Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на 01.09.2023

Форма обучения: Очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации): не предусмотрено Язык(и), на котором(ых) осуществляется образование (обучение): русский

Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой: нет

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: сайт учреждения, платформы Яндекс. Телемост, ZOOM, электронные средства связи

№ п/п	Наименование программы/ Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Уровень содержания программы, количество часов в неделю	Нормат ивный срок обучен ия/год обучен ия	Возраст ная категори я детей	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
			Техничес	кая направл	пенность
1	«Первые шаги в информатику»/информационные технологии	стартовый	2-1,2	7-10 лет	Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
2	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования»/ информационные технологии	базовый	2-2	9-12 лет	Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте.

					Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
3	«Обучение программированию и информационным технологиям в условиях дополнительного образования»/информационные технологии	продвинутый	2-1	11-15 лет	Обучение программированию — очень полезный и развивающий процесс, благодаря которому учащиеся не только смогут познать определенные азы в данной области, но и создавать собственные проекты, обладая навыками исследовательской деятельности. Это, в свою очередь, облегчит им обучение в высших учебных заведениях по специальностям, связанных с программированием, позволит развить логическое и абстрактное мышление, а также заниматься исследовательской деятельностью, повышая уровень профессиональной подготовки. Цель программы: развитие потребности в углубленном изучении и освоении информационных технологий и программирования в условиях дополнительного образования.
4	«Начала робототехники»/ робототехника	базовый	2-1	6-10 лет	Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению. Цель программы: Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники.
5	«Транспортная техника»/ техническое моделирование	базовый	3-1,2,3	7-11 лет	Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научаться работать чертежными инструментами.

					Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка в
					научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
6	«Архитектура и дизайн», техническое моделирование	базовый	3-1,2,3	7-12 лет	Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научаться работать чертежными инструментами. Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
7	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»	стартовый	1	6-7 лет	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст — один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании. Цель программы: Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных — технических знаний у детей дошкольного возраста.
8	«Моделирование транспортной техники»/ техническое моделирование	базовый	1	7-10 лет	В настоящее время в современных школах давно наметилась тенденция сокращения времени, отведённого на технический труд. И, хотя моделированию в рамках различных школьных предметов уделяется достаточно времени, но практического применения, получается, эти знания часто не получают. Поэтому функцию восполнения пробела в данной области для достижения конечной цели — формирования полноценно развитой личности, должно взять на себя дополнительное образование. Настоящая учебная программа составлена для объединения «Моделирование транспортной техники» при Учебнотренировочном комплексе Станции юных техников города Волгодонска. Цель программы: Формирование технических знаний, умений, навыков; развитие творческих способностей в области моделирования транспортной техники.
9	«ФТК - Робототехника»/робототехника	базовый	1	9-17 лет	Программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Робототехника», «Клавиатурная культура», «ЗD-моделирование», «Научно-

					исследовательское общество»). Ребята в клубе занимаются 3D-моделированием, программированием, десятипальцевым набором текста на клавиатуре, ходят в походы, участвуют в соревнованиях и конкурсах. Цель программы: Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе
10	«ФТК-Электроника»/ электроника	базовый	1	9-17 лет	творческой деятельности с использованием современных технологий. Программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Робототехника», «Клавиатурная культура», «ЗD-моделирование», «Научно-исследовательское общество»). Ребята в клубе занимаются ЗD-моделированием, программированием, десятипальцевым набором текста на клавиатуре, ходят в походы, участвуют в соревнованиях и конкурсах. Цель программы: Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
11	«Обучение детей радиотехническому конструированию»/ радиоконструирование	базовый	3-1,2	6-13 лет	Без радиотехники сегодня человеку просто не обойтись. Ведь в быту нас окружают радиоприемники и телевизоры, магнитофоны и видеомагнитофоны, музыкальные центры и компьютеры, радиотелефоны и личные радиостанции, многочисленные бытовые приборы. И во всем этом нужно уметь грамотно разбираться, чтобы правильно с ними обращаться, а при необходимости найти и устранить несложные неполадки. Цель программы: Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств различного уровня сложности
12	«Графический дизайн»/ информационные технологии	базовый	1	12-17 лет	Актуальность программы базового уровня обусловлена запросом родителей и детей, она открывает учащимся мир огромных возможностей в сфере графического дизайна, помогает ребятам, как определится с выбором будущей профессии, так и мотивировать их на более углубленное изучение предмета информатика. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности. Цель Главная цель программы базового уровня самоопределения учащихся, проявляющих интерес к профессиям, связанным с графическим дизайном. Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, организация процесса дополнительного образования учащихся, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.
13	«Компьютер – мой новый друг»/	стартовый	1	5-7 лет	Основные дидактические принципы программы: доступность и

