

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Утверждено на  
педагогическом совете  
протокол от 28.08. 2015г.№ 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Станция юных  
техников» г.Волгодонска  
Л.В. Рязанкина



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2015-2016 учебный год**

г.Волгодонск  
2015

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее Образовательная программа Учреждения) – это образовательная стратегия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее Учреждение), основа целостной системы деятельности Учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства г.Волгодонска.

Образовательная программа Учреждения определяет основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, уровень материально – технической базы.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, другими нормативными документами.

Образовательная программа Учреждения предоставляет возможность учащимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в соответствии с тремя уровнями организации (общекультурный, углубленный, допрофессиональный) и направленностью образовательного процесса.

Образовательная программа Учреждения, являясь нормативно – правовым документом, содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в муниципальном образовательном пространстве, аналитико–статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности в учреждении.

В Образовательной программе Учреждения представлена система классификации действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга, а также система коррекции образовательно – воспитательного процесса.

Значительное место в Образовательной программе Учреждения отведено внутреннему контролю, психолого – педагогическому и социально – педагогическому сопровождению образовательного процесса.

**Главная цель Образовательной программы**— создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, реализацию планов жизненного, социально – профессионального самоопределения и самовыражения, обеспечение условий для реализации разнообразных образовательных потребностей, связанных с преобладающими в нашем обществе позитивными ценностями.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по развитию детского технического творчества.

### **Основные принципы организации образовательной деятельности:**

- принцип достигнутого результата;
- доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- личностно – деятельностный характер образовательного процесса;
- принцип культурологического развития детей и молодежи;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;
- принцип природосообразности;
- принцип детоцентризма;
- принцип культуросообразности.

Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит:

развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;

сохранить и развивать индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность;

обеспечить развитие допрофессионального образования;

обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;

приобщить детей к культурному достоянию региона; сформировать гуманистическую, культурологическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

### **Компоненты содержания образовательной деятельности:**

\* креативный, формирующий опыт творческой поисковой деятельности обучающихся (обученность, готовность обучающихся к творческому освоению мира, развитие мотивации к выбору профессиональной деятельности, овладение навыками допрофессиональной деятельности);

\* когнитивный, формирующий знания обучающихся о природе, обществе, социальных явлениях (гармоничное развитие личности, формирование воспитанности, овладение богатствами мировой и региональной культур, привитие обучающимся здорового образа жизни как фактора психического, физиологического, интеллектуального и нравственного благополучия).

### **Характеристика образовательной деятельности:**

- образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;

- образование, способствующее персонификации личности, постоянному ее развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;

- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной).

### **Субъекты Образовательной программы:**

- учащиеся и их родители,
- педагоги дополнительного образования,
- педагогические работники образовательных учреждений города,
- интеллигенция учреждений культуры и спорта.

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

## **Раздел 2. Информационная справка об учреждении**

1. Полное наименование организации.	наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска
2. Краткое наименование организации.	наименование	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска

3. Организационно-правовая форма.	<b>муниципальное бюджетное учреждение</b>
4. Год основания организации.	<b>1968</b>
5. Вид деятельности.	<b>дополнительное образование</b>
6. Юридический адрес.	<b>347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112</b>
6. Почтовый адрес.	<b>347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112</b>
7. Телефон, факс.	<b>(8639)250420</b>
8. Адрес электронной почты.	<b><a href="mailto:sut-vdonsk@yandex.ru">sut-vdonsk@yandex.ru</a></b>
9. Сайт организации.	<b><a href="http://www.sutvdonsk.ru">http://www.sutvdonsk.ru</a></b>
10. Ф.И.О. руководителя организации.	<b>Рязанкина Людмила Васильевна</b>
11. Учредитель.	<b>Управление образования города Волгодонска</b>
12. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	<b>серия 61 Л01 №0002721, регистрационный №5171 от 01 июля 2015 года</b>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска работает в системе внешкольного образования с 1968 года. В 1993 г. на основании действующего законодательства получен статус учреждения дополнительного образования детей в единой непрерывной системе образования города Волгодонска.

