

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в  
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, 2022-2023 учебный год

	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, педагог дополнительного образования, ее реализующий	уровень ДОП	сроки реализации/год обучения	возраст учащихся	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Бабаева Зульфия Нофаловна	ознакомительный	1-1	6-7	<p>Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начальнотехническом моделировании.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.</p>
2	«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-1	7-8	<p>В настоящее время в современных школах давно наметилась тенденция сокращения времени, отведённого на технический труд. И, хотя моделированию в рамках различных школьных предметов уделяется достаточно времени, но практического применения, получается, эти знания часто не получают. Поэтому функцию восполнения пробела в данной области для достижения конечной цели – формирования полноценно развитой личности, должно взять на себя дополнительное образование. Настоящая учебная программа составлена для объединения «Моделирование транспортной техники» при Учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников города Волгодонска.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование технических знаний, умений, навыков; развитие творческих способностей в области моделирования транспортной техники.</p>
3	«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-2	8-10	<p>В настоящее время в современных школах давно наметилась тенденция сокращения времени, отведённого на технический труд. И, хотя моделированию в рамках различных школьных предметов уделяется достаточно времени, но практического применения, получается, эти знания часто не получают. Поэтому функцию восполнения пробела в данной области для достижения конечной цели – формирования полноценно развитой личности, должно взять на себя дополнительное образование. Настоящая учебная программа составлена для объединения</p>

					«Моделирование транспортной техники» при Учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников города Волгодонска. <b>Цель программы:</b> Формирование технических знаний, умений, навыков; развитие творческих способностей в области моделирования транспортной техники.
4	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Баранова Виктория Валентиновна	ознакомительный	2-1	6-7	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начальнотехническом моделировании. <b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.
6	«Робототехника», Бильченко Александр Константинович	базовый, углубленный	1-1	9-17	Программа на 2021-2022 учебный год создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Робототехника», «Клавиатурная культура», «3D-моделирование», «Научно-исследовательское общество»). Ребята в клубе занимаются 3D-моделированием, программированием, десятипальцевым набором текста на клавиатуре, ходят в походы, участвуют в соревнованиях и конкурсах. <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
7	«Робототехника», Бильченко Константин Дмитриевич	углубленный	1-1	9-17	Программа на 2021-2022 учебный год создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Робототехника», «Клавиатурная культура», «3D-моделирование», «Научно-исследовательское общество»). Ребята в клубе занимаются 3D-моделированием, программированием, десятипальцевым набором текста на клавиатуре, ходят в походы, участвуют в соревнованиях и конкурсах. <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
8	«Электроника», Бильченко Константин Дмитриевич	базовый	1-1	9-17	Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Увлечение радиотехникой и электроникой помогает решать проблемы свободного времени подростка, отвлечь его от негативного влияния улицы,

					<p>помочь сделать правильный выбор. Радиотехническое конструирование одно из самых сложных направлений технического творчества.</p> <p><b>Цели программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.</p> <p>Формирование умений пользоваться справочной литературой, умений читать и собирать электрические схемы различной сложности.</p> <p>Знакомство с современными элементами электроники и ее применениями в сферах конструирования и программирования.</p>
9	«Создание ракет и космических аппаратов», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	3-2,3	12-17	<p>Современная наука и промышленное производство летательных аппаратов впитали в себя все лучшее и передовое, что накопило и разработало человечество за века своего существования. Моделируя летательные аппараты, занимаясь историей их создания, конструируя и разрабатывая технологии их изготовления, учащиеся познают самые современные и передовые технические решения. Этому нужно учиться.</p> <p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение. Современная наука и промышленное производство летательных аппаратов впитали в себя все лучшее и передовое, что накопило и разработало человечество за века своего существования.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создать условия для развития компетентной личности учащихся, на основе интеграции дополнительного образования.</p> <p>Воспитать личность, уважающая себя и окружающих. И осознание приоритетности общественных интересов над личными интересами, на основе технического моделирования в условиях дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение детей и подростков в систематические занятия ракетомодельным спортом, повышение их технических знаний.</p>
10	«Первые шаги в информатику», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1	8-11	<p>Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.</p>
11	«Компьютер – мой новый друг», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	1-1	5-7	<p>Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. По мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по данной программе, воспитанники проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.</p>