	информационные технологии				наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. По мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по данной программе, воспитанники проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся среднего школьного возраста в области алгоритмизации, программирования, информационных технологий и повышение их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
14	«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования»/ автомоделирование	базовый	3-1,2,3	7-11 лет	Программа имеет высокий образовательный потенциал за счет комплексного характера передачи информации, т.е. получения детьми знаний по многим дисциплинам, изучение которых необходимо для решения задач и достижения целей, поставленных в этой программе. Программа является не только обучающей, но и воспитывающей, так как нацелена на воспитание творческой социально –адаптированной личности. Цель программы: Создание условий для формирования положительной мотивации у детей для систематических занятий автомодельным спортом; формирование системы знаний по автомоделированию; развитие индивидуальных способностей обучающихся; воспитание уважения к результатам своего труда, ориентирование на достижение высоких результатов.
15	«Обучение детей радиотехническому конструированию»/ радиоконструирование	стартовый	1	6-13 лет	Радиоконструирование — это система приобретения учащимися 8-10 летнего возраста навыков соединения электро, -радиоэлементов разными методами, преимущественно пайкой, начиная от простейших конструкций «батарейка- выключатель-лампочка (светодиод, электромотор)» и заканчивая усилителями звуковой частоты, устройствами световой и звуковой автоматики, сигнализации, тренажёрами безопасности. Цель программы: Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств малой и средней сложности.
16	«Информационные технологии»/ информационные технологии	базовый	3-1,2,3	12-16 лет	В современном обществе дополнительное образование учащихся — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее ранней профессиональной ориентации. Также не секрет, что современное общество просто немыслимо без персональных компьютеров и ноутбуков. При этом разработаны миллионы различных программ «на все случай жизни». Цель программы: Обучить детей работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows, сформировать у учащихся умение владеть компьютером как средством решения практических задач, а также развить информационно-коммуникативную компетентность.

17	«Программирование и информационные технологии в рамках исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования»/ информационные технологии	Продвинутый, 4	2-1	10-17 лет	Обучение программированию — очень полезный и развивающий процесс, благодаря которому учащиеся не только смогут познать определенные азы в данной области, но и создавать собственные проекты, обладая навыками исследовательской деятельности. Это, в свою очередь, облегчит им обучение в высших учебных заведениях по специальностям, связанных с программированием, позволит развить логическое и абстрактное мышление, а также заниматься исследовательской деятельностью, повышая уровень профессиональной подготовки. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся в области информационных технологий и применение их в исследовательской деятельности.
18	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования»/ авиамоделирование	Продвинутый, 9	1	11-17 лет	Авиамоделизм — и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию, а также воспитание патриотизма. Участвуя в различных соревнованиях ученики — учатся защищать честь клуба, честь города, честь области и честь страны в которой живёт. Занимаясь в авиамодельном кружке, учащиеся строят летающие модели планеров, самолётов. Цель программы: Дать учащимся основные сведения по авиации, авиамоделизму, научить их строить и запускать простейшие, а затем и более сложные модели планеров и самолетов. Основная цель теоретических занятий — объяснить в главных чертах конструкцию и принцип действия летательного аппарата, не вникая во второстепенные детали.
19	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»/ автомоделирование	Продвинутый, 9	1	10-17 лет	При изготовлении моделей и участии в соревнованиях школьники, как бы проходят в миниатюре технологический и производственный цикл в авиационной промышленности: конструктор — изготовление чертежей, вычерчивание заготовок модели по шаблону; техник и рабочий — вырезание деталей и сборка модели; летчик - испытатель - регулировка отладка и запуск модели. Цель заключается в создании условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся в объединении авиамоделизма через выявление и последующее развитие творческих способностей ребенка, формирование необходимых навыков для работы, умения претворять свою авторскую идею в новый интеллектуальный продукт. Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирования системы знаний обучающихся авиамоделированию, ориентирование их на достижения высоких результатов.
20	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»/ автомоделирование	Продвинутый, 9	1	11-17 лет	Отличительной особенностью программы является творческое сотрудничество с обучающимися, включением тем и разделов необходимых в современном авиамоделизме, внедрением новых технологий и материалов. Цель программы: Воспитание социально-адаптированной личности в

