала - по заслугам.
* возможности высказывания собственного мнения.

Кроме этого, **принципы:**

-нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

-творческого отношения к делу;

- добровольности участия в делах;

-учета возрастных особенностей детей;

-доступности выбранных форм работы.

В целях *нравственного и физического воспитания* детей, создания благоприятной среды для здорового общения было организовано: *посещение бассейна СДЮСШОР №3 «Нептун» и бассейна при МБОУ «Лицей «Политэк».*

 В целях *экологического и патриотического воспитания*, а также пропаганды здорового образа жизни были организованы: *рисунки на асфальте «Моя Родина самая!», посвященные Дню Независимости России, конкурс рисунков «Волгодонск – чистый город», посещение городской выставки «Мир, в котором я живу!», рисунки на асфальте «Мы выбираем здоровье!», проведенные в рамках акции «Ростовская область – территория здоровья!».*

С целью формирования навыков пожарной безопасности, привлечения интереса детей к профессии пожарного, спасателя организуется *встреча с представителями пожарной службы*, где пожарные рассказывают об оснащении пожарной техники, как вести себя при пожаре, как пользоваться огнетушителем и многое другое. И в заключение встречи с детьми *провели конкурсы на пожарную тематику и рисунки на асфальте «Мы – пожарные!»,*

 В целях профилактики детского травматизма на дорогах, расширения кругозора детей о безопасности дорожного движения с ребятами проводятся *беседы по правилам дорожного движения, участие в детской познавательно-развлекательной программе «В гостях у светофора», просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».*

С целью расширения кругозора детей о машиностроительном производстве, приобщения к рабочим специальностям технической направленности, ознакомления детей с ведущим предприятием города и оборудованием для атомных станций и нефтегазовой отрасли в рамках профориентационной работы была организована *экскурсия для детей профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник» по предприятию АО «АЭМ-Технологии» «Атоммаш» г. Волгодонск.*

В целях формирования сознания детей на основе культурно-исторических, духовных ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну организуется *беседа «Символика Российской Федерации» ко Дню Независимости России; беседа с презентацией «Тот самый первый день войны…», посвященная Деню памяти и скорби (22 июня)*

С целью приобщения детей к Донской культуре, создания благоприятной среды для активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и изучению своей малой родины, осознать и почувствовать свою причастность к ее истории *проводилась обзорная экскурсия к памятникам г. Волгодонска.*

Культурные и развлекательные программы для детей: *турниры по шашкам и шахматам, конкурс по метанию тарелок, игры-соревнования на компьютерах, посещение парка культуры «Победа», где организуется катание на аттракционах, игровое шоу мыльных пузырей, веселая игра «Испорченный телефон», посещение кинотеатра «Комсомолец» с просмотром новых мультфильмов.*

Каждый ребёнок, отправляясь в летний лагерь, ожидает от него насыщенного отдыха, новых знакомств и ярких впечатлений. Для ребят лагеря «Юный техник» проводятся посещения на занимательные и интересные мероприятия, такие как *просмотр спектакля «Сказ про то, как Лопшо человеком стал» в «Детской театральной школе» , посещение «Волгодонского художественного музея», где для создания благоприятной среды и эмоционального развития проводились мастер-классы по росписи акварелью, посещение «Дом ремесел «Радуга» с мастер-классом «Хип-Хоп», участие в интерактивном познавательном экологическом мероприятии с игровой программой «Кто в лесу живет и что в лесу растет» в «Волгодонском эколого-историческом музее», в МБУДО «Пилигрим» приняли участие в спортивно-развлекательном мероприятии «Скалодром», а также театрализованное представление «Там на неведомых дорожках…» с участием ДК «Молодежный».*

С целью снижения употребления ПАВ среди детей и подростков путем реализации комплекса мероприятий, направленных показать их пагубное влияние на организм человека была проведена *встреча с медицинским психологом наркологического диспансера «Влияние ПАВ на здоровье детей», на которой состоялся просмотр мультфильмов и беседа о пагубном влиянии ПАВ на организм человека.*

Хорошо поставленное физическое воспитание и физическое совершенствование детей в условиях профильной смены оздоровительного лагеря «Юный техник» имеет особое значение. Именно здесь дети чаще всего активно приобщаются к систематическим и ежедневным занятиям физическими упражнениями, укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Для этого мы организуем*турниры по бадминтону, теннису, дартсу, спортивную игру «Веселые эстафеты», спортивное мероприятие «Будь здоров», посвященное Международному олимпийскому дню, и многие другие увлекательные спортивные игры.*

 При этом одним из важных условий воспитания и оздоровления школьников является соблюдение режимных моментов.