					<b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся среднего школьного возраста в области алгоритмизации, программирования, информационных технологий и повышение их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
12	«Введение в компьютерную графику», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1,2	12-17	Программа знакомит учащихся с основами алгоритмизации и программирования, формирует глубокое понимание компьютера как универсальной системы, повышающей эффективность обработки информации; ориентирована на развитие познавательного интереса к информационным технологиям. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
13	«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	2-1	10-17	Программа знакомит учащихся с основами алгоритмизации и программирования, формирует глубокое понимание компьютера как универсальной системы, повышающей эффективность обработки информации; ориентирована на развитие познавательного интереса к информационным технологиям. Данная программа рассчитана на углубление знаний, учащихся в области Информационных технологий. Выбор именно этого направления знаний обусловлен его востребованностью на данном этапе развития учащегося и призван способствовать развитию заинтересованности ребенка и самоопределению школьников. <b>Цель программы:</b> является развитие заинтересованности ребенка в изучения компьютера и компьютерных программ, которые помогли бы ему в дальнейшей учебной и профессиональной работе.
14	«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1	10-17	Программа знакомит учащихся с основами алгоритмизации и программирования, формирует глубокое понимание компьютера как универсальной системы, повышающей эффективность обработки информации; ориентирована на развитие познавательного интереса к информационным технологиям. <b>Цель программы:</b> Отработка знаний, умений и навыков работы с информационными технологиями, которые могут быть использованы при выборе будущей профессии.
15	«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	углубленный	1-1	14-17	Программа знакомит учащихся с основами алгоритмизации и программирования, формирует глубокое понимание компьютера как универсальной системы, повышающей эффективность обработки информации; ориентирована на развитие познавательного интереса к информационным технологиям. Данная программа рассчитана на углубление знаний, учащихся в области Информационных технологий. Выбор именно этого направления знаний обусловлен его востребованностью на данном этапе развития учащегося и призван способствовать развитию заинтересованности ребенка и самоопределению школьников. <b>Цель программы:</b> является развитие заинтересованности ребенка в изучения компьютера и компьютерных программ, которые помогли бы ему в дальнейшей учебной и профессиональной работе.

16	«Введение в киберспортивную культуру», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1	10-17	Киберспорт, как и любое спортивное соревнование учит нескольким важным умениям: 1. Работа в команде, навыки эффективного общения и взаимодействия в коллективе; 2. Дисциплинированность и самоконтроль, 3. Умение быстро оценить ситуацию, разработать или поменять стратегию (кстати, и продумывать стратегию заранее тоже). <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей среднего школьного возраста в области информационных технологий и киберспорта, повышения их технической грамотности в условиях дополнительного образования.
17	«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомительный	1-1	6-7	Компьютерная грамотность включает: умение работать на компьютере, владение основными офисными программами, понимание главных терминов, навыки работы с текстом, с различными графическими редакторами. Компьютер – это отличный инструмент для познания, развития, создания нового. Своевременное обучение детей компьютерной грамотности позволит ребенку стать опытным пользователем ПК. <b>Цель программы:</b> Организовать процесс дополнительного образования учащихся, создать условия для развития творческой одаренности, развитие познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.
18	«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомительный	2-1,2	9-14	Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности. <b>Цель программы:</b> Организовать процесс дополнительного образования детей, создать условия для развития творческой одаренности, развитие познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления
19	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Голикова Вероника Владимировна	ознакомительный	1-1	6-7	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании. <b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.

20	«Архитектура и дизайн», Голикова Вероника Владимировна	базовый	3-1,3	6-9	<p>Данная программа имеет базовый уровень и рассчитана на 3 года обучения. Обучающиеся знакомятся с материалами, инструментами, техникой безопасности, с элементарными основами графических знаний и умений, с первоначальными сведениями по теории макетирования и моделирования, историей архитектуры и дизайна, с архитектурным наследием нашего государства приобретают необходимые трудовые навыки и умения. Практическая часть программы базируется на знании объемных геометрических фигур, умении строить их развертки и соответственно построение архитектурных сооружений на основе геометрических фигур.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для изучения основ архитектурного проектирования и объемно-пространственной композиции через первоначальные навыки черчения.</p>
21	«АрхИдея», Голикова Вероника Владимировна	углублен ный	1-1	10-12	<p>Вопросы гармоничного развития и творческой реализации находят свое разрешение в дополнительной общеобразовательной программе Архитектура и Дизайн. Данная программа способствует формированию у детей устойчивости замысла, оказывает помощь в умении планировать свой результат пробуждению чувства творческого удовлетворении.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для обучения учащихся соединять архитектурные замыслы с дизайнерскими способностями.</p>
22	«Введение в робототехнику», Голикова Вероника Владимировна	ознакоми тельный	1-1	8-9	<p>Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники.</p>
23	«Техническое моделирование с элементами радиоконструирования», Гончарова Людмила Владимировна	базовый	1-1	7-10	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование с элементами радиоконструирования» разработана для организации обучения детей, склонных к конструкторскому мышлению, проявляющих интерес и способности к моделированию и конструированию, предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей учащихся возраста через приобщение к техническому моделированию и радиоконструированию.</p>
24	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Денисенкова Алина	ознакоми тельный	1-1	6-7	<p>Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и</p>