Учредитель – Управление образования города Волгодонска.

За 50 лет своей деятельности Учреждение прошло характерный путь внешкольного учреждения. Основными направлениями деятельности были:

- организация свободного времени детей – многопрофильная кружковая работа;
- проведение городских и областных соревнований, конкурсов, выставок и др. мероприятий.

В настоящее время Учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию детям и подросткам, проживающим в г. Волгодонске. Занятия с детьми способствуют формированию у них углубленного интереса к различным отраслям знаний, науке, технике.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности Учреждение широко использует социокультурные объекты города Волгодонска, сотрудничает с различными организациями, учреждениями, предприятиями.

### **Раздел 3. Содержание и организация образовательной деятельности.**

Для эффективной реализации деятельности учреждения сформированы структурные подразделения:

- спортивно - технический отдел;
- отдел научно-технического творчества;

- организационно-массовый отдел;
- клуб «Фобос»;
- клуб «Дебют»;
- клуб «Глобус»;
- клуб «Фототехнический»;
- клуб «Учебно-тренировочный комплекс».

Учреждение работает по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

1. техническая
2. социально-педагогическая
3. художественная
4. естественнонаучная
5. физкультурно-спортивная

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ формируются детские объединения с постоянным и переменным составом учащихся. Детские объединения работают как на базе основного здания, структурных подразделений, так и на базе муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории города, на основании договоров. Деятельность детей в образовательной организации может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, театр, центр, группа, кружок, секция, лаборатория и др.), а также индивидуально.

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 и в соответствии с образовательными программами детских объединений:

на I году обучения – 12-15 человек;

на II году обучения – 10-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

На этапе 4 и последующих годов обучения, а также на ранних этапах при работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве менее 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом учреждения и оформляется приказом директора.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование или прошедшие обучение по данному профилю в других УДОД.

Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) отслеживается в ходе участия обучающихся в

рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

В учреждении действуют дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ, мотивирует ребёнка на деятельность, освоение знаний и умений — на самореализацию.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый учащийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования учащихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, учащиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, соревнования, научно-практические конференции, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

В настоящее время в учреждении занимаются 2200 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, из них среднего и старшего школьного возраста 32%.

Работает 196 детских объединений: в 141 объединениях технической направленности занимаются 1557 человек, в 17 объединениях естественнонаучной направленности – 198 человек, в 4 объединениях физкультурно-спортивной направленности – 45 человек, в 21 объединении художественной направленности – 259 человек, в 13 объединениях социально-педагогической направленности – 141 человек.

Учащиеся Учреждения являются активными участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, выставок, научно-практических конференций.

В учреждении работает творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив — 100 педагогических работников, из них 12 совместителей. 72 % педагогов имеют высшее образование, 26 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, 3 человека являются студентами педагогических ВУЗов. Более 23% педагогического коллектива — это педагоги со стажем работы более 30 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне, есть и молодые перспективные педагоги.

Стабилен показатель числа молодых специалистов, что объясняется целенаправленной работой по привлечению молодых педагогов из числа бывших воспитанников объединений учреждения. Это — педагогический ресурс.

Опытные педагоги (с высшей квалификационной категорией) – 31%, педагоги первой квалификационной категории – 37%.

Система подготовки педагогического персонала проходит на трех уровнях: повышение профессиональной компетентности (на уровне учреждения); повышение квалификации (на базе ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону и т.п.); повышение образовательного уровня в высших учебных заведениях с получением базового диплома или диплома о профессиональной подготовке. Ежегодно около 10 педагогов нашего учреждения проходят курсовую подготовку в ИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону. Кроме этого стараемся использовать возможности других учреждений для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников:

Администрация Учреждения уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны. В Учреждении ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

#### **Раздел.4. Календарный учебный график.**

##### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01.09. 2015г.

Начало учебных занятий – 01.09.2015 г.

