

Управление образования г.Волгодонска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

г. Волгодонска

_____ Л.В. Рязанкина

Приказ от

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»**

Вид программы: модифицированная

Тип программы: традиционная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: от 7 до 11 лет

Срок реализации:

1 год – 144 учебных часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Бабенко Виктория Павловна

Волгодонск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.1 Учебный план.....	5
2.2. Календарный учебный график	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1 Условия реализации программы	10
3.2 Формы контроля и аттестации.....	10
3.3 Планируемые результаты.....	10
VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	16
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	30

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. За 2021 год в авариях по всей России погибло 762 ребёнка (в 2020 году эта цифра составляла 759 детей). К третьему кварталу 2022 к этому трагичному списку добавилось ещё 102 детские жизни... В Волгодонске к концу 2021 года аварийность на дорогах снизилась более чем на 68 процентов. Зарегистрировано 88 ДТП, в которых пострадали 122 человека и погибли четверо. А вот дорожных происшествий с подростками и детьми, наоборот, произошло больше – девять (против трех в 2020 году). Травмировано десять несовершеннолетних. К счастью, никто из детей не погиб.

Донести до детей знания по Правилам дорожного движения, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения ради самосохранения - в этом состоит задача педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД. Включение самих ребят в благородное дело пропаганды Правил дорожного движения является одним из самых эффективных направлений в работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Это показала многолетняя практика создания отрядов Юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в нашей стране. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, да ещё и в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное, а также стимулирует на углубленное изучение Правил дорожного движения. Шефство над младшими детьми, подготовка для них обучающих мероприятий по ПДД учат учащихся ответственности, а участие в общем творчестве раскрепощает, даёт проявить скрытые таланты и способности.

Отличительные особенности программы, новизна данной программы состоит в том, что дети изучают не «сухую» теорию Правил дорожного движения, а активно применяют полученные знания на практике – в детском Автогородке и на интерактивном велотренажёре «Пилот-1»; вовлекаются в пропаганду ПДД как ответственные лица – Юные инспектора движения, берут шефство над младшими товарищами.

Цель программы - формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся.

Задачи:

обучающие:

- Углубить знания учащихся о городской среде, своём микрорайоне и назначении тех или иных элементов дорог
- Обучить учащихся правилам, которые необходимо соблюдать пешеходам, пассажирам, водителям транспортных средств и велосипедистам.
- Расширить знания учащихся об устройстве велосипеда и правилах езды на нём.

развивающие:

- Содействовать развитию умения ориентации в пространстве,
- Развивать умение быстро и верно реагировать в условиях реального дорожного движения, предвидеть скрытую опасность, которую могут нести участники дорожного движения и транспортные средства
- Содействовать физическому развитию учащихся и приобретению ими навыков езды на велосипеде.

воспитательные:

- сформировать мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах,
- воспитать общие регуляторы социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
- сформировать потребность объединяться в отряды ЮИД, информировать, помогать младшим детям в сфере безопасности дорожного движения.

Характеристика программы

Направленность – социально-гуманитарная

Тип - традиционная

Вид - модифицированная

Уровень освоения – базовый.

Объем и срок освоения программы

всего 144 учебных часа

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Тип занятий - комбинированная

Форма обучения - очная

Адресат программы – дети с 7 до 11 лет

Наполняемость группы – 10-12 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теори я	Практика	Всего	
Раздел 1					
1.1	Тема Введение в деятельность отряда ЮИД.	4	-	4	Творческие задания
1.2	Тема Акции совместно ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»	-	16	16	Творческие задания
1.3.	Мероприятия для дошкольников и школьников	-	24	24	Творческие задания
1.4.	Участие в конкурсах	-	24	24	Конкурс
Раздел 2					
2.1	Тема ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей ТС	13	35	48	входная, промежуточная, итоговая диагностика
2.2	Тема Основы первой помощи	5	5	10	входная, промежуточная, итоговая диагностика, выставки, участие в конкурсах
2.3.	Тренировки по фигурному вождению велосипеда	-	10	10	входная, промежуточная, итоговая диагностика, выставки, участие в конкурсах
	Раздел 3				
	Итоги года. Участие в		8	8	

	социально- значимых акциях				
Итого:		22	122	144	

Содержание учебного плана

Тема 1 Вводное занятие

Теоретическая часть. Знакомство. Организационные вопросы. Положение об отряде ЮИД. Определение цели и задач отряда. Выборы командира, его заместителя. Выбор девиза, речевки, эмблемы отряда ЮИД.

Тема 2 История развития и виды транспорта. Проблемы безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения в нашей стране. Окружающая среда. Город. Основные элементы дороги.

Теоретическая часть. Окружающая нас среда (лес, поле, водоём, луг, городская среда) и правила поведения в ней человека. Городская среда (улицы, дороги, дома, транспорт, дорожные знаки, светофоры). Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Городская и загородная дорога. Достопримечательности родного города. Правила поведения на улицах города.

Практическая часть. Лесенка безопасности - определение самых опасных и безопасных мест (улица, проезжая часть, тротуар, двор, детская площадка, парк, лес, мой дом)

Тема 3. Кто есть кто на дороге? Основные участники дорожного движения

Теоретическая часть. Понятия: «пешеход», «пассажир», «водитель» (человек, управляющий транспортным средством)

Практическая часть. Игра в пешеходов, пассажиров, водителей

Тема 4. ПДД для пешеходов

Теоретическая часть. Правила для пешеходов. Тротуары, пешеходные дорожки, светофоры и дорожные знаки, которые помогают пешеходам. Дорожные ловушки.

Практическая часть. Игра в водителей и пешеходов, используя магнитную доску. Ошибки пешеходов на дороге.

Тема 5. ПДД для пассажиров.

Теоретическая часть. Общественный транспорт. Правила безопасного и вежливого поведения в автобусе, троллейбусе. Назначение ремня безопасности и детского удерживающего устройства. Просмотр тематического видео.

Практическая часть. Игра «Автобус и пассажиры».

Тема 6. ПДД для водителей транспортных средств

Теоретическая часть. Ответственность водителей. Просмотр социального ролика, ответы на вопросы. История автомобиля. Основные свойства легкового автомобиля, его примерное устройство. Знаки дорожного движения для водителей. Проезд перекрёстков.

