

**Информация о дополнительных общеобразовательных программах,  
реализуемых в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска  
на 01.09.2024**

Форма обучения: Очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации): не предусмотрено

Язык(и), на котором(ых) осуществляется образование (обучение): русский

Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой: нет

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: сайт учреждения, платформы Яндекс.Телемост, ZOOM, электронные средства связи

№ п/п	Наименование программы/ Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Уровень содержания программы, количество часов в неделю	Нормат ивный срок обучен ия/год обучен ия	Возраст ная категори я детей	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Первые шаги в информатику»/информационные технологии	стартовый,4	2	7-10 лет	Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности. <b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
2	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования»/информационные технологии	базовый,4	2	9-12 лет	Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте.

					<p>Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.</p>
3	«Обучение программированию и информационным технологиям в условиях дополнительного образования»/информационные технологии	продвинутый,4	2	11-15 лет	<p>Обучение программированию – очень полезный и развивающий процесс, благодаря которому учащиеся не только смогут познать определенные азы в данной области, но и создавать собственные проекты, обладая навыками исследовательской деятельности. Это, в свою очередь, облегчит им обучение в высших учебных заведениях по специальностям, связанных с программированием, позволит развить логическое и абстрактное мышление, а также заниматься исследовательской деятельностью, повышая уровень профессиональной подготовки.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие потребности в углубленном изучении и освоении информационных технологий и программирования в условиях дополнительного образования.</p>
4	«Начала робототехники»/робототехника	базовый,4	2	6-10 лет	<p>Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники.</p>
5	«Транспортная техника»/техническое моделирование	базовый,4	3	7-11 лет	<p>Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научиться работать чертежными инструментами.</p>

					<b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.
6	«Радиоконструирование и основы робототехники»/ робототехника	базовый, 4	1	8-17 лет	<p>Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают интерес к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребенком повсюду в виде вещей и предметов, бытовых приборов и аппаратов, игрушек, гаджетов и компьютеров, транспортных и строительных машин. Программа способствует формированию у обучающихся интереса к технике, привитию специальных знаний, умений и навыков, необходимых для технического моделирования, развитию конструкторских способностей и технического мышления. Образовательная программа предусматривает работу с радиодетальями, элементами электроконструирования, например, подсветка различного рода светодиодами изготовленных детьми поделок и макетов. Ребята изготавливают детали роботов и собирают их в единую конструкцию: робот первого поколения, робот второго поколения и т.д.</p> <p><b>Цель программы:</b> освоение технико-технологических навыков при моделировании и создании простейших действующих моделей роботов, а затем написание программ для них.</p>
7	Изучение языка программирования С++ в среде программирования Arduino и процессинг/ робототехника	базовый, 4	1	8-17 лет	<p>Робототехника с программированием на языке СИ++ – это стык всех наук, синтез современных достижений в микроэлектронике, прикладной физике, математике, программирование и социологии. «Программирование на языке СИ++ в среде программирования на «Ардуино» и «Процессинг»» – это создание и программирование роботов, других средств робототехники, основанных на их технических системах и компонентов различного назначения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке СИ++ в среде программирования «Ардуино» и «Процессинг»» предусматривает работу с учащимися по развитию технического мышления и развитию навыков программирования на языке СИ++. Программа имеет техническую направленность, способствует формированию у обучающихся интереса к технике, привитию специальных знаний, умений и навыков, необходимых для технического моделирования, развитию конструкторских способностей и технического мышления. Образовательная программа предусматривает работу с радио-конструкторами серии «Знаток».</p> <p><b>Цель программы:</b> освоение технико-технологических навыков при моделировании и создании простейших действующих моделей роботов, а затем написание программ для них.</p>
8	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»	стартовый, 4	1	6-7 лет	<p>Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы</p>

					<p>объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.</p>
9	«ФТК – Робототехника 2.0»/ робототехника	продвинутый, 4	1	9-17 лет	<p>Программа реализует личностно-деятельностный подход к образованию, предусматривая освоение программирования в неразрывной связи с практикой: каждая тема сопровождается выполнением практических заданий на базе конструкторов, что позволяет упростить отладку программ и сделать учебный процесс более интерактивным. Программа продвинутого уровня предполагает активную подготовку и участие детей в робототехнических соревнованиях, что способствует повышению их мотивации и развитию личностных качеств. Кроме робототехники, учащиеся также осваивают десятипальцевый набор текста на компьютере и технологию проектной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.</p>
10	«ФТК - Робототехника»/робототехника	базовый, 4	1	9-17 лет	<p>Программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Робототехника», «Клавиатурная культура», «3D-моделирование», «Научно-исследовательское общество»). Ребята в клубе занимаются 3D-моделированием, программированием, десятипальцевым набором текста на клавиатуре, ходят в походы, участвуют в соревнованиях и конкурсах.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.</p>
11	«ФТК-Электроника»/ электроника	базовый, 4	1	9-17 лет	<p>Программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Робототехника», «Клавиатурная культура», «3D-моделирование», «Научно-исследовательское общество»). Ребята в клубе занимаются 3D-моделированием, программированием, десятипальцевым набором текста на клавиатуре, ходят в походы, участвуют в соревнованиях и конкурсах.</p>

