

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ВОЛГОДОНСКА

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол от 30.05.2018 № 4

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол от 27.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г. Волгограда
Л.В.Рязанкина

27» 08 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ДОБРАЯ ДОРОГА»

Уровень образовательной программы:
ознакомительный

Срок реализации образовательной программы:
2 года

Возраст учащихся:
6-9 лет

Автор:
педагог дополнительного образования
Бабенко Виктория Павловна

Волгодонск
2018

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название ДООП	«Академия дорожной безопасности. Добрая дорога»
Сведения об авторе	ФИО: Бабенко Виктория Павловна
	Место работы: МБУДО «Станция юных техников г. Волгодонска», Учебно-тренировочный комплекс
	Адрес образовательной организации: г. Волгодонск, ул. Ленина, 112
	Домашний адрес автора: г. Волгодонск, ул. Гагарина, д.7 кв.105
	Телефон служебный: 8(8639)250420
	Телефон мобильный: 89508522614
	Должность: педагог дополнительного образования
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) • Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (действующая редакция, 2016) • Федеральная целевая программа "Повышение качества дорожного движения в 2013-2020 годах" • Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" • Приказ Минобрнауки Ростовской

	<p>области от 18.07.2012 № 661 «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования в Ростовской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие «Программа педагога дополнительного образования детей: этапы создания, основные разделы, рекомендации» под ред. Паничева Е.Г., Мехедовой С.В., Ростов-на-Дону, 2014 г.
Год разработки, редактирования	<p>Апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2016-2018г.г Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с 2018г. Редакция 2019г.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Паспорт программы 3. Пояснительная записка 4. Учебно-тематический план 1 года обучения 5. Содержание программы 1 года обучения 6. Учебно-тематический план 2 года обучения 7. Содержание программы 2 года обучения 8. Диагностический блок 9. Методический блок 10. Дидактический блок 11. Материально-техническое обеспечение программы 12. Список литературы. 13. Приложение 1. Календарно-тематический план 1 года обучения 14. Приложение 2. Календарно-тематический план 2 года обучения
Направленность	Социально-педагогическая
Направление	Безопасность детей на дорогах. Правила дорожного движения
Возраст учащихся	6-9 лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	<p>1 этап – 6-7 лет (1-й год обучения); 2 этап – 7-9 лет (2-й год обучения);</p>
Формы занятий	<p>Фронтальные (1-й год обучения - 15 человек в группе; 2-й год обучения - 12 человек в группе). Индивидуально - групповые</p>

Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа. 72 часа в год, 144 часа за время реализации программы
Формы подведения итогов реализации	<ul style="list-style-type: none"> • тестовые задания по пройденным темам; • результаты входной, промежуточной, итоговой диагностик; • соревнования, в которых участникам присваиваются первое, второе, третье места, а также начисляются баллы; • целевые рейды с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», в ходе которых на практике оцениваются полученные знания, умения и навыки.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план 1 года обучения.....	13
Содержание программы 1 года обучения.....	14
Календарный учебный график 1 года обучения.....	19
Учебный план 2 года обучения.....	26
Содержание программы 2 года обучения.....	27
Календарный учебный график 2 года обучения.....	30
Методическое обеспечение программы	
Диагностический блок.....	37
Методический блок.....	95
Дидактический блок.....	120
Список литературы.....	125
Приложения.....	127

Пояснительная записка

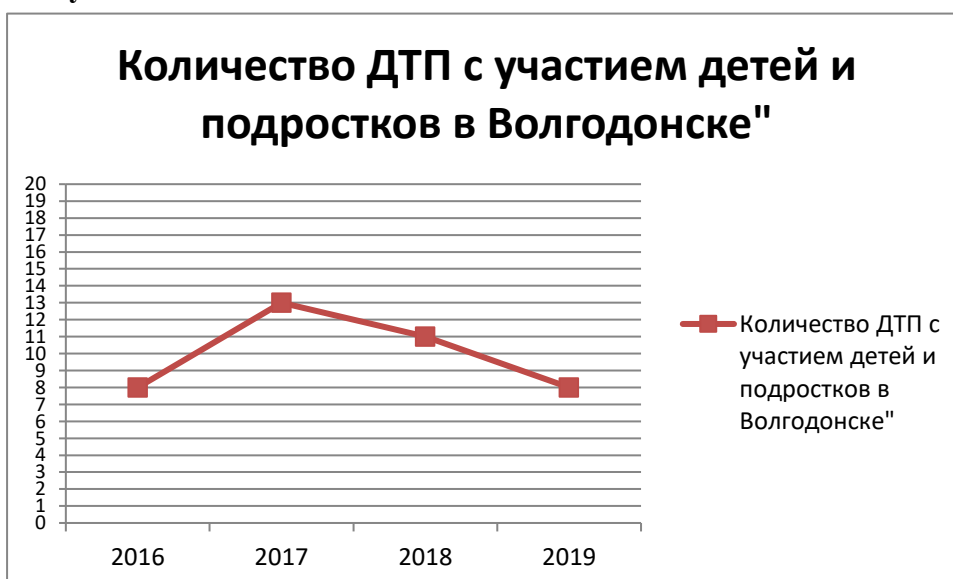
В настоящее время, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда, зачастую, с младшего школьного возраста ребёнок становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения. В связи с этим, в России в целом и в регионах в частности, большое внимание уделяется вопросам профилактической работы с детьми. Однако из официальной статистики Госавтоинспекции РФ можно видеть, что ДТП с участием детей и подростков с период с 2016 по 2019 год неуклонно растёт (см. рис. 1)

Рисунок 1



В Волгодонске ситуация с пострадавшими на дорогах детьми, благоприятнее, чем в целом по стране: с 2016 по 2019 годы количество ДТП с участием детей, наоборот, снизилось (см. рис. 2).

Рисунок 2



Во многом это происходит из-за активной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в городе. Однако и это – не просто цифры, а детские жизни. И задача нас, взрослых – свести количество несчастных случаев к нулю.

Большинство несчастных случаев происходит из-за того, что дети или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. Между тем, они являются полноправными участниками дорожного движения – пешеходами. Некоторые из них выходят на дорогу без взрослых уже в дошкольном, а большинство – в младшем школьном возрасте, при этом обычно мало кто задумывается о том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, составить безопасный маршрут и потренировать ребёнка в движении по нему.

В этом и заключается актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия дорожной безопасности. Хорошая дорога» (далее – общеобразовательная программа). Программа призвана сделать дорогу учащихся, которые готовятся к самостоятельному следованию в школу, учреждение дополнительного образования, или уже ходят туда самостоятельно, действительно «хорошей» - безопасной и не вызывающей опасений ни у самого ребёнка, ни у его родителей. Достигается это путём формирования необходимых знаний в области правил дорожного движения у детей, а также навыков и умений быстро и эффективно реагировать на меняющуюся ситуацию на дороге.

Цель данной общеобразовательной программы - формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- Укрепить знания учащихся о городской среде, своём микрорайоне и назначении тех или иных элементов дорог;
- Обеспечить устойчивые знания учащихся правилам, которые необходимо соблюдать пешеходам, пассажирам, водителям транспортных средств и велосипедистам;
- Расширить знания учащихся об устройстве велосипеда и правилах езды на нём.

Воспитательные:

- Сформировать мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах;
- Воспитать общие регуляторы социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;

- Сформировать потребность объединяться в отряды ЮИД, информировать, помогать младшим детям в сфере безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Содействовать развитию умения ориентации в пространстве;
- Развивать умение быстро и верно реагировать в условиях реального дорожного движения, предвидеть скрытую опасность, которую могут нести участники дорожного движения и транспортные средства;
- Содействовать физическому развитию учащихся и приобретению ими навыков езды на велосипеде.

Настоящая общеобразовательная программа **направлена** на формирование устойчивых знаний, умений и навыков детей в сфере безопасности дорожного движения с помощью активного вовлечения учащихся в разнообразную познавательную, игровую и практическую деятельность.

Общеобразовательная программа имеет социально-педагогическую **направленность** и содействует эффективной адаптации учащихся к условиям современной жизни, формированию навыков безопасного поведения в ней, в частности – в условиях современного дорожного движения. Программа не противоречит программам занятий по правилам дорожного движения, реализуемым в образовательных учреждениях – школах и детских садах, а дополняет их, позволяя углублять и закреплять на практике полученные знания. Также настоящая общеобразовательная программа является подготовкой к изучению основ безопасности жизнедеятельности в средней школе.

Данная общеобразовательная программа является модифицированной, и построена на основе образовательной программы учреждения МБУДО «Станция юных техников» города Волгодонска «Детская и юношеская автошкола «Дорожная академия». Общеобразовательная программа построена согласно рекомендациям методического пособия «Программа педагога дополнительного образования детей: этапы создания, основные разделы, рекомендации». Содержание общеобразовательной программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН «О правах ребенка», опирается на федеральный закон «О безопасности дорожного движения». В общеобразовательной программе используются материалы сайтов педагогической направленности <http://www.maam.ru/>, <https://infourok.ru/>

Данная общеобразовательная программа является программой **ознакомительного уровня** и реализуется в несколько **этапов**:

1 этап – 6-7 лет (1-й год обучения);

2 этап – 7-9 лет (2-й год обучения);

1 этап – предполагает дать информацию об объединении «Академия дорожной безопасности», сформировать понятия об элементах дороги, правилах дорожного движения для основных групп его участников – пешеходов, пассажиров, водителей транспортных средств.

2 этап – на этом этапе обучающиеся закрепляют полученные знания с помощью практических занятий, в том числе изготовления макета микрорайона; ходят в рейды с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», ведут просветительскую работу с младшими ребятами. Также большое количество занятий отводится овладению навыками безопасного вождения велосипеда.

Новизна данной общеобразовательной программы состоит в использовании технологий начального технического моделирования в изучении правил дорожного движения. В образовательном процессе используются элементы театрального искусства: кукольные спектакли, небольшие театральные постановки.

Педагогическая целесообразность общеобразовательной программы объясняется стремлением педагога включить в образовательный процесс как можно больше практических занятий, и тем самым сделать его наиболее эффективным. Обучающиеся закрепляют на практике полученные теоретические знания не только в детском автогородке, но и мастераю дорогу своими руками. В процессе создания макета дороги дети повторяют пройденное на предыдущем этапе: элементы дорог, виды перекрестков, светофоров, дорожные знаки и т.д. Обучающиеся закрепляют полученные знания, воспроизводя их в небольших театральных сценках, кукольных спектаклях, которые используют в пропаганде соблюдения правил дорожного движения другим ребятам.

Данная общеобразовательная программа **адресована детям возраста от шести до девяти лет**, так как именно дошкольники и младшие школьники предрасположены к несчастным случаям на дороге, что обусловлено следующими особенностями психофизиологического развития:

- низкая концентрация внимания и быстрое истощение нервной системы;
- низкая способность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Вместе с тем, как уже было сказано ранее, именно в этом возрасте дети зачастую начинают ходить по улицам самостоятельно, без взрослых.

Основные принципы общеобразовательной программы:

- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип соответствия возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- принцип преемственности этапов обучения (от простого к сложному);
- принцип целесообразности выбора методов, средств и форм обучения поставленным целям обучения;
- принцип актуальности и целесообразности обучения.

Методы обучения:

- рассказ;
- викторина;
- демонстрация наглядных материалов;
- презентация;
- показ тематических видео;
- сюжетно-ролевая игра;
- соревнование;
- конкурс;
- самостоятельная работа;
- просветительская работа с младшими ребятами;
- совместный рейд с с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское».

Настоящей общеобразовательной программой предусмотрены следующие **формы занятий:**

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, викторин, рассказа, которые иллюстрируются презентациями, тематическими мультфильмами, видео, наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в форме тренировок на площадке детского Автогородка, прикладных занятий по изготовлению макета микрорайона, ролевых игр по тематике дорожного движения, направленных на закрепление правильного поведения и навыков быстрого реагирования в различных ситуациях, репетиций кукольных спектаклей и театральных постановок.

В конце каждого занятия подводятся итоги деятельности обучающихся, используются различные формы подведения итогов занятия:

- опрос;
- коллективная рефлексия;
- элементы самоанализа, рефлексия своего настроения и удовлетворения результатом.

Режим занятий: в неделю 2 часа. Первый год обучения – 72 часа в год; второй год обучения – 72 часа в год.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1 год обучения:

Обучающиеся будут знать:

- Основные элементы дороги, их назначение и правила дорожного движения, связанные с ними;
- Основных участников дорожного движения;
- Основные правила безопасности для каждой категории участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, водителей транспортных средств;
- Виды транспорта;
- Основные знаки дорожного движения для пешеходов и их назначение;
- Основные правила езды на самокате, велосипеде.

Обучающиеся будут уметь:

- Ориентироваться в пространстве – понятия «право», «лево», развитие глазомера;
- Быстро и эффективно реагировать на изменяющуюся дорожную ситуацию;
- Пользоваться светофором, пешеходным переходом, сигналами регулировщика;
- Безопасно вести себя на дороге в качестве пешехода, в транспорте в качестве пассажира;
- Безопасно и соблюдая ПДД ездить на самокате, велосипеде.

2 год обучения:

Обучающиеся будут знать:

- Основные элементы городской среды, их назначение и правила дорожного движения, связанные с ними;
- Основные особенности устройства своего микрорайона, наиболее опасные места;
- Знаки дорожного движения и их назначение;
- Виды перекрёстков и ПДД на них;

- Основы первой помощи;
- Устройство велосипеда и правила езды на нём.

Обучающиеся будут уметь:

- Ориентироваться в городе, самостоятельно составлять безопасный путь;
- Быстро и эффективно реагировать на изменяющуюся дорожную ситуацию;
- Пользоваться светофором, пешеходным переходом, сигналами регулировщика, знаками дорожного движения;
- Оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах, несложных видах травм;
- Безопасно и соблюдая ПДД ездить на велосипеде, физически развиваться
- Вести просветительскую работу о важности соблюдения ПДД среди других детей.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной общеобразовательной программы может быть в форме соревнований, в которых участникам присваиваются первое, второе, третье места, а также начисляются баллы; в форме целевых рейдов с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», в ходе которых на практике оцениваются полученные знания, умения и навыки.

Критериями выполнения программы служат:

- Стабильный интерес обучающихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД (выражается в посещаемости занятий, активном участии в проводимых мероприятиях);
- Результативное участие в проводимых конкурсах
- Устойчивые и разносторонние знания в области ПДД (выражается в высоких результатах входной, промежуточной, итоговой диагностики – см. методический блок);
- Сформированные навыки и умения безопасного поведения на дороге (выражается в правильном, безопасном поведении обучающихся на дороге, демонстрируемом в рейдах, совместных с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»).

Формы фиксации, предъявления результатов:

- Видеосъёмка, фотосъёмка конкурсов, мероприятий;
- протоколы соревнований;
- дипломы и грамоты.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Знакомство с Автогородком	2	-	2
3	Ориентация в пространстве, глазомер	2	-	2
4	Основные элементы дороги	10	5	5
5	Светофор	2	1	1
6	Пешеходный переход	2	1	1
7	Дорожные знаки	4	2	2
8	Кто есть кто на дороге? Участники дорожного движения	2	1	1
9	ПДД для пешеходов	16	7	9
10	ПДД для пассажиров	8	4	4
11	ПДД для водителей транспортных средств	10	4	6
12	Мой друг - велосипед	8	2	6
13	Конкурс «Юный знаток ПДД»/ «Операция «Светофор»»	2	-	2
14	Итоговое занятие	2	1	1
	Всего	72	29	43

Содержание 1 года обучения:

Тема 1 Вводное занятие

Теория. Знакомство. Организационные вопросы. Входная диагностика. План предстоящей работы. Техника безопасности на занятиях.

Практика. Игры «знакомство»

Тема 2 Знакомство с детским автогородком

Практика. Показ элементов автогородка (туннель, парковка, лежащий полицейский, шлагбаум). Свободная езда на самокатах, велосипедах.

Тема 3 Ориентация в пространстве, глазомер

Практика. Определение дистанции - метр, километр. Тренировка навыка глазомера. «Право-лево» в обычном и зеркальном положении.

Тема 4 Основные элементы дороги

4.1. Городская дорога.

Теория. Что такое дорога. Проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Правила движение по тротуару

Практика. Загадки, ответы на вопросы, раскраски.

4.2. Загородная дорога

Теория. Обочина, кювет. Правила движения пешеходов по обочине.

Практика. Загадки, ответы на вопросы, раскраски.

4.3. Перекрёстки

Теория. Виды перекрёстков по конструкции.

Практика. Рисунки «виды перекрёстков», игра на магнитной доске.

4.4. Полоса движения

Теория. Что такое полосы движение. Правостороннее движение.

Практика. Игра на магнитной доске (в Автогородке при условии хорошей погоды).

4.5. Дорожная разметка

Теория. Что такое дорожная разметка, её виды и назначение

Практика. Рисунки «разметка на дороге», игра на магнитной доске

Тема 5. Светофор

Теория. Светофор, история, виды. ПДД на светофорах.

Практика. Проезд Автогородка с включенными светофорами (при случае плохой погоды разбор устройства светофора)

Тема 6. Пешеходный переход

Теория. Понятие, виды пешеходных переходов (надземный, подземный, надземный; регулируемый и нерегулируемый). История и пешеходного перехода. ПДД на пешеходных переходах.

Практика. Игра «как хороший пешеход, я иду на переход».