Для групп первого года обучения, начало учебного года с 14 .09.2015.г (с 1 по 13 сентября – комплектование объединений)

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 и более годы обучения</b>
--	-----------------------	-----------------------	--------------------------------



<b>Начало учебного года</b>	14 сентября	01 сентября	01 сентября
<b>Продолжительность учебного года</b>	34 недели	36 недель	36 недель
<b>Продолжительность занятия</b>	6–7 лет: 30 мин. 7 – 18 лет: 40 мин.	6–7 лет: 30 мин. 7 – 18 лет: 40 мин.	6–7 лет: 30 мин. 7 – 18 лет: 40 мин.
<b>Промежуточная аттестация</b>	15-30 декабря	15-30 декабря	15-30 декабря
<b>Итоговая аттестация</b>	15 – 30 мая	15 – 30 мая	15 – 30 мая
<b>Окончание учебного года</b>	31 мая	31 мая	31 мая
<b>Каникулы зимние</b>	26.12.15 г. – 08.01.16 г. (реализация досуговых программ по отдельному плану)		
<b>Каникулы летние</b>	С 01 июня реализация досуговых программ, организация лагеря с дневным пребыванием, спортивно-технических сборов, детских оздоровительных площадок		

**Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>	<b>В % отношении</b>
	<i>Техническое</i>	43	144	1673	76
1.	<i>Естественнонаучное</i>	8	8	84	3,8
2.	<i>Социально-педагогическое</i>	9	18	199	9
	<i>Физкультурно-спортивное</i>	4	4	45	2,2
	<i>Художественное</i>	7	17	199	9
	<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>191</b>	<b>2200</b>	<b>100%</b>

**Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:**

Учреждение работает с 8.00 - 20.00 часов.

1 смена- с 8.00 -13.00 час.

2 смена -14.00 –до 20.00 час.

Перерыв между занятиями – 10 мин. -15 мин.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий (одного академического часа):

для детей дошкольного возраста - не более 30 минут

для детей младшего школьного возраста – не более 40 мин.

для детей среднего и старшего возраста - 40 мин.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося - не более 12 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

#### **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

В период работы школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

**Родительские собрания** проводятся в объединениях учреждения не реже 1 раза в полугодие.

#### **Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - собирается не реже 4-х раз в год (28.08.2015г., 3-я декада декабря 2015г., 3-я декада февраля 2016г., 3-я декада мая 2016г.).

Планерные совещания при директоре- 1 раз в месяц (4-ый понедельник).

Методические советы – 1 раз в 2 месяца (второй понедельник).

### **Раздел 5. Особенности учебного плана**

Учебный план отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, позволяет максимально реализовать принцип вариативности. Реализация учебного плана осуществляется по пяти направлениям деятельности (техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное) на основе принципов уровневой дифференциации, блочно-модульной подачи учебного материала, что позволяет конкретизировать требования к отбору содержания, целей, задач, методов обучения и воспитания.

**Первый год** обучения предполагает использование программ поисково-ориентируемых. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. Основной контингент – обучающиеся начальной школы, воспитанники ДОУ

(подготовительная группа). Цель – расширение кругозора обучаемых, формирование мотивации к занятиям техническим творчеством.

**Второй и третий года обучения** – это программы, предлагающие поисково – исследовательскую творческую деятельность обучающихся. Цель – формирование прикладных знаний, умений в области технического творчества.

**Четвертый и пятый года обучения** предполагают повышение сложности технических задач. Реализация этих программ способствует интеллектуальному развитию детей, приобретению ими навыков исследовательской работы, созданию условий для проявления природных задатков и способностей, через овладение навыками основ профессионально – трудовой деятельности.

**Шестой и седьмой года обучения** предполагают использование коммуникативных, групповых методов, проектно-исследовательской деятельности, разработку индивидуальных учебных планов и других способов обучения, развивающих самостоятельность и творческую инициативу обучающихся (научных исследовательских обществ учащихся, научно – технических обществ учащихся). Формы обучения могут быть как академическими, так и основанными на инновационных педагогических технологиях.