					<b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
12	«Обучение радиотехническому конструированию»/ радиоконструирование детей	базовый, 4	3	6-13 лет	<p>Без радиотехники сегодня человеку просто не обойтись. Ведь в быту нас окружают радиоприемники и телевизоры, магнитофоны и видеоманитофоны, музыкальные центры и компьютеры, радиотелефоны и личные радиостанции, многочисленные бытовые приборы. И во всем этом нужно уметь грамотно разбираться, чтобы правильно с ними обращаться, а при необходимости найти и устранить несложные неполадки.</p> <p><b>Цель программы:</b> Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств различного уровня сложности</p>
13	«Графический дизайн»/ информационные технологии	базовый, 4	1	12-17 лет	<p>Актуальность программы базового уровня обусловлена запросом родителей и детей, она открывает учащимся мир огромных возможностей в сфере графического дизайна, помогает ребятам, как определиться с выбором будущей профессии, так и мотивировать их на более углубленное изучение предмета информатика. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Самоопределение учащихся, проявляющих интерес к профессиям, связанным с графическим дизайном, создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, организация процесса дополнительного образования учащихся, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.</p>
14	«Компьютер – мой новый друг»/ информационные технологии	стартовый, 4	1	5-7 лет	<p>Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. По мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по данной программе, воспитанники проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся среднего школьного возраста в области алгоритмизации, программирования, информационных технологий и повышение их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.</p>
15	«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования»/	базовый, 4	3-1,2,3	7-11 лет	<p>Программа имеет высокий образовательный потенциал за счет комплексного характера передачи информации, т.е. получения детьми знаний по многим дисциплинам, изучение которых необходимо для</p>

	автомоделирование				<p>решения задач и достижения целей, поставленных в этой программе. Программа является не только обучающей, но и воспитывающей, так как нацелена на воспитание творческой социально –адаптированной личности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования положительной мотивации у детей для систематических занятий автомобильным спортом; формирование системы знаний по моделированию; развитие индивидуальных способностей обучающихся; воспитание уважения к результатам своего труда, ориентирование на достижение высоких результатов.</p>	
16	«Обучение радиотехническому конструированию»/ радиоконструирование	детей	стартовый, 4	1	6-13 лет	<p>Радиоконструирование – это система приобретения учащимися 8-10 летнего возраста навыков соединения электро-, радиоэлементов разными методами, преимущественно пайкой, начиная от простейших конструкций «батарейка- выключатель-лампочка (светодиод, электромотор)» и заканчивая усилителями звуковой частоты, устройствами световой и звуковой автоматики, сигнализации, тренажёрами безопасности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств малой и средней сложности.</p>
17	«Информационные технологии»/ информационные технологии		базовый, 4	3-1,2,3	12-16 лет	<p>В современном обществе дополнительное образование учащихся – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее ранней профессиональной ориентации. Также не секрет, что современное общество просто немыслимо без персональных компьютеров и ноутбуков. При этом разработаны миллионы различных программ «на все случаи жизни».</p> <p><b>Цель программы:</b> Обучить детей работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows, сформировать у учащихся умение владеть компьютером как средством решения практических задач, а также развить информационно-коммуникативную компетентность.</p>
18	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования»/ авиамоделирование		Продвинутый, 9	1	11-17 лет	<p>Авиамоделизм – и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию, а также воспитание патриотизма. Участвуя в различных соревнованиях ученики – учатся защищать честь клуба, честь города, честь области и честь страны в которой живёт. Занимаясь в авиамодельном кружке, учащиеся строят летающие модели планеров, самолётов.</p> <p><b>Цель программы:</b> Дать учащимся основные сведения по авиации, авиамоделизму, научить их строить и запускать простейшие, а затем и более сложные модели планеров и самолетов. Основная цель теоретических занятий – объяснить в главных чертах конструкцию и принцип действия летательного аппарата, не вникая во второстепенные детали.</p>
19	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»/ авиамоделирование		Продвинутый, 9	1	10-17 лет	<p>При изготовлении моделей и участии в соревнованиях школьники, как бы проходят в миниатюре технологический и производственный цикл в авиационной промышленности: конструктор – изготовление чертежей,</p>