Тема 7. Дорожные знаки

7.1. Группы знаков

Теория. Презентация «Группы знаков», тематическое видео.

Практика. Ответы на вопросы, игра «составь знак».

7.2. «Раскрась знак»

Практика. Компьютерная игра «Нескучные уроки ПДД. Раскрась знак».

Тема 8. Кто есть кто на дороге? Основные участники дорожного движения

Теория. Понятия: «пешеход», «пассажир», «водитель» (человек, управляющий транспортным средством).

Практика. Игра в пешеходов, пассажиров, водителей.

Тема 9. ПДД для пешеходов.

9.1. Правила пешехода

Теория. Правила для пешеходов. Мультфильм.

Практика. Викторина «Самый умный на дороге».

9.2. Безопасность на дороге и в быту в праздничные дни

Теория. Тематический мультфильм.

Практика. Игра по ПДД «К нам спешит дед Мороз».

9.3. Правила пешехода в гололёд, снегопад

Теория. Правила безопасного поведения в гололёд, снегопад. Понятие «тормозного пути» автомобиля.

Практика. Учимся правильно падать

9.4. Светоотражающие элементы

Теория. Рассказ о важности ношения светоотражающих элементов для пешеходов и велосипедистов, презентация.

Практика. Изготовление простого фликера на одежду.

9.5. Поведение во дворах жилых домов

Теория. Правила поведения во дворе, показ тематического мультфильма.

Практика. Примеры правильного и неправильного поведения во дворах жилых домов на картинках, викторина.

9.6. Дорожные знаки, которые помогают пешеходам Теория. Знаки для пешеходов.

Практика. Самостоятельное изготовление знаков из картона.

9.7. Ошибки пешеходов на дороге.

Теория. Разбор ошибок пешеходов на дороге, изображённых на слайдах презентации.

Практика. Игра в водителей и пешеходов, используя магнитную доску. Проговариваем правила.

9.8. Целевая прогулка по микрорайону.

Практика. Экскурсия по микрорайону, повторяя и ПДД и отмечая все пройденные элементы дороги

Тема 10. ПДД для пассажиров

10.1. Общественный транспорт

Теория. Виды транспорта по принадлежности. Виды общественного транспорта. Правила безопасного и вежливого поведения в автобусе, троллейбусе.

Практика. Игра в подвижные тематические игры «Пассажиры и водитель»

10.2. Как вести себя в автомобиле

Теория. Назначение ремня безопасности и детского удерживающего устройства. Просмотр тематического видео

Практика. Учимся застёгивать детское удерживающее устройство, игра в пассажиров автомобиля.

10.3. Как подходить и выходить из транспорта

Теория. Правила выхода из общественного и личного транспорта и подхода к автобусной остановке. Автобусная остановка и правила поведения на ней.

Практика. Рисунок знака автобусной остановки.

10.4. Правила поведения при ЧС в транспорте

Теория. Правила поведения в различных угрожающих здоровью ситуациях, которые дети в состоянии выполнить в силу своего возраста.

Практика. Понятие «аварийный выход» правила его использования. Изучение безопасной позы при авариях (сгруппировавшись, пригнув голову и закрыв её руками).

Тема 11. ПДД для водителей ТС.

11.1. Ответственность водителей

Теория. Ответственность водителей. Просмотр социального ролика, ответы на вопросы

Практика. Игра с машинками и магнитной доской

11.2. Виды транспорта

Теория. Виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).

Практика. Раскраски «Транспорт», загадки. Викторина на тему «Транспорт».

11.3. Легковой автомобиль

Теория. История автомобиля. Основные свойства легкового автомобиля, его примерное устройство.

Практика. Собираем модель автомобиля, раскрашиваем картинки с различными моделями автомобиля.

11.4. Дорожные знаки, которые помогают водителям

Теория. Повторение знаков дорожного движения, изучение новых

Практика. Компьютерная игра «Раскрась знак»

11.5. «Найди нарушителя»

Практика. Игра «Найди нарушителя, объясни, какое правило он нарушил»

Тема 12. Мой друг – велосипед

12.1. Велосипед как транспортное средство

Теоретическая часть. Велосипед как транспортное средство. История, виды велосипеда. Устройство велосипеда.

Практическая часть. Езда на велосипедах по Автогородку, соблюдая ПДД.

12.2. Сигнал поворота

Теория. Назначение сигнала поворота. Как подавать сигнал поворота механически, и вручную.

Практика. Подача сигнала поворота вручную.

12.3. Проезд автогородка, подавая сигналы о поворотах и остановках

Практическая часть. Езда на велосипедах по Автогородку, соблюдая ПДД, подавая сигналы о поворотах и остановках.

12.4. Проезд автогородка, соблюдая ПДД

Практика. Езда на велосипедах, соблюдая требования знаков, сигналы светофоров, подавая сигналы о поворотах и остановках.

Тема 13. Подготовка и участие в конкурсе «Юный знаток ПДД»

Тема 14. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов, пожелания на будущий год.

Практика. Итоговая диагностика.

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ П/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Количество часов	Содержание деятельности		Дидактические материалы
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	
1			Вводное занятие	Комбинированное	2	Приветствие. Рассказ об объединении. Планы на новый учебный год. Техника безопасности. Входная диагностика.	Игры «знакомство»	Компьютер, презентация
2			Знакомство с детским автогородком	Практическое занятие	2		Показ элементов автогородка (туннель, парковка, лежащий полицейский, шлагбаум). Свободная езда на самокатах, велосипедах.	Самокаты, велосипеды, автогородок
3			Ориентация в пространстве, глазомер	Практическое занятие	2		Определение дистанции - метр, километр. Тренировка навыка глазомера. «Право-лево» в обычном и зеркальном положении	Самокаты, велосипеды, автогородок
4			Основные элементы дороги 4.1.	Комбинированное занятие	2	Что такое дорога. Проезжая часть, тротуар, трамвайные	Загадки, ответы на вопросы, раскраски	

			Городская дорога.			пути. Правила движение по тротуару		
			4.2. Загородная дорога	Комбинированное занятие	2	Обочина, кювет. Правила движения пешеходов по обочине	Загадки, ответы на вопросы, раскраски	
			4.3. Перекрестки	Комбинированное занятие	2	Виды перекрестков по конструкции	Рисунки «виды перекрестков», игра на магнитной доске	
			4.4. Полоса движения	Комбинированное занятие	2	Что такое полосы движение. Правостороннее движение	Игра на магнитной доске (в автогородке при условии хорошей погоды)	Магнитная доска/Велосипеды, самокаты, автогородок
			4.5. Дорожная разметка	Комбинированное занятие	2	Что такое дорожная разметка, её виды и назначение	Рисунки «разметка на дороге», игра на магнитной доске	Презентация, карандаши, бумага
5.			Светофор	Комбинированное занятие	2	История, виды светофоров	Проезд автогородка с включенным и светофорами (при случае плохой погоды разбор устройства светофора)	Презентация, видео, наглядный материал; карандаши
6			Пешеходный переход	Комбинированное занятие	2	История, виды пешеходных переходов	Игра «как хороший пешеход, я иду на переход»	
7			Дорожные знаки 7.1. Группы знаков	Комбинированное занятие	2	Группы дорожных знаков, назначение каждой группы и основные	Ответы на вопросы, игра «составь знак»	

						характеристик и		
			7.2. «Раскрась знак»	Практическое	2		Компьютерная игра «Раскрась знак»	
8			Кто есть кто на дороге?	Комбинированное занятие	2	Понятия: «пешеход», «пассажир», «водитель» (человек, управляющий транспортным средством)	Игра в пешеходов, пассажиров, водителей	Презентация
9			ПДД для пешеходов. 9.1. Основные правила для пешеходов	Комбинированное занятие	2	Правила для пешеходов. Мультфильм.	викторина «Самый умный на дороге»	Компьютер
			9.2. Безопасность на дороге и в быту в праздничные дни	Комбинированное занятие	2	Тематический мультфильм	Игра по ПДД «К нам спешит дед Мороз»	Компьютер
			9.3. Правила пешехода в гололёд, снегопад	Комбинированное занятие	2	Учим правила безопасного поведения в гололёд, снегопад. Разбираем понятия «тормозного пути» автомобиля.	Учимся правильно падать	Компьютер, презентация, ковёр
			9.4. Светоотражающие элементы	Комбинированное занятие	2	Рассказ о важности ношения светоотражающих элементов для пешеходов и велосипедистов,	Делаем простой фликер на одежду	Компьютер, м/ф, светоотражающий материал

						презентация. Просмотр тематического мультфильма «фликеры».		
			9.5. Поведение во дворах жилых домов	Комбинированное занятие	2	Учим правила поведения во дворе, показ тематического мультфильма	Разбираем примеры правильного и неправильного поведения во дворах жилых домов на картинках.	Компьютер, презентация, м/ф, наглядный материал
			9.6. Дорожные знаки, которые помогают пешеходам	Комбинированное занятие	2	Повторяем уже изученные в ходе прошлых тем знаки («подземный/ наземный пешеходный переход», и т.д.), изучаем новые.	Находим, вырезаем и клеим знаки, которые помогают пешеходам	Компьютер, презентация, клей, ножницы
			9.7. Ошибки пешеходов на дороге	Комбинированное занятие	2	Разбираем ошибки пешеходов на дороге, изображённые на слайдах презентации.	Играем в водителей и пешеходов, используя магнитную доску. Проговариваем правила	Демонстрационный материал, магнитная доска, машинки, пешеходы
			9.8. Целевая прогулка	Практическое занятие	2		Выходим на экскурсию по микрорайону, повторяя и ПДД и отмечая все пройденные элементы дороги	
10			ПДД для пассажиров 10.1. Общественный транспорт	Комбинированное	2	Виды транспорта по принадлежности. Виды общественного транспорта. Учим правила	Играем в подвижные тематические игры «Пассажиры и водитель»	Компьютер, презентация

			г			безопасного и вежливого поведения в автобусе, троллейбусе.		
			10.2. Как вести себя в автомобиле	Комбинированное	2	Формулируем назначение ремня безопасности и детского удерживающего устройства. Просмотр тематического видео	Учим застёгивать детское удерживающее устройство, играем в пассажиров автомобиля.	Компьютер, м/ф, удерживающее устройство
			10.3. Как подходить и выходить из транспорта	Комбинированное	2	Учим, как правильно подходить и выходить из общественного и личного транспорта. Автобусная остановка и правила поведения на ней	Рисуем знак автобусной остановки.	Компьютер, презентация, бумага, карандаши
			10.4. Правила поведения при ЧС в транспорте	Комбинированное	2	Сформулировать правила поведения в различных угрожающих здоровью ситуациях, которые дети в состоянии выполнить в силу своего возраста.	Разбираем, что такое «аварийный выход» и как им пользоваться. Учимся безопасной позе при авариях (сгруппировались, пригнув голову и закрыв её руками).	Компьютер, демонстрационный материал
11			ПДД для водителей ТС. 11.1. Ответственность водителя	Комбинированное	2	Ответственность водителей. Просмотр социального ролика, ответы на вопросы	Играем с машинками и магнитной доской	Магнитная доска, презентация

			й					
			11.2. Виды транспорта	Комбинированное	2	Виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).	Раскраски «Транспорт», игра	Презентация, раскраски, карандаши
			11.3. Легковой автомобиль	Комбинированное	2	История автомобиля. Основные свойства легкового автомобиля, его примерное устройство.	Собираем модель автомобиля, раскрашиваем картинку с различными моделями автомобиля.	Подручный материал, карандаши, раскраски, презентация
			11.4. Дорожные знаки, которые помогают водителю	Комбинированное	2	Повторение знаков дорожного движения, изучение новых	Компьютерная игра «Раскрась знак»	Компьютерный класс
			11.5. «Найди нарушителя»	Практическое занятие	2		Игра «Найди нарушителя, объясни, какое правило он нарушил»	Магнитная доска, машинки
12			Мой друг – велосипед 12.1. Велосипед как транспортное средство	Комбинированное занятие	2	Разбираем, является ли велосипед транспортным средством, и какие правила действуют для велосипедистов по возрастам. Разбираем историю появления велосипедов, виды велосипедов и их устройство.	Учимся безопасно ездить на велосипедах на площадке автогородка, соблюдая полосу	
			12.2. Сигнал поворота	Комбинированное занятие	2	Узнаём, зачем нужен сигнал поворота. Как подавать сигнал	Учимся правильно подавать сигнал поворота	Презентация, карточки, автогородок

						поворота механически, и вручную.	вручную. Разбираем карточки с верными и неверными сигналами.	
			12.3. Проезд автогородка, подавая сигналы о поворотах и остановках	Практическое занятие	2		Ездим на велосипедах, соблюдая полосу, подавая сигналы о поворотах и остановках	
			12.4. Проезд автогородка, соблюдая ПДД	Практическое занятие	2		Ездим на велосипедах, соблюдая требования знаков, сигналы светофоров, подавая сигналы о поворотах и остановках	Автогородок, велосипеды
13			Конкурс «Юный знаток ПДД»		2		Участие в конкурсе «Юный знаток ПДД». Рефлексия	
14			Итоговое занятие	Комбинированное занятие	2	Подведение итогов, пожелания на будущий год.	Итоговая диагностика	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	ПДД для велосипедистов	8	2	6
3	Мой город и я	2	1	1
4	Мой микрорайон	12	5	7
5	Просветительская работа. Кукольный спектакль	8	1	7
6	Дорожные знаки	10	4	6
7	Первая помощь	10	5	5
8	Перекрёстки	8	3	5
9	Просветительская работа. Проведение конкурса для дошкольников «Юный знаток ПДД»	4	1	3
10	Подготовка и участие в городской игре-конкурсе «Весёлый светофор»	6	1	5
11	Итоговое занятие	2	1	1
	Всего	72	25	47

Содержание программы 2 года обучения

1. Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Приветствие. Беседа о том, как ребята провели лето. Планы на новый учебный год. Техника безопасности. Входная диагностика.

Практика. Входная диагностика.

2. Тема 2. ПДД для велосипедистов

2.1. «Здравствуй, Автогородок»!

Практика. Езда в Автогородке, соблюдая полосу, подавая сигналы о поворотах и следуя указаниям светофора

2.2. Основы вождения велосипеда

Теория. Строение велосипеда, виды тормоза Практика. Езда на велосипедах в Автогородке.

2.3. ПДД для велосипедистов

Теория. История велосипеда (повторение). Возраст велосипедистов, основные ПДД для велосипедистов.

Практика. Езда на велосипедах в Автогородке

2.4. Закрепление темы «ПДД для велосипедистов»

Практика. Игра в велосипедистов и автомобилистов.

3. Тема 3. Мой город и я

Теория. Окружающая нас среда (лес, поле, водоём, луг, городская среда) и правила поведения в ней человека. Городская среда (улицы, дороги, дома, транспорт, дорожные знаки, светофоры). Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Городская и загородная дорога. Достопримечательности родного города. Правила поведения на улицах города.

Практика. Определение самых опасных и безопасных мест (улица, проезжая часть, тротуар, двор, детская площадка, парк, лес, мой дом).

4. Тема 4. Мой микрорайон

4.1. Схема микрорайона. План работ.

Практика. Составление карты-схемы микрорайона, используя снимок со спутника

4.2. Мой микрорайон. Элементы дорог

Теория. Элементы дороги (повторение).

Практика. Начало изготовления макета микрорайона.

4.3. Мой микрорайон. Правостороннее движение. Полоса движения. Разметка

Теория. Что такое полоса движения. Какой разметкой она отмечается. Какая ещё бывает разметка. Видео «Из чего делают разметку» Практика. Продолжаем изготовление макета микрорайона

4.4. Перекрёстки, виды

Теория. Виды перекрёстков. ПДД на перекрёстках.

Практика. Продолжаем изготовление макета микрорайона. Изготавливаем перекрёстки.

4.5. Светофоры и пешеходные переходы

Теория. История, виды светофоров и пешеходных переходов (повторение).

ПДД на светофорах и пешеходных переходах.

Практика. Продолжаем изготовление макета микрорайона. Изготовление светофоров и пешеходных переходов.

4.6. Дорожные знаки в моём микрорайоне

Теория. Назначение дорожных знаков, которые установлены в нашем микрорайоне.

Практика. Заканчиваем изготовление макета микрорайона. Изготавливаем дорожные знаки

Тема 5. Просветительская работа. Кукольный спектакль для дошкольников

Теория. Определение темы по ПДД, наиболее актуальной для предстоящих праздников и зимних каникул. Повторяем ПДД в зимний период.

Практика. Написание сценария кукольного спектакля, раздача ролей. Репетиции кукольного спектакля. Показ кукольного спектакля в детском саду, раздача брошюр и памяток по ПДД.

Тема 6. Дорожные знаки

Теория. Группы дорожных знаков, их назначение. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса, информационные знаки, таблички. Презентация «Группы знаков», тематическое видео.

Практика. Игра «дорисуй знак». Игра «найди группу для каждого знака».

Викторина «Знак дорожный знать ты должен»

Тема 7. Первая помощь.

Теория. Первая помощь. СЛР. Виды травм, переломов, ожогов, кровотечений.

Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях.

Практика. Техника СЛР. Аптечка велосипедиста. Способы наложения шин и повязок.

Тема 8. Перекрёстки

Теория. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Знаки приоритета, правило правой руки.

Практика. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков на наглядном материале и на магнитной доске. Проезд перекрёстков в детском автогородке.