	Станиславовна				воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании. <b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.
25	«Компьютер – мой новый друг», Денисенкова Алина Станиславовна	ознакомительный	1-1	6-7	Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. По мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по данной программе, воспитанники проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся среднего школьного возраста в области алгоритмизации, программирования, информационных технологий и повышение их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
26	«Компьютерная графика», Деркунский Владимир Николаевич	базовый	1-1	9-17	Программа «Компьютерная графика» предполагает: · овладеть основными навыками работы с персональным компьютером; · познакомиться с основными принципами работы в компьютерной графике; · познакомиться с различными сферами применения программы GIMP при создании компьютерной графики; · овладеть основными навыками работы в графической программе GIMP. <b>Цель программы:</b> Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями в области компьютерных технологий.
27	«Компьютер – мой новый друг», Жукова Ирина Валентиновна	ознакомительный	2-1	6-7	Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. По мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по данной программе, воспитанники проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся среднего школьного возраста в области алгоритмизации, программирования, информационных технологий и повышение их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
28	«Первые шаги в информатику», Жукова Ирина Валентиновна	ознакомительный	2-1,2	7-10	Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте.

					Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности. <b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
29	«Компьютерная грамотность», Жукова Ирина Валентиновна	ознакомительный	2-1	6-7	Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению работе на персональном компьютере. В начале обучения в образовательной программе предусмотрено использование игровых технологий, которые вызывают живой познавательный интерес, постепенно перетекающий в усвоение учебного материала. От простого к сложному, «от алгоритмов до программирования на Scratch» – данная программа позволяет учащимся подготовиться к изучению основ программирования, а также лучше освоить школьный курс информатики, способствует профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности программиста, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. <b>Цель программы:</b> создание доступных условий для формирования и развития творческих способностей учащихся в области информационных технологий в условиях дополнительного образования.
30	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Жукова Ирина Валентиновна	базовый	2-1	9-12	Педагогическая целесообразность изучения программы «Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; что позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка. <b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
31	«Мы с компьютером на ТЫ», Жукова Ирина Валентиновна	базовый	2-2	13-15	Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Важным компонентом информационной культуры является компетентность, под которой понимается умение адекватно применять массово распространенные информационные инструменты и широко доступные информационные источники при решении основных задач, связанных с обработкой информации и коммуникацией. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.

32	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Засько Алексей Федорович	базовый	1-1	9-12	<p>Авиамоделизм – и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию, а также воспитание патриотизма. Участвуя в различных соревнованиях ученики – учатся защищать честь клуба, честь города, честь области и честь страны в которой живёт. Занимаясь в авиамодельном кружке, учащиеся строят летающие модели планеров, самолётов.</p> <p><b>Цель программы:</b> Дать учащимся основные сведения по авиации, авиамоделизму, научить их строить и запускать простейшие, а затем и более сложные модели планеров и самолетов. Основная цель теоретических занятий – объяснить в главных чертах конструкцию и принцип действия летательного аппарата, не вникая во второстепенные детали.</p>
33	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Засько Алексей Федорович	углублен ный	4-4	11-17	<p>Авиамоделизм – и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию, а также воспитание патриотизма. Участвуя в различных соревнованиях ученики – учатся защищать честь клуба, честь города, честь области и честь страны в которой живёт. Занимаясь в авиамодельном кружке, учащиеся строят летающие модели планеров, самолётов.</p> <p><b>Цель программы:</b> Дать учащимся основные сведения по авиации, авиамоделизму, научить их строить и запускать простейшие, а затем и более сложные модели планеров и самолетов. Основная цель теоретических занятий – объяснить в главных чертах конструкцию и принцип действия летательного аппарата, не вникая во второстепенные детали.</p>
34	«Спортивно-техническое автотомоделирование в условиях дополнительного образования», Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3-1,3	7-14	<p>Программа имеет высокий образовательный потенциал за счет комплексного характера передачи информации, т.е. получения детьми знаний по многим дисциплинам, изучение которых необходимо для решения задач и достижения целей, поставленных в этой программе. Программа является не только обучающей, но и воспитывающей, так как нацелена на воспитание творческой социально – адаптированной личности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования положительной мотивации у детей для систематических занятий автотомодельным спортом; формирование системы знаний по автотомоделированию; развитие индивидуальных способностей обучающихся; воспитание уважения к результатам своего труда, ориентирование на достижение высоких результатов.</p>
35	«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	базовый	3-2,3	8-13	<p>Без радиотехники сегодня человеку просто не обойтись. Ведь в быту нас окружают радиоприемники и телевизоры, магнитофоны и видеоманитофоны, музыкальные центры и компьютеры, радиотелефоны и личные радиостанции, многочисленные бытовые приборы. И во всем этом нужно уметь грамотно разбираться, чтобы правильно с ними обращаться, а при необходимости найти и устранить несложные неполадки.</p> <p><b>Цель программы:</b> Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств различного уровня сложности</p>
36	«Обучение детей радиотехническому конструированию (радиоконструирование)»,	ознакоми тельный	1-1	8-10	<p>Радиоконструирование – это система приобретения учащимися 8-10 летнего возраста навыков соединения электро-, радиоэлементов разными методами, преимущественно пайкой, начиная от простейших конструкций «батареяка- выключатель-лампочка (светодиод, электромотор)» и заканчивая усилителями звуковой частоты, устройствами световой и звуковой автоматики, сигнализации, тренажёрами</p>