Практическая часть. Тест «проезд перекрёстков». Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрёстка в Автогородке. Проезд перекрёстка с круговым движением.

Тема 7. Основы первой помощи

Теоретическая часть. Виды травм. Помощь при ушибах, ссадинах, кровотечениях, переломах, ожогах. Искусственное дыхание.

Практическая часть. Тест на знания оказания первой доврачебной помощи. Наложение повязок.

Тема 8. ПДД для велосипедистов

Теоретическая часть. Устройство велосипеда и правила езды на нём. Правила подачи сигнала о повороте и остановке вручную. Случаи, при которых подаются или не подаются сигналы о повороте или остановке.

Практическая часть. Показ составных частей велосипеда. Езда на велосипеде по автогородку, соблюдая требования сигналов светофора, регулировщика, дорожных знаков, разметки; подавая сигналы поворота и остановки.

Тема 9. Подготовка спектакля по ПДД для дошкольников. Подготовка раздаточного материала с Правилами дорожного движения в зимний период. Показ спектакля в детских садах, с которыми МБУДО «Станция юных техников» заключены двусторонние договора сотрудничества

Практическая часть. Определение ролей, написание сценария, подготовка реквизита и раздаточного материала для спектакля по ПДД. Репетиции. Показ спектакля.

Тема 10. Подготовка мероприятия для дошкольников «Юный знаток ПДД»

Практическая часть. Написание сценария мероприятия, подготовка реквизита и раздаточного материала. Репетиции. Проведение мероприятия.

Тема 11. Тренировки по вождению велосипеда в автогородке и фигурному вождению

Практическая часть. Фигурное вождение велосипеда в автогородке. Выполнение таких элементов, как «качели», «жёлоб», «квадрат», «восьмёрка», «сужение дорожки», «перестроение», «слалом», «проезд под перекладиной», «перенос предмета», «прицельное торможение», «S-образная дорога».

Тема 12 «Юный велосипедист», «Безопасное колесо», «Мама, папа, я и безопасная дорога», «Безопасная трасса – участникам дорожного движения!»

Тема 13. Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России «Волгодонское».

Тема 14. Итоги года. Участие в социально-значимых акциях. Итоговая диагностика, планы на следующий учебный год.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 года обучения – см. Приложение 1.

Календарный учебный график 2 года обучения – см. Приложение 2.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Детский Автогородок с имитацией дороги, светофорами, дорожными знаками, шлагбаумом и т.д.
2. Магнитная доска с набором магнитных знаков
3. Автокласс с плакатами и наглядными пособиями
4. Интерактивный велотренажёр «Пилот-1»
5. Интерактивная доска.

Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования, имеющие высшее или средне-специальное образование, знающие правила дорожного движения.

3.2 Формы контроля и аттестации

конкурсы, тесты, творческие задания

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- Знание Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров, общие правила для водителей ТС
- Знание элементов дорог, устройства дорожной инфраструктуры
- Умение безопасно ездить на велосипеде и ходить пешком по улицам города
- Знание основ первой помощи и умение оказывать простейшую первую доврачебную помощь

Метапредметные

- Умение интегрировать уже полученные в школе и иных учреждениях знания и навыки и полученные в процессе обучения по данной программе
- Умение планировать и регулировать свою деятельность
- Умение быстро и эффективно реагировать на изменяющуюся окружающую ситуацию
- Умение и желание информировать, помогать младшим детям в сфере безопасности дорожного движения и других сферах
- доброжелательное отношение к окружающим.

Личностные:

- Наличие смекалки, изобретательности обучающихся;
- Наличие креативности мышления обучающихся;
- Стремление к безопасному и здоровому образу жизни;
- Развитое правовое сознание;
- Физическое развитие, развитие ловкости, ориентации в пространстве,

глазомера;

- Развитие ответственности и равнодушия ко всему окружающему;
- Наличие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические разработки занятий – см. Приложение 3.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностический инструментарий – см. Приложение 4.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ (ред. от 30.07.2019 г.) «О безопасности дорожного движения»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020 г.) «О Правилах дорожного движения»,
- Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации от 29 и.2015 №996-р, Указания ГУОБДД МВД России

2. Интернет-ресурсы

- <https://www.gibdd.ru/stat/>
- <https://infourok.ru/>
- <https://1gai.ru/publ/524565-gosavtoinspekcija-opublikovala-godovuju-statistiku-dtp-za-2019-god.html>

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		День открытых дверей. Набор и комплектация группы	4			УТК	
2		Вводное занятие	4		теоретическое	УТК	Устный опрос
3		Акция с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»	4		практическое	улица города	Творческое задание
4		Тренировка по фигурному вождению велосипеда	4		практическое	УТК	Тренировка
5		Участие в конкурсе «Юный велосипедист»	4		практическое	УТК	Соревнование
6		История развития и виды транспорта Основные элементы дороги. Дорожная разметка.	4		комбинированное	УТК	Викторина
7		Населённый пункт, улица, проспект, переулок. Перекрёсток: понятие, границы, виды.	4		комбинированное	УТК	Проверочные карточки
8		Основные участники дорожного движения	4		комбинированное	УТК	Устный опрос

9		Правила дорожного движения для пешеходов. Светофор - история светофора, виды светофоров, обозначения сигналов. Пешеходный переход, виды, знаки, их обозначающие.	4		комбинированное	УТК	Викторина
10		Регулировщик и его сигналы для пешеходов. Необходимость ношения светоотражающих	4		комбинированное	УТК	Проверочные карточки
11		Дорожные ловушки Движение по загородной и по железной дороге	4		комбинированное		Устный опрос
12		ПДД для пассажиров	4		комбинированное		Проверочные карточки
13		Правила дорожного движения для водителей транспортных средств. Виды транспорта. Соблюдение разметки и требований дорожных знаков	4		комбинированное		Устный опрос
14		Очередность проезда регулируемых перекрёстков. Светофор Регулировщик для водителей (в том числе	4		комбинированное		Устный опрос
15		Очередность проезда нерегулируемых перекрёстков. Главная и второстепенная	4		Практическое		Проверочные карточки
16		ПДД для велосипедистов	4		комбинированное		Проверочные