Учебный план МБУДО "Станция юных техников" г.Волгодонска в 2015-2016 учебном году



Направление деятельности	год обучения			год обучения						год обучения						индивидуальная работа							
	1			2			3			4			5			6		количество					
	группа	дети	часы	группа	дети	часы	группа	дети	часы	группа	дети	часы	группа	дети	часы	группа	дети	часы	дети	часы			
Техническое	15	1		12	2		10	4		8	6		6	9		6	12	6	6	12			
	5	75	5	12	2		5									6	12	6					
	15	2		12	4		50	20		17						36	72						
	21	315	42	48	16					102													
	15	4		12	6		10	6		136	102	10				6	12/12		14	84			
	25	375	100	60	30	13	130	78															
Естественно-научное	15	4		12	4		10	6		8	6		8	6		6	10	6	6	12			
	45	12		24	8	1	10	6		16	12	1	8	6		0	0	0	0	0			
	8	120	16	48	16	1	10	6		16	12	2	16	12		12	20	2	12	24			
Социально-педагогическое	15	2		12	4		10	6		8	6		8	6		6	10	6	6	12			
	120	16		48	16	1	10	6		16	12	2	16	12		12	20	2	12	24			
Физкультурно-спортивное	15	2		12	4		10	6		8	6		8	9		6	10	6	6	12			
	15	2		12	4	1	10	6		0	0	1	8	9		0	0	0	0	0			
Художественное	15	4		12	4		10	6		8	6		8	6		6	10	6	6	12			
	165	44		48	16	1	10	6		24	18	0	0	0		12	20	0	0	0			
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>1146</b>	<b>233</b>	<b>27</b>	<b>312</b>	<b>128</b>	<b>29</b>	<b>276</b>	<b>164</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>168</b>	<b>16</b>	<b>96</b>
Всего часов										1186													
Всего детей										2200													
Всего групп										196													

Реализация учебного плана позволяет подготовить обучающихся к осознанному и успешному выбору профиля обучения, выбору профессиональной деятельности, социализации молодежи.

Индивидуальная работа проводится с обучающимися, которые являются участниками, призерами областных, Российских соревнований, членами сборных команд Ростовской области, лауреатов ПНП «Образование». Учебные занятия в группах проводятся по звеньям, индивидуальная работа по индивидуальным авторским программам. Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает санитарно-эпидемиологические нормы (12 учебных часов в неделю).

Реализация данного учебного плана позволит педагогическому коллективу учреждения обеспечить выполнение задач, заявленных в плане работы Управления образования г.Волгодонска, а именно: обеспечение условий для предоставления гражданам доступного качественного дополнительного образования, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы.

## **Раздел 6.Методическое сопровождение образовательного процесса.**

Методическая работа в Учреждении рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Содержание методической работы определяется актуальными задачами Учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении осуществляется штатными сотрудниками и совместителями. Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют определенным Уставом МБОУ ДОД СЮТ трем главным направлениям деятельности:

- реализация программ общего дополнительного образования детей,
- организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий разного уровня для развития детского технического творчества,
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Учреждения и другим образовательным учреждениям города.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В учреждении запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

## Раздел 7. Мониторинг качества образовательного процесса.

### Мониторинг организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ОТ	сентябрь январь	Хохлачева М.В. Хамрина Н.В.	Совещание при директоре
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса: -соблюдение продолжительности занятий и перерывов между ними; -соблюдение расписания	октябрь январь	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Приказ
3.	Работа с одаренными детьми. Организация работы с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам и НОУ	октябрь- ноябрь	Хохлачева М.В. Литвинова И.А. Пономаренко С.А.	Совещание при директоре
4.	Выявление затруднений в работе молодых специалистов	в течение года	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	справка
5.	Организация учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время.	ноябрь, декабрь, март, июнь, июль	Хохлачева М.В. Литвинова И.А. Баранова В.В.	справка, приказ
6.	Организация и проведение массовых мероприятий в объединениях	в течение года	Хохлачева М.В. Баранова В.В.	справка, приказ
7.	Проверка посещаемости учебных занятий	в течение года	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка, приказ
8.	Анализ сохранности контингента учащихся в детских объединениях	декабрь, май	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка, приказ