					<p>вычерчивание заготовок модели по шаблону; техник и рабочий – вырезание деталей и сборка модели; летчик - испытатель - регулировка отладка и запуск модели.</p> <p><b>Цель программы:</b> заключается в создании условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся в объединении авиамоделизма через выявление и последующее развитие творческих способностей ребенка, формирование необходимых навыков для работы, умения претворять свою авторскую идею в новый интеллектуальный продукт. Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирования системы знаний обучающихся авиамоделированию, ориентирование их на достижения высоких результатов.</p>
20	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»/ авиамоделирование	Продвинутый, 9	1	11-17 лет	<p>Отличительной особенностью программы является творческое сотрудничество с обучающимися, включением тем и разделов необходимых в современном авиамоделизме, внедрением новых технологий и материалов.</p> <p><b>Цель программы:</b> Воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения научно-техническому творчеству; формирования системы знаний обучающихся – авиамоделированию, ориентирование их на достижения высоких результатов, начальная допрофессиональная подготовка; выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.</p>
21	«Авиамоделирование»/авиамоделирование	Продвинутый, 6	1	14-17 лет	<p>Актуальность данной программы заключается еще в том, что она готовит школьников к конструкторско-технологической деятельности и выбору профессий, связанных с техникой — летчика, инженера-авиаконструктора, инженера-технолога, инженера-механика и многих других инженерных и технических рабочих профессий.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирования социально активной личности ребёнка через приобщение обучающихся к техническому творчеству и занятиям авиамоделизмом.</p>
22	Мы с компьютером на ТЫ!	базовый,4	2	11-15 лет	<p>Актуальность программы ДООП «Мы с компьютером на ТЫ!» заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование и развитие творческих и исследовательских способностей подростков в области алгоритмизации и программирования, информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.</p>
23	Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини-4Т»,	базовый, 4	1	8-12 лет	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и</p>

	«Юниор»				<p>знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела.</p> <p><b>Цель программы:</b> Воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в качестве шофёра и участника спортивных соревнований</p>
24	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования)/ картинг	Продвинутый, 6, 9, 9, 12, 12	5-1,2,4,5	11-15 лет	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела.</p> <p><b>Цель программы:</b> Воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в качестве шофёра и участника спортивных соревнований.</p>
25	Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет)/ картинг	базовый, 4	1	6-8 (10) лет	<p>Данная программа построена на принципах личностно-ориентированного образования. Программа направлена на развитие интереса детей младшего возраста к картингу, на формирование способностей детей к автомобильному спорту, дает возможность обеспечить условия для дальнейшего развития личности ребенка, стремления к достижению высоких спортивных результатов.</p> <p><b>Цель программы:</b> Вовлечение детей и подростков в систематические занятия автомобильным спортом и подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования</p>
26	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования)/ картинг	Продвинутый, 6, 9, 9, 12, 12	5-1,2,3,4	7-17 лет	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях</p>



					<p>разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела.</p> <p><b>Цель программы:</b> Воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в качестве шофера и участника спортивных соревнований.</p>
27	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования»/ авиамоделирование	базовый,б	1	7-15 лет	<p>самолётов. Без снятия аэродинамических, прочностных и других характеристик путём продувок модели-копии будущего самолёта в аэродинамической трубе немислима постройка первого опытного образца самолёта. Занимаясь в авиамодельном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда</p>
28	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	стартовый, 2	1	11-17 лет	<p>Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Организовать процесс дополнительного образования детей, создать условия для развития творческой одаренности, развитие познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления</p>
29	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	базовый	1	9-15 лет	<p>Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и</p>

					<p>творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Организовать процесс дополнительного образования детей, создать условия для развития творческой одаренности, развитие познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления</p>
30	«Графический практикум»/ информационные технологии	Базовый, 2	1	8-17 лет	<p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, выполнения задания, изготовления изделий. В процессе занятий осуществляются межпредметные связи с другими предметами курса. Важным является развитие таких умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты. Формы работы: групповая, индивидуальная. В условиях повышения роли человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Создание промышленных изделий, комплексов и предметов быта, отвечающих эксплуатационным, композиционным и эстетическим характеристикам, не может быть осуществлено без графического оформления замыслов художника-конструктора (дизайнера) в непосредственном контакте с инженером, технологом, экономистом, экологом, и др.</p> <p><b>Цель программы «Графический практикум»:</b> научить учащихся вести исследование доступных им задач, развить воображение и мышление, способность организовывать и планировать свою работу, оценивать ее результаты, внедрять их в жизнь, представлять и защищать их.</p>
31	«ФТК - Робототехника»/ робототехника	Продвинутый, 6	1	9-17 лет	<p>Программа реализует лично-деятельностный подход к образованию, предусматривая освоение программирования в неразрывной связи с практикой: каждая тема сопровождается выполнением практических заданий на базе конструкторов, что позволяет упростить отладку программ и сделать учебный процесс более интерактивным. Программа продвинутого уровня предполагает активную подготовку и участие детей в робототехнических соревнованиях, что способствует повышению их мотивации и развитию личностных качеств. Кроме робототехники, учащиеся также осваивают десятипальцевый набор текста на компьютере и технологию проектной деятельности. Содержание программы позволяет видоизменять темы занятий в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, варьируя последовательность тем и объем их изложения. Модульная структура учебно-тематического плана предусматривает параллельное освоение нескольких тем.</p>

