**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического совета  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ | Рекомендовано к утверждению  на заседании педагогического совета  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
|  | УТВЕРЖДАЮ    Директор МБУДО  «Станция юных техников»  г. Волгодонска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Рязанкина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_ г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

объединения

«Начальное техническое моделирование»

на 2020-2021 учебный год

уровень ознакомительный, 1-й год обучения

Срок реализации ДООП

1 год

Леонтьева Надежда Тимофеевна

педагог дополнительного образования

Волгодонск 2020

Паспорт

дополнительной общеобразовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОП | «Начальное техническое моделирование» |
| Сведения об авторе | ФИО: Леонтьева Надежда Тимофеевна |
| Место работы:МБУДО «Станция юных техников» |
| Адрес образовательной организации:ул Ленина 112 |
| Домашний адрес автора:ул Павлова д 8 |
| Телефон служебный: |
| Телефон мобильный:89188598655 |
| Должность: ПДО |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат |  |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) |  |
| Материально-техническая база |  |
| Год разработки, редактирования | 2020 |
| Структура программы | Титульный лист,паспорт программы, пояснительная записка, ,учебно-тематический план, содержание программы,календарно-тематический график |
| Направленность | техническая |
| Направление |  |
| Возраст учащихся | 7-11 лет |
| Срок реализации | 1 год |
| Этапы реализации |  |
| Новизна |  |
| Актуальность |  |
| Цель | Содействовать у учащихся развитию способностей к техническому творчеству |
| Ожидаемые результаты |  |
| Формы занятий (фронтальные (*указать кол-во детей*), индивидуальные) | групповые |
| Режим занятий |  |
| Формы подведения итогов реализации |  |

**Пояснительная записка**

Направленность программы: техническая.

Уровень: ознакомительный

Срок реализации: 1год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» определяет содержание технического творчества детей в соответствии с Образовательной программой Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников». Программа имеет техническую направленность, соответствует начальному общему уровню образования и носит развивающий характер. Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающийся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путем копирования объектов в соответствии с чертежами, без внешних существенных изменений.**

В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим

поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала способствует развитию воображения и созидательного творчества. Используются разнообразные техники-оригами, конструирование, мозаика, аппликация.

**Педагогическая целесообразность**  программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что в новых социально – экономических условиях развитие технического творчества рассматривается как возможность ускорения социально-экономического развития страны. Начальное техническое моделирование – одно из направлений детского творчества. Моделирование может рассматриваться в различных плоскостях, в зависимости от вида модели, масштаба и функционального назначения. В настоящее время среди детей угасает интерес к техническому моделированию и конструированию моделей из разных материалов, поэтому остается востребованным техническое творчество Изготовление интересных моделей предполагает значительные возможности для развития способностей детей не только в технической направленности, но и общих способностей, которые обеспечивают успешность любого вида деятельности. Начальное техническое моделирование – это своеобразный компас на дороге технического творчества, который не определяет конечную цель, не говорит, куда и как идти, он указывает только направление движения. Дополнительное образование технической направленности детей имеет значительные образовательные возможности, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения.

**Цель программы:** содействоватьразвитию  у учащихся способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка и усвоение им практических навыков работы с бумагой и картоном.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

.-формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой и картоном;

-обучить практическим навыкам работы с инструментами;

**-**сформировать устойчивый интерес к техническому творчеству;

**Развивающие:**

* развивать у детей образное и пространственное мышление, фантазию ребенка, способствовать развитию творческого мышления, стремление сделать-смастерить что-либо своими руками;
* развивать глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции ;

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;
* воспитывать терпение, усидчивость, упорство в достижении цели;
* способствовать воспитанию высокой культуры общения;
* воспитывать культуру труда, бережное отношение к материалам и инструментам;

-прививать навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы;

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста от 7 до 11 лет. При формировании группы учитывается возраст, уровень развития ребенка. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Оптимальное количество детей в 1-ый год обучения - 12 человек.

Для 6 группы программа рассчитана на 1 год обучения - по 4 часа в неделю, 144 часа в год.