21	«Транспортная техника»/ техническое моделирование	базовый, 4	3-1,2,3	6-13 лет	процессе обучения научно-техническому творчеству; формирования системы знаний обучающихся — авиамоделированию, ориентирование их на достижения высоких результатов, начальная допрофессиональная подготовка; выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научаться работать чертежными инструментами. Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка в
					научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
22	«Подготовка спортсменов- картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования»/ картинг	Продвинутый, 6, 9, 9, 12, 12	5-1,2,4,5	10-17 лет	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела. Цель программы: Воспитание и формирование социальноответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в качестве шофёра и участника спортивных соревнований.
23	Подготовка спортсменов- картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет»/ картинг	базовый, б	1	6-8 (10) лет	Данная программа построена на принципах личностно- ориентированного образования. Программа направлена на развитие интереса детей младшего возраста к картингу, на формирование способностей детей к автомобильному спорту, дает возможность обеспечить условия для дальнейшего развития личности ребенка, стремления к достижению высоких спортивных результатов. Цель программы: Вовлечение детей и подростков в систематические занятия автомобильным спортом и подготовка спортсменов- картингистов в условиях дополнительного образования
24	«Подготовка спортсменов- картингистов в условиях дополнительного образования»/ картинг	Продвинутый, 6, 9, 9, 12, 12	5-1,2,3,4	7-17 лет	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает

					навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела. Цель программы: Воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в качестве шофёра и участника спортивных соревнований.
25	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования»/ авиамоделирование	базовый,6	1	7-15 лет	самолётов. Без снятия аэродинамических, прочностных и других характеристик путём продувок модели-копии будущего самолёта в аэродинамической трубе немыслима постройка первого опытного образца самолёта. Занимаясь в авиамодельном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем. Цель программы: Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда
26	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования»/ судомоделирование	Базовый, б	1	9-17 лет	Данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности и выбору профессии кораблестроителя, инженера-конструктора, моряка. Программа направлена на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к практическому конструированию моделей кораблей и судов, научить целенаправленно применять полученные знания и практические применения при разработке и изготовлении судомоделей. Расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых. Цель программы: состоит в том, чтобы привить учащимся интерес к устройству и работе кораблей различных типов, умение работать инструментом, а также к судомодельному спорту.
27	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	базовый	1/1	9-15 лет	Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и

					творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности. Цель программы: Организовать процесс дополнительного образования детей, создать условия для развития творческой одаренности, развитие познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления
28	«Графический практикум»/ информационные технологии	Базовый, 2	1	8-17	Практическая часть представлена в виде практического закрепления, выполнения задания, изготовления изделий. В процессе занятий осуществляются межпредметные связи с другими предметами курса. Важным является развитие таких умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты. Формы работы: групповая, индивидуальная. В условиях повышения роли человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Создание промышленных изделий, комплексов и предметов быта, отвечающих эксплуатационным, композиционным и эстетическим характеристикам, не может быть осуществлено без графического оформления замыслов художника-конструктора (дизайнера) в непосредственном контакте с инженером, технологом, экономистом, экологом, и др. Цель программы «Графический практикум»: научить учащихся вести исследование доступных им задач, развить воображение и мышление, способность организовывать и планировать свою работу, оценивать ее результаты, внедрять их в жизнь, представлять и защищать их.
29	«ФТК - Робототехника»/ робототехника	Продвинутый, б	1	9-17 лет	Программа реализует личностно-деятельностный подход к образованию, предусматривая освоение программирования в неразрывной связи с практикой: каждая тема сопровождается выполнением практических заданий на базе конструкторов, что позволяет упростить отладку программ и сделать учебный процесс более интерактивным. Программа продвинутого уровня предполагает активную подготовку и участие детей в робототехнических соревнованиях, что способствует повышению их мотивации и развитию личностных качеств. Кроме робототехники, учащиеся также осваивают десятипальцевый набор текста на компьютере и технологию проектной деятельности. Содержание программы позволяет видоизменять темы занятий в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, варьируя последовательность тем и объем их изложения. Модульная структура учебно-тематического плана предусматривает параллельное освоение нескольких тем.