Достижения участников смены были разноплановыми, массовыми. Они фиксировались педагогами ежедневно по различным номинациям, в зависимости от тематики проводимых мероприятий. Успехи воспитанников отмечались грамотами, дипломами, благодарностями, сладкими призами и сувенирами.

В последний день организуется торжественное закрытие смены, на котором ребятам были вручены дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах, а также были определены самые талантливые художники, спортсмены, интеллектуалы, каждый из которых был отмечен дипломом за проявленные способности в конце лагерной смены и активное участие в жизни лагеря.

Главным же достижением наших воспитанников стала крепкая дружба внутри разновозрастных отрядов, дружба и взаимопомощь между представителями разных детских коллективов.

Кроме того, в учебно-тренировочном комплексе МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска (ул. Весенняя 1) работала детская оздоровительная техническая площадка «ШИК» (школа интересных каникул) для детей приходящих лагерей образовательных учреждений города.

 Данная площадка является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Целью, которой является:

* оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
* создание атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Для детей подготовлены веселые развлекательные программы, в которые включены познавательные экскурсии в «Музей техники» с музейными уроками, веселые конкурсы и соревнования, подвижные и спортивные игры: «Молодецкие забавы», «День Нептуна», «День Индейца», «Форд Бойярд», а также просмотр мультфильмов и соревнования по компьютерным играм.

На МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска со 06.06.2016г. по 30.06.2016г. было создано 33 временных дополнительных рабочих места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. С несовершеннолетними гражданами были заключены срочные трудовые договора, проведены инструктажи: вводный, по технике безопасности в процессе трудовой деятельности и противопожарный с записью в журналах.

Несовершеннолетние граждане осуществляли трудовую деятельность по сокращённой продолжительности рабочего времени (с 9.00 до 13.00) и участвовали в выполнении следующих временных работ: подсобные работы по благоустройству и озеленению территорий, по уборке творческих лабораторий, организация досуга детей в приходящем лагере, подготовка и участие в культурно-массовых мероприятиях, набор и форматирование текстов на компьютере.

Во время прохождения временных работ несовершеннолетними были назначены ответственные педагоги за обеспечение выполнения временных работ, за жизнь и здоровье несовершеннолетних граждан.

Организация постоянно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и досуговыми организациями.

Для того чтобы пребывание детей в лагере было комфортным, программа рассчитана на создание таких условий, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов работы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

- работа психолога по профилактике ссор, стрессовых ситуаций, разрешению конфликтов проводится по истечении дня.

Анализ результатов детской рефлексии показал 100%-ную удовлетворённость детей проводимыми мероприятиями, а также организацией жизни лагеря в целом.

*Высшей оценкой работы лагеря являются слова родителей о лагере:*

 «*Нам всё очень понравилось. К детям относятся отлично. Проводятся различные мероприятия. Спасибо большое, что открылся такой замечательный лагерь».*-

*Костенко О.В.*

*Огромное спасибо всему коллективу летнего лагеря «Серпантин», за заботу и внимание, проявленные к нашему ребенку и к нам! Моя дочь с большим желанием посещала лагерь. Каждый день оживленно пересказывала то, чем занималась, какие веселые и интересные игры и конкурсы проходили».*– *Мезенцева О. С.*

*Выражаю глубокую благодарность за проработанную организацию детского отдыха. Поразил огромный ассортимент предложенных кружков и секций. Огромное спасибо всему педагогическому коллективу за индивидуальный подход к каждому ребенку.* – *Казакова С.А.*

Теперь юные техники с нетерпением ждут следующего лета, чтобы вновь прийти в свой любимый лагерь «Юный техник».