В первый год обучения программы «Начальное техническое моделирование» учащиеся овладевают способами и приемами изготовления моделей из разных материалов (бумага, картон), следуя показу и устной инструкции педагога. С первого года обучения дети начинают знакомиться со схемами складывания изделий, учатся склеивать бумагу и картон различными способами с использованием разных клеящих материалов, выполнять окрашивание деталей изделия красящими материалами (гуашь, акварель, цветные карандаши).

**Методическое обеспечение**

Основным условием реализации программы является взаимодействие педагога и ребенка, сотрудничество, совместный поиск творческих идей. Программа предполагает теоретические и практические части, поэтому используются различные педагогические методы.

• словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

• наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

• практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

• иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – предъявление педагогом заданий на воспроизведение знаний и способов умственной , практической деятельности руководство и контроль выполнения, воспроизведение учащимися способов действий по образцам;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

• фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;

• индивидуально – фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

• групповой – организация работы в группах;

• индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.;

**Ожидаемый результат от реализации программы.**

**Учащиеся должны знать***:*

* Правила санитарии, гигиены и безопасного труда;
* Основные способы и приемы изготовления изделий из разных материалов (бумага, картон);
* Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов;
* Правила техники безопасности по начальному техническому моделированию;

**Учащиеся должны уметь*:***

* Подбирать необходимый материал и инструменты, нужные для данной работы;
* Рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;
* Пользоваться чертежами инструментами, ножницами;
* Выполнять разметку деталей на разных материалах карандашом или мелом;
* Вырезать детали различных конфигураций из разных материалов (бумага, картон), стараться эстетично оформить творческую работу;

**Надпредметные результаты** характеризуют уровень  сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* использование средств информационных технологий для решения изобразительного материала, выполнение творческих проектов по моделированию и т.д.;
* умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
* осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;

ориентация на саморазвитие и самосовершенствование;

**Методы и формы оценки результатов:**

- тестирование, конкурсы, тематические выставки;

-самостоятельная практическая работа.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» предполагает поэтапное освоение материала.

На ознакомительном уровне 1-го года обучения учащиеся знакомятся с основными способами и приемами изготовления изделий из картона и бумаги. Обучающиеся учатся качественно выполнять сгибы из картона и бумаги, склеивать бумагу из материалов, а также эстетично оформлять творческую работу. Учащиеся учатся вырезать детали различных конфигураций из разных материалов: бумаги, картона.

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

**(144 учебных часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | теория | | | практика | | | всего | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.**Первоначальные конструкторско-технологические понятия** |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
| 1.1 Введение в образовательную программу |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |
| 1.2 Правила техники безопасности, инструменты и материалы |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |
| **Всего:** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **4** |  |
| 2.1Конструирование моделей из плоских деталей |  | 8 |  |  | 24 |  | 32 |  |  |
| 2.2.Изучение простых базовых форм оригами |  | 6 |  |  | 14 |  | 20 |  |  |
| 2.3. Виды аппликаций. Создание аппликаций |  | 6 |  |  | 14 |  | 20 |  |  |
| 2.4. Изготовление игрушек на пружинках |  | 8 |  |  | 14 |  | 22 |  |  |
| 2.5.Изготовление объемных моделей |  | 10 |  |  | 28 |  | 38 |  |  |
| 2.6.Техническое моделирование на свободную тему. (По готовым шаблонам, по желанию ребенка) |  | 2 |  |  | 4 |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое занятие:** |  | **1** |  |  | **1** |  | **2** |  |  |
| **Итого за год :** |  | **43** |  |  | **101** |  | **144** |  |  |

Содержаниетематического плана на 1 год обученияпо программе **«**Начальноетехническоемоделирование**»**

**Тема 1. 1«Введение в образовательную программу»**

**Теория***:* Знакомство с образовательной программой. Беседа о сущности процесса моделирования, о содержании занятий. Инструктаж по правилам поведения в рабочей комнате, в здании. Материалы, инструменты Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона.