17		Подготовка спектакля по ПДД для дошкольников. Подготовка раздаточного материала с Правилами дорожного движения в зимний период.	4		комбинированное		Репетиция
18		Показ спектакля в детских садах, с которыми МБУДО «Станция юных техников» заключены двусторонние договора сотрудничества	4		Практическое		Показ спектакля
19		Подведение итогов полугодия. Игра «к нам спешит Дед Мороз»	4		комбинированное		Проверочные карточки
20		Участие в городском конкурсе «Безопасная трасса – участникам дорожного движения!»	4				
21		Основы оказания первой доврачебной помощи Виды травм. Помощь при ушибах, ссадинах, кровотечениях.	4		комбинированное		Устный опрос
22		Техника оказания СЛР	4		комбинированное		Устный опрос
23		Помощь при переломах, ожогах, наложение повязок и шин	4		комбинированное		Устный опрос

24		Тест на знание первой доврачебной помощи, разбор ошибок	4		теоретическое		Устный опрос
25		Практическая работа по наложению повязок и шин	4		Практическое		Практическая работа
26		Акция с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»	4		Практическое		
27		Правила подачи сигнала о повороте и остановке вручную. Отработка навыков подачи сигналов поворота и остановки на автогородке	4		практическое		Наблюдение
28		Езда на велосипеде по автогородку, соблюдая требования сигналов светофора и регулировщика	4		практическое		Наблюдение
29		Фигурное вождение велосипеда в автогородке. «Слалом», «S»-образная дорога, «сужение дорожки»	4		практическое		Наблюдение
30		Элементы фигурного вождения: «проезд под перекладиной», «квадрат», «перенос предмета», «восьмёрка»	4		практическое		Наблюдение
31		Элементы фигурного вождения: «жёлоб», «качели», «прицельное торможение»	4		практическое		Наблюдение

32		Участие в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2022»	4		практическое		Соревнования
33		Акция с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»	4		практическое		Творческое задание
34		Написание сценария мероприятия по ПДД, подготовка реквизита и раздаточного материала. Репетиции.	4		практическое		Творческое задание
35		Проведение мероприятия по ПДД.	4		практическое		Творческое задание
36		Итоговое занятие	4		теоретическое		Итоговая диагностик
Всего 144 учебных часа							

1. План вводного занятия «Знакомство с автогородком»

Материал: шуточные нарисованные знаки и знаки из автогородка, самокаты, мяч

Здравствуйте, дети! Рада приветствовать вас на моих занятиях по правилам дорожного движения! Давайте сперва познакомимся. По кругу называем своё имя, а сосед называет ваше имя и своё и так далее.

Вот теперь мы познакомились и можно начинать наше занятие.

1. Все из вас играли в «съедобное-несъедобное»? (напоминаем правила)

Я говорю утверждение, бросаю мяч каждому, а вы, если верно, мяч ловите, если неверно – отбиваете мне обратно. Поехали?

- Тротуар для машин
- Цвета светофора – красный, зелёный, синий
- Человек, управляющий автомобилем, - водитель
- Красный свет – хода нет!
- Пешеходный переход по другому называется... лошадь
- Для безопасности мотоциклисту надо надевать... кастрюлю
- Безбилетный пассажир по другому... медведь
- Ноги автомобиля... дворники
- «Глаза» автомобиля... фары

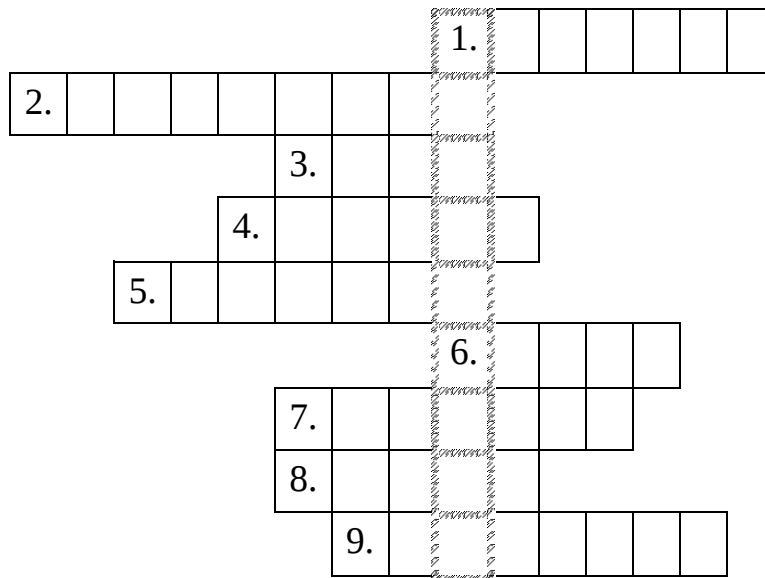
2. Молодцы ребята! А теперь я говорю утверждение, а вы говорите или «разрешается» или «запрещается»

- Быть примерным пешеходом...
- А водителем плохим...
- (в автобусе):
- Ехать зайцем, как известно...
- уступать старушке место...
- всех расталкивать, кричать...
- а тихонечко стоять...
- в мяч играть на остановке...
- а на стадионе...
- переход при красном свете...

- при зелёном даже детям...

3. Вот это вы молодцы, всё знаете! А вот знаете ли вы знаки дорожного движения? Давайте проверим!
(показываем шуточные знаки «Парковка ступы бабы Яги запрещена», «осторожно, змей Горыныч» и т.д. и настоящие)
А теперь давайте повесим настоящие знаки на их законное место
(вешаем знаки «Туннель», «Парковка», «Ж/д переезд», «Остановка», «Иск. неровность на месте – экскурсия по автогородку»)
4. (После перерыва)
А теперь ребята, давайте посмотрим, как вы умеете ездить на самокатах и велосипедах.
Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах. Проезд автогородка на самокатах, велосипедах, объезд несложных препятствий.
5. Рефлексия проведённого занятия. Подведение итогов. Прощание, напоминание о следующем занятии.

2. Кроссворд к теме «Виды транспорта»



1. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

2. Словно рубанок землю строгаю,

Делать дороги я помогаю.

Где новостройки — всюду вниманье

Славной машине

(Бульдозер)

3. С трудным названием

Плывет белый гусь -

Брюхо деревянное,

Крыло полотняное.

(Яхта)

4. Для этого коня еда -

Бензин, масло и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

(Машина)

9. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

5. Что за чудо — синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

(Автобус)

6. Я зашел в зеленый дом,

Больше суток пробыл в нем.

Оказался этот дом

В дальнем городе другом.