					Цель : создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
30	«Занимательный мир»/ начальное техническое моделирование	Стартовый, 2	1	6-7 лет	Игровой метод проведения занятий придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Задачи каждого раздела дополнительной общеобразовательной программы тесно переплетаются в каждом занятии и комплексно решают цели и задачи всей программы. Цель: Создание условий для развития творческих способностей ребенка, формирование начальных научно — технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.
31	«ФТК-Инженерное конструирование»/ робототехника	Базовый, 2	1	9-17 лет	Программа реализует личностно-деятельностный подход к образованию, предусматривая комплексное освоение робототехники, электроники, основ 3D-моделирования в сочетании с участием в конкурсах, соревнованиях, конференциях. Программа предполагает активную подготовку и участие детей в робототехнических соревнованиях и различных конкурсах, что способствует повышению их мотивации и развитию личностных качеств. В рамках программы может реализовываться индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с особыми образовательными потребностями. Содержание программы позволяет видоизменять темы занятий в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, варьируя последовательность тем и объем их изложения. Модульная структура учебного плана предусматривает параллельное освоение нескольких тем. В программу включены темы, не связанные напрямую с электроникой и робототехникой, но способствующие развитию технического мышления и формированию мелкой моторики и усидчивости у детей (работа с бумагой, картоном, 3D-ручками). Цель: создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
32	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	Стартовый, 2	1	6-7 лет	Данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности и выбору профессии кораблестроителя, инженера-конструктора, моряка. Программа направлена на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к практическому конструированию моделей кораблей и судов, научить целенаправленно применять полученные знания и практические применения при разработке и изготовлении судомоделей. Расширение спектра специализированных знаний по

33	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	Стартовый, 2	1	7-9 лет	смежным дисциплинам для дальнейшего самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых. Цель программы: состоит в том, чтобы привить учащимся интерес к устройству и работе кораблей различных типов, умение работать инструментом, а также к судомодельному спорту. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности. Введение персонального компьютера в процесс обучения делает его более интересным, разнообразным и интенсивным. Компьютер не заменяет традиционное занятие, а только дополняет его. Данная программа позволяет: обучить от простого материала к сложному с учетом возрастных и личностных особенностей; закрепить выработанные умения и навыки; развить воображение, фантазию, мышление; повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера; научить коммуникативному взаимодействию при выполнении заданий в группе. Цель программы - создание условий для дополнительного
34	«Дизайн и пространственное моделирование»/ техническое моделирование	Базовый, 4	1	11-13 лет	образования детей, для развития творческой одаренности, развития познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления. Педагогическая целесообразность программы создает возможность для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и пространственное моделирование» предполагает работу над индивидуальными проектами. Учащиеся сами ответственны за выполнение всех поставленных творческих задач, и в их руках находится решение целого процесса создания дизайн - проекта. Цель: Создание условий для развития креативных способностей учащихся, их самоутверждения и перехода от самооценки к самопознанию.
35	«Радиоконструирование и основы робототехники»/ робототехника	Базовый, 4	1	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоконструирование и основы робототехники» предусматривает работу с воспитанниками по развитию технического мышления и развитию навыков работы с инструментами в процессе технического моделирования. Цель образовательной программы: освоение начальных технико-технологических навыков при моделировании и создании простейших действующих моделей техники. Курс носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения работы с радиомонтажным