**Практика:** Опыты с бумагой, разметка «на глаз»,сгибание по шаблону и складывание. Изготовление модели из бумаги « Осьминог»

**Тема 1.2** «**Правила техники безопасности,** **инструменты и материалы»**

**Теория:** Элементарные понятия о техническом моделировании Простейшие условные графические обозначения. Расширение знаний учащихся о геометрических фигурах (квадрат, круг, половина круга и прямоугольник)

**Практика***:* Изготовление аппликации из геометрических фигур.

**Тема 2.1 «Конструирование моделей из плоских деталей»**

Знакомство с технической деятельностью человека. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Условные обозначения на графических изображениях -обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия) Знакомство с условным изображением линии сгиба и обозначением места для

клея.

**Практика:** Изготовление упрощенных моделей автобуса, военной машины, легковой машины, парохода, трактора , экскаватора, вертолета,

**Тема 2.2. «Простые базовые формы оригами»**

**Теория:**  Понятие «базовая форма». Знакомство со схемами, умение читать схемы. Базовые формы «Треугольник», «Книжка», «Воздушный змей» Модели, выполняемые на основе базовых форм.

**Практика:** Самостоятельное выполнение квадратной заготовки из прямоугольного листа, из листа произвольной формы. Изготовление моделей с использованием простых базовых форм, например, модели собаки, голубя, парусника, собаки, черепахи , короны и т.д.

**Тема 2.3 «Аппликации. Виды аппликаций»**

**Теория:** Назначение аппликации, виды аппликаций, элементы аппликаций.

**Практика:** Изготовление аппликации в технике рваная бумага (Аквариум, Осень и т.д.)

**Тема 2.4**  «**Изготовление игрушек»**

**Теория:** Ознакомление с готовыми образцами различных поделок и сувениров из бумаги и картона. Способы разметки деталей простой формы на разных материалах Разметка по шаблону на бумаге Приемы, способы выполнения игрушек из разных материалов (пластилин, бумага) Способы соединения деталей из разных материалов при помощи клея, ниток, проволоки . Правила безопасной работы.

**Практика:** Изготовление игрушек, игрушек на пружинках и игрушек к праздникам, знаменательным датам.

**Тема 2 .5 .«Конструирование объемных моделей»**

**Теория:** Конструирование моделей и макетов технических объектов а) из коробков дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия, б) из объемных деталей, изготовленных из простейших разверток.

**Практика:** Изготовление моделей автомобилей грузовой машины, ладьи, ракеты, совы, домика.

**Тема 2.6 «Техническое моделирование на свободную тему (по готовым шаблонам или по желанию) »**

**Теория:** Выбор модели для конструирования.

**Практика:** Изготовление авторских моделей по книгам и схемам. Собственные открытия и изобретения (создать модель игрушки, которую никто не видел, техника будущего)

**Тема «Итоговое занятие»**

Анализ проделанной работы за год. Коллективное обсуждение качества выполненных моделей игрушек, отбор лучших поделок на итоговую выставку. Подведение итогов.