(Поезд)

7. Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

(Самолет)

8. Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(Метро)

Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.(Мотоцикл)

3. План-конспект занятия «Дорожные знаки»

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Цель: Выучить группы дорожных знаков, научиться правилам проезда нерегулируемых перекрёстков.

Задачи: закрепить знания детей об элементах дороги, разметке, перекрёстках в игровой форме; начать изучать новую тему «ПДД для водителей транспортных средств. Дорожные знаки»; подготовить к выполнению заданий на городском конкурсе «Безопасное колесо»; развивать навыки командной работы. Форма занятия: традиционная.

Методы занятия: игровой, словесный, наглядный, практический.

Этапы занятия

1. Организационный (5 мин).

Приём, приветствие детей, психологический настрой на успешную деятельность. Создание психологически комфортной обстановки для работы детей.

2. Проверочный (5 мин).

- Краткий обзор темы прошлого занятия (фронтальный опрос по наглядному материалу);

3. Подготовка к новому материалу (5 мин).

- Сообщение темы занятия.
- Вопросы детям об уже имеющихся знаниях о дорожных знаках.

4. Усвоение новых знаний и способов действий (20 мин).

- История дорожных знаков.
- Группы дорожных знаков. Записываем в тетради.
- Разбираем каждую группу.
- Подробнее разбираем группу знаков приоритета. Вспоминаем, что такое нерегулируемый перекрёсток.
- Разбираем вопросы по станции 1.

5. Итоговый (5 мин).

- Подводим итоги занятия, разбираем ошибки.
- Пожелания детей.

6. Информационный (5 мин).

Информация о содержании следующего занятия, прощание.

4. План-конспект занятия «Оказание первой помощи»

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Цель: Научить детей оказанию первой помощи пострадавшим с помощью автомобильной аптечки.

Задачи:

- Закрепить уже имеющиеся теоретические знания детей об оказании первой помощи
- Изучить состав автомобильной аптечки
- Научить практическим приёмам оказания первой помощи с помощью автомобильной аптечки
- Подготовить детей к выполнению заданий на городском конкурсе «Безопасное колесо».
- Развивать навыки командной работы.

Форма занятия: традиционная.

Методы занятия: словесный, наглядный, практический.

Приёмы обучения, используемые на занятии: презентация, рассказ, беседа, тестирование, показ предмета, выполнение действий с предметом, комментирование действий, самостоятельная работа.

Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, автомобильная аптечка со средствами первой помощи, фото и видеоматериалы.

Время проведения занятия: 1 час 35 минут.

Этапы занятия

2. Организационный (3 мин).

Приём, приветствие детей, психологический настрой на успешную деятельность. Создание психологически комфортной обстановки для работы детей.

- Обзор степени усвоения теоретического материала (ответы на билеты)
- Разбор ответов детей, коллективная беседа.

3. Усвоение новых знаний и способов действий (40).

- Показ презентации. Вопросы к детям.
- Просмотр видео и фотоматериалов.
- Изучаем содержимое автомобильной аптечки.
- Разбираем, для какой цели предназначен каждый предмет
- Основное содержимое новой автомобильной аптечки – бинты. Учимся накладывать повязки. Сначала смотрим фото и видеоматериалы, затем наглядную демонстрацию действий.
- Учимся накладывать повязки самостоятельно.
- Разбираем способы иммобилизации конечностей.

4. Проверочный (10 мин).

- Обзор степени усвоения материала (ответы на билеты)

5. Самостоятельная отработка навыков наложения повязок (20 мин).

Дети самостоятельно накладывают повязки друг другу. Педагог в это время проверяет ответы детей на билеты по оказанию первой помощи.

7. Итоговый (20 мин).

- Подводим итоги занятия,
- Индивидуально, с каждым ребёнком разбираем ошибки в выполнении заданий.

8. Информационный (2 мин).

Информация о времени проведения конкурса «Безопасное колесо», пожелание удачи и победы, прощание.

Тест на знание первой доврачебной медицинской помощи.

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- 1) Працевидная
- 2) Спиральная.
- 3) Шапочка.

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- 1) Пострадавший бледен, сознание рассеянное, пульс слабый, давление низкое
- 2) Больной возбужден, пульс отчетливый, давление повышено
- 3) Состояние больного неотлично от нормального состояния

3. При коллапсе (потеря сознания, падение АД) необходимо:

- 1) Пострадавшего уложить так, чтобы ноги и голова были на одном уровне
- 2) Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были выше уровня головы
- 3) Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были ниже уровня головы

4. Первая медицинская помощь при обморожении?

- 1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- 2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

5. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?

- 1) Сидя
- 2) Лежа на спине
- 3) Лежа на животе

6. Как правильно наложить шину при переломе плечевой кости?

- 1) Наложить шину от пальцев кисти до плечевого сустава, зафиксировать, руку подвесить на косынку

2) Наложить шину от пальцев кисти до верхней $\frac{1}{3}$ плеча, зафиксировать, руку подвесить на косынку

3) Имobilизировать конечность с помощью косыночной повязки.

7. Как оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме?

1) Уложить пострадавшего с повернутой набок головой; обеспечить покой, приложить пузырь со льдом к голове

2) Освободить от тесных одежд, туго забинтовать голову, придать полусидячее положение 3) Уложить пострадавшего на живот, приложить грелку к голове, обеспечить покой

8. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1) Спиралевидная.

2) Колосовидная

3) Восьмиобразная.

9. Что может быть использовано в качестве кровоостанавливающего жгута?

1) подручный материал (ремень, платок, косынка и тд.)

2) Лестничные шины

3) Гипотермический пакет «Морозко»

10. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека:

1) Три вдувания, двадцать нажатий на грудину

2) Одно вдувание, пять нажатий на грудину

3) Два вдувания, двадцать нажатий на грудину

Входная диагностика.

Навык вождения велосипеда

Оцениваем, насколько обучающийся владеет навыком езды на велосипеде

- Сохраняет равновесие, при обычном вождении – 5 баллов
- Сохраняет равновесие, при подаче рукой сигнала о повороте – 5 баллов
- Эффективно проходит повороты, не отклоняясь от намеченного маршрута, не выезжая на встречную полосу – 5 баллов
- Вовремя тормозит, не наезжая на стоп-линию – 5 баллов.

15-20 баллов – максимальный уровень

10-15 баллов – средний уровень

0-10 баллов – минимальный уровень.