					<b>Цель:</b> создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
32	«Занимательный мир»/ начальное техническое моделирование	Стартовый, 2	1	6-7 лет	Игровой метод проведения занятий придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Задачи каждого раздела дополнительной общеобразовательной программы тесно переплетаются в каждом занятии и комплексно решают цели и задачи всей программы. <b>Цель:</b> Создание условий для развития творческих способностей ребенка, формирование начальных научно – технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.
33	«ФТК-Творческое проектирование»/ робототехника	Базовый, 6	1	9-17 лет	Программа реализует личностно-деятельностный подход к образованию, предусматривая комплексное освоение робототехники, электроники, основ 3D-моделирования в сочетании с участием в конкурсах, соревнованиях, конференциях. Программа предполагает активную подготовку и участие детей в робототехнических соревнованиях и различных конкурсах, что способствует повышению их мотивации и развитию личностных качеств. В рамках программы может реализовываться индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с особыми образовательными потребностями. Содержание программы позволяет видоизменять темы занятий в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, варьируя последовательность тем и объем их изложения. Модульная структура учебного плана предусматривает параллельное освоение нескольких тем. В программу включены темы, не связанные напрямую с электроникой и робототехникой, но способствующие развитию технического мышления и формированию мелкой моторики и усидчивости у детей (работа с бумагой, картоном, 3D-ручками). <b>Цель:</b> создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
34	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	Стартовый, 2	1	6-7 лет	Данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности и выбору профессии кораблестроителя, инженера-конструктора, моряка. Программа направлена на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к практическому конструированию моделей кораблей и судов, научить целенаправленно применять полученные знания и практические применения при разработке и изготовлении судомоделей. Расширение спектра специализированных знаний по

					смежным дисциплинам для дальнейшего самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых. <b>Цель программы:</b> состоит в том, чтобы привить учащимся интерес к устройству и работе кораблей различных типов, умение работать инструментом, а также к судомодельному спорту.
35	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	Стартовый, 2	1	7-10 лет	Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности. Введение персонального компьютера в процесс обучения делает его более интересным, разнообразным и интенсивным. Компьютер не заменяет традиционное занятие, а только дополняет его. Данная программа позволяет: обучить от простого материала к сложному с учетом возрастных и личностных особенностей; закрепить выработанные умения и навыки; развить воображение, фантазию, мышление; повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера; научить коммуникативному взаимодействию при выполнении заданий в группе. <b>Цель программы</b> - создание условий для дополнительного образования детей, для развития творческой одаренности, развития познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.
36	«Компьютерный гений. Основы»	Стартовый, 4	1	7-15 лет	В основу программы положено развитие творческих способностей детей по средствам включения новых компьютерных технологий: - интерактивной доски: в качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся электронные учебники, компьютерные обучающие программы, презентации, мультфильмы. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует овладению информационными технологиями. <b>Цель программы</b> – формирование навыков работы с персональным компьютером.
37	«ЛЕГО-конструирование»/ робототехника	Стартовый, 4	1	8-12 лет	Несмотря на растущую популярность компьютерных игр, конструктор незаменим для развития детей. Конструирование - особое значение имеет для совершенствования точности восприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятие формы и размеров объекта, пространства. Особое внимание уделяется развитию логического, пространственного проектного мышления. <b>Цель образовательной программы:</b> Создание условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе лего-конструирования.
38	«Обучение детей радиотехническому	Базовый, 2	1	9-17 лет	Радиоконструирование – это система приобретения учащимися 8-10