Календарный учебный график:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Дата проведения занятия | Время  проведения  занятия | Форма  занятия | Кол-во  часов | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля |
| **I** | |  |  |  | **4** | **Первоначальные конструкторско-технологические понятия** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 | |  |  |  | 2 | Введение в образовательную программу Изготовление модели «Осьминог» | Клуб «Дебют» |  |
| 2 | |  |  |  | **2** | Правила техники безопасности, инструменты и материалы. Аппликация из геометрических фигур. | Клуб «Дебют» |  |
| **II** | |  |  |  | **32** | **Конструирование моделей из плоских деталей** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Легковая машина» | Клуб «Дебют» |  |
| 2 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели « Трактор» | Клуб «Дебют» |  |
| 3 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Самолет» | Клуб «Дебют» |  |
| 4 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Военная машина» | Клуб «Дебют» |  |
| 5 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Снегирь» | Клуб «Дебют» |  |
| 6 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели « Пароход» | Клуб «Дебют» |  |
| 7 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Вертолет» | Клуб «Дебют» |  |
| 8 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Военная машина» | Клуб «Дебют» |  |
| 9 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Экскаватор» | Клуб «Дебют» |  |
| 10 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Котенок» | Клуб «Дебют» |  |
| 11 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели подставки «Зайчик» | Клуб «Дебют» |  |
| 12 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели Скорая помощь» | Клуб «Дебют» |  |
| 13 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Робот» | Клуб «Дебют» |  |
| 14 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Истребитель» | Клуб «Дебют» |  |
| 15 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Филин» | Клуб «Дебют» |  |
| 16 | |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Клоун» | Клуб «Дебют» |  |
| **III** | |  |  |  | **20** | **Изучение простых базовых форм оригами** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 | |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Ракета» | Клуб «Дебют» |  |
| 2 | |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Зайчик» | Клуб «Дебют» |  |
| 3 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Голубь» | Клуб «Дебют» |  |
| 4 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Парусник» | Клуб «Дебют» |  |
| 5 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Собака» | Клуб «Дебют» |  |
| 6 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Кошка» | Клуб «Дебют» |  |
| 7 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Коробка» | Клуб «Дебют» |  |
| 8 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Корона» | Клуб «Дебют» |  |
| 9 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Черепаха» | Клуб «Дебют» |  |
| 10 |  |  |  | 2 | Изготовление модели «Автомобиль» | Клуб «Дебют» |  |
| **IV** |  |  |  | **20** | **Виды аппликаций.** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 |  |  |  | 2 | Аппликация «Ежик» | Клуб «Дебют» |  |
| 4 |  |  |  | 2 | Аппликация «Осень» | Клуб «Дебют» |  |
| 3 |  |  |  | 2 | Аппликация «Бабочка» | Клуб «Дебют» |  |
| 4 |  |  |  | 2 | Аппликация «Аквариум» | Клуб «Дебют» |  |
| 5 |  |  |  | 2 | Аппликация «Вертолет» | Клуб «Дебют» |  |
| 6 |  |  |  | 2 | Аппликация «Мухомор» | Клуб «Дебют» |  |
| 7 |  |  |  | 2 | Аппликация «Снегирь» | Клуб «Дебют» |  |
| 8 |  |  |  | 2 | Аппликация «Зима» | Клуб «Дебют» |  |
| 9 |  |  |  | 2 | Аппликация «Весна» | Клуб «Дебют» |  |
| 10 |  |  |  | 2 | Аппликация «День Победы» | Клуб «Дебют» |  |
| **V** |  |  |  | **22** | **Изготовление игрушек** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушек на пружинках | Клуб «Дебют» |  |
| 2 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Собака» | Клуб «Дебют» |  |
| 3 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Лисичка» | Клуб «Дебют» |  |
| 4 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Кошечка» | Клуб «Дебют» |  |
| 5 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Цыпленок» | Клуб «Дебют» |  |
| 6 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Божья коровка» | Клуб «Дебют» |  |
| 7 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Полосатый котик» | Клуб «Дебют» |  |
| 8 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Желтый робот» | Клуб «Дебют» |  |
| 9 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Попугай» | Клуб «Дебют» |  |
| 10 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Белочка» | Клуб «Дебют» |  |
| 11 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки «Дед Мороз» | Клуб «Дебют» |  |
| **VI** |  |  |  | **44** | **Изготовление объемных моделей** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Ладья» | Клуб «Дебют» |  |
| 2 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Домик» | Клуб «Дебют» |  |
| 3 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Сани» | Клуб «Дебют» |  |
| 4 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Ракета» | Клуб «Дебют» |  |
| 5 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Сова» | Клуб «Дебют» |  |
| 6 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Корзина» | Клуб «Дебют» |  |
| 7 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Кукла» | Клуб «Дебют» |  |
| 8 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Коробка» | Клуб «Дебют» |  |
| 9 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Сумочка» | Клуб «Дебют» |  |
| 10 |  |  |  | 2 | Конструирование модели « Кошелек | Клуб «Дебют» |  |
| 12 |  |  |  | 2 | Конструирование модели « Робот» | Клуб «Дебют» |  |
| 13 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Грузовая машина» | Клуб «Дебют» |  |
| 14 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Гоночная машина» | Клуб «Дебют» |  |
| 15 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Автомобиль» | Клуб «Дебют» |  |
| 16 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Истребитель» | Клуб «Дебют» |  |
| 17 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Самолет» | Клуб «Дебют» |  |
| 18 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Самолет» | Клуб «Дебют» |  |
| 19 |  |  |  | 2 | Конструирование модели «Самолет» | Клуб «Дебют» |  |
| **VII** |  |  |  | **6** | **Техническое моделирование на свободную тему. (По готовым шаблонам, по желанию ребенка)** | Клуб «Дебют» |  |
| 1 |  |  |  | 2 | Изготовление игрушки, которую никто не видел | Клуб «Дебют» |  |
| 2 |  |  |  | 2 | Изготовление модели робота | Клуб «Дебют» |  |
| 3 |  |  |  | 2 | Изготовление модели самолета | Клуб «Дебют» |  |
|  |  |  |  | **144** | **Всего:** |  |  |