Внимательность



Найди отличия

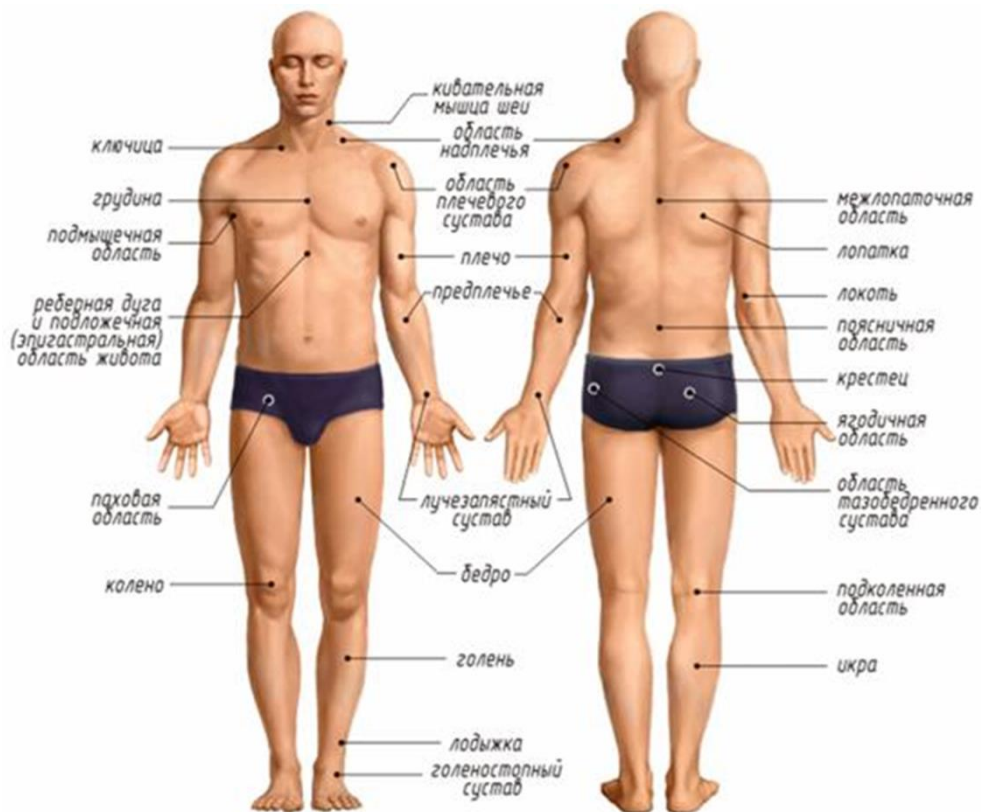
Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

Первая помощь

Проверяем, насколько дети знают анатомию человека – общеизвестные части тела (бедро, голень, лопатка, запястье, локоть, коленный сустав, крестец) обучающиеся должны называть безошибочно.



- Какие виды травм и помощи при них ты можешь назвать?
- По каким телефонам нужно звонить, если нужна медицинская помощь?

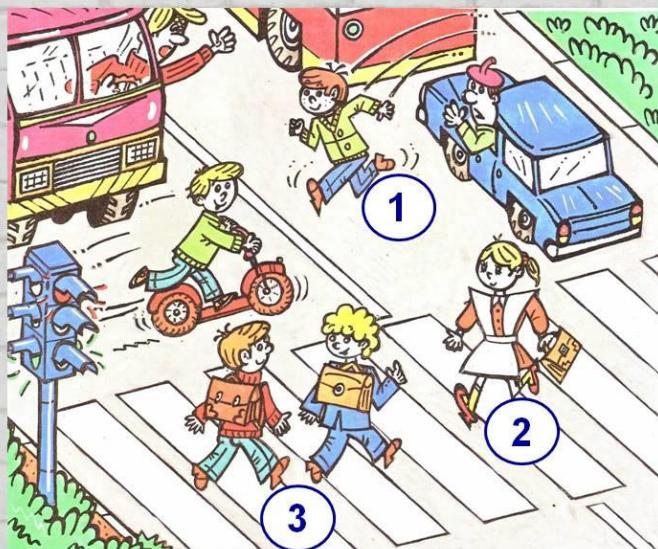
Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

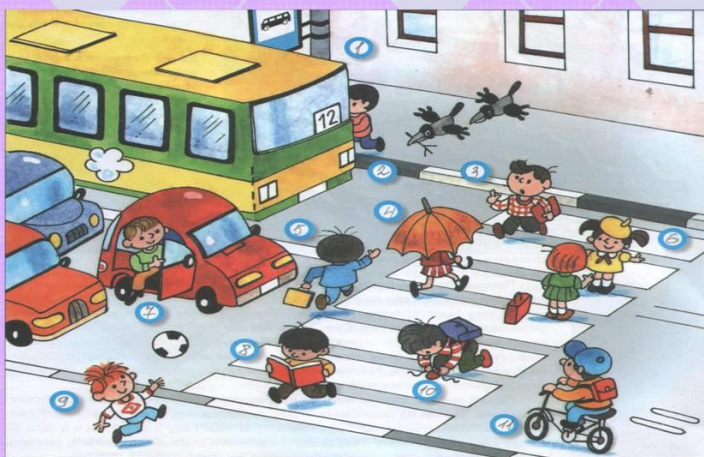
Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Найди пешехода-нарушителя.



Найди нарушителей.



Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

Знание основных правил дорожного движения для водителей

Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

А) правилам для водителей

Б) правилам для пешеходов

2) Какие лица отнесены ПДД к участникам ДД?

А) пешеходы

Б) дорожные рабочие, водители, пассажиры

В) водители, пешеходы, пассажиры

Г) все указанные лица.

3) Какими правилами должен руководствоваться человек, ведущий ручную тележку?

А) правилами для водителей

Б) правилами для пешеходов

4) Кто называется водителем?

А) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя

Б) Лицо, управляющие каким-либо транспортным средством

В) Лицо, ведущее велосипед.