					и слесарным инструментом, электрическим паяльником, разработкой и изготовлением радиоэлектронных схем, конструкторами LEGO и «Знаток», радиоизмерительными приборами и навыками работы на компьютере с обучающими и радиоэлектронными справочниками.
36	«Легоконструирование с элементами робототехники»/ начальная робототехника	Стартовый, 4	1	5-12 лет	Развитие робототехники в настоящее время включено в перечень приоритетных направлений технологического развития в сфере информационных технологий. Важным условием успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках обозначенной стратегии развития, является внедрение инженерно- технического образования. Так же новизна программы выражена в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, предусматривает авторское воплощение замысла в автоматизированные модели, развитие научно-технического творчества детей. Цель программы: Создание условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирования.
37	«Автомоделирование»/ автомоделирование	Базовый, 2, 2, 2	3-1,2,3	7-14 лет	Автомоделизм играет огромную роль в развитии профессионально- технических навыков и умений учащихся, развивает их техническое мышление. Знания, полученные на занятиях объединений автомоделизма, могут широко применяться в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Занятия по автомоделированию способствуют не только эстетическому, но и умственному, и нравственному развитию учащихся. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. Цель заключается в создании условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся в объединении автомоделизма через выявление и последующее развитие творческих способностей ребенка, формирование необходимых навыков для работы, умения претворять свою авторскую идею в новый интеллектуальный продукт.
38	«Транспортная техника»	Базовый, 4,4,2	3-1,2,3	6-13 лет	Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научаться работать чертежными инструментами. Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
39	«Транспортная техника»	Базовый, 2	1	7-8 лет	Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического

					моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научаться работать чертежными инструментами. Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
40	«Транспортная техника»	Базовый, 2	1	9-10 лет	Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научаться работать чертежными инструментами. Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
]	Естественно	научная напр	
1	«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования»/ физика	Базовый, 4	1	12-17 лет	Образовательная программа «Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», реализуемая в рамках бесплатного дополнительного образования, служит альтернативой платной физико-математической школе при ВУЗе и «дорогому» репетитору по физике. Образовательная программа подразумевает подготовку учащихся для любой возникающей ситуации при обучении физике — подготовиться к поступлению в ВУЗ, исправить оценку или удовлетворить потребность познавательного интереса к исследованиям. Цель программы: создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся.
2	«Юный исследователь»/ естествознание	Базовый, 8	1	7-11 лет	Программа в познавательном плане выстроена так, чтобы: сохранить, поддержать в ребёнке умение и готовность общаться с живыми существами не как с объектами, обладающими уникальными способностями существования в этом мире; сохранить в ребёнке способность задавать свои собственные вопросы; помочь ему обнаружить загадочную сложность физического мира и живой природы; предоставить ребёнку совместно с его одноклассниками возможность самостоятельно и инициативно сформулировать и обсудить возникшие у них вопросы по поводу физического мира и живой природы; предоставить ребёнку возможность побыть исследователем; приобрели опыт обсуждения и исследования самостоятельно сформулированных проблем; обнаружили взаимосвязь исследовательскойи проектной деятельности. Цель программы: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

3	«Медицинская география»/география	Продвинутый, 6	1	14-17 лет	Данная образовательная программа позволяет решать задачи по формированию экологической культуры личности, развитию мотивации к познанию, ценностного отношения к природе, творческой самореализации, что соответствует задачам направленности дополнительного образования на обеспечение профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявляющим выдающиеся способности. Это делает программу актуальной на современном этапе экономического развития России. Программа ориентирована на дополнение и углубление содержания общеобразовательных программ по математике, физике, географии, биологии, экологии, химии; на развитие познавательной активности, любознательности и интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Цель Программы: расширение знаний учащихся по экологии через изучение основ медицинской географии, гигиены, раскрытие взаимосвязи географии, окружающей среды и здоровья человека, организацию исследований по экологии города.
4	«Решение задач различного уровня сложности по физике»/ физика	Продвинутый, 9, 9	2-1	15-17 лет	Углубленное изучение теории, решение задач различного уровня сложности, выполнение физического практикума, самостоятельное составление алгоритмов выполнения лабораторных работ, работа с физическим конструктором, выполнение проектов и исследований Цель программы — создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся
5	«За страницами учебника физики»/ физика	Базовый, 6, 6	2-2	13-16 лет	Образовательная программа «За страницами учебника физики» предназначена для вовлечения обучающихся в познавательную и исследовательскую деятельность, более глубокого изучения курса общей физики, помощи учащимся 7-11 классов в освоении программы по физике в общеобразовательных учреждениях, имеет естественнонаучную направленность. Образовательная программа создана с учетом опыта работы педагога дополнительного образования. Учащиеся участвуют в конференциях, конкурсах различного уровня. Цель программы — создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся.
6	«Физика: Логика. Интеллект. Мышление (ЛИМОН)»/ физика	Базовый, б	1	13-17 лет	Актуальность создания программы обусловлена социально - экономической потребностью и заказом государства в обучении, воспитании и развитии интеллектуальных и творческих способностей подрастающего поколения. Процветание в стране будет зависеть не только от владения информацией и технологиями, а от творчества, направленного на преобразование имеющихся и рождение новых идей и концепций, удовлетворение потребностей предприятий города Волгодонска в талантливых инженерно-технических специалистах. В решении этой задачи