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

* отдельный кабинет с большим рабочим столом, стульями по количеству детей,
* наборы бумаги для занятий, клей, ножницы , карандаши, фломастеры, краски, циркули, линейки;
* необходимые методические условия: набор моделей по основным темам курса, пояснительные плакаты, схемы;
* тематическая литература;

Диагностическая карта

«Оценка результатов освоения программы»

I. Знание основных способов :

- Высокий уровень – делает самостоятельно;

- Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей;

- Низкий уровень – не может сделать;

II. Умение научиться следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделия, создавать аппликации, пользуясь

инструкционными картами и схемами;

- умение сделать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения;

- Высокий уровень – делает самостоятельно;

- Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей;

- Низкий уровень – не может сделать;

III. Развитие мелкой моторики рук и глазомера:

– умение вырезать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

- Высокий уровень – почти полное совпадение вырезанного контура с намеченными линиями;

- Средний уровень – имеются небольшие отклонения от контура (несколько миллиметров) по одну сторону образца;

- Низкий уровень – значительные отклонения от намеченного контура как в одну, так и в другую сторону.

IV. Создание моделей, выполненных из картона, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии, творческий подход к выполнению работы

- Высокий уровень – работы отличаются ярко выраженной индивидуальностью;

- Средний уровень – работы выполнены по образцу, соответствуют общему уровню группы;

- Низкий уровень – работы выполнены на недостаточном уровне.

Примечание: во время вводной диагностики (в начале каждого учебного года) этот параметр не оценивается.

V. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков:

• Оцениваются умения:

– организовать свое рабочее место,

– рационально использовать необходимые материалы,

– аккуратность выполнения работы.

План массовых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок проведения |
| 1. | 40-ой турнир М.В.Ломоносова | 27 сентября |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню учителя | Октябрь |
| 3 | Мастер-класс по изготовлению свободнолетающих моделей самолетов | Ноябрь |
| 4 | Мероприятие ко Дню матери | Ноябрь |
| 5 | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | Ноябрь-декабрь |
| 6 | Новогодние утренники, представления | Декабрь |
| 7 | Академии юных исследователей | Январь-февраль |
| 8 | Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике | Февраль |
| 9 | Городские соревнования по авиамодельному спорту, среди школьников в закрытых помещениях | Март |
| 10 | Городская игра-конкурс для младших школьников «Веселый светофор» | Май |
| 11 | Декада, посвященная Дню Победы | Май |
| 12 | Городские мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Июнь |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню города | Июль |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы | Задачи | Сроки |
| 1 | Родительские собрания | Ознакомить родителей с условиями обучения | До 30.09.2018 |
| 2 | Совместные мероприятия |  |  |
| 3 | анкетирование |  |  |
| 4 | Родительская спонсорская помощь |  | В течение года |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации | Ознакомить с адаптацией ребенка в коллективе, контроль учебного процесса | В течение года |
| 6 | Просвещение |  | май |