Тема 9. Подготовка и проведение соревнований для дошкольников «Юный знаток ПДД»

Тема 10. Подготовка и участие в городской игре-конкурсе «Весёлый светофор»

Тема 11. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов, пожелания на будущий год.

Практика. Итоговая диагностика.

Календарный учебный график 2 года обучения

№ П/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Количество часов	Содержание деятельности		Дидактические материалы
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	
1			Вводное занятие	Комбинированное	2	Приветствие. Беседа о том, как ребята провели лето. Планы на новый учебный год. Техника безопасности.	Входная диагностика, эстафета на самокатах	Компьютер, презентация, автогородок, самокаты
2			ПДД для велосипедистов 2.1. «Здравствуй, автогородок!»	Практическое занятие	2		Вспоминаем, как ездить, соблюдая полосу подавая сигналы о поворотах и следуя указаниям светофора в автогородке	Самокаты, велосипеды, автогородок
			2.2. Основы вождения велосипеда	Комбинированное занятие	2	разбираем строение велосипеда, виды тормоза	Узнаём, кто научился за лето ездить на велосипеде,	Компьютер, презентация Самокаты, велосипеды, автогородок
			2.3. ПДД для велосипедистов	Комбинированное занятие	2	Вспоминаем историю велосипеда. С какого возраста можно ездить на дорогах, основные ПДД для велосипедистов	Езда на велосипедах в автогородке	Компьютер, презентация Велосипеды, автогородок

			2.4. Закрепление темы «ПДД для велосипедистов»	Практическое занятие	2		Играем в велосипедистов и автомобилистов	Велосипеды, автогородок
3			Мой город и я	Комбинированное занятие	2	Окружающая нас среда (лес, поле, водоём, луг, городская среда) и правила поведения в ней человека. Городская среда (улицы, дороги, дома, транспорт, дорожные знаки, светофоры). Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Городская и загородная дорога. Достопримечательности родного города. Правила поведения на улицах города.	Составление лесенки безопасности, определение самых опасных и безопасных мест (улица, проезжая часть, тротуар, двор, детская площадка, парк, лес, мой дом) Дом. Задание – нарисовать город, в котором мы живём	Презентация, карандаши, бумага
4.			Мой микрорайон. 4.1. Составление карты-схемы	Практическое занятие	2		Составление карты-схемы микрорайона, используя снимок со спутника	Презентация, видео, наглядный материал; карандаши
			4.2. Мой микрорайон. Элемент	Комбинированное занятие	2	Вспоминаем, из каких частей состоит дорога.	Начинаем изготовление макета микрорайона.	Материалы для изготовления макета

			ы дорог					микрорайо на
			4.3. Мой микрорайон. Правостороннее движение. Полоса движения. Разметка	Комбинированное занятие	2	Вспоминаем, что такое полоса движения. Какой разметкой она отмечается. Какая ещё бывает разметка. Видео «Из чего делают разметку» Галлилео	Продолжаем изготовление макета микрорайона	Материалы для изготовления макета микрорайона
			4.4. Перекрестки	Комбинированное занятие	2	Вспоминаем виды перекрестков. ПДД на перекрестках	Продолжаем изготовление макета микрорайона. Изготавливаем перекрестки	Материалы для изготовления макета микрорайона
			4.5. Светофоры и пешеходные переходы	Комбинированное занятие	2	Вспоминаем историю, виды светофоров и пешеходных переходов. ПДД на светофорах и пешеходных переходах.	Продолжаем изготовление макета микрорайона. Изготавливаем светофоры и пешеходные переходы	Материалы для изготовления макета микрорайона
			4.6. Дорожные знаки в нашем микрорайоне	Комбинированное занятие	2	Назначение дорожных знаков, которые установлены в нашем микрорайоне.	Заканчиваем изготовление макета микрорайона. Изготавливаем дорожные знаки	Материалы для изготовления макета микрорайона
5			Просветительская работа. 5.1. Кукольный спектакль для дошкольников	Комбинированное занятие	2	Определение темы по ПДД, наиболее актуальной для предстоящих праздников и зимних каникул. Повторяем ПДД в зимний период.	Пишем примерный сценарий кукольного спектакля, раздаём роли	
			5.2. Репетиция	Практическое	2		Репетиция спектакля	

			я спектакля					
			5.3. Окончание подготовки к кукольному спектаклю	Практическое	2		Репетиция спектакля, подготовка буклетов для раздачи с набором ПДД в зимний период	
			5.4. Кукольный спектакль «Пусть будут безопасными зимние забавы». Предпраздничное занятие	Практическое	2		Проведение кукольного спектакля для дошкольников. Планы на предстоящие каникулы, чаепитие.	
6			Дорожные знаки 5.1. Группы дорожных знаков	Комбинированное занятие	2	Презентация «Группы знаков», тематическое видео	Игра «найди группу для каждого знака»	Компьютер, презентация
			5.2. Предупреждающие и запрещающие знаки	Комбинированное занятие	2	Повторяем значения знаков	Игра «дорисуй знак»	
			5.3. Предписывающие и знаки особых предписаний	Комбинированное	2	Повторяем значения знаков	Игра «дорисуй знак»	
			5.4. Информационные и знаки сервиса. Таблички	Комбинированное	2	Повторяем значения знаков	Игра «дорисуй знак»	

			5.5. Закрепление темы «Дорожные знаки»	Практическое	2		Викторина «Знак дорожный знать ты должен»	
7			Первая помощь 6.1. Основы первой помощи	Комбинированное	2	Что включает в себя понятие «первая помощь»	Техника СЛР	
			6.2. Аптечка велосипедиста	Комбинированное	2	Первая помощь при ссадинах, ушибах, растяжениях	Аптечка велосипедиста. Разбираем, что для чего, учимся основным повязкам	
			6.3. Переломы и другие серьезные травмы	Комбинированное занятие	2	Первая помощь при переломах, сотрясении мозга,	Наложение шины, повязки	
			6.4. Кровотечения	Комбинированное занятие	2	Виды кровотечений	Учимся накладывать жгут, давящую повязку	
			6.5. Ожоги	Комбинированное занятие	2	Виды ожогов	Оказание первой помощи при ожогах	
8			Перекрестки 7.1. Проезд регулируемых перекрестков	Комбинированное занятие	2	Повторяем сигналы светофора и регулировщика	Решаем задачи на проезд перекрестков на магнитной доске, ездим в автогородке	Компьютер, презентация, магнитная доска, набор занков и машинок, автогородок, велосипеды
			7.2. Проезд нерегулируемых перекрестков	Комбинированное занятие	2	Повторяем значение знаков приоритета	Решаем задачи на проезд перекрестков на магнитной	Компьютер, презентация, магнитная

			тков. Знаки приорите та				доске, ездим в автогородке	доска, набор занков и машинок, автогородо к, велосипеды
			7.3. Проезд нерегули руемых перекрёс тков. Правило правой руки	Комби нирова нное занятие	2	Что такое правило правой руки	Решаем задачи на проезд перекрёстков на магнитной доске, ездим в автогородке	Компьютер , презентаци я, магнитная доска, набор занков и машинок, автогородо к, велосипеды
			7.4. Закрепля ющая игра- соревнов ание	Практи ческое занятие	2		Проводим соревнования на знание правил проезда перекрёстков	магнитная доска, набор занков и машинок, автогородо к, велосипеды
9			Проведен ие соревнов аний для дошколь ников «Юный знаток ПДД» 8.1. Подготов ка	Комби нирова нное	2	Подготовка к соревнованиям «Юный знаток ПДД». Составление сценария, выбор наиболее актуальных ПДД, на знание которых должны соревноваться детсадовцы. Определение своих ролей в мероприятии	Репетиция мероприятия «Юный знаток ПДД», подготовка раздаточного материала, брошюр	
			8.2. Проведен ие	Практи ческое	2		Проведение соревнований «Юный знаток ПДД». Рефлексия	
10			Конкурс	Комби	2	Повторение	Повторение и	

			«Весёлый светофор» 9.1. Подготовка к конкурсу «Весёлый светофор»	нированное занятие		пройденных теоретических тем	закрепление практических навыков	
			9.2. Пробное прохождение конкурса «Весёлый светофор»	Практическое занятие	2		Репетиция прохождения конкурса «Весёлый светофор»	
			9.3. Участие в городской игре-конкурсе «Весёлый светофор»	Практическое занятие	2		Участие в городской игре-конкурсе «Весёлый светофор»	
11			Итоговое занятие	Комбинированное занятие	2	Подведение итогов, пожелания на будущий год.	Итоговая диагностика	

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Без диагностики уровня развития знаний, умений и навыков невозможно оценить качество учебного процесса. Диагностика в рамках данной общеобразовательной общеразвивающей программы строится с учётом возрастных особенностей детей: на первом году обучения используются наглядные материалы, картинки, ребусы; большое внимание уделяется также навыкам построения устного ответа – оценивается, насколько ответ на поставленный вопрос полон и развёрнут. На втором году обучения применяются тесты, кроссворды, оценка практических навыков вождения в автогородке. На каждую группу заполняется следующая таблица:

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Диагностируемые знания, умения, навыки																		
			Ориентация в пространстве			Внимательность			Глазомер			ПДД для пешеходов			ПДД для пассажиров			ПДД для водителей ТС			
			Минимальный	Средний	Максимальный	Минимальный	Средний	Максимальный	Минимальный	Средний	Максимальный	Минимальный	Средний	Максимальный	Минимальный	Средний	Максимальный	Минимальный	Средний	Максимальный	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					

Диагностика 1 года обучения

Входная диагностика

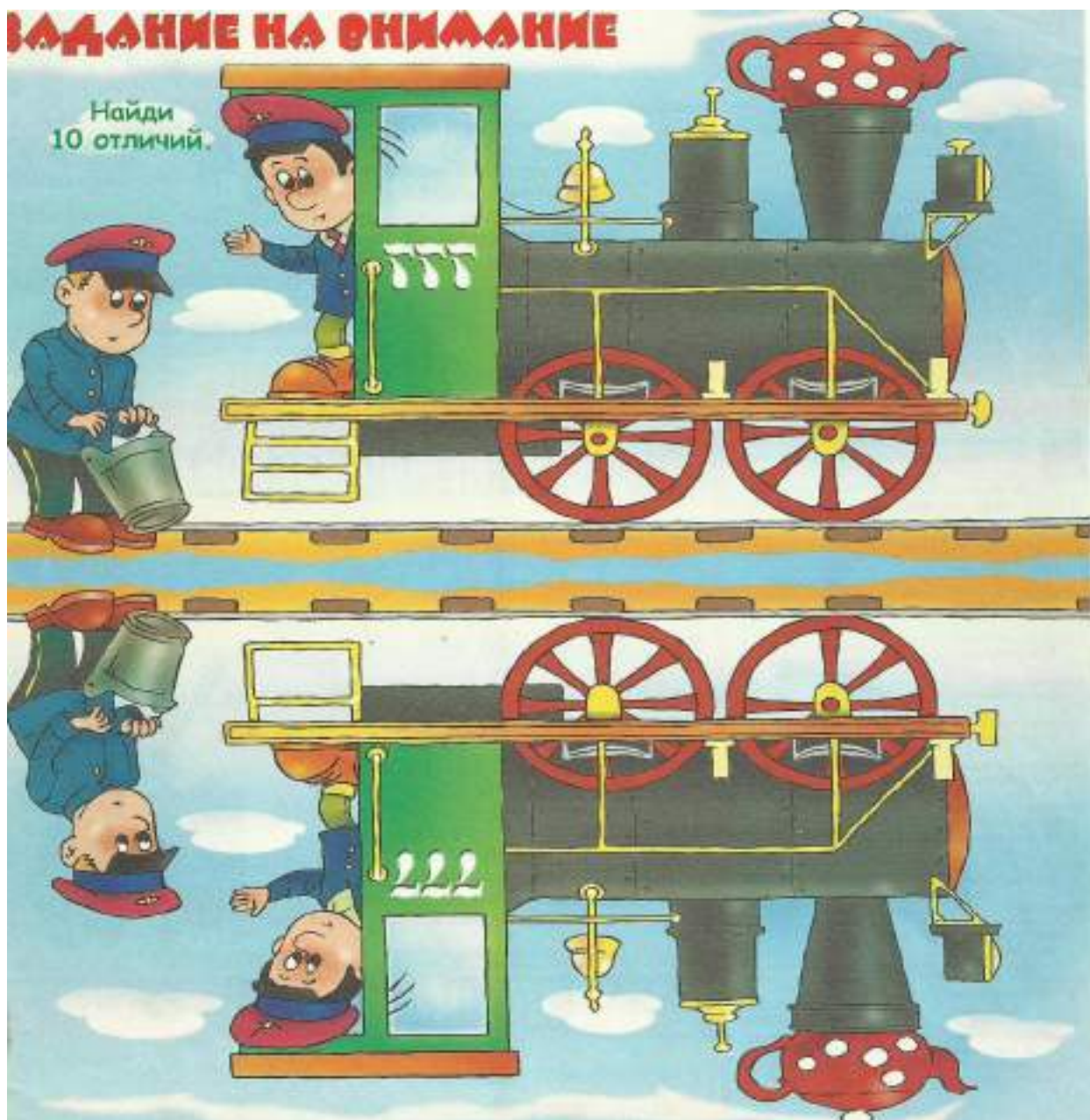
1. Ориентация в пространстве

Обведи в кружочек те машинки, которые едут направо.



0 ошибок – максимальный уровень,
1 ошибка – средний уровень
2-3 ошибки – минимальный уровень.

2. Внимательность



- 0-2 ошибки – максимальный уровень
- 2-4 ошибки – средний уровень
- 4-10 ошибок – минимальный уровень

3. Знание основных элементов дороги

Опрос детей на тему «Моя улица, мой микрорайон».

Ход занятия: Преподаватель выясняет, знают ли дети, как называется улица, на которой находится школа, свои адреса, названия других улиц микрорайона, заметили ли светофор, пешеходный переход; самостоятельно ли идут в школу или в сопровождении взрослых. В беседе учитель задает наводящие вопросы с целью добиться более подробного описания учащимися дороги и оценки возможных опасностей.

- Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень
- Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень
- Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

4. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

1. Изучение реакции детей на сигналы светофора в виде игры:
В игре все дети – «пешеходы». Когда педагог показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.
2. Опрос детей на тему «Кто такой регулировщик»
3. Опрос детей на тему «Для чего нужна «зебра» на дороге?»
4. Опрос детей на тему «Какие знаки дорожного движения, помогающие пешеходам, ты знаешь»

Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень
Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень
Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

5. Знание основных правил дорожного движения для пассажиров



Кто из детей неправильно ведет себя?
Как надо вести себя в общественном транспорте?

Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень
Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень
Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный
уровень

6. Знание основных правил дорожного движения для водителей транспортных средств

Кто такой водитель?

Опрос детей в игровой форме с целью выявить уже имеющиеся знания о знаках дорожного движения, разметке:

Игра в «съедобное-несъедобное» (напоминаем правила)

Я говорю утверждение, бросаю мяч каждому, а вы, если верно, мяч ловите, если неверно – отбиваете мне обратно. Поехали?

- Тротуар для машин
- Цвета светофора – красный, зелёный, синий
- Человек, управляющий автомобилем, - водитель
- Красный свет – хода нет!
- Ноги автомобиля... дворники
- «Глаза» автомобиля... фары

Знаки дорожного движения, шуточные и настоящие

(показываем шуточные знаки «Парковка ступы бабы Яги запрещена», «осторожно, змей Горыныч» и т.д. и настоящие)

«А теперь давайте повесим настоящие знаки на их законное место!» (вешаем знаки «Туннель», «Парковка», «Ж/д переезд», «Остановка», «Искусственная неровность» на места – экскурсия по автогородку)

Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

Промежуточная диагностика

1. Ориентация в пространстве

Подвижная игра «Повороты»

Подготовка к игре:

Дети строятся в шеренгу лицом к преподавателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

Атрибуты:

Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»; рули.

Правила игры: Если преподаватель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

Подвижная игра «Глазомер»

Подготовка к игре:

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд.

Атрибуты:

Набор дорожных знаков.

Правила игры:

Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.

0-5 ошибок – максимальный уровень
5-10 ошибок – средний уровень
10 и выше ошибок – минимальный уровень.

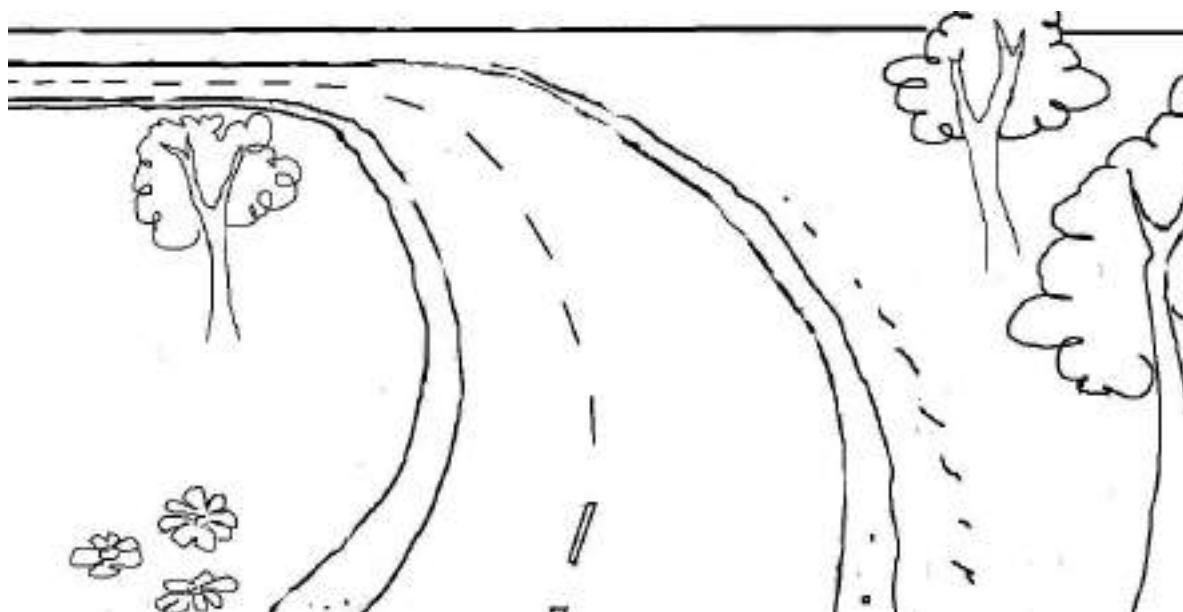
1. Внимательность

На что должны обратить внимание пешеходы?



Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень
Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень.
Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

2. Знание основных элементов дороги



Раскрась:

- Кювет – синим
- Обочину – жёлтым
- Проезжую часть – серым

Для чего нужна проезжая часть?

Что можно делать, и чего нельзя на обочине?

Для чего предназначены кюветы?

0-2 ошибки - максимальный уровень
2-4 ошибки - средний уровень
4-6 ошибок - минимальный уровень

3. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Задание: отгадать ребус, дать определение своими словами. Например: пешеход – человек, который идёт по дороге



За развёрнутый правильный ответ начисляется 0 баллов, за правильный, неразвёрнутый – 1 балл, за неправильный – 2 балла.

0-1 балл – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
2-3 баллов – средний,
4-5 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

4. Знание основных правил дорожного движения для пассажиров



Контрольные вопросы:

1. Почему опасно обходить автобус спереди?
2. Сохраняется ли опасность при обходе автобуса сзади?
3. Можно ли обходить трамвай сзади?
4. Почему опасно обходить трамвай сзади?
5. Как безопаснее всего переходить улицу или дорогу после выхода из общественного транспорта?

За развёрнутый правильный ответ начисляется 0 баллов, за правильный, неразвёрнутый – 1 балл, за неправильный – 2 балла.

0-1 балл – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
2-3 баллов – средний,
4-6 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

5. Знание основных правил дорожного движения для водителей транспортных средств

Главное, что нужно знать начинающему водителю:

- Двигаться по правой стороне дороги
- Двигаться по своей полосе
- Пропускать пешеходов
- Знать, как проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрёстки
- Знать значение знаков дорожного движения
- Подавать сигналы о поворотах и об остановке.

Игра на магнитной доске, соблюдая указанные требования. 15 проблемных ситуаций:

- 1.1. Автомобиль не на своей полосе
- 1.2. Автомобиль подаёт не тот сигнал поворота
- 1.3. Автомобиль едет не на свой сигнал светофора
- 1.4. Автомобиль не пропускает пешехода на переходе
- 1.5. Автомобиль выехал на встречную полосу
- 1.6. Автомобили нарушили требования 10 дорожных знаков.

№ уча- стника	Поворот не со своей по- лосы	Не тот сиг- нал по- ворта	Не про- пус- кае- т пеш- ехо- да	Выезд на встреч- ную по- лосу	Несо- блю- дение сиг- на- ла свето- фора	Несоблюдение требований дорожных знаков														
						«Уст- упи доро- гу»	«Ост- ановка и стоян- ка запре- щены»	«Въ- езд за- прещён»	«Дви- жение за- прещено»	«Дви- жение без остано- вки за- прещено»	«Жел- езнодоро- жный пере- езд без шлаг- баума»	«По- ворот на- право»	«Доро- га с одност- оронним дви- жением»	«Пов- орот нале- во запре- щён»	«Дви- жение пря- мо»					
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

За каждое нарушение ставится 1 балл. 0-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам, 5-10 баллов – средний, 10-15 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Итоговая диагностика

1. Ориентация в пространстве

Дети должны безошибочно определять расстояние от движущегося предмета, соотносить с этой величиной свои возможности (свою скорость, возможность для маневра, возможные препятствия на своём пути).

Этой цели служит игра «Путь из дома» на территории автогородка. Дети делятся на пешеходов и водителей (самокатов и велосипедов). Каждому даётся свой маршрут, точки отправления и назначения у всех разные. Нужно как можно быстрее попасть в свою точку назначения (у водителей «трасса» длиннее, т.к. скорость их выше). При этом создаются различные дорожные ситуации:

- стоящий на остановке и загораживающий обзор автобус
- дорожные работы
- элементы фигурного вождения, перенос предмета для водителей.

Заполняется таблица:

№ участника	Участник ДД		Общее время	Ошибки			
	пешеход	водитель		Затруднения в выполнении задания	Несоблюдение сигнала светофора	Несоблюдение требований дорожных знаков	Столкновение с другим участником дорожного движения
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

По результатам оценивается уровень знаний ПДД и навыков эффективной ориентации в окружающей городской среде.

2. Внимательность

1. Занимательная «математика»

- 1) 7 ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге.
Сколько ребят поступили правильно?
 - 2) 2 мальчика и 3 девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зелёный свет начал мигать. Мальчики побежали, девочки остались.
Сколько ребят правильно перешли дорогу?
 - 3) Из автобуса вышли 7 человек. 3 подошли к пешеходному переходу, остальные пошли обходить автобус.
Сколько человек поступили правильно?
2. Дети должны заметить смоделированные «дорожные ловушки» (опасные места на дороге) и принять верное решение



1-3 ошибки - максимальный уровень
3-6 ошибок – средний уровень
6-9 ошибок - минимальный уровень

4. Знание основных элементов дороги

Детям показываются картинки с элементами горизонтальной и вертикальной разметки. Каждого просят объяснить, для чего она используется

Примеры:

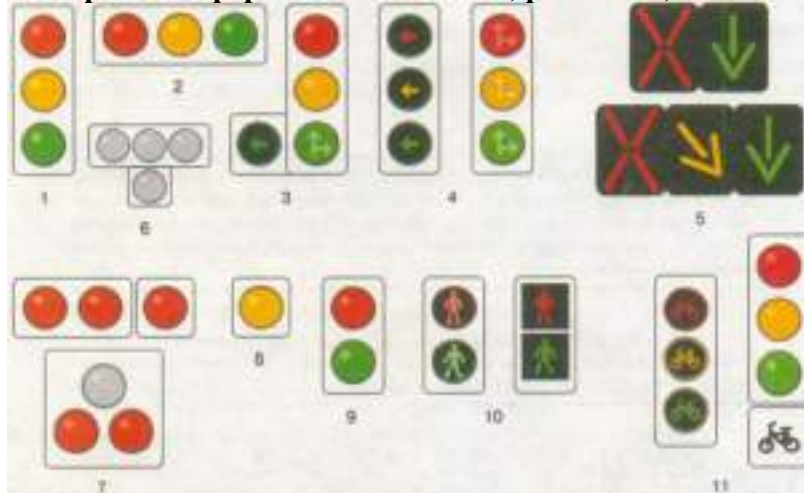




За развёрнутый правильный ответ начисляется 0 баллов, за правильный, неразвёрнутый – 1 балл, за неправильный – 2 балла.

5. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Выбери светофоры для пешеходов, расскажи, что означают их сигналы



Объясни сигналы регулировщика для пешеходов

Помести картинки в нужное окно



Проведение викторины «Знаешь ли ты?»

Вопрос. Как пешеходы должны ходить по улице?

Ответ. Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.

Вопрос. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? **Ответ.** Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.

Вопрос. Можно ли переходить улицу наискосок?

Ответ. Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.

Вопрос. Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы? **Ответ.** Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта,

а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин. **Вопрос.**

Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора? **Ответ.** Нельзя.

Желтый сигнал светофора означает «Внимание!» Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.

Вопрос. Как надо переходить улицу, если нет светофора?

Ответ. Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет машин, закончить переход.

Вопрос. В какой последовательности расположены сигналы в трехсекционном светофоре?

Ответ. Сигналы в трехсекционном светофоре располагаются сверху вниз в последовательности: красный, желтый, зеленый.

Вопрос. Какие еще пешеходные светофоры вы знаете?

Ответ. Светофоры, на которых изображены человечки — красный и зеленый, а также светофоры с зеленым сигналом «Идите» и красным «Стойте».

0-6 ошибок – максимальный уровень

знаний по пройденным темам,

6-12 ошибок – средний уровень

12-18 ошибок - минимальный уровень

6. Знание основных правил дорожного движения для пассажиров

Список вопросов теста

Вопрос 1

Как определить на улице где находится остановка общественного транспорта?



Варианты ответов

1. по нанесённой на проезжую часть разметке.
2. по дорожному знаку "Остановка автобуса"
3. там где стоит много людей
4. рядом с пешеходным переходом

Вопрос 2

Как правильно вести себя на остановке ожидая транспорт, выбери правильный ответ.

Варианты ответов

1. Нужно стоять внутри павильона и спокойно ожидать транспорт.
2. Нужно стоять на краю тротуара и выглядывать на дорогу.
3. Расталкивая всех, выбегать к каждому транспортному средству и спрашивать у пассажиров твой ли это автобус.

Вопрос 3



Как называется данное строение?

Варианты ответов

1. Веранда для прогулок.
2. Козырёк от дождя.
3. Остановочный павильон.
4. Овощной ларёк

Вопрос 4

Находясь рядом с автобусом и собираясь войти в него, кем вы являетесь?



Варианты ответов

1. пешеходом
2. пассажиром
3. водителем

Вопрос 5

Как называют пассажира, который не оплатил свой проезд?

Варианты ответов

1. волк
2. заяц
3. лиса
4. олень
5. безбилетник

Вопрос 6

В маршрутном такси вы оплатите свой проезд...(закончить предложение одним из вариантов ответов)

Варианты ответов

1. сразу, как только войду в транспорт, протяну деньги шофёру.
2. оба ответа верные
3. тогда когда маршрутка остановится и водитель сможет уделить мне внимание.



Вопрос 7

В общественном транспорте. нужно уступить место...

Варианты ответов

1. пассажирам с детьми
2. красивым девушкам
3. пожилым людям
4. всем подряд
5. тому кто вошёл
6. больным людям и инвалидам

Вопрос 8

Выходить из автобуса и входить в него необходимо...

Варианты ответов

1. как только откроются двери.
2. в любое время, как только захотел.
3. только при полной остановке транспорта.

Вопрос 9



Правильно ли ведет себя мальчик в голубой рубашке?

Варианты ответов

- Конечно правильно, ехать то нужно.
- Неправильно, он подвергает свою жизнь опасности.
- Неправильно. он может сломать автобус.
- Правильно, откроет дверь и войдет.

Вопрос 10

Ты вышел из автобуса и тебе необходимо перейти на другую сторону улицы, как ты поступишь?

Варианты ответов

- Обойду автобус спереди и перейду улицу.
- Подожду пока автобус отъедет и перейду по пешеходному переходу.
- Обойду автобус сзади и пойду по переходу.

0-2 ошибки – максимальный уровень
знаний по пройденным темам,
3-4 ошибок – средний уровень
5-10 ошибок - минимальный уровень

7. Знание основных правил дорожного движения для водителей транспортных средств

Проезд автогородка, соблюдая знаки, сигналы светофора, разметку; подавая сигналы поворота и остановки



№ участника	Общее время	Ошибки						
		Неподача сигнала об остановке	Выезд на встречную полосу	Неподача сигнала о повороте	Несоблюдение сигнала светофора	Несоблюдение требований дорожных знаков	Столкновение с другим участником дорожного движения	Несоблюдение требований разметки
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Неподача сигнала об остановке, повороте – 1 балл, несоблюдение требований дорожных знаков, разметки – 2 балла, выезд на встречную полосу, столкновение – 3 балла

0-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,

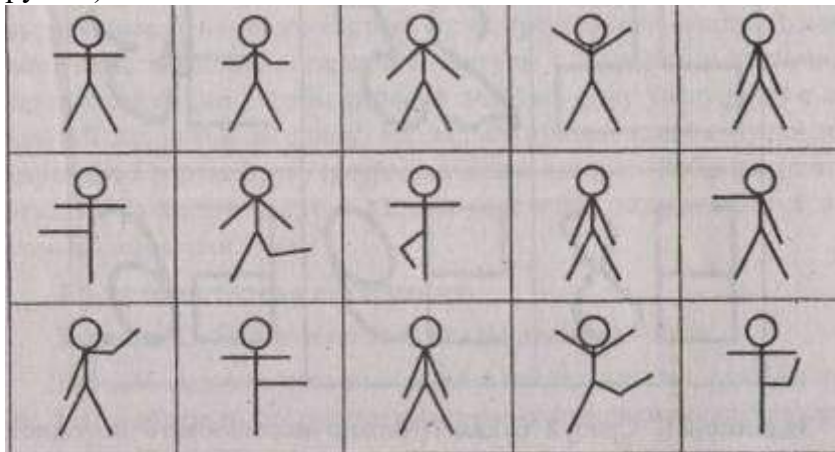
5-10 баллов – средний,

10-15 баллов и выше – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

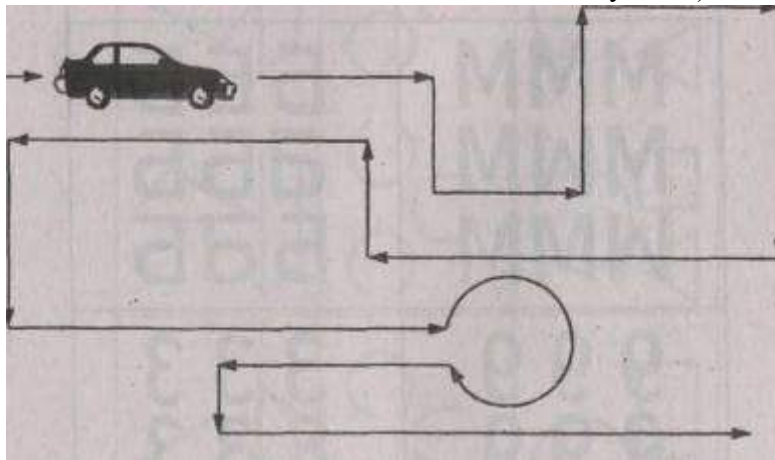
Диагностика 2 года обучения

Входная диагностика

1. **Ориентация в пространстве** Найди человечков, стоящих смирно.
(Задание можно усложнить: покажи человечка с поднятой правой рукой.)



Глазомер Возьми, пожалуйста, ручку и обведи по контуру путь автомобиля. Старайся не отрывать руку. (Дополнительно можно попросить ребенка начертить две вертикальные и две горизонтальные линии на нелинованном листе бумаги.)



- Правильность выполнения и развёрнутый ответ на вопросы в обоих заданиях – максимальный уровень ЗУН по пройденным темам
- Правильность выполнения одного из двух заданий или недостаточно развёрнутый ответ – средний уровень
- Неправильное выполнение заданий – минимальный уровень

2. Внимательность

Посмотри на картинку. Теперь переверни её и перечисли типы кузова автомобилей в той же последовательности

Популярные типы кузова автомобилей



Купэ



Универсал



Кабриолет



Седан



Лимузин



Внедорожник



Хетчбэк



Пикап

Правильность выполнения и развёрнутый ответ на вопросы в обоих заданиях –
максимальный уровень ЗУН по пройденным темам
Правильность выполнения одного из двух заданий или недостаточно развёрнутый
ответ – средний уровень
Неправильное выполнение заданий – минимальный уровень

3. Знание основных элементов дороги

Какое дорожное движение в Российской Федерации:

- А) правостороннее
- Б) левостороннее

2. Назовите элементы дороги в городе.

- а) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса
- б) улица, кювет, велосипедная дорожка в) шоссе, обочина, пешеходная дорожка

3. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

4. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны; В) левой стороны.