Таким образом, профильная смена «Юный техник» не только создает условия для активного отдыха детей, но и способствует их духовному и физическому развитию.

Вот так интересно, весело и полезно проводят летние каникулы воспитанники приходящего лагеря «Юный техник» и детский смех ни на минуту не покидал его!

**Определение целевых ориентиров на следующую смену:**

***Для детей:***

* осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
* развитие индивидуальных творческих способностей детей.

***Для родителей:***

* чувство уверенности в силах ребенка;
* увеличение спроса на услуги педагогов, кружков, объединений, повышение уровня  удовлетворенности родителей  от разнообразных видов творческой   деятельности и работы лагеря в целом.

***Для педагогов:***

* повышение уровня педагогического мастерства;
* отработка моделей взаимодействия с детским коллективом;

***Для развития воспитательной системы учреждения:***

* совершенствование методик организации форм работы;
* пополнение методической копилки.

Директор МБУДО

Станция юных техников ВК Л.В. Рязанкина

Начальник профильной смены лагеря

с дневным пребыванием детей

«Юный техник» В.В. Баранова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управление образованияг. Волгодонска**Муниципальное бюджетное****учреждение****дополнительного образования** **«Станция юных техников»****г. Волгодонска**Ростовская областьг. Волгодонск 347381 ул.Ленина, 112Тел/факс (8639) 25-04-20E-mail sut-vdonsk @ yandex.ruИНН/КП 6143039046/614301001ОКПО 46563487№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Отчёт о работе летней оздоровительной площадки «Юный техник»**

**на базе МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска**

**с 04 июля по 27 июля 2016 года**

1. Основание для открытия профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей:
2. Постановление Администрации г.Волгодонска № 677 от 01.04.2016 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей в г.Волгодонске в 2016 году»
3. Приказ Управления образования г. Волгодонска № 192 от 18.04.16г «О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании в 2016 году»;

Кадровый потенциал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность в лагере | Уровень квалификации | Образовательный уровень | Стаж работы |
| 1 | Баранова В.В. | Начальник лагеря | ЗСП массового отдела | Высшее | 11 лет  |
| 2 | Мязина Л.Г. | Педагог дополнительного образования | Без категории | Высшее | 3,6 года |
| 3 | Бабаева З.Н. | Педагог дополнительного образования | Первая категория | Средне-специальное | 7 лет |

Всего в лагере отдохнули 30 детей в возрасте от 7 до 16 лет, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | С 7 до 14 лет | С 14 до 18 лет |
| Оздоровлено детей | 30 | 26 | 4 |
| № п/п | Категории детей | Оздоровлено детей |
|  | Дети, находящиеся под опекой (попечительством) граждан | 1 |
|  | Дети-инвалиды | \_\_\_ |
|  | Дети из многодетных семей | 2 |
|  | Дети из неполных семей | 7 |
|  | Дети из малообеспеченных семей | 6 |
|  | Дети беженцев и вынужденных переселенцев | \_\_\_ |
|  | Дети безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения | \_\_\_ |
|  | Дети, состоящие на учете в КДНиЗП Администрации города Волгодонска и ОДН МУ МВД России «Волгдонское» | \_\_\_ |
|  | Дети, пострадавшие от теракта | \_\_\_ |
|  | Дети чернобыльцев | \_\_\_ |
|  | Другие категории (указать какие) полная семья | 14 |

Оздоровительная профильная смена лагеря «Юный техник» с дневным пребыванием детей Станции юных техников создается как временное оздоровительно-образовательное учреждение для учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья и для:

* создания условий для активного отдыха детей и подростков их духовного и физического развития;
* организации оздоровления детей в условиях Донской природы;
* приобщение детей к различным видам творчества;
* воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
* сохранение ориентации на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

**Задачи лагеря:**

* организация оздоровительного отдыха детей посредством занятий спортом, организации системы полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
* развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, расширение их кругозора;
* создание условий для проявления и максимального развития индивидуальных способностей и нравственно-волевых качеств личности ребенка,
* организация полноценного досуга,
* укрепление психологического здоровья, профилактика стрессовых и конфликтных ситуаций, формирование культуры межличностных отношений, обучение различным формам общения;
* поиск, разработка и применение гуманистических личностно-ориентированных педагогических технологий, форм и методов деятельности, способствующих преодолению пассивности детей, их раскрепощению в воспитательном пространстве.