Промежуточная диагностика

Навык вождения велосипеда

Оцениваем, насколько обучающиеся научились эффективно выполнять простые элементы фигурного вождения велосипеда:

Круг – 5 баллов

S-образная дорога – 5 баллов

Перенос предмета – 5 баллов

Проезд под перекладиной – 5 баллов

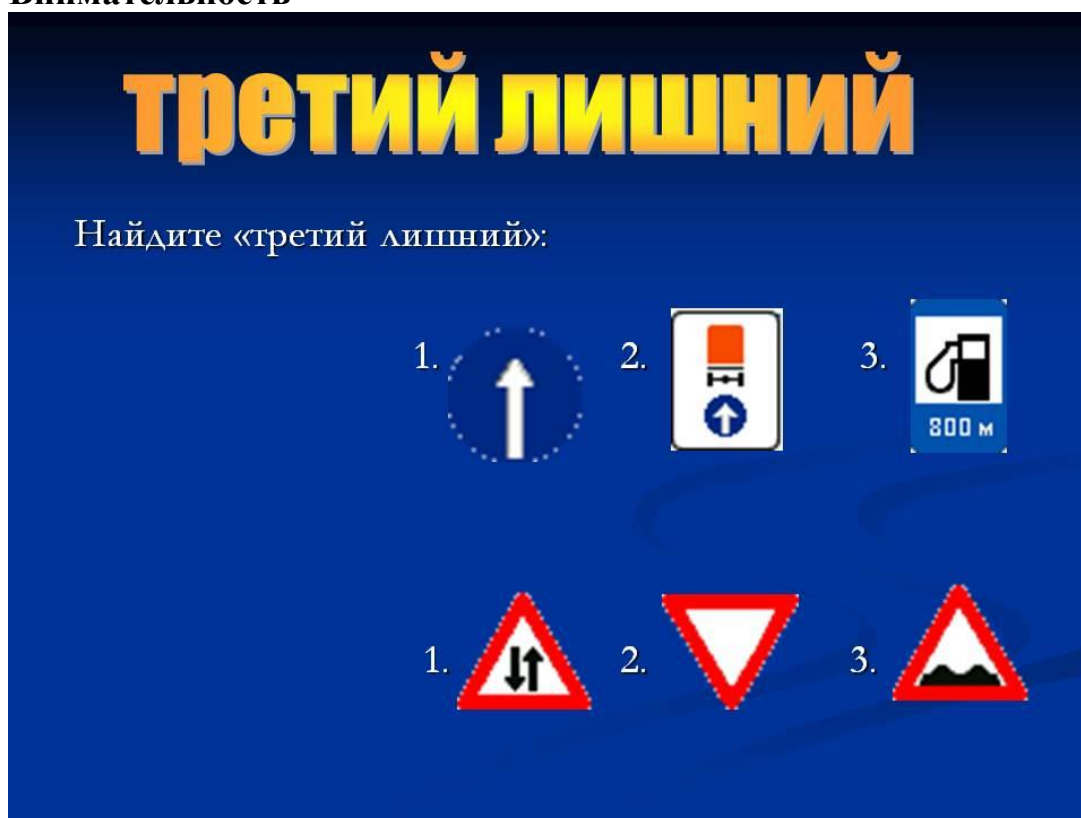
Прицельное торможение – 5 баллов

20-25 баллов – максимальный уровень

10-20 баллов – средний уровень

0-10 баллов – минимальный уровень.

Внимательность



Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности – минимальный уровень

Задание. Как ты думаешь, какая опасность подстерегает мальчиков и девочек? Расскажи, как бы ты поступил на их месте.



1.



2.



3.



4.



5.

Первая помощь

Тест на знание первой доврачебной медицинской помощи.

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- Працевидная
- Спиральная.
- Шапочка.

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- Пострадавший бледен, сознание рассеянное, пульс слабый, давление низкое
- Больной возбужден, пульс отчетливый, давление повышено
- Состояние больного неотлично от нормального состояния

При коллапсе (потеря сознания, падение АД) необходимо:

- Пострадавшего уложить так, чтобы ноги и голова были на одном уровне
- Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были выше уровня головы
- Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были ниже уровня головы

Первая медицинская помощь при обморожении?

- Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?

- Сидя
- Лежа на спине
- Лежа на животе

Как правильно наложить шину при переломе плечевой кости?

- Наложить шину от пальцев кисти до плечевого сустава, зафиксировать, руку подвесить на косынку
- Наложить шину от пальцев кисти до верхней 1/3 плеча, зафиксировать, руку подвесить на косынку
- Имobilизировать конечность с помощью косыночной повязки.

Как оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме?

- Уложить пострадавшего с повернутой набок головой; обеспечить покой, приложить пузырь со льдом к голове
- Освободить от тесных одежд, туго забинтовать голову, придать полусидячее положение
- Уложить пострадавшего на живот, приложить грелку к голове, обеспечить покой

Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

- Спиралевидная.
- Колосовидная
- Восьмиобразная.

Что может быть использовано в качестве кровоостанавливающего жгута?

- Подручный материал (ремень, платок, косынка и тд.)
- Лестничные шины
- Гипотермический пакет «Морозко»

Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека:

- Три вдувания, двадцать нажатий на грудину
- Одно вдувание, пять нажатий на грудину
- Два вдувания, двадцать нажатий на грудину

0-2 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
2-5 баллов – средний,
5 -10 баллов - минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Вопрос № 1

В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

- А) Везде
- Б) На перекрёстках
- В) На пешеходном переходе

Вопрос № 2

Как называется место, где пересекаются улицы?

- А)Тротуар

- Б) Перекрёсток
- В) Проезжая часть

Вопрос № 3

Где можно играть в различные игры?

- А) Только на специально оборудованной площадке
- Б) На проезжей части
- В) На тротуаре

Вопрос № 4

По какой части улицы должен ходить пешеход?

- А) По проезжей части
- Б) По тротуару
- В) Где хочет

Вопрос № 5

Что обозначает сочетание красного и желтого цвета светофора?

- А) Можно переходить дорогу
- Б) Движение запрещено, но скоро будет включен зеленый сигнал.
- В) Светофор сломан

Вопрос № 6

Какие цвета входят в сигнал светофора?

- А) Синий, желтый, зеленый
- Б) Фиолетовый, красный, желтый
- В) Красный, желтый, зеленый

Вопрос № 7

Какой из этих знаков обозначает подземный переход?



А



Б



В

Вопрос № 8

Какое утверждение не относится к правилам поведения пешехода в гололёд?