					может помочь навык владения проектной деятельностью. Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности учащегося, способного к творческому самовыражению, на развитие самостоятельной мыслительной активности обучающихся
7	«Задачи по физике для всех»/ физика	Базовый, 2	1	12-17 лет	Изучение материала программы строится на расширении изучаемых в общеобразовательной школе тем, более широким применением математического аппарата, решением большого количества задач повышенной сложности, проведением большого количества лабораторных, практических и исследовательских работ. Цель программы: Создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач; приобретения учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы.
8	«Физика в задачах и экспериментах»/ физика	Базовый,6	1	12-17 лет	Образовательная программа «Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», реализуемая в рамках бесплатного дополнительного образования, служит альтернативой платной физико-математической школе при ВУЗе и «дорогому» репетитору по физике. Образовательная программа подразумевает подготовку учащихся для любой возникающей ситуации при обучении физике — подготовиться к поступлению в ВУЗ, исправить оценку или удовлетворить потребность познавательного интереса к исследованиям. Цель программы: создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся.
9	«Юный математик»/ математика	Стартовый, 4	1	5-12 лет	Данная программа дополняет и расширяет математические знания; развивает логическое мышление; прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. Цель: развитии логического мышления, творческих способностей, расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.
		Con	циально-гум	анитарная на	правленность
1	«Юный инспектор дорожного движения»/ правила дорожного движения	базовый	1	7-11 лет	Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование устойчивых знаний, умений и навыков детей в сфере безопасности дорожного движения с помощью создания отряда ЮИД. Программа имеет социально-педагогическую направленность и содействует эффективной адаптации учащихся к условиям современной жизни, формированию навыков безопасного поведения в ней, в частности — в условиях современного дорожного движения. Цель программы - формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся.
2	«Школа личностного роста», психология	базовый	1	14-17 лет	Актуальность данной программы «Школа личностного роста» определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне

					самопознания и понимания себя и других людей. Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме. Вступая во взаимодействие с существующими общественными ценностями, ребенок сравнивает свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, учителями, воспитателями и другими значимыми для него взрослыми и сверстниками. Цель программы: формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к социуму.
3	«ФТК-Интеллект»/ интеллект	Базовый, 4	1	9-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Интеллект», «Журналистика», «Тропинки Донского края»). Цель программы: Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
4	«Юный экскурсовод»/ музейное дело	Стартовый, 4	1	7-11 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни в современных условиях общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать, познавать работу музеев и способы получения информации через разные источники, учиться анализировать полученные сведения, преобразовывать факты в структурированную текстовую форму, использовать полученные знания в процессе самостоятельной творческо-исследовательской деятельности и для решения поставленных задач. Цель: Сформировать у учащихся основополагающие знания о работе экскурсовода в музее техники
5	«Юный экскурсовод»/ музейное дело	Базовый, б	1	11-15 лет	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам музейного дела и освещение истории техники посредством проведения музейных уроков, развития устной и письменной речи. Цель программы: воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией и полученными на базе музея знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных музеях, особенностях их деятельности и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в музеях.
6	«ФТК-Интеллект»/ интеллект	Продвинутый, 6	1	9-17 лет	Программа реализует личностно-деятельностный подход к

