

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 26.08 2019 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО  
«Станция юных техников»  
г.Волгодонска

Л.В. Рязанкина

Приказ от 1.09 2019 № 370



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ  
ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее Объединение) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска (далее Учреждения).

1.2. Основное предназначение Объединений: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; формирование и развитие их творческих способностей.

1.3. Основные задачи Объединений:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Объединения формируются на базе основного здания Учреждения, структурных подразделений, а также в других образовательных учреждениях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.5. Не допускается создание и деятельность Объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

## **1. Организация деятельности Объединения.**

2.1. Объединение формируется педагогом дополнительного образования.

2.2. В Объединения принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет вне зависимости от места жительства на территории муниципального образования «Город Волгодонск» и других близлежащих муниципальных образований, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

2.3. Порядок приема детей в Учреждение регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

2.4. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.5. В Объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

2.6. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения в одновозрастных и разновозрастных Объединениях, таких как:

- учебная группа;
- двухпрофильная учебная группа;

комплексная учебная группа;  
учебная группа переменного состава;  
учебная группа совместных занятий детей и родителей;  
научно-исследовательское общество учащихся.

**Учебная группа.** Группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально.

**Двухпрофильная учебная группа;** Обучение одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

**Комплексная учебная группа** обучение одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения воспитанниками высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

**Учебная группа переменного состава.** Организуется не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество, начальное техническое моделирование.

**Учебная группа совместных занятий детей и родителей.** Создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и

общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка.

Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков, необходимых в быту: например, мастерская «Сделай сам» и т.п.

**Научно-исследовательское общество учащихся.** Создается с целью развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, углубленного изучения различных областей науки, привлечения учащихся к учебно-исследовательской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения учащихся; для проведения экспериментальной, исследовательской работы.

Научное общество учащихся может создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Деятельность научно-исследовательского общества учащихся осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются преимущественно учащиеся старшего и среднего школьного возраста. Учащиеся выполняют исследовательские, опытные, экспериментальные работы. В научно-исследовательском обществе учащихся могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

2.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в Объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.8. В Объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

2.9. Содержание образования в Объединении определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, которая может быть авторской, адаптированной (модифицированной), а также соответствующими приложениями к дополнительной общеобразовательной программе.

2.10. Численный состав объединений определяется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательный процесс, и, как правило, составляет:

- на ознакомительном уровне обучения – 12-15 человек;
- на базовом уровне обучения – 6-12 человек;
- на углубленном уровне обучения – 3-6 человек.

2.11. Занятия в Объединениях могут проводиться по группам, по звеньям, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание

различных форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением.

2.12. Сроки и этапы обучения в каждом Объединении определяются в соответствии с дополнительной образовательной программой.

2.13. Количество учебных часов в неделю для каждого Объединения устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательный процесс и, как правило, составляет для ознакомительного уровня обучения 1, 2, 4 учебных часа в неделю, базового уровня обучения – 2, 4, 6 учебных часов, углубленного уровня обучения – 4, 6, 9, 12.

2.14. Требования к одежде (экипировке) учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной образовательной программы.

2.15. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

2.16. Расписание занятий Объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.17. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

2.18. В период школьных каникул занятия в Объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Учреждения на каникулярный период.

2.19. В работе Объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.20. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

### **3. Финансовое обеспечение деятельности.**

3.1. Источник основного финансирования деятельности Объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Учреждения.

3.2. Денежные пожертвования родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет Объединения, соответствующие локальные акты Учреждения. При этом денежные пожертвования родителей привлекаются на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Учреждения.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора о внесении изменений или дополнений.

4.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.