 Оздоровительная профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей организуется при МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска на время летних каникул учащихся. Продолжительность смены 18 дней.

Воспитательная работа профильной смены призвана реализовать основную цель программы: создание условий для развития личности ребёнка, его творческого потенциала, фантазии и воображения, укрепление физического, психического здоровья детей. Для этого педагогический коллектив лагеря организовывал проведение оздоровительных, воспитательных, образовательных и развивающих мероприятий.

В основу работы были положены следующие **принципы работы**:

* дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
* природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
* взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
* безопасности всех мероприятий.
* учета особенностей каждой личности.
* распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* создания ситуации успеха для каждого ребёнка: Дело - по силам, похвала - по заслугам.
* возможности высказывания собственного мнения.

Кроме этого, **принципы:**

-нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

-творческого отношения к делу;

- добровольности участия в делах;

-учета возрастных особенностей детей;

-доступности выбранных форм работы.

В целях *физического развития* детей, создания благоприятной среды для здорового общения было организовано: *плавание в бассейне при МБОУ «Лицей №24».*

В целях профилактики детского травматизма на дорогах, расширения кругозора детей о безопасности дорожного движения с ребятами проводятся *беседы по правилам дорожного движения, прошла встреча с работниками ГИБДД, на которых инспектора провели с детьми беседу и показательные выступления , с участием детей, как правильно переходить дорогу и как перевезти велосипед по пешеходному переходу, проводятся развлекательно-познавательные уроки «Уроки тетушки Совы».*

В целях формирования сознания детей на основе культурно-исторических, духовных ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну организуется городское мероприятие, посвященное Дню памяти абсолютного чемпиона Мира и Европы, орденоносца В.С. Лецко, а также тематическое мероприятие в «Волгодонском эколого-историческом музее»,посвященное 65-летию со дня рождения В. Лецко, конкурс рисунков «День семьи, любви и верности».

 Культурные и развлекательные программы для детей: *турниры по шашкам и шахматам, конкурс на метание тарелок, конкурс по дартсу, игра «Испорченный телефон»*, *игры-соревнования на компьютерах по «Minecraft», посещение парка культуры «Победа», где организуется катание на аттракционах, посещение кинотеатра с просмотром новых мультфильмов, веселый спортивный праздник «Sport Life».*

Каждый ребёнок, отправляясь на летнюю площадку, ожидает от него насыщенного отдыха, новых знакомств и ярких впечатлений. Для ребят лагеря «Юный техник» проводятся занимательные и интересные мероприятия, такие как спортивно - *развлекательное мероприятие «День Индейца», «День Нептуна», «Молодецкие забавы» и «Форд Бойярд»*

Хорошо поставленное физическое воспитание и физическое совершенствование детей в условиях оздоровительного лагеря «Юный техник» имеет особое значение. Именно здесь дети чаще всего активно приобщаются к систематическим и ежедневным занятиям физическими упражнениями, укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Для этого мы организуем *турниры по бадминтону, футболу, дартсу, спортивную игру «Веселые эстафеты» и многие другие увлекательные спортивные игры.*

При этом одним из важных условий воспитания и оздоровления школьников является соблюдение режимных моментов.

В последний день торжественное закрытие смены, на котором ребятам были вручены дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах, а также были определены самые талантливые художники, певцы, спортсмены, интеллектуалы, каждый из которых был отмечен дипломом за проявленные способности в конце лагерной смены и активное участие в жизни лагеря.

Главным же достижением наших воспитанников стала крепкая дружба внутри разновозрастных отрядов, дружба и взаимопомощь между представителями разных детских коллективов.

На МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска с 04.07.2016г. по 27.07.2016г. было создано 24 временных дополнительных рабочих места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. С несовершеннолетними гражданами были заключены срочные трудовые договора, проведены инструктажи: вводный, по технике безопасности в процессе трудовой деятельности и противопожарный с записью в журналах.