					образованию, предусматривая комплексное освоение робототехники, программирования, основ 3D-моделирования в сочетании с участием в конкурсах, соревнованиях, конференциях, а также походах и интеллектуальных турнирах. Программа продвинутого уровня предполагает активную подготовку и участие детей в робототехнических соревнованиях и различных конкурсах, что способствует повышению их мотивации и развитию личностных качеств. В рамках программы может реализовываться индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с особыми образовательными потребностями. Содержание программы позволяет видоизменять темы занятий в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, варьируя последовательность тем и объем их изложения. Модульная структура учебного плана предусматривает параллельное освоение нескольких тем. Цель программы: создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
7	«Психологический практикум»/ психология	Базовый, 1	1	15-17 лет	Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме. Вступая во взаимодействие с существующими общественными ценностями, ребенок сравнивает свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, учителями, воспитателями и другими значимыми для него взрослыми и сверстниками. Цель программы: формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к социуму.
8	«Школа юного журналиста»/ журналистика	Продвинутый, 9	1	15-17 лет	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции. Цель программы: Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.
9	«Познай себя»/ психология	Базовый, 6,6	3-1,2	7-14 лет	Программа состоит в том, что она призвана помочь учащемуся разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём в период взросления, и предложить пути решения проблем, с которыми он

					сталкивается в своей жизни. Современные школьники стремятся узнать о себе больше для успешного выбора жизненных целей. Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся о психической деятельности человека.
10	«Школа юного журналиста»/журналистика	Базовый, б	1	12-15 лет	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции. Цель программы: Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.
11	«Школа раннего развития. Развивай- ка»/ подготовка к школе	стартовый, 4	1	5-6 лет	Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.
12	«Интеллект»/ интеллект	Базовый, 2	1	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 2021-2022 учебный год создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Интеллект», «Журналистика», «Тропинки Донского края»). Цель программы: Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
		Физ	вкультурно-	спортивная н	аправленность
1	«Шахматная азбука»/ шахматы	стартовый	2-1,2	6-11 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Цель программы — создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
2	«Настольный теннис. Теннис- юниор»/ теннис	Базовый, б	1	7-17 лет	Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих

					любителей. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Цель программы: создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
3	«Шахматная азбука»/ шахматы	Стартовый, 4-4	2-1,2	5-12 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Цель программы — создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
4	«Шахматная азбука»/ шахматы	Стартовый, 2	1	5-7 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Цель программы — создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
5	«Шахматный калейдоскоп»/ шахматы	Стартовый, 4-4	1	6-11 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Цель программы — создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
			Художесті	венная напраі	программа создана на основе комплексной общеразвивающей
1	«ФТК - Мастерская творчества»/ рукоделие	базовый	1	7-10 лет	программы Фототехнического клуба, модуль - «Мастерская творчества». Данная программа вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой

					моторики. Цель программы: Развитие художественно-творческой активности детей, их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.
2	«Творческая мастерская»/ декоративно-прикладное искусство	базовый	3-1,3	6-11 лет	Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создать своими руками. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа. Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей обучающихся, способностей к творческому самовыражению посредством изобразительной деятельности.
3	«Творческая мастерская»/ декоративно-прикладное искусство	стартовый	1	5-7 лет	Особенность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественнотворческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, исследовательской, учебной); в ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством народов России и орнаментальным искусством народов Севера; использовании тематического литературного, музыкального, фольклорного и игрового материала, позволяющего сделать занятия доступными, интересными, содержательными и познавательными; применении здоровьесберегающих образовательных технологий. Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей 5-7 лет.
4	«Художественная обработка древесины»/ деревообработка	базовый	2-1	6-15 лет	Выпиливание и выжигание — один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений материалов, доступность работы позволяют заниматься выпиливанием и выжиганием обучающимся возрастной категории лет. Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся в процессе включения их в трудовую, художественную деятельность по изготовлению и оформлению изделий из дерева.
5	«Творческая мастерская»/ декоративно-прикладное искусство	базовый	2	7-11 лет	Наряду с лепкой, ученики получают знания по основам изобразительной грамоты и рисования, истории искусств, декоративно-