### Мониторинг работы по повышению качества образования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Контроль и анализ выполнения образовательных программ	декабрь апрель	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Приказ
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	декабрь апрель	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	справка
3.	Проверка планов работы МО	октябрь- ноябрь	Литвинова И.А.	Совещание при директоре
4.	Изучение системы текущего контроля и учета ЗУНов, организация подготовки аттестации учащихся	ноябрь декабрь апрель май	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка, приказ
5.	Работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися	в течение года	Литвинова И.А. руководители МО	Методсовет, педсовет
6.	Тематический контроль «Работа педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся»	ноябрь	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка, приказ
7.	Контроль состояния работы творческих объединений 1 года обучения	октябрь, март	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка, приказ
8.	Тематический контроль работы педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»	февраль	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка, приказ
9.	Анализ выполнения планов работы МО, корректировка планов работы МО	январь май	Литвинова И.А.	Справка, приказ
10.	Контроль индивидуальной работы с обучающимися	декабрь апрель	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	справка

### Мониторинг состояния знаний, умений и навыков учащихся.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы
---	-------------------	-------	---------------	---------

				<b>подведения итогов</b>
1.	Анализ результативности в объединениях технической направленности (кроме технических видов спорта)	Декабрь май	Хохлачева М.В. Литвинова И.А. Пономаренко С.А.	Справка приказ
2.	Анализ результативности в объединениях технической направленности (технические виды спорта)	Декабрь май	Хохлачева М.В. Литвинова И.А. ЗСП	Справка приказ
3.	Анализ результативности в объединениях (кроме технической направленности)	Декабрь май	Хохлачева М.В. Литвинова И.А. Баранова В.В.	Справка приказ

**Мониторинг ведения документации педагогами дополнительного образования.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Способы подведения итогов</b>
1.	<p>Проверка журналов учета работы детских объединений по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением единых требований к оформлению и ведению журнала;</li> <li>- контроль за проведением инструктажей по ОТ;</li> <li>- соответствие заполнению журнала календарно-тематическому планированию;</li> <li>- своевременность и аккуратность заполнения журналов;</li> <li>- наличие списков учебных групп и своевременное изменений состава обучающихся</li> </ul>	<p>Постоянно при посещении занятий</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>январь март</p> <p>постоянно при посещении занятий</p> <p>сентябрь декабрь март, май</p>	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	Справка приказ
2.	Контроль: - за правильностью оформления рабочих	сентябрь	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	

	программ; - за внесением коррективов в рабочие программы и календарно-тематические планирования; - за выполнением рабочих программ.	1 раз в полугодие  Январь май		
3.	Проверка наличия и содержания планов-конспектов учебных занятий(слушатели «Школы начинающего педагога»)	В течение года при посещении занятий	Литвинова И.А.	
4.	Проверка аттестационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации	Декабрь апрель	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	

**Мониторинг санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Способы подведения итогов</b>
<b>Проведение организационных мероприятий</b>				
1.	Проведение инструктажей всех категорий работающего персонала	сентябрь, январь	Круц Е.Н	журнал
2.	Проведение совместно с комиссией по проверке знаний, занятий по требованиям охраны труда и технике безопасности	сентябрь	Круц Е.Н.	справка
3.	Проведение инструктажей по ОТ в детских объединениях во время образовательного процесса	сентябрь, январь	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	журнал
4.	Подготовка приказов по охране труда	сентябрь	Круц Е.Н.	приказ
<b>Контроль за безопасностью образовательного процесса</b>				
1.	Подготовка помещений основного здания и структурных подразделений учреждения к новому учебному году	сентябрь	Хамрина Н.В.	справка
2.	Проверка санитарно-гигиенических требований к учебным и вспомогательным помещениям основного здания и структурных подразделений	сентябрь	Хамрина Н.В.	справка