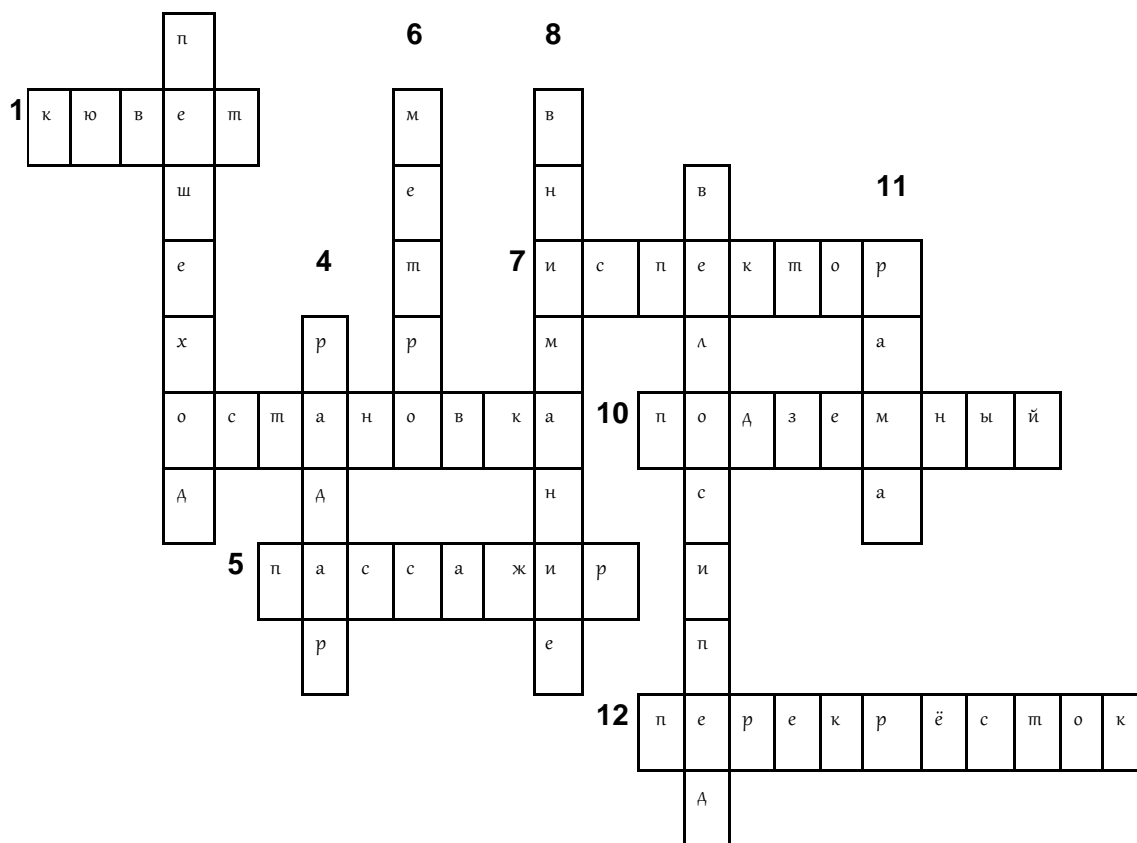
5. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

0-1 балл – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
2-3 баллов – средний,
4-5 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

6. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Кроссворд по пройденным темам



1. Часть загородной дороги, предназначенная для стока воды.

2. Участник дорожного движения, идущий по тротуару.

3. Место, где нужно ожидать общественный транспорт.

4. Тем прибором выявляют тех, кто скорость превышает.

5. Участник дорожного движения, едущий в транспорте, но не за рулём.

6. Подземная железная дорога.

**7. Он главный на дороге
Он важный, как директор,
С нарушителями строгий
ГИБДД ...**

8. Что значит жёлтый сигнал светофора?

**9. Руль, колёса и педали.
Транспорт для езды узнали?
Тормоз — есть, кабины — нет.
Мчит меня...**

**10. Какой пешеходный переход является
самым безопасным?**

11. Главная часть велосипеда.

12. Пересечение дорог.

0-4 ошибки – максимальный уровень ЗУН по
пройденным темам,
4-8 ошибок – средний уровень
8.12 ошибок - минимальный уровень

7. Знание основных ПДД для пассажиров

Тест:

1. Какой из представленных видов транспорта является общественным:
А) автобус Б) папин автомобиль В) экскаватор

2. До сколько лет необходимо использовать детское удерживающее устройство при поездке в автомобиле?
А) до 12 лет
Б) до 7 лет
В) можно ничего не использовать, подойдёт обычный ремень безопасности

3. Можно ли разговаривать с папой, когда он за рулём?
А) можно
Б) можно, если очень надо, но только когда автомобиль остановится
В) нельзя

4. С какой стороны нужно выходить из автомобиля?
А) со стороны тротуара Б) со стороны проезжей части В) всё равно

- 5) До сколько лет можно быть пассажиром велосипедиста старше 14 лет, едущего по проезжей части?
А) до 12
Б) до 7
В) вообще нельзя
- 6) Со сколько лет можно быть пассажиром мотоциклиста, сидящим позади него? А) с 12 Б) с 7

В) сидеть позади мотоциклиста нельзя
- 7) Со сколько лет можно сидеть впереди велосипедиста старше 14 лет? А) с 12 Б) с 7

В) сидеть впереди велосипедиста вообще нельзя
- 8) Можно ли детям ездить в прицепе?
А) да
Б) нет
- 9) Можно ли детям ездить в кузове грузового автомобиля?
А) да Б) нет

- 10) Что можно использовать для безопасности ребёнка младше 12 лет при поездке на переднем сидении рядом с водителем?
А) детское автокресло
Б) треугольный адаптер
В) обычный ремень безопасности
Г) ездить на переднем сидении запрещено
- 11) где можно перевозить детей, если их больше 8 человек?

- А) в легковом автомобиле, просто нужно сесть друг другу на колени
- Б) в автобусе
- В) в кузове грузового автомобиля

12) При выходе из автобуса нужно:

- А) обойти его сзади Б) обойти его спереди
- В) дойти до ближайшего пешеходного перехода, или, если его нет, дождаться пока автобус отъедет от остановки

13) Можно ли разговаривать с водителем автобуса?

- А) да
- Б) можно спросить, если очень нужно, но только после того, как автобус остановится
- Г) нет

14) можно ли висеть на поручнях в автобусе? А) да, это отличная гимнастика Б)

нет

15) можно ли открывать двери автомобиля во время движения? А) да Б) да. Если нужно проветриться В) нет.

За каждый верный ответ – 1 балл.

0-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,

5-10 баллов – средний,

10-15 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

8. Знание основных ПДД для водителей

1. Может ли в данном случае водитель повернуть направо?



2. Кто из водителей проедет перекрёсток первым?



3. Может ли велосипедист совершить такой маневр?



4. Куда водитель обязан ехать при данном сигнале светофора?



За развёрнутые правильные ответы на все вопросы начисляется 10 баллов,,

За неправильный 1 – 5 баллов.

Больше 1 неправильно – 0 баллов.

10 баллов – максимальный уровень ЗУН по
пройденным темам,

5-10 баллов– средний уровень

0-5 баллов - минимальный уровень

Промежуточная диагностика

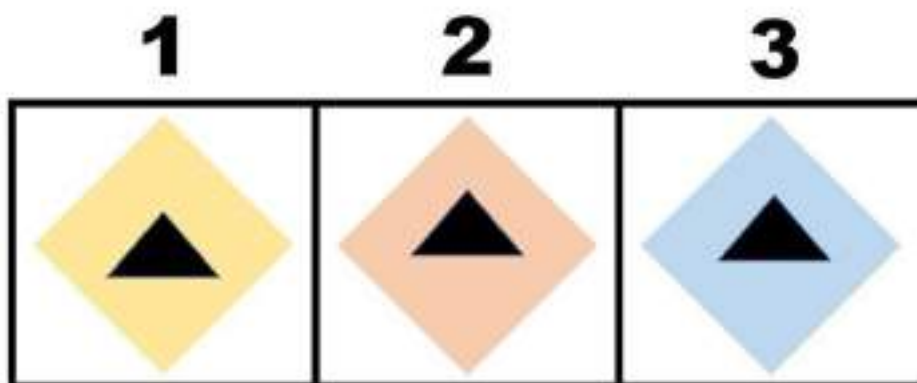
Ориентация в пространстве, глазомер

Глазомер

Прохождение онлайн-теста <https://lifter.com.ua/1240/dostatochno-li-horosh-vash-glazomer-chtobi-proyti-etot-test->

Пример:

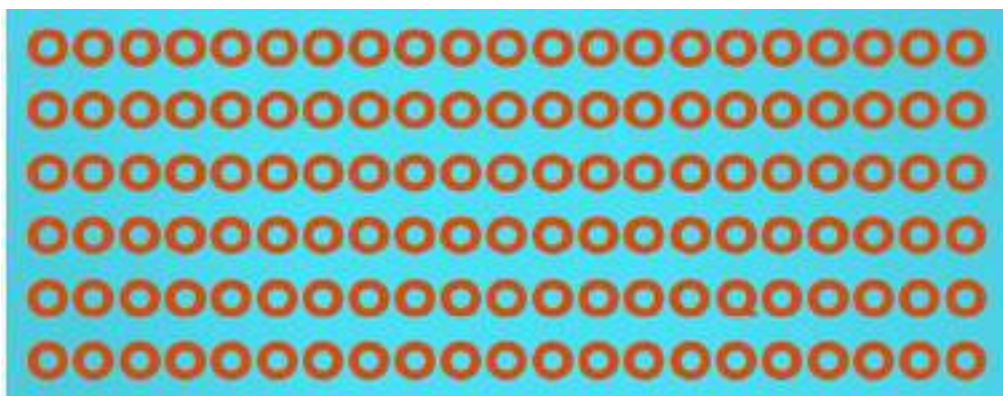
КАКОЙ ТРЕУГОЛЬНИК РАСПОЛОЖЕН ТОЧНО ПО ЦЕНТРУ?



Почти все ответы верны – максимальный уровень ЗУН по пройденным темам
Больше половины ответов верны – средний уровень ЗУН по пройденным темам
Меньше половины ответов верны – минимальный уровень

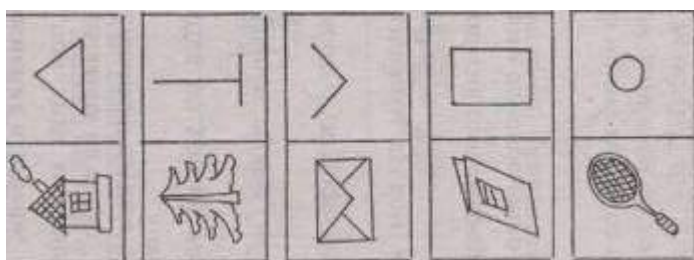
Внимательность

За десять секунд найдите букву Q.

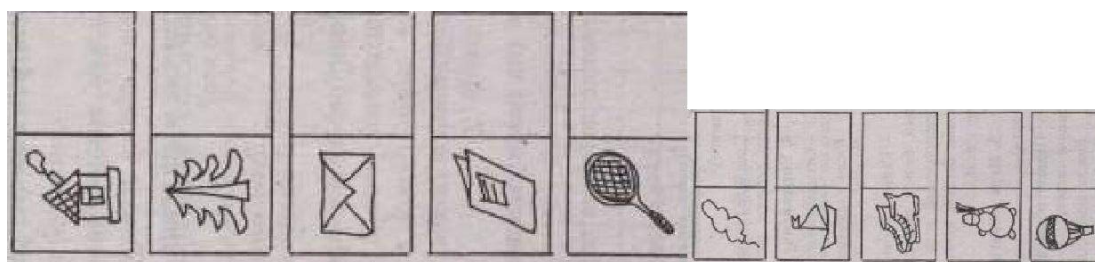


Найдите за десять секунд, две О без хвостика.

Игра «Пары фигурок» (на развитие зрительной опосредованной памяти).



Детям раздают бланки с 10 парами изображений и объясняют, что фигурки нарисованы парами. Каждая фигурка имеет свой знак. Например, домик -треугольник. Причем, каждая фигурка и ее знак связаны так, что знак всегда составляет часть фигурки (треугольник -это крыша домика).



Посмотрите на эти фигурки внимательно и постарайтесь запомнить все пары фигурок. Через 2 минуты детям предъявляется второй бланк, на котором изображен только один ряд фигурок. Дети на доске воспроизводят соответствующие знаки, при необходимости исправляя друг друга.

Посмотри на картинку. Теперь переверни её и перечисли марки машин в той же последовательности



Правильность выполнения и развёрнутый ответ на вопросы всех заданиях –
максимальный уровень ЗУН по пройденным темам
Правильность выполнения половины заданий или недостаточно развёрнутые ответы –
средний уровень
Неправильное выполнение заданий – минимальный уровень

Знание основных элементов дороги

Кроссворд

1.	о	б	о	ч	и	н	а				
2.	о	с	т	а	н	о	в	к	а		
3.	в	е	л	о	с	и	п	е	д		
				4.	п	е	ш	е	х	о	д
5.	ш	о	с	с	е						
6.	п	е	р	е	к	р	ё	с	т	о	к
				7.	т	р	о	т	у	а	р
8.	с	в	е	т	о	ф	о	р			
				9.	д	о	р	о	г	а	

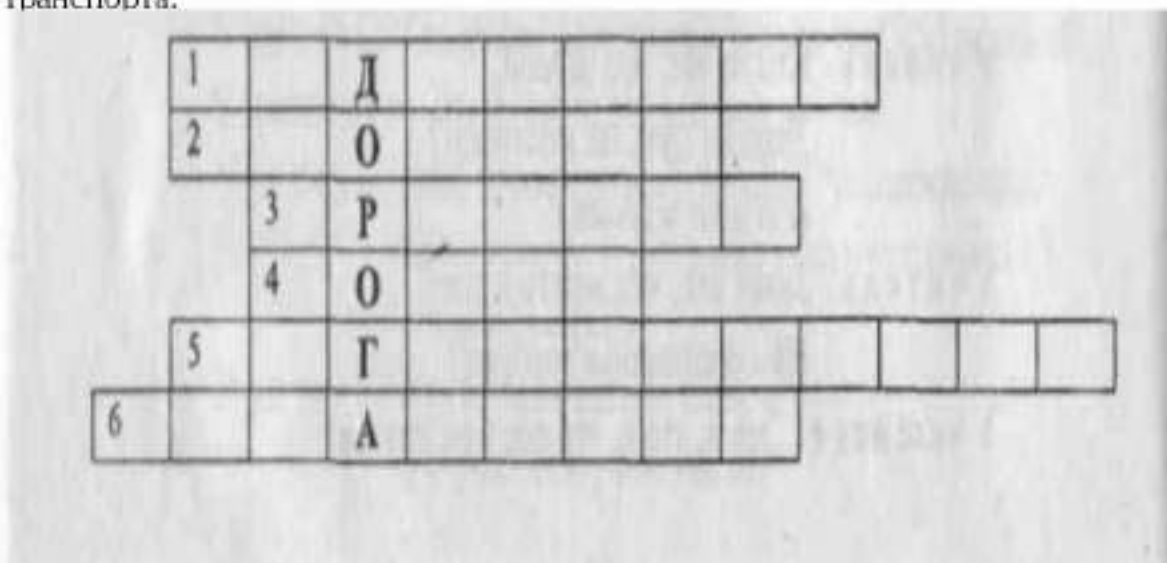
1. Как называется часть загородной дороги?
2. Как называется место, где ожидают транспорт?
3. Не похож я на коня,
Но седло есть у меня.
Спицы есть –
Они, признаться,
Для вояжера не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но званью я – так и знай.
4. Как называют участника дорожного движения, идущего по тротуару?
5. Спясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы?
8. На самом перекрестке
Висит колдун трехглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу.
9. Шагнешь – вперед и лежишь,
Оглянешься – домой бежишь.

- 0-1 ошибка – максимальный уровень ЗУН по пройденным темам
2-3 ошибки – средний уровень
Больше 4 ошибок – минимальный уровень.

ПДД для пешеходов

Кроссворд "Дорога"

1. Вид перехода.
2. Где может двигаться пешеход, если отсутствует пешеход-ная дорожка?
3. Дорога для движения пешеходов.
4. Дорога для транспортных средств.
5. Кто может разрешить движение пешеходам или водителям?
6. Посадочная площадка для пассажиров общественного транспорта.



0 ошибок – максимальный уровень ЗУН по пройденным темам

1-2 ошибки – средний уровень

Больше 3 ошибок – минимальный уровень

ПДД для пассажиров

Разгадай кроссворд

1. Средства для перевозки пассажиров и грузов.

2. Место, где производится посадка и высадка пассажиров.

3. Тот, кто идет пешком.

4. Линии, стрелки, надписи, определяющие порядок движения на дорогах.

5. Пешеходная дорожка, приподнятая над проезжей частью улицы.

6. То же, что водитель.

7. Общественный транспорт.

8. Место, где дорога меняет направление.

0 ошибок – максимальный уровень ЗУН по
пройденным темам
1-2 ошибки – средний уровень
Больше 3 ошибок – минимальный уровень

Для водителей

Кроссворд «Знатоки дорожных знаков»



1. Прочие ...
2. Двустороннее ...
3. Место ...
4. Дорожные ...
5. Отгадайте транспортное средство: «Лёгкая, не грузовая рессорная повозка, коляска»
6. Пешеходный ...
7. Крутой ...
8. Крутой ...
9. Пересечение с трамвайной ...
10. Перегон ...