	конструированию в условиях дополнительного образования»/ радиоконструирование				<p>летнего возраста навыков соединения электро, -радиоэлементов разными методами, преимущественно пайкой, начиная от простейших конструкций «батарейка- выключатель-лампочка (светодиод, электромотор)» и заканчивая усилителями звуковой частоты, устройствами световой и звуковой автоматики, сигнализации, тренажёрами безопасности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств малой и средней сложности.</p>
39	3Д моделирование и современная компьютерная графика	продвинутый, 9	1	15-17 лет	<p><b>Актуальность</b> настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, программирования и моделирования) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте, нуждается в расширении и углублении в подростковом и поэтому данная программа востребована современным обществом. Выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования решает важную проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.</p> <p><b>Цель программы.</b> Развитие логического мышления обучающихся, через анализ и организацию информации, рассуждение и логические связи, понимание причинно-следственных связей, критическое мышление и творческое применение логики.</p>
40	Программирование и создание десктопных и мобильных приложений	продвинутый, 9	1	15-17 лет	<p>Обучение программированию по данной программе строится путем наращивания нужных фундаментальных знаний через разные платформы и языки программирования. учащиеся в ходе освоения программы получают и расширяют представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учится классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии, составлять алгоритмы в повседневной жизни. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие логического мышления обучающихся, через анализ и организацию информации, рассуждение и логические связи, понимание причинно-следственных связей, критическое мышление и творческое применение логики.</p>
41	«Автомоделирование»/ автомоделирование	Базовый, 2,2,2	3	7-14 лет	<p>Автомоделизм играет огромную роль в развитии профессионально-технических навыков и умений учащихся, развивает их техническое мышление. Знания, полученные на занятиях объединений автомоделизма, могут широко применяться в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>

					<p>Занятия по автомоделированию способствуют не только эстетическому, но и умственному, и нравственному развитию учащихся. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.</p> <p><b>Цель</b> заключается в создании условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся в объединении автомоделизма через выявление и последующее развитие творческих способностей ребенка, формирование необходимых навыков для работы, умения претворять свою авторскую идею в новый интеллектуальный продукт.</p>
42	«Транспортная техника»	Базовый, 4,4,2	3	6-13 лет	<p>Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научиться работать чертежными инструментами.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.</p>
1	«Медицинская география»/география	Продвинутый, 9	1	14-17 лет	<p>Данная образовательная программа позволяет решать задачи по формированию экологической культуры личности, развитию мотивации к познанию, ценностного отношения к природе, творческой самореализации, что соответствует задачам направленности дополнительного образования на обеспечение профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявляющим выдающиеся способности. Это делает программу актуальной на современном этапе экономического развития России. Программа ориентирована на дополнение и углубление содержания общеобразовательных программ по математике, физике, географии, биологии, экологии, химии; на развитие познавательной активности, любознательности и интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> расширение знаний учащихся по экологии через изучение основ медицинской географии, гигиены, раскрытие взаимосвязи географии, окружающей среды и здоровья человека, организацию исследований по экологии города.</p>
2	«Юные исследователи природы»	Базовый, 6	1	7-11 лет	
3	«Решение задач различного уровня сложности по физике»/ физика	Продвинутый, 6	1	15-17 лет	<p>Углубленное изучение теории, решение задач различного уровня сложности, выполнение физического практикума, самостоятельное составление алгоритмов выполнения лабораторных работ, работа с физическим конструктором, выполнение проектов и исследований</p> <p><b>Цель программы</b> – создание благоприятных условий для развития</p>

					учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся
4	Конструирование моделей (макетов) естественнонаучной направленности	Продвинутый, 6	1	15-17 лет	Образовательная программа направлена на изучение теоретических основ физики, конструирование макетов или моделей естественнонаучной направленности с целью участия в конкурсах различного уровня, требующих инженерно-конструкторского мышления.
5	«За страницами учебника физики»/ физика	Базовый, 4	2	14-16 лет	Образовательная программа «За страницами учебника физики» предназначена для вовлечения обучающихся в познавательную и исследовательскую деятельность, более глубокого изучения курса общей физики, помощи учащимся 7-11 классов в освоении программы по физике в общеобразовательных учреждениях, имеет естественнонаучную направленность. Образовательная программа создана с учетом опыта работы педагога дополнительного образования. Учащиеся участвуют в конференциях, конкурсах различного уровня. <b>Цель программы</b> – создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся.
6	«Физика: Логика. Интеллект. Мышление (ЛИМОН)»/ физика	Базовый, 2	1	13-17 лет	Актуальность создания программы обусловлена социально - экономической потребностью и заказом государства в обучении, воспитании и развитии интеллектуальных и творческих способностей подрастающего поколения. Процветание в стране будет зависеть не только от владения информацией и технологиями, а от творчества, направленного на преобразование имеющихся и рождение новых идей и концепций, удовлетворение потребностей предприятий города Волгодонска в талантливых инженерно-технических специалистах. В решении этой задачи может помочь навык владения проектной деятельностью. <b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для развития личности учащегося, способного к творческому самовыражению, на развитие самостоятельной мыслительной активности обучающихся
7	«Практикум по физике»/ физика	Базовый, 6	1	12-17 лет	Изучение материала программы строится на расширении изучаемых в общеобразовательной школе тем, более широким применением математического аппарата, решением большого количества задач повышенной сложности, проведением большого количества лабораторных, практических и исследовательских работ. <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач; приобретения учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы.
8	«Юный математик»/ математика	Стартовый, 4	1	5-12 лет	Данная программа дополняет и расширяет математические знания; развивает логическое мышление; прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. <b>Цель:</b> развитию логического мышления, творческих способностей,

					расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	«Юный инспектор дорожного движения»/ правила дорожного движения	базовый	1	7-11 лет	Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование устойчивых знаний, умений и навыков детей в сфере безопасности дорожного движения с помощью создания отряда ЮИД. Программа имеет социально-педагогическую направленность и содействует эффективной адаптации учащихся к условиям современной жизни, формированию навыков безопасного поведения в ней, в частности – в условиях современного дорожного движения. <b>Цель программы</b> - формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся.
2	«Школа личностного роста»/ психология	базовый	1	14-17 лет	Актуальность данной программы «Школа личностного роста» определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания себя и других людей. Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме. Вступая во взаимодействие с существующими общественными ценностями, ребенок сравнивает свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, учителями, воспитателями и другими значимыми для него взрослыми и сверстниками. <b>Цель программы:</b> формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к социуму.
3	«ФТК-Интеллект»/ интеллект	Базовый, 4	1	9-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Интеллект», «Журналистика», «Тропинки Донского края»). <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
4	«Юный экскурсовод»/ музейное дело	Стартовый, 4	1	7-11 лет	<b>Актуальность</b> программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни в современных условиях общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать, познавать работу музеев и способы получения информации через разные источники, учиться анализировать полученные сведения, преобразовывать факты в структурированную текстовую форму, использовать полученные знания в процессе самостоятельной творческо-исследовательской деятельности и для решения поставленных задач.



					<b>Цель:</b> Сформировать у учащихся основополагающие знания о работе экскурсовода в музее техники
5	«Юный экскурсовод»/ музейное дело	Базовый, 6	1	11-15 лет	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам музейного дела и освещение истории техники посредством проведения музейных уроков, развития устной и письменной речи. <b>Цель программы:</b> воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией и полученными на базе музея знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных музеях, особенностях их деятельности и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в музеях.
6	«Телестудия»	Продвинутый, 9	1	12-17 лет	<b>Актуальность программы.</b> В современном мире медиа и информационных технологий дети и подростки все больше времени проводят в социальных сетях и на платформах с видеоконтентом. Освоение навыков ведения соцсетей, фото- и видеосъемки, монтажа и создания качественного текстового контента является важным для развития цифровой грамотности и креативности у молодежи. Данная программа помогает подросткам не только стать активными и ответственными участниками медиaprостранства, но и приобрести ценные навыки, которые будут полезны в их будущей профессиональной деятельности. <b>Цель -</b> Развитие у учащихся навыков фото- и видеотворчества, грамотного ведения социальных сетей и создания медийных проектов, формирование медиаграмотности и креативных способностей.
7	«Студия мультипликации»	Базовый, 6	1	7-12 лет	Студия мультипликации — это образовательная программа, предлагающая увлекательное и креативное занятие, сочетающее современные технологии, конструирование и экранное искусство. Она предоставляет широкие возможности для развития творческих способностей и самореализации детей. Мультипликация — это коллективный творческий процесс, где дети знакомятся с различными техниками и пробуют себя в разных ролях: режиссера, оператора, сценариста, художника-мультипликатора. Они учатся работать с компьютерной техникой и программным обеспечением, камерами, освещением, а также осваивают навыки командного взаимодействия. Программа направлена на раскрытие индивидуальных способностей учащихся, развитие необходимых навыков для успешной социализации и расширение кругозора. <b>Цель программы:</b> Формирование у детей базовых навыков и знаний в области анимации, развитие их творческих способностей, креативного мышления и умения работать с различными анимационными техниками, включая пластилиновую, песочную и LEGO-анимацию.
8	«Психологический практикум»/	Базовый, 2	1	15-17 лет	Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно

	психология				<p>организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме. Вступая во взаимодействие с существующими общественными ценностями, ребенок сравнивает свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, учителями, воспитателями и другими значимыми для него взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к социуму.</p>
9	«Школа юного журналиста»/ журналистика	Продвинутый, 9	1	15-17 лет	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.</p>
10	«Практикум по журналистике»/журналистика	Базовый, 2	1	12-15 лет	<p>Образовательная программа подразумевает практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.</p>
11	«Познай себя»/ психология	Базовый, 6	3	7-14 лет	<p>Программа состоит в том, что она призвана помочь учащемуся разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём в период взросления, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни. Современные школьники стремятся узнать о себе больше для успешного выбора жизненных целей.</p> <p><b>Цель программы:</b> расширение и углубление знаний учащихся о психической деятельности человека.</p>
12	«Школа юного журналиста»/журналистика	Базовый, 4	1	12-15 лет	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной</p>

					речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции. <b>Цель программы:</b> Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.
13	«Школа раннего развития. Развивайка»/ подготовка к школе	стартовый, 4	1	5-6 лет	Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. <b>Цель программы:</b> создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.
14	«Школа раннего развития. Развивайка»/ подготовка к школе	стартовый, 4	1	6-7 лет	Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. <b>Цель программы:</b> создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.
15	«ФТК-Интеллект»/ интеллект	Базовый, 6	1	9-17 лет	Актуальность данной программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях, мыслить свободно и приобретает потребность в постоянном развитии. <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путём реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Шахматная азбука»/ шахматы	стартовый, 4	2-1,2	6-11 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. <b>Цель программы</b> – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
2	«Настольный теннис. Теннис-	Базовый, 6	1	10-17 лет	Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых

	юниор»)/ теннис				помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. <b>Цель программы:</b> создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
3	«Шахматная азбука»/ шахматы	Стартовый, 4	2	5-12 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. <b>Цель программы</b> – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
4	«Шахматная азбука»/ шахматы	Стартовый, 2	1	5-7 лет	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. <b>Цель программы</b> – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых.
<b>Художественная направленность</b>					
1	«ФТК - Мастерская творчества»/ рукоделие	базовый, 4	1	7-17 лет	Программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба, модуль - «Мастерская творчества». Данная программа вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой моторики. <b>Цель программы:</b> Развитие художественно-творческой активности детей, их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.
2	«ФТК - Мастерская творчества»/ рукоделие	Базовый, 2	1	7-17 лет	Программа создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба, модуль - «Мастерская

					<p>творчества». Данная программа вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой моторики.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие художественно-творческой активности детей, их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.</p>
2	«Творческая мастерская ЕР»/ декоративно-прикладное искусство	базовый, 4	3	6-11 лет	<p>Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создать своими руками.</p> <p>Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие художественно-творческих способностей обучающихся, способностей к творческому самовыражению посредством изобразительной деятельности.</p>
4	«Творческая мастерская КР»/ декоративно-прикладное искусство	стартовый,4	1	5-7 лет	<p>Особенность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, исследовательской, учебной); в ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством народов России и орнаментальным искусством народов Севера; использовании тематического литературного, музыкального, фольклорного и игрового материала, позволяющего сделать занятия доступными, интересными, содержательными и познавательными; применении здоровьесберегающих образовательных технологий.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие художественно – творческих способностей детей 5-7 лет.</p>
5	«Художественная обработка древесины»/ деревообработка	базовый,4	2	6-15 лет	<p>Выпиливание и выжигание – один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений материалов,</p>

					<p>доступность работы позволяют заниматься выпиливанием и выжиганием обучающимся возрастной категории лет.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей учащихся в процессе включения их в трудовую, художественную деятельность по изготовлению и оформлению изделий из дерева.</p>
6	«Творческая мастерская КО»/ декоративно-прикладное искусство	базовый,4	2	7-11 лет	<p>Наряду с лепкой, ученики получают знания по основам изобразительной грамоты и рисования, истории искусств, декоративно-прикладному искусству, основам дизайна. В совокупности все эти виды изобразительного искусства развивают ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и создавать по законам красоты.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для самореализации ребенка в творчестве, через воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.</p>
7	«Творческая мастерская. Фантазия»	Стартовый, 4	2	7-11 лет	<p>Программа охватывает следующие образовательные области: технологию, изобразительное искусство, лепку. Программой подразумевается использование современных информационных технологий в обучении школьников. Интегрированный подход в обучении видам декоративно-прикладного искусства обеспечивает развитие универсальных учебных действий. В процессе освоения программы воспитанники приобретают такие необходимые в современном обществе личностные качества как креативность, коммуникабельность, толерантность.</p>
8	Волшебный мир лепки/ пластилинография	Базовый, 4	2	6-11 лет	<p><b>Актуальность</b> программы обусловлена необходимостью развития творческой потребности ребенка в самореализации, приобщения его к общечеловеческим ценностям. В процессе освоения программы формируется устойчивый интерес, необходимость расширения, углубления знаний и умений, как в области создания лепных изделий, так и в области декоративно-прикладного творчества в целом. Изучения художественного и культурного наследия страны.</p> <p><b>Цель</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: развитие художественно-эстетических качеств личности ребенка и его индивидуальных творческих способностей через освоение приёмов работы с пластичными материалами.</p>
9	«Художественная обработка древесины»/ деревообработка	Базовый,2	2-1	6-15 лет	<p>Выпиливание и выжигание – один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений материалов, доступность работы позволяют заниматься выпиливанием и выжиганием обучающимся возрастной категории лет.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей учащихся в процессе включения их в трудовую, художественную деятельность по изготовлению и оформлению изделий из дерева.</p>
10	«Художественная роспись. Палитра»/ изобразительное искусство	Стартовый,4	1	7-12 лет	<p>Программа предусматривает сочетание индивидуальной, самостоятельной, коллективной работы детей и работы группами, а также деятельность всех групп. По каждой теме, входящей в программу, дается сумма теоретических сведений и перечень</p>