	Кузьменко Владимир Васильевич				безопасности. <b>Цель программы:</b> Приобщение учащихся к системе моделирования и конструирования электромеханических и электронных устройств малой и средней сложности.
37	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Малычев Евгений Павлович	углубленный	4-1	11	Авиамоделизм – и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию, а также воспитание патриотизма. Участвуя в различных соревнованиях ученики – учатся защищать честь клуба, честь города, честь области и честь страны в которой живёт. Занимаясь в авиамодельном кружке, учащиеся строят летающие модели планеров, самолётов. <b>Цель программы:</b> Дать учащимся основные сведения по авиации, авиамоделизму, научить их строить и запускать простейшие, а затем и более сложные модели планеров и самолетов. Основная цель теоретических занятий – объяснить в главных чертах конструкцию и принцип действия летательного аппарата, не вникая во второстепенные детали.
38	«Спортивное совершенствование в авиамоделировании», Малычев Евгений Павлович	углубленный	3-1	13-15	Отличительной особенностью рабочей программы является творческое сотрудничество с обучающимися, включением тем и разделов необходимых в современном авиамоделизме, внедрением новых технологий и материалов. <b>Цель программы:</b> Воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения научно-техническому творчеству; формирования системы знаний обучающихся – авиамоделированию, ориентирование их на достижения высоких результатов, начальная допрофессиональная подготовка; выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
39	«Спортивно-техническое автотомоделирование в условиях дополнительного образования», Меркулов Сергей Александрович	углубленный	4-4	12-13	Программа имеет высокий образовательный потенциал за счет комплексного характера передачи информации, т.е. получения детьми знаний по многим дисциплинам, изучение которых необходимо для решения задач и достижения целей, поставленных в этой программе. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования положительной мотивации у детей для систематических занятий автотомодельным спортом; формирование системы знаний по автотомоделированию; развитие индивидуальных способностей обучающихся; воспитание уважения к результатам своего труда, ориентирование на достижение высоких результатов.
40	«Спортивно-техническое автотомоделирование в условиях дополнительного образования», Меркулов Сергей Александрович	базовый	3-1	7-9	Программа имеет высокий образовательный потенциал за счет комплексного характера передачи информации, т.е. получения детьми знаний по многим дисциплинам, изучение которых необходимо для решения задач и достижения целей, поставленных в этой программе. Программа является не только обучающей, но и воспитывающей, так как нацелена на воспитание творческой социально – адаптированной личности. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования положительной мотивации у детей для систематических занятий автотомодельным спортом; формирование системы знаний по автотомоделированию; развитие индивидуальных способностей обучающихся; воспитание уважения к результатам своего труда, ориентирование на достижение высоких результатов.

41	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Морковкина Татьяна Васильевна	ознакомительный	1-1	6-7	<p>Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начальнотехническом моделировании.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.</p>
42	«Транспортная техника», Морковкина Татьяна Васильевна	базовый	3-1,3	7-10	<p>Данная программа предназначена для детей прошедших уже подготовительный этап в объединении "Начально-технического моделирования". В объединении «Транспортная техника» ребята приобретут элементарные знания в построении и оформлении чертежей, научатся работать чертежными инструментами.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей ребенка в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы.</p>
43	«Первые шаги в информатику», Мязина Любовь Григорьевна	ознакомительный	2-1,2	7-10	<p>Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых компьютерных технологий (мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий) у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Общение детей младшего школьного возраста с компьютером начинается с обучающих компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавая реальные предметы или явления в графике, цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.</p>
44	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-2	10-11	<p>Педагогическая целесообразность изучения программы «Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; что позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных</p>

					технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
45	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-1	10-11	Педагогическая целесообразность изучения программы «Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; что позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка. <b>Цель программы:</b> создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
46	«Мы с компьютером на ТЫ», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-1	10-12	Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Важным компонентом информационной культуры является компетентность, под которой понимается умение адекватно применять массово распространенные информационные инструменты и широко доступные информационные источники при решении основных задач, связанных с обработкой информации и коммуникацией. <b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в области информационных технологий и повышения их компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.
47	«Информационные технологии», Нестеровский Андрей Анатольевич	базовый	3-1,3	12-16	В современном обществе дополнительное образование учащихся – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее ранней профессиональной ориентации. Также не секрет, что современное общество просто немыслимо без персональных компьютеров и ноутбуков. При этом разработаны миллионы различных программ «на все случаи жизни». <b>Цель программы:</b> Обучить детей работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows, сформировать у учащихся умение владеть компьютером как средством решения практических задач, а также развить информационно-коммуникативную компетентность.
48	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования», Никитенко Александр Борисович.	углубленный	5-1,3,4,5	10-17	Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела. <b>Цель программы:</b> Воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования

					полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профиллю объединения профессию и работу в качестве шофёра и участника спортивных соревнований.
49	«Начала робототехники», Подборная Светлана Олеговна	ознакомительный	2-1,2	6-12	Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению. <b>Цель программы:</b> Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники.
50	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Пономаренко Светлана Анатольевна	ознакомительный	1-1	5-7	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начальнотехническом моделировании. <b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.
51	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Ребенок Виктор Михайлович	базовый	3-2	9-16	Современный авиамоделизм – важное вспомогательное средство для конструирования самолётов. Без снятия аэродинамических, прочностных и других характеристик путём продувок модели-копии будущего самолёта в аэродинамической трубе немыслима постройка первого опытного образца самолёта. Занимаясь в авиамодельном объединении в течение ряда лет, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем. <b>Цель программы:</b> Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда.

52	«Основы черчения», Орехов Михаил Иванович	базовый	1-1	13-17	<p>Черчение является той дисциплиной, при изучении которой обучающиеся овладевают процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельности. При этом графическая деятельность выступает в качестве общеобразовательного и воспитательного средства, как источник, знаний формирования графической грамоты. Через графическую деятельность реализуются одновременно такие познавательные процессы, как ощущение, восприятие, представление и мышление. Современное графическое образование подразумевает хорошую подготовку в области технологии, черчения, начертательной геометрии, и других учебных дисциплин, а также владение программами компьютерной графики. Графический язык рассматривается как язык делового общения, принятый в науке, технике, искусстве, содержащий геометрическую, эстетическую, техническую и технологическую информацию.</p> <p><b>Цель программы:</b> Овладение учащимися графическим языком техники, умение применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием</p>
53	«Юный техник. Начальное техническое моделирование», Самиева Елена Евгеньевна	ознакомительный	1-1	6-7	<p>Бумагопластика - это искусство художественного моделирования из бумаги объемных композиций на плоскости и создания на основе моделей трехмерных бумажных скульптур. Бумага как материал очень хорошо подходит для детского творчества: легкость обработки, минимум инструментов. Дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Бумагопластика развивает у детей способность работать руками, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера; бумагопластика способствует концентрации внимания, развитию памяти, совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие у детей творческого, познавательного и исследовательского потенциала, пространственных представлений, овладение разнообразными способами практических действий, появление созидательного отношения к окружающему.</p>
54	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования», Терещенко Леонид Григорьевич	углубленный	5-1,2,3,4	10-12	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку спортсменов, умеющих водить карт и знающих его устройство. Предусматривает интенсивное обучение вождению карта, изучение его устройства и участие в соревнованиях разного уровня. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции в отношении автодела.</p> <p><b>Цель программы:</b> Воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией, умеющей разбираться в автотехнике и полученными на базе детского технического объединения знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных автомобилях, особенностях их устройства и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профиллю объединения профессию и работу в качестве шофёра и участника спортивных соревнований.</p>