- А) В гололёд даже на пешеходном переходе нужно убедиться, что машины полностью остановились и пропускают тебя, и лишь затем переходить дорогу
- Б) В гололёд нужно громко кричать и махать руками, призывая водителей остановиться, и лишь затем переходить дорогу
- В) В гололёд стоит выбирать обувь с нескользящей подошвой.

Вопрос № 9

Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

Вопрос № 10

Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
 Б) самолет, поезд, теплоход;
 В) троллейбус, автобус, трамвай.

Вопрос №11

Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
 Б) обочина;
 В) парапет.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	Б	А	Б	Б	В	А	Б	В	В	В

0-3 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,

4-6 баллов – средний,

7-11 баллов - минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Знание основных правил дорожного движения для водителей

Главное, что нужно знать начинающему водителю:

- Двигаться по правой стороне дороги
- Двигаться по своей полосе
- Пропускать пешеходов
- Знать, как проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрёстки
- Знать значение знаков дорожного движения
- Подавать сигналы о поворотах и об остановке.

Игра на магнитной доске, соблюдая указанные требования. 15 проблемных ситуаций:

- Автомобиль не на своей полосе
- Автомобиль подаёт не тот сигнал поворота
- Автомобиль едет не на свой сигнал светофора
- Автомобиль не пропускает пешехода на переходе
- Автомобиль выехал на встречную полосу
- Автомобили нарушили требования 10 дорожных знаков.

№ уча стн ика	Пов оро т не со сво ей пол осы	Не то т си гн ал по во ро та	Не пр оп ус ка ет пе ше хо да	Выез д на встр ечну ю поло су	Нес обл юде ние сиг нал а све тоф ора	Несоблюдение требований дорожных знаков							
						«Ус туп и дор огу »	«Ос тан овк а и сто янк а	«В ье зд за пр ещ ён	«Д ви же ни е за пр	«Дви жени е без оста новк и запр	«Ж еле зно дор ожн ый пер	«П ов ор от на пр ав	«Дор ога с одно стор онни м движ

							зап рещ ены »	»	ещ ен о»	ещен о»	еез д без шла гба ума »	о»	ение м»	ён»
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

За каждое нарушение ставится 1 балл. 0-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам, 5-10 баллов – средний, 10-15 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Итоговая диагностика

Навык вождения велосипеда

Фигурное вождение велосипеда.

№ уча стн ика	Общ ее врем я	Элементы фигурного вождения						При цель ное торм ожен ие	вос ьмё рка	Зауже нная дорож ка с повор отом	Про езд под пер екл ади ной
		сл ал ом	жёл об	к в а д р а т	кач ели	Перен ос предм ета	Перест роение с одной полосы на другую				
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую правую или левую сторону и стараясь не задеть их	Смещение или касание стойки	1
	Падение стойки	2
	Пропуск стойки	3
	Выезд за ограничительную линию	3
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него	Съезд с препятствия одним колесом	2
	Съезд с препятствия двумя колесами	3

	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	4
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Квадрат». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться	Падение фишки (за каждую)	1
	Сдвиг фишки (за каждую)	1
	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый выезд)	2
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных
«Качеля». Участник должен проехать по качели обеими колесами, не съезжая с нее	Съезд с доски одним колесом	2
	Съезд с доски двумя колесами	3
	Неудачное преодоление препятствия (страхующий помощник судьи поддержал участника)	4
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Перенос предмета». Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. На ходу берет предмет из чаши и держит его в руке доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет	Проезд мимо стойки с предметом	3
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки)	3
	Падение предмета во время движения	2
	Падение стойки	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	2
	Выезд за пределы препятствия	1
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов

«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. В время перестроения участник должен убедиться, что не создает помеху другим участникам дорожного движения, при этом он, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке и затем выбрать ее из изображений на планшете, предложенному на финише судейской станции	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3
	Невыполнение перестроения	5
	Участник не запомнил картинку	3
	Касание или смещение конуса	1
	Выезд за пределы препятствия	1
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Прицельное торможение». Участник, едущая в коридор, должен затормозить велосипед, максимально приблизив переднее колесо к планке и не сбив ее при этом	Нога или ноги участника находятся за пределами ограждения	1
	Велосипед находится за пределами ограждения	2
	Падение планки	3
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Восьмерка» или «круг от восьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям	Падение 1 фишки (кегли)	1
	Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку (кеглю))	1
	Выезд за пределы препятствия (пропуск 10 и более фишек (кеглей))	10

малого и большого кругов. Заезд	Падение 10 и более фишек (кеглей)	10
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их	Смещение фишек (шайб) в первом секторе	4
	Смещение фишек (шайб) во втором секторе	3
	Смещение фишек (шайб) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе	1
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Проезд под перекладиной». Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 перекладины подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку	Касание перекладины	1
	Касание перекладины и стоек	2
	Сбитая перекладина или стойка	3

Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах

Нарушение	Суммарное количество штрафных баллов, которое участник может получить за нарушения
Пропуск препятствия целиком	20
Неполный проезд препятствия (кроме случаев, оговоренных в настоящих Правилах)	15
Падение с велосипеда	5
Касание ногой поверхности площадки при прохождении препятствия (каждое касание)	1

**1-10 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
10-40 баллов – средний,**

40 баллов и выше - минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Внимательность

Посмотри внимательно на фото



Убери 2 лишних фрагмента



- 1) АВ
- 2) БГ
- 3) БВ

И другие аналогичные задания. Все задания выполнены верно – максимальный уровень

1-2 задания неверно – средний уровень

Больше 2 заданий неверно – минимальный уровень

Первая помощь

Билет № 1

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- Пращевидная
- Спиральная.
- Шапочка.

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- Пострадавший бледен, сознание рассеянное, пульс слабый, давление низкое
- Больной возбужден, пульс отчетливый, давление повышено
- Состояние больного неотличимо от нормального состояния

При коллапсе (потеря сознания, падение АД) необходимо:

- Пострадавшего уложить так, чтобы ноги и голова были на одном уровне
- Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были выше уровня головы
- Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были ниже уровня головы

Первая медицинская помощь при обморожении?

- Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?

- Сидя
- Лежа на спине
- Лежа на животе

Как правильно наложить шину при переломе плечевой кости?

- Наложить шину от пальцев кисти до плечевого сустава, зафиксировать, руку подвесить на косынку
- Наложить шину от пальцев кисти до верхней 1/3 плеча, зафиксировать, руку подвесить на косынку
- Имobilизировать конечность с помощью косыночной повязки.