					прикладному искусству, основам дизайна. В совокупности все эти виды изобразительного искусства развивают ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты. Цель: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, через воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
6	«Сказочный мир игрушек»/ ватная игрушка	Стартовый, 4	1	5-10 лет	Создание ватной игрушки имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления обучающихся, их творческого воображения, художественного вкуса. Создание ватных игрушек стимулирует развитие памяти, так как обучающийся должен запомнить последовательность изготовления игрушки, она совершенствует трудовые умения, формирует культуру труда. Привлекая ребенка к такому виду продуктивного творчества как создание ватной игрушки, развивается ряд психических процессов: мышление, память, восприятие, осязание. Учащиеся через практическую деятельность лучше воспринимают пространственные отношения окружающего мира, у них развивается аналитическое и пространственное мышление, восприятие и воспроизведение детали и целого предмета, объема и плоскости. Решаются и другие важные педагогические задачи: аккуратности, сотрудничества и многое другое. Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности ребёнка через занятия творчеством.
7	Волшебный мир лепки/ пластилинография	Базовый, 4	2-1	6-11 лет	Актуальность программы обусловлена необходимостью развития творческой потребности ребенка в самореализации, приобщения его к общечеловеческим ценностям. В процессе освоения программы формируется устойчивый интерес, необходимость расширения, углубления знаний и умений, как в области создания лепных изделий, так и в области декоративно-прикладного творчества в целом. Изучения художественного и культурного наследия страны. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: развитие художественно-эстетических качеств личности ребенка и его индивидуальных творческих способностей через освоение приёмов работы с пластичными материалами.
8	«Художественная обработка древесины»/ деревообработка	Базовый,2	2-1	6-15 лет	Выпиливание и выжигание — один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений материалов, доступность работы позволяют заниматься выпиливанием и выжиганием обучающимся возрастной категории лет. Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся в процессе включения их в трудовую, художественную деятельность по изготовлению и оформлению изделий из дерева.
9	«Художественная роспись. Палитра»/ изобразительное искусство	Стартовый,4	1	7-12 лет	Программа предусматривает сочетание индивидуальной, самостоятельной, коллективной работы детей и работы группами, а также деятельность всех групп. По каждой теме, входящей в программу, дается сумма теоретических сведений и перечень

					практических работ. Цель программы: Раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства, через изучение природы Донского края, природы России.
10	«Арт-студия»/ изобразительное искусство	Стартовый, 2	1	5-7 лет	Занятия в объединении — это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом творчества, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества. Цель: Погружение детей в мир искусства для формирования умения создавать творческие художественные работы в разных видах художественно — продуктивной деятельности.
11	«Арт-студия»/ изобразительное искусство	Стартовый, 4	1	6-15 лет	Занятия в объединении — это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом творчества, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества. Цель: Погружение детей в мир искусства для формирования умения создавать творческие художественные работы в разных видах художественно — продуктивной деятельности.
12	«Мастерская творчества»/ декоративно-прикладное искусство	Базовый, 2	1	7-17 лет	Актуальность данной программы состоит в том, что она вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой моторики. Отличительной особенностью данной программы является её практическая значимость и авторское видение проблемы развития декоративно-прикладных навыков, способы приучения детей к ручному труду. Цель программы: Развитие художественно-творческой активности детей их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.
	«Палитра»/ изобразительное	•	е Дополните 		бразовательные программы»
1	искусство изооразительное	Стартовый, 2	1	7-12 лет	
2	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	Стартовый, 2	1	9-17 лет	Знания по теории информационных технологий учащийся получает в контексте практического применения полученных теоретических знаний. Используется применение дидактического материала, активизирующего интеллектуальные и логические особенности мышления учащихся. Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на

					создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. Цель программы: Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, организация процесса дополнительного образования учащихся, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.
3	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»	Стартовый, 4	1	5-6 лет	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст — один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании. Цель программы: Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных — технических знаний у детей дошкольного возраста.