55	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования», Терещенко Леонид Григорьевич	базовый	1-1	6-10	<p>Данная программа построена на принципах лично-ориентированного образования. Программа направлена на развитие интереса детей младшего возраста к картингу, на формирование способностей детей к автомобильному спорту, дает возможность обеспечить условия для дальнейшего развития личности ребенка, стремления к достижению высоких спортивных результатов.</p> <p><b>Цель программы:</b> Вовлечение детей и подростков в систематические занятия автомобильным спортом и подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования</p>
56	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования», Чепурко Петр Николаевич	базовый	3-1,2	9-17	<p>Данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности и выбору профессии кораблестроителя, инженера-конструктора, моряка. Программа направлена на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к практическому конструированию моделей кораблей и судов, научить целенаправленно применять полученные знания и практические применения при разработке и изготовлении судомodelей. Расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.</p> <p><b>Цель программы:</b> состоит в том, чтобы привить учащимся интерес к устройству и работе кораблей различных типов, умение работать инструментом, а также к судомodelьному спорту.</p>
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Геоэкология», Крестина Галина Андреевна	углубленный	1-1	15	<p>Программа нацелена на изучение особенностей, состава, строения и процессов человеческой среды обитания для того, чтобы обезопасить биосферу от неблагоприятных изменений, вызванных хозяйственной деятельностью людей. На примере знакомства с источниками и видами антропогенного воздействия на геосферы, экологией геологоразведочных работ дается оценка человеческого влияния на биосферу. Учащиеся изучают природные и техногенные факторы и процессы, которые происходят на территории Ростовской области, дают им оценку через проведение мониторинга.</p> <p><b>Цель программы:</b> Расширение знаний учащихся в области экологии, географии, геологии и других областей человеческих знаний.</p>
2	«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», Кодин Валерий Владимирович	базовый	1-1	14-17	<p>Образовательная программа «Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», реализуемая в рамках бесплатного дополнительного образования, служит альтернативой платной физико-математической школе при ВУЗе и «дорогому» репетитору по физике. Образовательная программа подразумевает подготовку учащихся для любой возникающей ситуации при обучении физике – подготовиться к поступлению в ВУЗ, исправить оценку или удовлетворить потребность познавательного интереса к исследованиям.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся.</p>
3	«Решение задач по физике различного уровня сложности»,	углубленный	2-2	15-17	<p>Углубленное изучение теории, решение задач различного уровня сложности, выполнение физического практикума, самостоятельное составление алгоритмов</p>

	Литвинова Инна Алексеевна				выполнения лабораторных работ, работа с физическим конструктором, выполнение проектов и исследований <b>Цель программы</b> – создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся
4	«За страницами учебника физики», Литвинова Инна Алексеевна	базовый	2-1	15-17	Образовательная программа «За страницами учебника физики» предназначена для вовлечения обучающихся в познавательную и исследовательскую деятельность, более глубокого изучения курса общей физики, помощи учащимся 7-11 классов в освоении программы по физике в общеобразовательных учреждениях, имеет естественнонаучную направленность. Образовательная программа создана с учетом опыта работы педагога дополнительного образования. Учащиеся участвуют в конференциях, конкурсах различного уровня. <b>Цель программы</b> – создание благоприятных условий для развития учебно-познавательных компетенций и творческих способностей обучающихся.
5	«Учимся понимать физику»», Литвинова Инна Алексеевна	базовый	1-1	14-17	Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся понимать физику» дает возможность самостоятельно выполнять задания разного уровня, связанные с исследовательской и конструктивной деятельностью, повышает интерес к естественным наукам и покажет, что знания, полученные на занятиях курса, можно применять в разных отраслях деятельности человека. Современный мир динамичен, и меняется так стремительно, что заставляет пересмотреть отношение к исследовательскому поведению человека. Каждый ребенок рождается исследователем. Постоянно проявляемая исследовательская активность – нормальное, естественное состояние ребенка. Он настроен на познание мира и хочет его познать. Именно это внутреннее стремление к познанию через исследование порождает исследовательское поведение и создает условия для проектной и исследовательской деятельности. <b>Цель программы:</b> развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его проектных и исследовательских способностей в процессе саморазвития.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	«Академия дорожной безопасности. Зелёный огонёк», Бабенко Виктория Павловна	ознакомительный	1-1	6	В современных условиях, в связи с ускорением темпа жизни и развитием автомобильной промышленности, проблема обеспечения безопасности дорожного движения не может не вызывать пристального внимания. актуальным является охват детей знаниями о дорожной безопасности, углубление их познаний, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Этой цели служит проведение занятий с детсадовцами согласно дополнительной образовательной программе «Зелёный огонёк». <b>Цель программы:</b> Сформировать устойчивые знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге.
2	«Академия дорожной безопасности. Безопасное колесо», Бабенко Виктория Павловна	ознакомительный	1-1	8-9	В современных условиях, в связи с ускорением темпа жизни и развитием автомобильной промышленности, проблема обеспечения безопасности дорожного движения не может не вызывать пристального внимания. актуальным является охват детей знаниями о дорожной безопасности, углубление их познаний, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. <b>Цель программы:</b> Сформировать устойчивые знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге.