					<p>практических работ.</p> <p><b>Цель программы:</b> Раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства, через изучение природы Донского края, природы России.</p>
11	«Арт-студия 1.0»/ изобразительное искусство	Стартовый, 2	1	5-7 лет	<p>Занятия в объединении – это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом творчества, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.</p> <p><b>Цель:</b> Погружение детей в мир искусства для формирования умения создавать творческие художественные работы в разных видах художественно – продуктивной деятельности.</p>
12	«Арт-студия. Версия 2.0»/ изобразительное искусство	Стартовый, 4	1	6-15 лет	<p>Занятия в объединении – это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом творчества, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.</p> <p><b>Цель:</b> Погружение детей в мир искусства для формирования умения создавать творческие художественные работы в разных видах художественно – продуктивной деятельности.</p>
13	«Арт-студия. Версия 3.0»/ изобразительное искусство	Базовый, 4	1	6-15 лет	<p>Занятия в объединении – это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом творчества, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.</p> <p><b>Цель:</b> Погружение детей в мир искусства для формирования умения создавать творческие художественные работы в разных видах художественно – продуктивной деятельности.</p>
14	«Умелые руки. Рукоделие»/ рукоделие	Стартовый, 4	1	6-12 лет	<p>Народная культура – является прекрасной альтернативой сегодняшней субкультуре – дискотекам, тусовкам, деструктивным течениям. Основная цель программы, через народные промыслы, приобщить подрастающее поколение к традициям и ценностям наших предков. Развить навыки рукоделия, которые пригодятся во взрослой жизни. Работа объединения рассчитана на девочек и призвана взрастить в них осознание своей женской роли: роли матери, жены, дочери, хранительнице домашнего очага. Воспитать бережное отношение к природе и ее ресурсам, сформировать умение дружить и проводить свой досуг с пользой для души и тела. Программа «Умелые руки. Рукоделие» имеет три раздела: 1. Народная кукла: представлена изготовлением славянской тряпичной куклы. 2. Раздел вышивки, обучит детей украшающим швам и вышивке крестиком. 3. Художественная роспись, представлена Мезенской росписью и обучит детей основным элементам росписи, а также умению составлять композиции из этих элементов. Программа знакомит учащихся с историческими и традиционными культурными особенностями,</p>

					увеличивая кругозор и глубину изучаемого материала. <b>Цель программы:</b> Создать условия для развития творческих способностей, фантазии, нестандартного мышления учащихся в различных видах изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.	
«Адаптированные Дополнительные общеобразовательные программы»						
1	«Палитра»/ искусство	изобразительное	Стартовый, 2	1	7-12 лет	<p><b>Актуальность программы</b> заключается в том, что через практическую деятельность по художественному творчеству у учащихся с нарушением интеллекта развивается мелкая моторика, осуществляется коррекция психофизических процессов, на основе этого нарабатываются навыки трудовой деятельности. Систематические занятия данным направлением творчества способствуют формированию у детей мотивации к учебному процессу (формируются такие качества личности как терпение, сосредоточенность, внимание, работоспособность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность).</p> <p><b>Цель программы:</b> социализация и интеграция детей с особым психофизическим развитием со средой нормального детства и воспитание общекультурных, социальных, духовно-нравственных качеств личности: целеустремленность, трудолюбие, преодоление трудностей, смелость, навык культурного поведения в обществе.</p>
2	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	граммотность	Стартовый, 2	1	9-17 лет	<p>Знания по теории информационных технологий учащийся получает в контексте практического применения полученных теоретических знаний. Используется применение дидактического материала, активизирующего интеллектуальные и логические особенности мышления учащихся.</p> <p>Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, организация процесса дополнительного образования учащихся, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.</p>
3	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»		Стартовый, 4	1	5-6 лет	<p>Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 5 до 6 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том,</p>



					<p>что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.</p>
4-5	«Компьютер – мой новый друг»	Стартовый	1	5-7лет	<p>Использование информационных технологий в обучении и развитии старших дошкольников, развитие элементов логического мышления происходит в дополнительном образовании.</p> <p><b>Цель:</b> формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.</p>