0-1 ошибка – максимальный уровень ЗУН по пройденным темам

2-3 ошибки – средний уровень

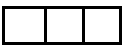
Больше 4 ошибок – минимальный уровень

Итоговая диагностика

Глазомер

	Фигурные элементы				
	Круг	Перенос предмета	Слалом	Наклонная доска	Прицельное торможение
Содержание Ошибки и штрафные бонусы	не взята цепочка (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Проезд мимо стойки с мячом (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Смещение стойки (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Съезд с доски одним или двумя колёсами (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Нога или ноги находятся за пределами ограждения (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Бросание цепочки (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Падение мяча с конечной стойки (мяч не положен в чашу стойки) (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Удар по стойке (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьбы поддержал участника) (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Велосипед находится за пределами ограждения (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Касание цепочкой земли (каждое касание) (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Падение мяча во время движения (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Выезд за пределы трассы (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Падение стойки (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Падение планки (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	смещение опоры (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Падение стойки (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Пропуск стойки (3) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	удар по стойке (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Касание велосипеда рукой, держащей мяч (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	Касание велосипеда рукой, держащей опору (2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Выезд за пределы трассы (1) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	Фигурные элементы				
	восьмёрка	рельсы	прямая дорожка	S-образная дорога	Перестроение на другую сторону
	Удар или	Съезд с	Смещение	Удар или	Участник при

Содержание Ошибки и штрафные бонусы	смещение столбика (1)	препятствия (2) Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника) (3)	фишек в первом секторе (4)	смещение 1 фишки (1)	перестроении не посмотрел назад (3)
	Удар или смещение 2-4 столбиков (2)		Смещение фишек во втором секторе (3)	Удар или смещение 2-4 фишек (2)	Отсутствие подачи сигнала рукой или неправильная подача сигнала рукой (3)
	Удар или смещение 5-8 столбиков (3)		Смещение фишек в третьем секторе (2)	Удар или смещение 5-6 фишек (3)	Выезд за пределы трассы (1)
	Удар или смещение 9 и более столбиков (4)		Смещение фишек в четвёртом секторе (1)	Удар или смещение 7 и более фишек (4)	Касание или смещение конуса (1)
				Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку) (1)	Участник не запомнил картинку (1)
					Невыполнение перестроения (5)
					Смещение стойки (1)
	Фигурные элементы				
	желоб	проезд под перекладиной	узкий проезд	Езда по квадрату	
Содержание	Съезд с препятствия одним или двумя колёсами (2)	Касание стоек или верхней планки (1)	Касание одного щита в первой паре ограждения (4) Касание двух щитов в	Выезд за пределы квадрата (каждый выезд) (3)	

<p>Ошибки и штрафные бонусы</p>	 <p>Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника) (3)</p>	<p>Падение верхней планки или стойки (2)</p>	<p>первой паре ограждения (5)</p> <p>Касание одного щита во второй паре ограждения (3)</p> <p>Касание двух щитов во второй паре ограждения (4)</p> <p>Касание одного щита в третьей паре ограждения (2)</p> <p>Касание двух щитов в третьей паре ограждения (3)</p>	<p>Касание или сдвиг граничных конусов, смещение планок (каждое) (2)</p>
---------------------------------	--	--	---	--

При определении победителей учитываются очки, а при их равенстве – время. Если итоговый результат по этим двум параметрам одинаковый у двух и более участников, то победителем считается младший по возрасту.

Элементы дороги

Назовите каждый из предложенных дорожных знаков.

1.



- Движение пешеходов запрещено
- Остановка запрещена
- Движение запрещено

2.



- Дорога с односторонним движением
- Выезд на дорогу с односторонним движением
- Дорога для автомобилей

3.



- Велосипедная дорожка
- Пересечение с велосипедной дорожкой
- Движение на велосипедах запрещено

4.



- Подземный пешеходный переход
- Надземный пешеходный переход
- Пешеходный переход

5.



- Пешеходный переход
- Движение пешеходов запрещено

Подземный пешеходный переход

6.



Движение пешеходов запрещено

Пешеходная дорожка

Подземный пешеходный переход

7.



Опасная обочина

Искусственная неровность

Выброс гравия

8.



Дорога для автомобилей

Место остановки автобуса и (или) троллейбуса

Полоса для маршрутных транспортных средств

9.



Пешеходная дорожка

Движение без остановки запрещено

Движение пешеходов запрещено

10.



- Движение без остановки запрещено
- Движение запрещено
- Въезд запрещен

11.



- Дети
- Жилая зона
- Пешеходная дорожка

12.



- Охота запрещена
- Кормление диких животных запрещено
- Дикие животные

13.



- Игровая площадка
- Осторожно дети
- Бежать запрещено

14.



- Дорога для автомобилей
- Движение без остановки запрещено
- Въезд запрещен

15.



- До населенного пункта 50 км
- Ограничение скорости
- Конец скоростного участка

16.



- Многополосное движение
- Не уверен не обгоняй
- Обгон запрещен

17.



- Выезд на набережную
- Купаться запрещено
- Осторожно обрыв

18.



- Уступи дорогу
- Железнодорожный переезд без шлагбаума
- Осторожно поезд

19.



- Уступи дорогу летательным аппаратам
- Осторожно вблизи аэропорт

 Низколетящие самолеты

0-5 баллов – максимальный уровень знаний по
пройденным темам,

5-10 баллов – средний,

10-19 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

ПДД для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?
А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?
А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?
А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?
А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.
20. На каких участников дорожного движения распространяется действие Транспортного светофора?
А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Ответы на тесты:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

0-5 ошибки – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
5-10 ошибок – средний уровень
10-20 ошибок - минимальный уровень

ПДД для пассажиров:

1. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят:

- 1. Все автобусы.
- 2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- 3. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.

2. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

- 1. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
- 2. Только водитель.
- 3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

3. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

- 1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
- 2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
- 3. Оба требования являются обязательными.

4. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- 1. Разрешена только на руках у взрослых.

2. Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.

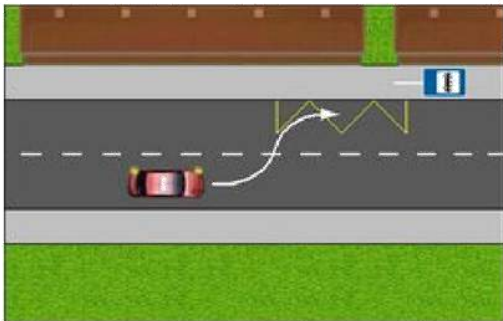
3. Запрещена.

5. **Разрешена ли остановка для высадки пассажиров в указанном месте?**

1. Разрешена.

2. Запрещена.

3. Разрешена, если не будет создано помех для движения маршрутных транспортных средств.



6. **Разрешено ли перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?**

1. Разрешено.

2. Запрещено.

3. Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке.

7. **Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?**

1. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

2. Возбужденность, раздражительность.

3. Сонливость, вялость, притупление внимания.

0-1 балл – максимальный уровень знаний по
пройденным темам,
2-3 балла – средний,
3-7 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

ПДД для водителей

1. Нарушаются ли Правила в изображенных ситуациях?



- Только на первом рисунке. Только на втором рисунке. На обоих нарушаются.
 На обоих не нарушаются

2. Кто из велосипедистов не нарушает правила?



- Велосипедист слева Велосипедист справа Оба

3. Кто должен уступить дорогу?



- Автомобиль Велосипедист

4. Какие грузы разрешается перевозить велосипедисту?



Только такие, которые не мешают управлять велосипедом. Только такие, которые не создают препятствий другим участникам дорожного движения. Только такие, которые не нарушают устойчивости велосипеда. Все перечисленные выше грузы. Только грузы, перечисленные в первых двух ответах.

5. Кто из велосипедистов нарушает Правила при перевозке пассажиров?



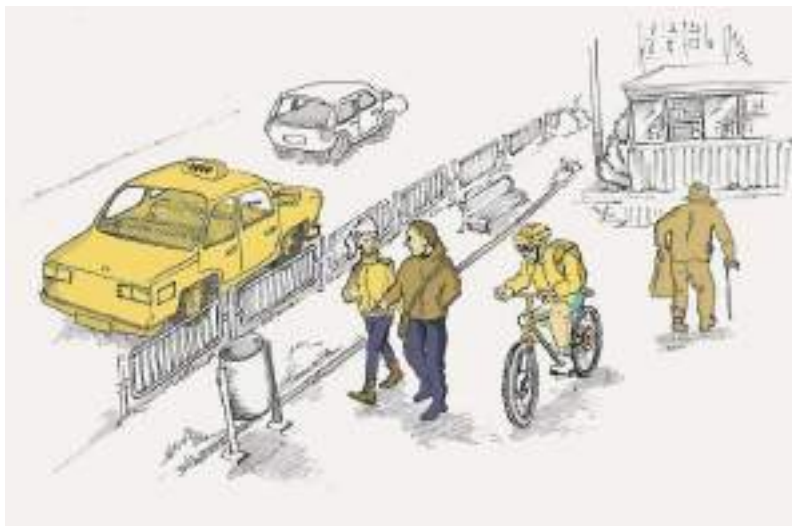
Первый. Второй. Оба нарушают. Оба не нарушают.

6. В каком порядке проедут перекресток транспортные средства?



- Желтый, Синий, Зеленый, Велосипедист Зеленый, Велосипедист, Желтый, Синий
- Зеленый, Велосипедист, Синий, Желтый Велосипедист, Зеленый, Желтый, Синий

7. Движение на велосипедах по тротуарам и пешеходным дорожкам:



- Разрешается. Запрещается. Разрешается только под присмотром взрослых.

8. Кто имеет преимущество при проезде пересечения с велосипедной дорожкой?



- Водитель мотоцикла. Велосипедист.

9. Какая дистанция должна быть между группами велосипедистов, движущихся в колонне?



- 20 - 40м.
 40 - 60м.
 60 - 80м.
 80 - 100м.
 100 - 120м.

10. Транспортные средства проедут перекресток в следующем порядке



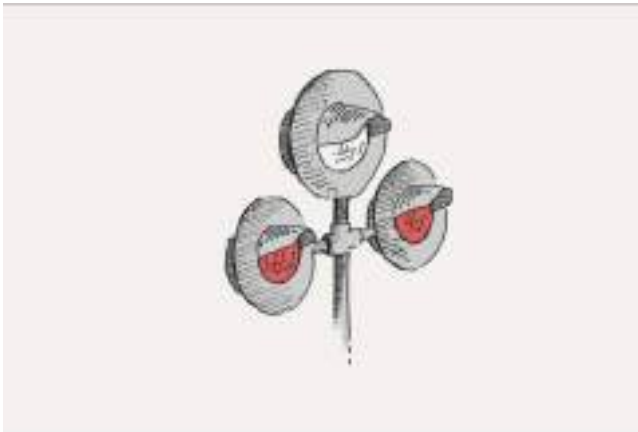
- Велосипедист, жёлтый автомобиль, автобус, синий автомобиль
 Велосипедист, автобус, синий автомобиль, жёлтый автомобиль
 Автобус, Велосипедист, синий автомобиль, жёлтый автомобиль

11. Велосипедист проедет перекрёсток:



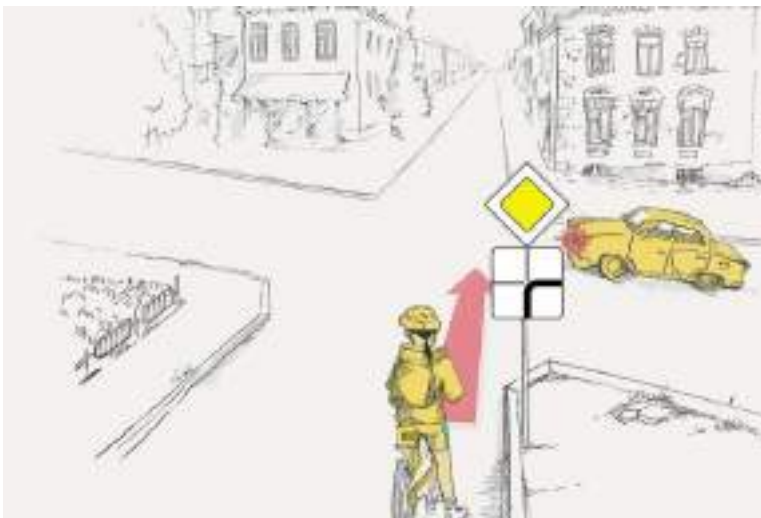
Первым Вторым

12. Мигающие красные сигналы данного светофора:



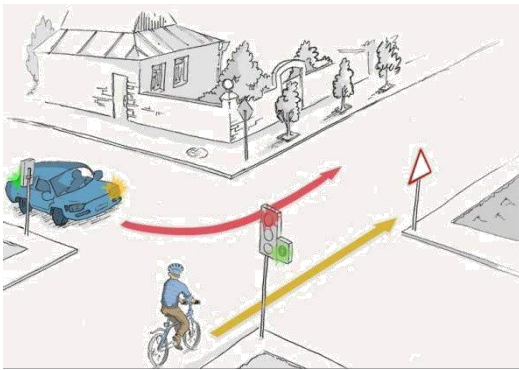
Предупреждают о предстоящей смене сигналов. Запрещают движение в места выезда специальных автомобилей. Запрещают движение через железнодорожный переезд.

13. Водитель какого транспортного средства проедет перекресток вторым?



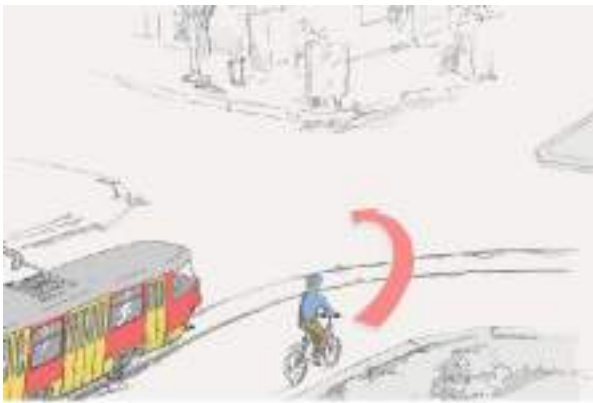
Велосипедист Автомобиль

14. Велосипедист:



- Имеет преимущество, так как движется по главной дороге, а автомобиль движется по второстепенной дороге. Должен уступить дорогу

15. Можно ли велосипедисту повернуть налево?



- Да, сначала пропустить трамвай. Да, трамвай должен пропустить велосипедиста.
- Нет, нельзя.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

11-15 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
6.10баллов – средний,
1.5 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

В образовательном процессе согласно данной общеобразовательной программе используются следующие **технологии обучения**:

- Игровые технологии: сюжетно-ролевая игра, игра-конкурс, подвижные игры, игра-квест по ПДД; настольные игры по ПДД.
- Информационные технологии. В обучении активно применяются информационные технологии, например, учащиеся могут закрепить полученные знания по правилам дорожного движения с помощью компьютерной игры «Нескучные уроки ПДД» - раскрасить знаки, пройти тестирование на компьютерах.
- Технологии проблемного обучения. Создание под руководством педагога проблемных ситуаций для поиска учащимися путей их решения активизирует познавательные способности детей, мотивирует их к учебной деятельности. В изучении правил дорожного движения это может быть решение какой-либо проблемной дорожной ситуации.
- Интеграция изучения правил дорожного движения с начальным техническим моделированием. Данная технология позволяет эффективно систематизировать и закрепить уже полученные теоретические знания на практике, облечь зрительные, поверхностные представления в осязаемый материальный объект. Ребята при создании макета вспоминают, какие бывают элементы дороги, как по дороге должны двигаться автомобили, где должны двигаться пешеходы; где должны быть установлены дорожные знаки и какие именно в данной ситуации; какая должна быть нанесена разметка и почему и т.д. А в широком смысле дети развивают пространственное и логическое мышление, сенсорное и эстетическое восприятие.
- Использование элементов театрального искусства. Когда основной объём знаний накоплен, на мой взгляд, нужно, во-первых, закрепить его, во-вторых, побудить учащихся делиться знаниями с остальными. Недавние дошкольники вскоре сами с удовольствием включаются в пропаганду правил дорожного движения своим «младшим товарищам» - детсадовцам. Для творческого решения этой задачи в «Академии дорожной безопасности» используются элементы театрального искусства. Ребята под руководством педагога организуют миниатюры и короткие театральные сценки по ПДД, в которых участвуют сами дети в качестве актёров, и кукольные спектакли. Сценарии разрабатываются педагогом совместно с учащимися.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – неотъемлемая часть деятельности педагога дополнительного образования.

Цель воспитательной работы, проводимой в рамках настоящей общеобразовательной программы: создание условий для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Обеспечение психологического комфорта учащихся в условиях дополнительного образования:

- формировать благоприятную среду для личностного развития учащихся
- поддерживать учащихся, ориентируя их на преодоление трудностей.

2. Создание дружного детского коллектива:

- организовать активную, творческую жизнедеятельность учащихся
- пропагандировать коллективный характер деятельности, удовлетворяющий потребность в общении, готовности прийти на помощь другому.

3. Воспитание патриотизма у обучающихся.

4. Создание мотивации к просветительской деятельности.

Способы достижения указанных задач

1. Обеспечение психологического комфорта достигается путём поддержания дружественной обстановки в детском коллективе, своевременном разрешении возникающих споров и конфликтов, причина которых разбирается коллективно или индивидуально, в зависимости от ситуации. Для поддержания дружеской атмосферы отмечаются дни рождения каждого члена детского коллектива, а также другие праздники – Масленицу, Новый год, и так далее. Педагог поддерживает здоровые амбиции учащихся и волю к победе, выявляя способности каждого из учащихся, и находя им применение в проводимых конкурсах, мероприятиях. Каждый ребёнок должен состояться в какой-либо области в рамках настоящей общеобразовательной общеразвивающей программы, будь то конкурсы на мастерство вождения велосипеда, знания теории ПДД, инженерно-техническая выставка, где ребята участвуют со своими макетами дорожной инфраструктуры, или театральные сценки и помощь в мероприятиях по ПДД.

2. Создание дружного детского коллектива. В рамках настоящей общеобразовательной программы дети участвуют в командных конкурсах, соревнованиях, где занимают места, получают дипломы и грамоты. Это позволяет создавать и поддерживать командный дух и волю к победе. Также учащиеся раскрепощаются и с удовольствием распределяют роли при подготовке театральных сценок, при этом часто очень точно подмечая особенности товарищей, их «предназначение» к той или иной роли. Это способствует лучшему взаимопониманию между членами детского коллектива.