3	«Юный инспектор дорожного движения», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-1	6-11	<p>Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование устойчивых знаний, умений и навыков детей в сфере безопасности дорожного движения с помощью создания отряда ЮИД. Программа имеет социально-педагогическую направленность и содействует эффективной адаптации учащихся к условиям современной жизни, формированию навыков безопасного поведения в ней, в частности – в условиях современного дорожного движения.</p> <p><b>Цель программы</b> - формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся.</p>
4	«Интеллект», Бильченко Александр Константинович	базовый	1-1	9-17	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 2021-2022 учебный год создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Интеллект», «Журналистика», «Тропинки Донского края»).</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.</p>
5	«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	базовый	1-1	12-15	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.</p>
6	«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	углубленный	1-1	15-17	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи. Образовательная программа помогает раскрыть способности и возможности каждого учащегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни, в том числе формирует его будущие профессиональные компетенции.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование системы знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно создать качественный информационный материал; создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации, в т.ч. посредством публикации информационных материалов в различных СМИ.</p>
7	«Музейное дело. История техники», Карпенко Андрей Александрович,	базовый	3-1,2	12-13	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам музейного дела и освещение истории техники посредством проведения музейных уроков, развития устной и письменной речи.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией и полученными на базе музея знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных музеях, особенностях их деятельности и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в музеях.</p>

8	«Музейное дело. История техники», Григоренко Захар Дмитриевич	базовый	1-1	8-11	<p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам музейного дела и освещение истории техники посредством проведения музейных уроков, развития устной и письменной речи.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание и формирование социально-ответственной личности с активной жизненной позицией и полученными на базе музея знаниями и навыками. Программа способна содействовать профориентации обучающихся посредством формирования полного представления о современных музеях, особенностях их деятельности и возможности по окончании обучения выбрать для себя соответствующую профилю объединения профессию и работу в музеях.</p>
9	«Детско-юношеская телестудия», Кириченко Евгений Николаевич	углубленный	3-1,2	12-17	<p>Детское самодеятельное видеотворчество обладает большим педагогическим потенциалом, поскольку создание фильма учащимися сопряжено с творческой деятельностью, синтезирующей знания и умения в области разных видов искусства, требующей специальных и общехудожественных знаний, умений и навыков, а также предполагающей индивидуальные и коллективные формы работы, результаты которой зависят от вклада каждого члена съемочной группы. Деятельность учащихся в самодеятельном видеотворчестве развивает их эстетические чувства, творческую активность, кинематографическую грамотность и такие личностные качества как коммуникабельность, способность к самоопределению и рефлексии, умение работать в коллективе.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развивать творческое начало и нестандартное мышление учащихся на основе освоения комплекса графических программ и создания творческих проектов.</p>
10	«Интеллектуальные игры», Кириченко Евгений Николаевич	базовый	3-1	12-17	<p>Интеллектуальные игры способствуют вовлечению обучающихся многоступенчатый процесс общения и познания, который схематически можно отобразить такой психологической цепочкой: интересно играть и общаться - интересно воспринимать новое через игру - интересно узнавать новое самостоятельно - необходимо поделиться знанным - необходимо применить полученные знания и умения. Обучающийся проходит путь от простого увлечения интеллектуальной игрой к активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально-игровому творчеству.</p> <p><b>Цель программы:</b> Раскрыть творческий интеллектуальный потенциал обучающихся через саморазвитие и самореализацию в системе социально-культурных отношений.</p>
11	«Познай себя», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	1-1	15-16	<p>Актуальность данной программы «Школа личностного роста» определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания себя и других людей. Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме. Вступая во взаимодействие с существующими общественными ценностями, ребенок сравнивает свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, учителями, воспитателями и другими значимыми для него взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к</p>

					социуму.
12	«Познай себя», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	3-1	7-16	Программа состоит в том, что она призвана помочь учащемуся разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём в период взросления, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни. Современные школьники стремятся узнать о себе больше для успешного выбора жизненных целей. <b>Цель программы:</b> расширение и углубление знаний учащихся о психической деятельности человека.
13	«Интеллект», Шевердяева Дарья Сергеевна	базовый	1-1	9-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 2021-2022 учебный год создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба (модули «Интеллект», «Журналистика», «Тропинки Донского края»). <b>Цель программы:</b> Создание условий для развития личности ребёнка путем реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Шахматная азбука», Бесчастный Яков Валерьевич	ознакомительный	2-1,2	5-9	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. <b>Цель образовательной программы</b> – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся.
2	«Настольный теннис. Теннис-юниор», Носов Александр Павлович	базовый	1-1	7-17	Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. <b>Цель программы:</b> создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
3	«Шахматная азбука», Третьяков Алексей Владимирович	ознакомительный	1-1	6-7	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. <b>Цель образовательной программы</b> – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся.
4	«Шахматная азбука», Третьяков Алексей Владимирович	ознакомительный	2-1	8-12	Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии»