Как оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме?

- Уложить пострадавшего с повернутой набок головой; обеспечить покой, приложить пузырь со льдом к голове
- Освободить от тесных одежд, туго забинтовать голову, придать полусидячее положение
- Уложить пострадавшего на живот, приложить грелку к голове, обеспечить покой

Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

- Спиралевидная.
- Колосовидная

- Восьмиобразная.

Что может быть использовано в качестве кровоостанавливающего жгута?

- Подручный материал (ремень, платок, косынка и тд.)
- Лестничные шины
- Гипотермический пакет «Морозко»

Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека:

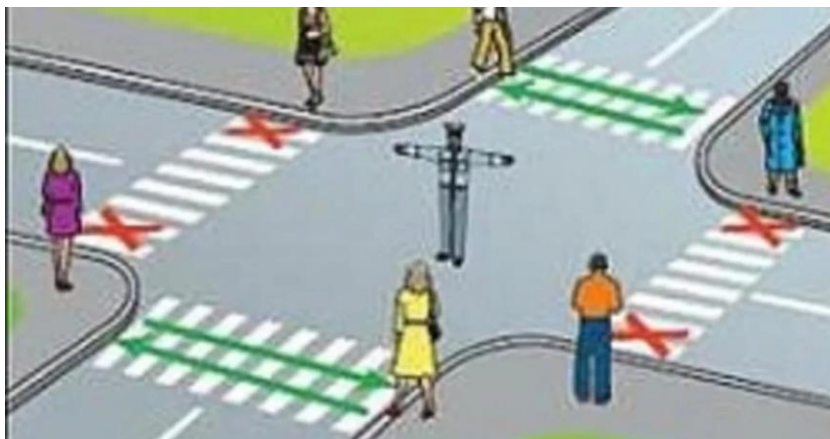
- Три вдувания, двадцать нажатий на грудину
- Одно вдувание, пять нажатий на грудину
- Два вдувания, двадцать нажатий на грудину

0-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,

5-10 баллов – средний,

баллов - минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Знание основных правил дорожного движения для пешеходов
Соблюдает ли пешеход требования регулировщика?



Какая группа пешеходов идет правильно?
Какие нарушения в действиях другой группы вы можете назвать?

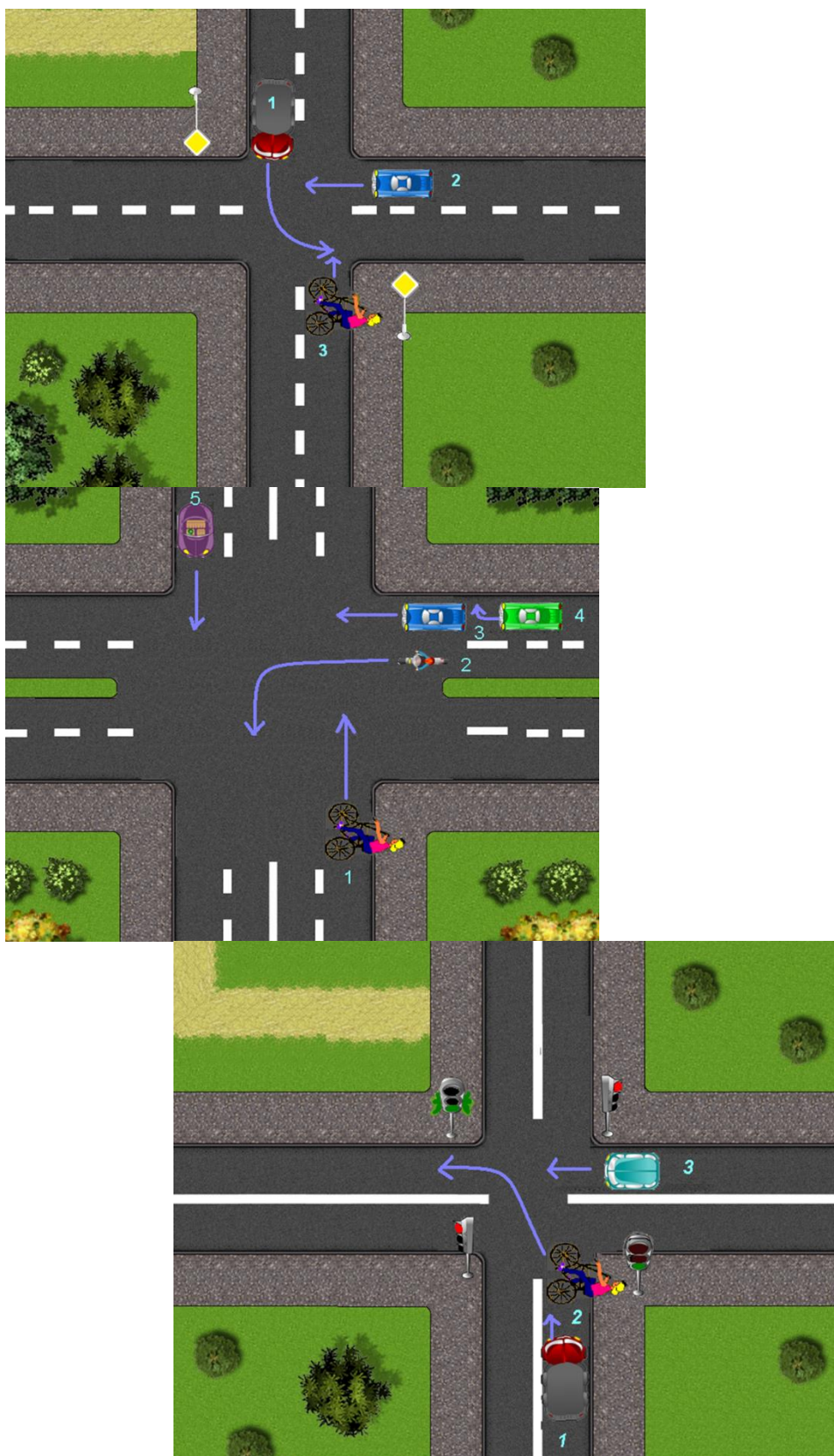
Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

5. Знание основных правил дорожного движения для водителей





0-1 балл – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
 2-3 балла – средний,
 3-5 баллов– минимальный уровень знаний по пройденным темам.