3. Воспитание патриотизма у обучающихся. Достигается это беседами о подвиге народа в ВОВ, а также созданием моделей военной техники

4. Ещё одно направление деятельности обучающихся в рамках настоящей общеобразовательной программы – это просветительская деятельность. Ребята составляют с помощью педагога памятки о правилах поведения на дороге и раздают их другим детям. Для дошкольников обычно это информация в виде раскрасок, для младших школьников были изготовлены закладки для книг с картинками по правилам дорожного движения.

Работа с родителями обучающихся

Неотъемлемой частью работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с детьми является профилактическая работа с родителями. В рамках настоящей общеобразовательной программы такая работа реализуется с помощью проведения родительских собраний, на которых педагог рассказывает о психологических особенностях детей младшего возраста, имеющих значение для безопасности ребёнка на дороге; напоминает о необходимости соблюдения правил дорожного движения родителями за рулём, при перевозке детей в личном автомобиле, а также при переходе улиц. Для демонстрации используется видеоматериал: социальные ролики, направленные на донесение необходимости соблюдения правил перевозки детей, видео по травматизму и несчастным случаям с участием детей на дороге. В ходе родительского собрания заполняется протокол родительского собрания, подводятся итоги встречи.

Родители обучающихся активно привлекаются также к участию в конкурсах по ПДД. МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска уже несколько лет подряд проводит семейный конкурс «Мама, папа, я и безопасная дорога». Из числа семей обучающихся по данной общеобразовательной программе выбирается одна или несколько семей, в которых оба водителя имеют права, водят автомобиль и желают участвовать в конкурсе. Подготовка семьи к участию в таком случае проводится индивидуально – некоторые темы, прописанные в программе, повторяются в том числе и для родителей.

Методические разработки занятий

Занятие 1. Знакомство с автогородком

Цель: формирование представления детей о том, как важно соблюдать правила дорожной безопасности

Задачи:

- формирование и развитие интереса у детей дошкольного возраста к изучению правил дорожного движения.
- знакомство с устройством автогородка
- знакомство с дорожными знаками
- знакомство с основными правилами дорожного движения для пешеходов.

Оборудование:

- Площадка автогородка
- Самокаты

Здравствуйтесь, мальчишки и девчонки!

Я приветствую вас в нашем детском автогородке! У нас здесь есть всё, что бывает на настоящей дороге.

А вот что именно у нас есть, мы сейчас с вами узнаем. Но нам придётся двигаться по нашей дороге, как будто мы настоящие водители автомобилей, то есть по правилам. Самое важное правило, ребята – ехать можно только по правой стороне дороги. По левой половине дороги водители едут в обратную сторону, это называется «встречная полоса». Когда мы поворачиваем, мы подаём сигнал поворота рукой. Если поворачиваем налево – левой, если направо – правой.

Где ваша правая ручка? Это вы все знаете. Но вот не путаетесь ли? Сейчас посмотрим! У меня есть стихотворение про аиста, я говорю, что делал аист, а вы – повторяйте за ним. Готовы?

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Топай правою ногою,

Топай левою ногой,

Снова-правою ногой,

Снова-левою ногой.

После-правою ногой,

После — левою ногой.

Вот тогда придешь домой!

Молодцы, повторили, где право, и где лево, теперь не запутаетесь и не выедете на встречную полосу. Итак, встаньте парами на свою часть дороги (строим детей).

Я буду загадывать загадку, а вы отгадывайте:

1. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...

Правильно, ребята!

(загораются светофоры)

Ребята, какие сигналы светофора вы знаете? Давайте повторим:

Красный свет – хода нет!

Желтый свет – внимание.

На зелёный – проходи, дружная компания!

(Идём к светофору)

Ребята, при остановке на красный или жёлтый сигнал светофора нужно поднимать руку вверх!

2. Что за тёмная дыра?

Здесь, наверное, нора?

В той норе живёт лиса.

Вот какие чудеса!

Не овраг здесь и не лес,

Здесь дорога напрорез! (идём к тоннелю)

3. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно.

(идём к перекрёстку)

Ребята, перекрёсток – это место, где встречаются две дороги. На

перекрёстке нужно быть очень внимательными и следовать указаниям светофора!

4. У него суровый нор –

Длинный, толстый, словно бор,ов,

Он залег у перехода,

Защищая пешехода.

(идём к лежащему полицейскому)

Ребята, а вы знаете, для чего на дорогах нужны «лежащие полицейские»?

Вы справились со всеми загадками, посмотрели всё, что у нас есть на автогородке, а теперь вы побудете настоящими водителями! Хотите? Вам нужно проехать на самокатах вокруг сарая, не выезжая на встречную полосу.

Рефлексия проведённого занятия, прощание.

Занятие 2. Глазомер, внимательность, право-лево

Оборудование: автогородок,

- мяч,
- вешки,
- самокаты,
- сумка,
- предметы одежды,
- наглядные пособия,
- ленточка,
- дартс.

Здравствуйте, дети! Рада, что вы все сегодня снова собрались здесь, в нашем Автогородке!

Сегодня мы поговорим о важнейших качествах участников дорожного движения. Вы тоже, уже сейчас, являетесь полноценными участниками дорожного движения – пешеходами, а когда вырастете, многие из вас будут водителями. Как вы думаете, каким качеством нужно обладать и пешеходу, и водителю?

Внимательностью! А давайте проверим, **внимательны вы или нет.**

1-е упражнение на внимательность

Выбираем кого-то из детей, меняем что-то из одежды. Затем остальные угадывают, что изменилось.

2-е упражнение на внимательность

Найди 10 отличий (наглядное пособие)

Кроме внимательности водитель **должен чётко знать, где право, а где лево.** Ведь, например, при поворотах правила совсем разные в каждую из этих сторон!

1-е упражнение «право-лево»

Мы определились, где у нас право, а где лево. А вот теперь посложнее загадка. Определите, ребята, что от вас левее – вешка или мячик? А теперь определите, что от вас правее – вешка или мячик?

2-е упражнение «право-лево»

А теперь ещё больше усложним задачу.

Поставим посредине сумку. Что от сумки правее, а что левее?

3-е упражнение «право-лево»

Ну, и самое сложное. Сейчас я встану к вам спиной, а вы покажете, где у меня правая рука.

А давайте проверим! Повяжите мне ленточку на правую руку. И теперь смотрите (при повороте ленточка оказывается не на той руке, которую показывали дети)

Так вот, запомните правило: если перед вами кто-то живой (правильно «одушевлённый предмет»), значит, чтобы определить что-то справа или слева от него, нужно **ПРЕДСТАВИТЬ** себя на его месте. Давайте разберём примеры из книги.

4-е упражнение «право-лево»

А теперь давайте попробуем ездить на самокатах, подавая правый и левый повороты

Теперь давайте поговорим про **глазомер**. Кто-то знает, что это такое? Глазомер – это способность определять на глаз расстояние до предметов. Сегодня мы с вами начнём учиться этому волшебному качеству!

1-е упражнение на глазомер.

Давайте проверим, сколько ваших шагов до вешки?
(проверяем по очереди)

А теперь давайте попробуем угадать!
(по очереди ставим перед каждым вешку на разном расстоянии, пытаемся определить, сколько до неё шагов)

2-е упражнение на глазомер

Прокати мяч между двумя вешками (вешки раз от разу устанавливаются всё ближе друг к другу)

3-е упражнение на глазомер – броски

1) Дартс

2) Подвижная игра «Кто дальше»- проводятся несколько линий параллельно стене (нарас.=30 см одна от другой). Дети встают перед ближней к стене линией. Бросают мяч о стену, ловят его и отходят за следующую линию, постепенно отступая от стены всё дальше, бросают и ловят мяч. Побеждает тот, кто поймает мяч, находясь дальше всех от стены.

В конце занятия проводится подведение итогов, рефлексия. Составляются планы на следующие занятия.

Методика организации и проведения массовых мероприятий по ПДД

1. **Квесты.** Свою эффективность для детей младшего возраста доказала такая форма организации познавательных мероприятий по ПДД, как игра-квест. Дети с удовольствием включаются в познавательную деятельность через поиск. Это может быть как поиск какого-то конкретного предмета, так и поиск решения проблемы.

Игра-квест по ПДД «Операция «Светофор»»

Цель мероприятия - закрепить знания о правилах дорожного движения для водителей ТС

Задачи:

- Сформировать у детей понятие о правостороннем движении, регулируемом перекрёстке, основных элементах дороги, а также объектах, которые там могут встретиться – ж/д переезде, тоннеле
- Научить детей двигаться по правой полосе дороги и не пересекать разделительную черту
- Научить детей подавать сигнал поворота
- Научить детей проезжать регулируемый перекрёсток

1. Построение, приветствие.
2. Ведущий зачитывает письмо Маши:

Жили с Мишкой мы в лесу
Мирно ели колбасу Кашу
сладкую варили -
В общем, жили – не тужили.
Но пришёл в наш лес Кащей
И не ест он овощей,
Скучный он и не живой
И от этого он злой!
Крепко он меня схватил
И в темницу посадил.
Не звучат не смех, ни шутки
Я сижу вторые сутки.
Только вам меня спасти,
От Кащея увести!

Вы ребята смелые, ловкие и умелые,
Испытания пройдёте И меня
найдёте!

Ведущий: Ну что, ребята, спасём Машу? Но Кащей ведь хитрый! Он постарался нас запутать, замести следы, чтобы мы никогда Машу не нашли! К счастью, Маша нам оставила подсказки. Итак, первая подсказка:

3. Машины мчат во весь опор
И вдруг навстречу знак:
Изображён забор...
Я гляжу на него в упор:
Шоссе закрыто на запор?
Что это за знак?

Дети отгадывают – ж/д переезд. Бегут к переезду. Там находят следующую подсказку:

4. Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт
лиса. Вот какие
чудеса!
Не овраг здесь и не
лес, Здесь дорога
напрорез! У дороги
знак стоит,
Но о чём он говорит?

Дети отгадывают: тоннель. Но, чтобы добраться до туннеля, нужно на самокатах перенести шарик из одной чашки в другую, вернуться и передать самокат следующему. Затем все бегут к тоннелю, находят загадку про перекрёсток.



5. Перекрёсток нужно проехать, подавая сигнал о повороте, развернуться, проехать в обратном направлении и передать самокат следующему. На перекрёстке загадка про лежачий полицейский.

6. Чтобы попасть туда, нужно обогнуть на самокате вешки, вернуться и передать самокат следующему.
Возле лежачего полицейского дети находят письмо:

Чую я – свобода близко!
Проиграл Кащей-редиска!
Скоро выйду на свободу И
пойду тотчас я в школу!
Мне, ребята, помогите – В
школу Машу проводите!

Ведущий: Ребята, вы в школу уже сами ходите, без родителей? А Маша вот ещё ни разу в школу не ходила – вот и просит вас указать ей верный, безопасный путь! А там и подсказка, следующая, наверное, найдётся.

7. Следующая станция – автокласс с магнитной доской. На ней ребята помогают составить безопасный путь от дома в школу для девочки. После этого на обороте магнитной доски находится следующая подсказка:

Злой Кащей меня схватил
Долго-долго он тащил
Но я время не теряла
И подсказки оставляла Вы по
стрелочкам пойдите
И меня освободите!

Дети бегут по прикрепленным к стенам стрелкам и находят в шкафу игрушечную Машу из мультфильма, на пакете конфет, с благодарностью за «освобождение».

Едят конфеты в актовом зале, под мультфильм «Маша и медведь».

8. Подведение итогов мероприятия, рефлексия, прощание.

Сценарий конкурса «Юный знаток ПДД»

Цель мероприятия: закрепить на практике знания, умения, навыки, полученные за год обучения

Задачи:

- закрепить знания ПДД для пешеходов
- Закрепить знания ПДД для пассажиров
- Закрепить знания ПДД для водителей ТС
- Закрепить умения детей водить самокат, велосипед, соблюдая ПДД.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас на нашем конкурсе «Юный знаток ПДД»!

Мы с Вами собрались не просто так. Посмотрите, какое нам пришло письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Иван Иванович Светофоров. У меня очень важная работа – я помогаю людям и машинам соблюдать правила дорожного движения, чтобы не было на дорогах беды. Но вот беда случилась со мной – потерял я самый важный для меня предмет. И теперь обращаюсь к вам – ведь вы столько знаете о правилах дорожного движения, почти как я! Помогите мне, пожалуйста, найти этот предмет! И.И. Светофоров.»

Поможем Ивану Ивановичу? Найдём самый важный для него предмет?

Давайте теперь представимся, кто же у нас будет помогать:

Команда «Светофор» (*дети рассказывают подготовленное стихотворение-приветствие*)

Команда «Перекрёсток»

Команда «Дорожный постовой»

Команда «Зебра»

Ведущий: Ребята, а Иван Иванович сказал, что Вы долго учили правила дорожного движения и соблюдаете их. Это правда?

А давайте проверим! Я сейчас буду читать утверждение, а Вы, если Вы так и делаете, будете отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет, то молчите. Поехали!

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Вот теперь мы правда убедились, что Вы и правда хорошо знаете правила дорожного движения. А это значит, мы должны приступить к поиску.

1 Этап. Ведущий: Первое задание будет таким: каждая команда должна проехать по заданному маршруту в автогородке. На финише вас ждёт «волшебная ромашка» с загадкой на лепестке. Вы должны выбрать один лепесток и отгадать загадку. Кто правильнее проехал маршрут и отгадал загадку, тот получает больше букв-подсказок, из которых мы сложим отгадку, где лежит нужный нам предмет. Поняли? На самом деле всё совсем не сложно. Вы сейчас в этом сами убедитесь.

Дети проезжают по заданному маршруту, соблюдая ПДД, подавая сигналы о повороте и остановке. В конце маршрута их ждёт загадка. По итогам выдаются части стихотворения-подсказки.

2 этап. Ведущий: А теперь, дети, загадки для всех:

На дороге он стоит
«Следуй правилам!» он говорит,
И покажет, что да как
Ведь он ...

Ответ: Дорожный знак
Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет.

Ответ: Светофор

Пью бензин и масло ем,
Хоть не голодно совсем.
А без них я такболею,
Что поехать не сумею!

Ответ: машина, транспорт.

Правильно! И сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете дорожные знаки, сигналы светофора и виды транспорта.

Второе задание будет у всех разным. Группа «Светофор» пройдёт в компьютерный класс и правильно раскрасит дорожные знаки на компьютерах.

3 этап. Группа «Зебра» пройдёт в автокласс и найдёт нарушителей на магнитной доске.

4 этап. Группы «Перекрёсток» и «Дорожный постовой» пройдут в актовом зале, отгадают загадки и соберут кубики на скорость.

Затем группы поменяются местами, пока все этапы не будут пройдены каждой группой.

В итоге побеждает та группа, у которой оказалось больше слов подсказки.

Затем дети собирают все свои слова в подсказку, отправляются в автогородок и по указанным приметам находят спрятанный предмет – жезл регулировщика.

Все участники конкурса получают конфеты и дипломы участников, а победители – светоотражающие наклейки.

2. Театральные постановки по Правилам дорожного движения

Сценарий театрализованного представления по ПДД «Царство дорог»

Цель: формирование представления детей о том, как важно соблюдать правила дорожной безопасности

Задачи:

- формирование и развитие интереса у детей дошкольного возраста к изучению правил дорожного движения.
- знакомство с устройством автогородка
- знакомство с дорожными знаками
- знакомство с основными правилами дорожного движения для пешеходов.

Оборудование:

- Площадка автогородка
- Бумажные нарисованные и обычные знаки (из автогородка)
Костюмы персонажей
- Самокаты

Персонажи:

- Светофор
Светофорович
- Клоун Кузя

С.С.: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я рад приветствовать вас в моём Царстве Дорог! Я целый день стою тут и помогаю людям и машинам двигаться правильно и безопасно. Сегодня я хочу рассказать о правилах безопасного движения и вам. Но где же мой помощник, клоун Кузя?

Звучит музыка

Появляется клоун и бежит через дорогу, игнорируя пешеходный переход и сигналы светофора. На него едут дети-помощники на самокатах и чуть не сбивают его.

С.С.: Эй, Кузя, берегись! Ребята, давайте крикнем ему!

Дети кричат «Кузя, берегись!!!»

Клоун добирается до детей, запыхавшийся и испуганный. Кричит, показывая кулак детям на самокатах: «Ух, что творят! Вот я вам! Чуть меня не задавили».

С.С.: Кузя, так ты же сам виноват!

К.: Неправда! Я хороший!

С.С.: Нет, виноват!

К.: Да я хороший же!

С.С.: Может, ты и хороший, но ты нарушил правила дорожного движения. Ребята, давайте расскажем Кузе, какие правила он нарушил.

Дети отвечают.

К.: Ой, правда? Ну простите меня, я больше не буду.

С.С.: Ладно, Кузя, прощаем, но больше так не делай, ты ведь самого себя подвергаешь опасности. Где знаки, Кузя?

К.: Какие знаки?

С.С.: Которые я просил тебя принести для моего Царства Дорог.

К.: Ааа. Вот они. Слушай, Светофорыч, посмотрел я на эти знаки, и какие-то они у тебя больно скучные. Ну что такое, человечки какие-то... Я тебе поинтереснее знаки нарисовал.

С.С. Кузя, знаки рисуют специально обученные люди и только по правилам! Так что давай сюда правильные знаки, а свои нарисованные можешь оставить себе на память.

К.: Ой, Светофорыч... Я, кажется, забыл, где мои знаки, а где правильные.