Несовершеннолетние граждане осуществляли трудовую деятельность по сокращённой продолжительности рабочего времени (4 часа в день) и участвовали в выполнении следующих временных работ: подсобные работы по благоустройству и озеленению территорий, по уборке творческих лабораторий, организация досуга детей в приходящем лагере, подготовка и участие в культурно-массовых мероприятиях, набор и форматирование текстов на компьютере. Работа в клубах и объединениях велась по следующим графикам: с 8.00 до 12.00 и с 9.00 до 13.00 часов.

Во время прохождения временных работ несовершеннолетними были назначены ответственные педагоги за обеспечение выполнения временных работ, за жизнь и здоровье несовершеннолетних граждан.

Организация постоянно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и досуговыми организациями.

Для того чтобы пребывание детей на летней площадке было комфортным, программа рассчитана на создание таких условий, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов работы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

- работа психолога по профилактике ссор, стрессовых ситуаций, разрешению конфликтов проводится по истечении дня.

Кроме того, в учебно-тренировочном комплексе МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска (ул. Весенняя 1) работала детская оздоровительная площадка «ШИК» (школа интересных каникул) для детей приходящих лагерей образовательных учреждений города.

 Данная площадка является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 Организация интересных и активных мероприятий для детей направлены на:

* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
* укрепление здоровья детей и общего физического состояния;
* воспитание любви к физической культуре и спорту;
* чувства командного духа и сплоченности участников;
* пропаганда здорового образа жизни;
* развитие социальных, коммуникативных и познавательных способностей детей;
* активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности.

Для детей подготовлены веселые развлекательные программы, в которые включены веселые конкурсы и соревнования, подвижные и спортивные игры: веселое сказочное приключение «Молодецкие забавы», «День Нептуна», «День Индейца», Игра-путешествие «Форд Бойярд», а также просмотр мультфильмов и соревнования по компьютерным играм.

Анализ результатов детской рефлексии показал 100%-ную удовлетворённость детей проводимыми мероприятиями, а также организацией жизни лагеря в целом.

*Высшей оценкой работы лагеря являются слова детей о лагере:*

«Хочу сказать***огромное спасибо***за хорошую организацию работы детского летнего лагеря «Юный техник". Моя дочь Тепикина Софья первый раз посещает такой лагерь. Восторгу и радости не было предела "буду, буду, всегда буду ходить!" С большим желанием посещает ваш лагерь, а вечером у нее много впечатлений и рассказов за день». *– Федосеева В.Д.*

«Организация досуга детей в лагере поставлена разнообразно, весело. Очень нравятся посещение музеев, театров, кино». *– Еремеева Е.В..*

«Находясь на работе, я абсолютно спокойна за своих детей, зная, что они под присмотром им интересно, весело и познавательно. Надеюсь что и в следующем году лагерь будет работать, и мои дети будет его посещать». *– Кошелева Н.В.*

Теперь юные техники с нетерпением ждут следующего лета, чтобы вновь прийти в свой любимый лагерь «Юный техник».

Таким образом, летняя площадка «Юный техник» не только создает условия для активного отдыха детей, но и способствует их духовному и физическому развитию.

Вот так интересно, весело и полезно проводят летние каникулы воспитанники летней оздоровительной площадки «Юный техник» и детский смех ни на минуту не покидал его!

**Определение целевых ориентиров на следующую смену:**

***Для детей:***

* осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
* развитие индивидуальных творческих способностей детей.

***Для родителей:***

* чувство уверенности в силах ребенка;
* увеличение спроса на услуги педагогов, кружков, объединений, повышение уровня  удовлетворенности родителей  от разнообразных видов творческой   деятельности и работы лагеря в целом.

***Для педагогов:***

* повышение уровня педагогического мастерства;
* отработка моделей взаимодействия с детским коллективом;

***Для развития воспитательной системы учреждения:***

* совершенствование методик организации форм работы;
* пополнение методической копилки.

Директор МБУДО

Станция юных техников ВК Л.В. Рязанкина

Начальник профильной смены лагеря

с дневным пребыванием детей

«Юный техник» В.В. Баранова