					используются также для решения педагогических задач. <b>Цель образовательной программы</b> – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся.
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Пластилинография», Турская Валентина Игоревна	ознакомительный	1-1	5-9	<p>В программе успешно совмещены два любимых детьми вида изобразительной деятельности: лепка, а также возможность оформлять готовые изделия различным природным и декоративным материалом, создавать из своих поделок как плоские, так и объемные композиции, воплощая в ручном труде всю свою детскую фантазию и воображение. Ведь практически все дети дошкольного и младшего школьного возраста любят лепить, но часто стесняются своей неумелости.</p> <p>«Пластилинография» – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для развития творческих способностей учащихся.</p>
2	«Тестопластика», Бабаева Зульфия Нофаловна	ознакомительный	1-1	6-11	<p>Образовательная программа « Тестопластика» рассчитана на учащихся 6-11 лет. Занятия лепкой способствует развитию чувства осязания обеих рук и мелкой моторики. Лепка приводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к появлению математических, геометрических и художественных навыков.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей, художественного и эстетического вкуса, формирование личности ребенка через познание своих способностей.</p>
3	«Мастерская творчества», Шевердяева Дарья Сергеевна	базовый	1-1	7-10	<p>Программа на 2021-2022 учебный год создана на основе комплексной общеразвивающей программы Фототехнического клуба, модуль - «Мастерская творчества». Данная программа вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой моторики.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие художественно-творческой активности детей их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.</p>
4	«Творческая мастерская», Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	3-2,3	7-11	<p>Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создать своими руками.</p> <p>Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие художественно-творческих способностей обучающихся,</p>

					способностей к творческому самовыражению посредством изобразительной деятельности.
5	«Художественная роспись. Палитра», Крюкова Елена Сергеевна	ознакомительный	1-1	7-12	Программа предусматривает сочетание индивидуальной, самостоятельной, коллективной работы детей и работы группами, а также деятельность всех групп. По каждой теме, входящей в программу, дается сумма теоретических сведений и перечень практических работ. <b>Цель программы:</b> Раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства, через изучение природы Донского края, природы России.
6	«Художественная роспись. Фантазия», Крюкова Елена Сергеевна	базовый	1-1	7-17	Программа предусматривает сочетание индивидуальной, самостоятельной, коллективной работы детей и работы группами, а также деятельность всех групп. По каждой теме, входящей в программу, дается сумма теоретических сведений и перечень практических работ. <b>Цель программы:</b> Раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства, через изучение природы Донского края, природы России.
7	«Творческая мастерская», Крюкова Елена Сергеевна	ознакомительный	1-1	5-7	Особенность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, исследовательской, учебной); в ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством народов России и орнаментальным искусством народов Севера; использовании тематического литературного, музыкального, фольклорного и игрового материала, позволяющего сделать занятия доступными, интересными, содержательными и познавательными; применении здоровьесберегающих образовательных технологий. <b>Цель программы:</b> развитие художественно – творческих способностей детей 5-7 лет.
8	«Художественная обработка древесины», Хмелик Сергей Андреевич	базовый	2-1	11-15	Выпиливание и выжигание – один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений материалов, доступность работы позволяют заниматься выпиливанием и выжиганием обучающимся возрастной категории лет. <b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей учащихся в процессе включения их в трудовую, художественную деятельность по изготовлению и оформлению изделий из дерева.

### Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

1	«Информатика в детском саду», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	1-1	5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает образовательный процесс с детьми логопедической группы учреждений дошкольного возраста. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности. Занятия детей на компьютере имеют большое значение не только для развития
---	---	-----------------	-----	-----	---

					интеллекта, но и для развития моторики. <b>Цель программы:</b> развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста с использованием информационных технологий.
2	«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	базовый	2-1	10-13	Знания по теории информационных технологий учащийся получает в контексте практического применения полученных теоретических знаний. Используется применение дидактического материала, активизирующего интеллектуальные и логические особенности мышления учащихся. Содержание программы «Компьютерная грамотность» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. <b>Цель программы:</b> Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, организация процесса дополнительного образования учащихся, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.
3	«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомительный	2-1		Использование информационных технологий в обучении стимулирует повышение мотивации к получению новых знаний, развитие творческих способностей, активизирует познавательную деятельность. Позволяет реализовать исследовательские, творческие, художественные способности. <b>Цель программы:</b> Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, организация процесса дополнительного образования учащихся, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.
4	«Фантазия», Крюкова Елена Сергеевна	ознакомительный	1-1	6-7	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании. <b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.
5	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Морковкина Татьяна Васильевна	ознакомительный	1-1	6-7	Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет. Реализуется обучение с учетом возрастных особенностей ребенка по схеме «от простого к сложному». При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, рисунки, чертежи и эскизы, инструкционные карты, специальную и

				<p>дополнительную литературу, фотографии детских работ. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы в том, что именно в эти годы закладывается основа, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка, дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Поэтому и возникает потребность в освоении элементарных знаний, умений и навыков в начально-техническом моделировании.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных – технических знаний у детей дошкольного возраста.</p>
--	--	--	--	---