С.С.: Ох, Кузьма-Кузьма... Хорошо, что у нас ребята есть. Ребята, помогите нам распознать, где знаки правильные, а где нарисованные Кузьмой.

Показывает знаки: «Парковка ступы Бабы Яги запрещена», и другие шуточные, и настоящие: «Железнодорожный перегон без шлагбаума», «Искусственная неровность», «Пешеходный переход». Дети выбирают.

С.С. Молодцы, ребята, что бы я без вас делал! А теперь давайте развесим знаки там, где они должны быть.

Клоун загадывает загадку про пешеходный переход. С.С. ведёт ребят к пешеходному переходу, вешает знак. Предлагает побыть пешеходами по очереди и перейти спокойно, не толпясь.

Клоун загадывает знак про ж/д переезд. С.С. ведёт к нему ребят, вешает знак. Объясняет, что сейчас горит запрещающий сигнал и нужно ждать. Как только шлагбаум поднимается, все вместе проходим ж/д переезд.

Клоун загадывает загадку про искусственную неровность. С.С. ведёт детей, вешает знак. Там стоят самокаты. Детям объясняются правила проезда через иск.неровность (притормаживая перед ней), и они группами по 6 человек (по числу самокатов) проезжают, делают круг по автогородку и передают самокаты следующим.

После того, как все проехались, динамическая разминка

Прощание, пожелание удач в изучении ПДД и соблюдении их на дорогах



Сценарий кукольного спектакля по ПДД «Пусть будут безопасными зимние забавы»

Цель мероприятия – привлечь внимание детей к особенностям соблюдения правил дорожного движения в зимнее время года

Задачи:

- показать силами отряда ЮИД «Станции юных техников» сценки кукольного спектакля, в котором затрагиваются вопросы безопасности детей в зимний период
- мотивировать учащихся детского сада к обсуждению проблем безопасности в зимний период
- раздать раскраски-памятки с правилами дорожного движения в зимний период.

Оборудование:

- тряпичные куклы, надевающиеся на руку: цыплёнок, петух, курица, сотрудник ГИБДД,
- 2 игрушечных автомобиля
- декорации
- раскраски-памятки с правилами дорожного движения в зимний период.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришла к вам не одна, а с ребятами из отряда ЮИД. (знакомство с ЮИДовцами, рассказ об их деятельности)

Мы сегодня собрались с вами в таком красиво украшенном зале, с наряженной ёлкой! Это значит, что скоро наступит наш с вами любимый праздник – новый год! А вслед за ним будут долгие новогодние каникулы. Вы будете ходить гулять, играть в снежки и кататься с горки.

Также покататься с горки решил наш сегодняшний герой – цыплёнок. Но в отличие от вас, он совсем не знал правил дорожного движения. Давайте узнаем, что из этого вышло!

(ребята из отряда ЮИД играют роли за своих героев-кукол, один из ребят читает текст):

Тишина в избе с утра -

Спит куриная семья.

Мама спит и папа спит,

За окошком снег блестит.

А цыплёночек проснулся

Сладко-сладко потянулся

На снежок в окно любится –

Так и манит его улица.

Приоткрыл немножко двери

Шаг тихонько свой отмерил

Горку сразу увидал

К ней он резво поскакал.

На вершину он забрался

С духом крепко он собрался
И, немного трепеща,
Съехал, весело пища.

Захватило сильно дух -
Мчит наш маленький петух.
Три секунды - и внизу
Снег забился на носу.
Только дух он перевёл –
Что же это, будто сон –
Оглянулся, а кругом
Мчат машины чередом!

Побежал цыплёнок вправо –
Там колёса самосвала!
Грозно самосвал ревёт
Убежать он не даёт.

Побежал цыплёнок влево –
Там водитель на «Газели»
Громко давит на клаксон
Кулаком грозитя он.

Бросился цыплёнок прямо -
Угодил в большую яму.
Вслед кричит ему там кто-то:
«Здесь дорожные работы!»...

Собралась толпа народу
Все цыплёнку на подмогу
Помогли ему подняться
Отряхнуться, отдышаться.
Говорит вдруг голос строгий
«Где тут сбили пешехода?!»
Расступается народ –
Сам инспектор к ним идёт.

Кричит водитель самосвала
«Под колёса прыгнул сам он!»
Согласен с ним шофёр «Газели»:
«Затормозил я еле-еле!»

Хмуро глянул постовой
«Ах ты, сорванец какой!»
Съехал с горки на веселье,
Все, наверно, от безделья!

Вниз летел и забавлялся
А куда вообще спускался
Даже и не посмотрел –
На дорогу ты летел.

Ты запомни, юный Петя
Ну и вы – другие дети:
Хоть зимой играть прекрасно
Игры могут быть опасны!

Для того чтобы кататься
И здоровыми остаться
Горку стройте во дворе
От дороги в стороне!»

Цыплёнок робко так стоял
Серьёзно слушал и молчал.
И вдруг раздалось: «Мой
ребёнок!
Ну где ты, сорванец-цыплёнок?!»

Это мама-курица
Вдоль бежит по улице.
И вот уж, оббегая яму,
Цыплёнок обнимает маму.

А за мамой во весь дух
Прибежал отец-петух.
Он на сына поругался
Но обнял, не удержался.

И все вместе на пригорке
Сделали большую горку
От дороги в стороне –
Во дворе!

Аплодисменты актёрам. Обсуждение, что случилось с цыплёнком и почему. Загадки по ПДД в зимнее время года. Раздача раскрасок-памяток с правилами дорожного движения в зимний период.

Прощание, пожелание счастливого Нового года и весёлых зимних каникул.



Методические рекомендации по изготовлению макетов дорожной инфраструктуры на примере Макета дорожного покрытия с использованием продукта вторичной переработки пластика (инновации в строительстве дорог)

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ (изделие технического назначения)

1. Наименование: Макет дорожного покрытия с использованием продукта вторичной переработки пластика



2. Габариты (м, кг): 23 см x 24 см; 500 г

3. Описание идеи, назначения и инновационного принципа действия

О концепции пластиковых дорог активно заговорили ещё три года назад. Тогда в Нидерландах фирма Volkerwessels взялась за создание дорог из пластиковых блоков, полых внутри. Но и задолго до этого, технологии создания дорог из пластика нашли своё применение в некоторых областях Индии. Идею подали простые жители индийских трущоб, без раздумий заваливающие дыры в дорогах пластиковым мусором и поджигающие его. Конечно, такой способ потребовал усовершенствования, особенно из-за токсичности продуктов горения пластика.

В России идеей «пластиковых дорог» тоже заинтересовались на государственном уровне, но пока активной реализации проекта не наблюдается. Эксперты не раз высказывались на тему того, что пластиковые блоки по типу нидерландского проекта – неприменимы для российских дорог. Однако, возможно, в будущем Росавтодор всё же протестирует в российских условиях вариант инновационного проекта канадской фирмы «GreenRoads», суть которого в добавлении пластика в дорожное покрытие в соотношении 20% к 80%.

Преимущества добавления пластика в материал дорожного полотна:

- Дорожное покрытие становится более износостойким. Для нашей страны, когда дорожное покрытие приходится обновлять каждый раз после зимнего периода, это особенно актуально.
- Утилизация значительного количества пластиковых отходов
- Снижение количества выбросов в атмосферу вредных веществ – при современных технологиях плавление пластика будет менее вредным для планеты, чем производство асфальта.

Чтобы пластик стал частью асфальта, его расплавляют до состояния пасты и смешивают с остальными компонентами. В данном макете дорожного покрытия с использованием переработанного пластика обучающиеся попытались сделать упрощённую модель такой дороги. В домашних условиях у них не было возможности смешать расплавленный пластик с битумом, песком и щебнем, как это делается в промышленных условиях. Но расплавить в домашних условиях пластик оказалось реальным, поэтому обучающиеся совместно с педагогом сделали основу дороги из расплавленного пластика, а поверх него залили гипс. Как и в проекте фирмы «GreenRoads», они постарались показать, что их покрытие сохраняет привычный для асфальта тёмно-серый цвет и шершавую фактуру.

Этапы создания макета:

- 1) Обучающиеся собрали использованную пластиковую тару из-под косметических средств. Для плавления в домашних условиях подходит только тара с наличием пометки HDPE



Пластик с такой пометкой – это полиэтилен высокой плотности, его возможно расплавить при температуре до 180 градусов, без выделения опасных для здоровья веществ, и избежать его возгорания при такой температуре.

- 2) Обучающиеся нарезали пластиковую тару на мелкие (1,5 см x 1 см) кусочки, насыпали их на застеленный пекарской бумагой противень и совместно с педагогом поставили в разогретую до 180 градусов духовку.



Пока пластик плавился, обучающиеся подготовили основу макета из пеноплекса, «искусственного газона».

- 3) Расплавленную массу придавили гнётом, чтобы она стала плоской и как можно более ровной. Затем горячим ножом обрезали лишнее,

и приклеили на основу макета



5) Затем залили гипс поверх пластиковой основы.



6) Когда гипс застыл, учащиеся покрасили дорогу и нанесли разметку: осевую линию. С детьми было проговорено, какую линию лучше нанести – прерывистую или сплошную, в каком случае автомобиль сможет совершить обгон на данном участке дороги, а на каком – нет. Также добавили декоративные элементы – деревья, кустарник, фонарь уличного освещения. Когда ребята закрепляли на дороге автомобиль, также было оговорено, по какой стороне дороги он должен ехать.

Данный макет изготовлен без вреда окружающей среде или здоровья людей, и отражает саму идею использования продуктов вторичной переработки пластика для строительства дорог.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Детский Автогородок с имитацией дороги, светофорами, дорожными знаками, шлагбаумом и т.д.
2. Автокласс с плакатами и наглядными пособиями
3. Интерактивная доска
4. Компьютерный класс
5. Наручные куклы для кукольного спектакля
6. Реквизит для конкурсов и театральных постановок
7. Реквизит для отработки элементов фигурного вождения велосипеда
8. Велосипеды, самокаты
9. Карандаши, краски, бумага.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

Список мультфильмов и видеофильмов, используемых на занятиях:

1. Азбука безопасности на дороге: История правил дорожного движения
Азбука безопасности на дороге: Дорога в городе

Азбука безопасности на дороге: Дорога и дорожные знаки
Азбука безопасности на дороге: В плохую погоду
Азбука безопасности на дороге: Малыш в автомобиле
Азбука безопасности на дороге: Виды транспорта
Азбука безопасности на дороге: Во дворе и в подъезде
Азбука безопасности на дороге: Пешеходные переходы
Азбука безопасности на дороге: Регулировщик
Азбука безопасности на дороге: Движение по загородной дороге.
Световозвращатели
2. Фиксики: Колесо
3. Робокар Полли: Правила безопасности в снежный день
Робокар Полли: Правила пассажира
4. Видео:
МедиаИнфоЛекс: Дорога в школу
Галлилео: Дорожная разметка
ЛеонМедиа: Правила жизни на дороге. Дорожные ловушки ПДД для велосипедистов за 5 минут

Презентации по темам занятий:

- «История ПДД»,
- «Безопасность во дворах жилых домов»,
- «ПДД для пешеходов»,
- «Дорожные ловушки»
- «Лесенка безопасности»,
- «Светофор»
- «Сигналы регулировщика»,
- «Дорожные знаки»,
- «Велосипед»
- «Основы первой помощи».

Настольные игры, используемые на занятиях:

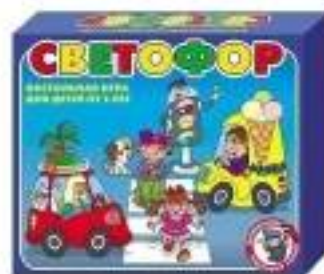
1. Настольная игра «Дорожные знаки»

Игра "Дорожные знаки" – развивающая игра для детей дошкольного возраста, которая в увлекательной форме познакомит ребёнка с наиболее встречающимися дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. В процессе игры у ребенка развиваются внимание, мышление, память, речь, формируется навык безопасного поведения на улице и в транспорте.



2. Настольная игра «Светофор»

Настольная игра знакомит пешехода и будущего водителя с правилами дорожного движения в весёлой игровой форме.



3. Игра «Умный шнурок: дорожные знаки»

«Дорожные знаки» - одна из серии развивающих и обучающих игр «Умный шнурок», систематически обращаясь к которой ребенок с 7 лет является самостоятельным участником дорожного движения.

Игра не только дает ребенку необходимые знания и навыки, но разовьет в нем усидчивость, сосредоточенность, он научится сам проверять и исправлять свою работу.

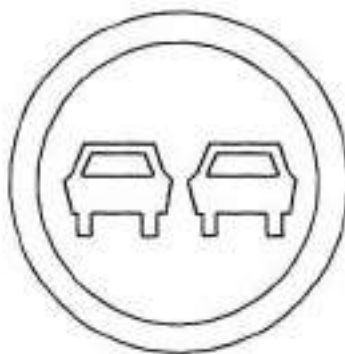


Раздаточный материал

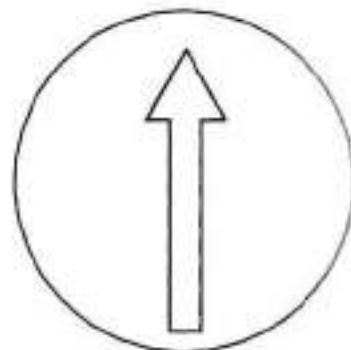
1. Раскрась знак



Дорожные работы



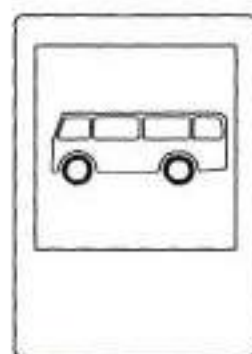
Обгон запрещён



Движение прямо

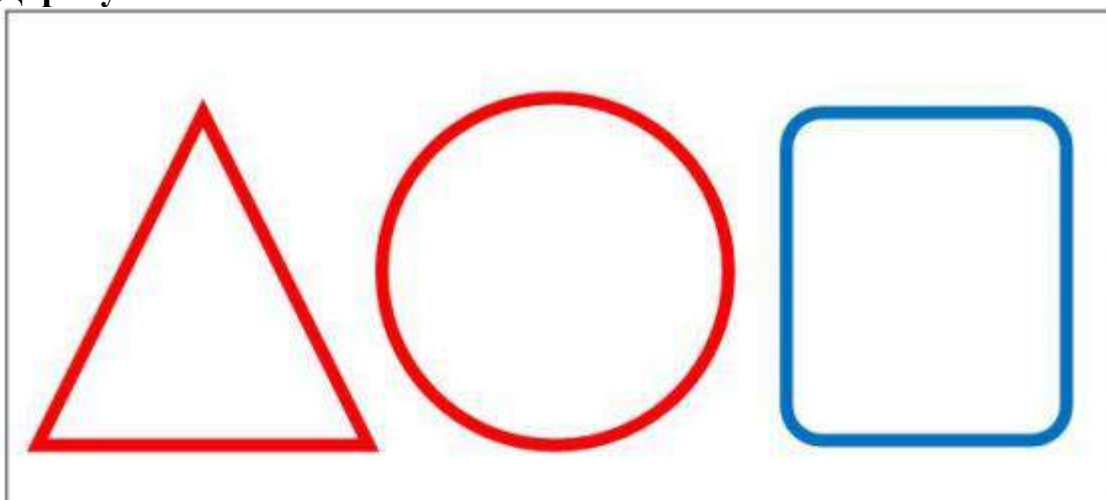


Пункт первой
медицинской помощи



Место остановки автобуса
и (или) троллейбуса

2. Дорисуй знак



3. Раскраски «безопасность в зимний период»



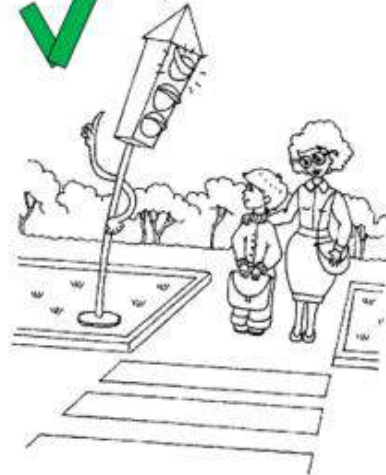
Помните, что кататься с горок на санках рядом с проезжей частью очень опасно



Катайтесь с горок и играйте в отведённых для этого местах!



Будьте особенно осторожны на дороге в гололёд!



Список литературы:

- 1 Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- 2 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 3 Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 4 Федеральная целевая программа "Повышение качества дорожного движения в 2013-2020 годах"
- 5 Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- 6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- 7 Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.07.2012 № 661 «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования в Ростовской области»
- 8 Методическое пособие «Программа педагога дополнительного образования детей: этапы создания, основные разделы, рекомендации» под ред. Паничева Е.Г., Мехедовой С.В., Ростов-на-Дону, 2014 г.
- 9 Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД», или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М., 2011. – 192 с.
- 10 Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на каждый год, Приходько А.М.
- 11 Дети на дороге.
Под общ. ред. доктора пед. наук Л. Б. Баряевой и канд. пед. наук Н. Н. Яковл
евой. ООО «ПКФ «АЛЬМА», Санкт-Петербург, 2012.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.gibdd.ru/stat/>
- <http://www.maam.ru/>
- <https://infourok.ru/>
- <http://doshkolnuk.com/psixofiziologicheskie> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/6-let/glazomer/?result=237689361>
- <http://экзамен-пдд.рф/pdd/>
- <http://www.obzh.ru/>