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид работы | Срок исполнения | Адрес и форма отчетности |
| 1 | Коррекция государственных и (или) создание авторских образовательных программ | До 1.09.2018 | Программа |
| 2 | Создание авторских пособий (каких?) | В течение года | Файлы с заданиями |
| 3 | Посещение уроков (у кого?) | В течение года |  |
| 4 | Собственные открытые занятия | В течение года |  |
| 5 | Участие в работе малых педсоветов, семинаров и др. | В течение года  По графику учреждения |  |
| 6 | Повышение квалификации | По графику |  |

Список литературы для детей и родителей

1. Артемова О ,Вологдина Е.В.. Большая энциклопедия изобретений - научно - популярное издание для детей- М, ЗАО, Ростэн-Пресс,2007

2 Барта Н.А, Козлов Б.И, Майоров А, А Техника вокруг нас – научно-популярное издание для детей М, ЗАО, Ростэн-Пресс,2005

3Ермаков А.М Простейшие авиамодели,-2-е изд.- М, Просвещение,1980

4 Кузнецова О.С.Самоделки, Учебно-методическое пособие,- М Карапуз-дидактика,2005.

5 Маркуша А. М Все цвета радуги, - Минск, Народная асвета,1993.

6 Нагибина М. .И. Из простой бумаги как маги Ярославль, Академия развития ,2001.

7. Твори, выдумывай, пробуй! Сборник бумажных моделей Книга для учащихся Составитель М.С.Тимофеева М Просвещение.,1981.

9 Зайцева А.А. Бумажное кружево. – М. Эксмо , 2010.

.10 Транковский С.Д.Техника будущего - научно-популярное издание для детей – М . ЗАО Ростэн-Пресс,2000

11 Кузнецова О.С Самоделки Учебно-методическое пособие - М «Карапуз-дидактика», 2005

12 Столярова С.В. Я машину смастерю - папе с мамой подарю - Ярославль Академия-Холдинг,2000

13. Фиона Джоунс Фантазии из бумаги: энциклопедия, техника, приемы,

изделия. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2007.

17. Чиотти Д. Оригинальные поделки из бумаги. – М.: Мир книги, 2010.

18. Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Бумага. – С – П б.: Атлант, 2007.

Список литературы для педагога

1. Журавлев А. П. Болотина Л.А Начальное техническое моделирование М, Просвещение,1982  
    2 Кординович О.П. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. М.Энергоатомиздат,1992.

3 Кругликов Г.И. Симоненко В Д Основы технического творчеств , книга для учителя .М .Народное образование,1996.

4 Пипер А. Потешные фигуры из всякой всячины - М. Молодая гвардия.1986

5 Петрович Н Т Цуриков В.М.Путь к изобретению – М.Айрис-Пресс.2006

6 Сержантова Т. Оригами Новые модели, М.Айрис-Пресс.2006.

7 Ищук В.В.Домашние праздники Ярославль, Академия-холдинг-2000.

8 Соколова С. Школа оригами М-Айрис-Пресс,2006

9 Субботина Л.Ю.Развитие воображения у детей Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, Академия развития,2000.

10 Падалко А.Е.Букварь изобретателя – М Айрис- Пресс Рольф,2001.

11 Творческая игра - от рождения до десяти лет - пер с английского. М. Педагогика – Пресс. 1995

12 Тихомирова Л.Ф Упражнение на каждый день – логика для младших школьников Пособие для родителей и педагогов - Ярославль Академия развития 2000.

13 Чернова Н.Волшебная бумага. – М Айрис-Пресс ,2003.

14 Кряжева Н Л.Развитие эмоционального мира детей Популярное пособие для мам и педагогов – Ярославль Академия развития,1997

15 Трусова Л.В. История одного изобретения - Нижний Тагил МБОУ ДОД Городская станция юных техников 2003

16 Барнби Р. Как сделать и запустить бумажную модель самолета М, Центрополиграф , 2002

**Интернет**-**ресурсы**

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Постников А.С. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей // Информационный центр «Ресурсы образования». 12. 01. 2010 <http://menobr.ru/material/default.>

1. Селевко Г.К. Технология саморазвития личности. Современные педагогические технологии. Официальный сайт <http://www.selevko.net/>
2. Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru/>