	учреждения			
3.	Проверка соблюдения требований по охране труда в лабораториях, кабинетах и мастерских	в течение года	Круц Е.Н. Хамрина Н.В.	справка, приказ
<b>Обеспечение безопасности труда на рабочих местах</b>				
1.	Разработка «Инструкций по охране труда» для новых направлений обучения, вновь принятых педагогов	По мере необходимости	Круц Е.Н. ПДО	приказ
2.	Пересмотр и переработка инструкций по охране труда в связи с истечением сроков их действия и их переутверждение	По мере необходимости	Круц Е.Н.	приказ
3.	Выдача инструкций педагогам, вновь поступившему персоналу по должности и направлениям работы	По мере необходимости	Круц Е.Н.	журнал
4.	Анализ травмоопасных и вредных условий труда на рабочих местах	сентябрь	Круц Е.Н. Хамрина Н.В.	Акт, приказ
5.	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по вопросам охраны труда	в течение года	Круц Е.Н.	

### Мониторинг воспитательной работы, работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Контроль за систематическим посещением занятий детьми	в течение года	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	справка приказ
2.	Анализ программ деятельности объединений, их корректировка в соответствии с целевыми установками учреждения	сентябрь	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	справка
3.	Контроль работы педагогов с родителями учащихся по вопросу посещаемости детских объединений	в течение года	Литвинова И.А.	справка
4.	Контроль организации учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время	ноябрь, январь, март, июнь	Литвинова И.А.	справка

5.	Контроль за организацией и проведением тематических выставок	в течение года	Баранова В.В.	справка
6.	Контроль уровня воспитанности обучающихся	в течение года	Педагог-психолог, ПДО	справка
7.	Технология и периодичность проведения родительских собраний	в течение года	Хохлачева М.В. Литвинова И.А.	справка

## **6. Психологическое сопровождение образовательного процесса.**

## 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**Цель работы:** Создание условий для полноценного развития обучающихся (от 6 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

### Задачи:

- оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

### СЕНТЯБРЬ

Категория	Диагностика Д	Консультирование К	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Обработка результатов диагностики. Анализ и обобщение полученных результатов. 5. Разработка деловых игр, семинаров, тренинговых занятий для воспитанников, педагогов, родителей
Родители	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в учреждении	1. Выбор образовательного маршрута в соответствии с личностными особенностями учащихся. 2. Оптимизация детско-родительских отношений. 3. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 4. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)		

<b>Педагоги</b>		Преодоление личностных и профессиональных проблем	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	
-----------------	--	---	--	--

### ОКТАБРЬ

<b>Категория</b>	<b>Диагностика Д</b>	<b>Консультирование К</b>	<b>Экспертиза Э</b>	<b>Организационно-методическая работа ОМ</b>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся объединения «Я и мой мир» 2. Диагностика личностных особенностей (по запросу)	1. Консультирование воспитанников по вопросам разработки диагностического инструментария 2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Обработка результатов диагностики. Анализ и обобщение полученных результатов. 5. Разработка программы «Навыки самопрезентации» для учащихся 5-11 классов
<b>Родители</b>		Цель: 1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)		
<b>Педагоги</b>	Диагностика уровня профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

## НОЯБРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Диагностика эмоциональной сферы учащихся, относящихся к категории дети группы риска.</p> <p>2. Диагностика профессиональной направленности подростков</p>	<p>Реализация программы «Навык и самопрезентации» для учащихся 5-11 классов</p>	<p>1. Консультации для учащихся по вопросам профориентации</p> <p>2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)</p>		<p>Экспертиза детских конкурсных работ</p>	<p>1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации.</p> <p>2. Посещение совещаний и методических объединений.</p> <p>3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке.</p> <p>4. Разработка программы для п.д.о. по профилактике профессионального выгорания.</p>
<b>Родители</b>			<p>1. Оптимизация детско-родительских отношений.</p> <p>2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции.</p> <p>3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)</p>	<p>1. Разработка памятки для родителей/ педагогов «С какими вопросами я могу обратиться к психологу» или «А нужен ли мне психолог»</p> <p>2. Подготовка и проведение семинара для родителей: «Индивидуальные особенности детей»</p>		

<b>Педагоги</b>	Диагностика личностно-профессиональных особенностей педагогов	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о., показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции		1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	
-----------------	---	--	---	--	--	--

### ДЕКАБРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	Диагностика степени социальной адаптации детей группы риска: - диагностика тревожности; - диагностика агрессивности; - диагностика коммуникативности	Реализация программы «Навыки самопрезентации» для учащихся 5-11 классов	1. Консультирование воспитанников по вопросам разработки диагностического инструментария 2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)			Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ

<b>Родители</b>			1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Разработка памятки для родителей/педагогов «Отличия в работе специалистов» (психолог, психотерапевт, психиатр, невролог)			научной и практической литературы, работа в библиотеке.
<b>Педагоги</b>	Диагностика личностно-профессиональных особенностей педагогов	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о., показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции		Реализация программы для п.д.о. по профилактике профессионального выгорания	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

### ЯНВАРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
-----------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	--

<b>Учащиеся</b>	Диагностика личностных особенностей (по запросу)		1. Консультирование воспитанников по вопросам разработки диагностического инструментария 2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)		Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке.
<b>Родители</b>			1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)			
<b>Педагоги</b>		Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о., показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Реализация программы для п.д.о. по профилактике профессионального выгорания	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

## ФЕВРАЛЬ

Категория	Диагностика	Коррекция	Консультирование	Профилактика	Экспертиза	Организационная
-----------	-------------	-----------	------------------	--------------	------------	-----------------



<b>гори я</b>	<b>тика Д</b>	<b>ция и развити е КР</b>	<b>К</b>	<b>тика ПФ</b>	<b>а Э</b>	<b>о-методическая работа ОМ</b>
<b>Учащиеся</b>	Диагностика личностных особенностей (по запросу)		1. Консультирование воспитанников по вопросам разработки диагностического инструментария 2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)		Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Разработка тренинга педагогического общения.
<b>Родители</b>			1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)			
<b>Педагоги</b>		Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о. показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Реализация программы для п.д.о. по профилактике профессионального выгорания	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

### МАРТ

<b>Категория</b>	<b>Диагностика Д</b>	<b>Коррекция и развити е КР</b>	<b>Консультирование К</b>	<b>Просвещение П</b>	<b>Профилактика ПФ</b>	<b>Экспертиза Э</b>	<b>Организа ционн о- методич еская работа ОМ</b>

<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика проф. направленности подростков		1. Консультации для учащихся по вопросам профориентации 2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)			Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации.
<b>Родители</b>			1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Разработка рекомендаций по конструктивным межличностным отношениям			2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке.
<b>Педагоги</b>		Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о. показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции	Разработка рекомендаций по конструктивным межличностным отношениям	Реализация тренинга педагогического общения	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

**АПРЕЛЬ**

<b>Категория</b>	<b>Диагностика Д</b>	<b>Коррекция и развитие КР</b>	<b>Консультирование К</b>	<b>Просвещение П</b>	<b>Профлактика ПФ</b>	<b>Экспертиза Э</b>	<b>Организационно-методическая работа ОМ</b>
------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	--

<b>Учащиеся</b>	Диагностика личностных особенностей (по запросу)		Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)			Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации.
<b>Родители</b>			1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)				2. Посещение совещаний и методических объединений.
<b>Педагоги</b>		Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о., показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Подготовка и проведение семинара по теме: «Программирование успеха и здорового образа жизни»	Реализация тренинга педагогического общения	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке.

### МАЙ

<b>Категория</b>	<b>Диагностика Д</b>	<b>Коррекция и развитие КР</b>	<b>Консультирование К</b>	<b>Профлактика ПФ</b>	<b>Экспертиза Э</b>	<b>Организационно-методическая работа ОМ</b>
<b>Учащиеся</b>	Диагностика личностных особенностей (по запросу)		Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)		Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических

<b>Родители</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация детско-родительских отношений.</li> <li>2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции.</li> <li>3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)</li> </ol>			<p>объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Разработка развивающей программы по</p>
<b>Педагоги</b>		<p>Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о. показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания</p>	<p>Преодоление личностных и профессиональных проблем</p>	<p>Реализация тренинга педагогического общения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза открытых занятий</li> <li>2. Экспертиза образовательных программ</li> </ol>	<p>развитию творческого мышления детей младшего школьного возраста</p>