

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Принято на
педагогическом совете
Протокол от 2019 № 1
26.08

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска
 Л.В. Рязанкина
Приказ от 1.09 2019 № 370



**Положение
о дополнительной общеобразовательной программе
педагога дополнительного образования МБУДО «Станция юных
техников» г.Волгодонска**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.) (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г № 3;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска.

2. Определения

2.1.Образовательная программа (ст. 2 п.9 Закона) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации учащихся, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

К дополнительным образовательным программам (п.4 ст. 12, п.2 ст. 75 Закона) относятся **дополнительные общеобразовательные программы** - дополнительные общеразвивающие программы.

2.2.Учащиеся (обучающиеся) - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы (п.2 ст. 33 Закона).

3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска имеют следующие направленности:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно, рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов, обсуждаются и рекомендуются для утверждения директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой дополнительной общеобразовательной программы закреплено п.п. 3.3, 3.5 ст. 47 Закона.

3.3. При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Порядок п.6). Для работы в летний период педагоги дополнительного образования могут разрабатывать дополнительные программы или дополнительные модули (подпрограммы, разделы) к основной дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. В МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- модифицированная (адаптированная) - скорректирована конкретным педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;

- экспериментальная (авторская программа в период апробации);

- авторская (программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая период апробации, рекомендованная методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения, имеющая внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п.2 ст. 28 Закона).

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности (п.1 ст. 12 Закона). Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 4 ст. 75 Закона).

4.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может быть направлена на (п.3 Порядка):

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования своих выпускников (п. 7 ст. 28 Закона).

5. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются категориями обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, уровнем дополнительной общеобразовательной программы:

- ознакомительный (стартовый) уровень- от 1 года до 2-х лет;
- базовый уровень- от 1 года до 3 лет;
- углубленный (продвинутый) уровень- от 1 года.

5.2. При зачислении ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным программам базового уровня предварительное обучение его по программе ознакомительного уровня не обязательно.

5.3. В случае, если программа предусматривает обучение ребенка только на углубленном уровне, в пояснительной записке к программе необходимо указать условия зачисления в группу (уровень необходимых базовых знаний, умений, подготовки, характеристика личностной, мотивационной, социальной готовности, необходимой для обучения по программе).

5.4. Организационная модель проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска

		Количество часов			Количество учащихся	
		1 год	2 год		Все объединения, исключая технические виды спорта и ИТ	Информационные технологии (ИТ)
Общекультурный (ознакомительный)	1 одногодичная программа	1			15	12
		2				
		4				
	2 двухгодичная программа	1	2		15 (1год обучения) 12 (2 год обучения)	12 (1год обучения) 12 (2 год обучения)
		2	2			
		2	4			
		4	4			
		1 год	2 год	3 год	Все объединения, исключая	Робототехника и радиоконструирование, технические виды спорта

Общекультурный (базовый)	1 одногодичная программа	2			12	8
		4				
		6				
	2 двухгодичная программа	2	2		12 (1 год обучения) 10(2 год обучения)	8 (1 год обучения) 6 (2 год обучения)
		2	4			
		4	4			
		4	6			
		6	6			
	3 трехгодичная программа	2	2	2	12 (1 год обучения) 10 (2 год обучения) 10 (3 год обучения)	8 (1 год обучения) 6 (2 год обучения) 6 (3 год обучения)
		2	2	4		
		2	4	4		
		2	4	6		
		4	4	4		
		4	4	6		
		4	6	6		
6		6	6			

		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Все объединения, исключая НТМ, тестоластику
Углубленный	1 одногодичная программа	4					6
		6					
		9					
	2 двухгодичная программа	4	6				6 (1 год обучения) 6 (2 год обучения)
		6	6				
		6	9				
		9	9				
		9	12				
	3 трехгодичная программа	4	4	6			6 (1 год обучения) 6 (2 год обучения) 3 (3 год обучения)
		4	6	6			
		4	6	9			
		6	6	9			
		6	9	12			
		9	9	9			
		9	9	12			
6		9	9				
5 пятигодичная	4	4	6	6	9	6 (1 год обучения)	

программа	4	4	6	9	9
	4	6	6	9	12
	4	6	9	9	12
	6	6	9	9	12
	6	9	12	12	12
	9	9	9	9	9
	9	9	12	12	12

6 (2 год обучения)
3 (3 год обучения)
3 (4 год обучения)
3 (5 год обучения)

6. Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Ознакомительный (стартовый) уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Углубленный (продвинутой) уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным, предпрофильным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Общекультурный (ознакомительный)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; – мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту [Концепция развития дополнительного образования детей]. 	<ul style="list-style-type: none"> – освоение образовательной программы; – переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, если обучение по программе базового уровня предусмотрено программой
Общекультурный (базовый)	– обеспечение прав ребенка на развитие, личностное	– освоение базового уровня

	<p>самоопределение и самореализацию [Концепция развития дополнительного образования детей];</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей [Закон № 273-ФЗ; гл. 11, ст. 77, п. 3]. 	<p>образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в мероприятиях различного уровня; – наличие победителей и призеров мероприятий; – переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся, освоивших базовый уровень, если углубленный уровень предусмотрен программой
Углубленный	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение условий для доступа каждого ребенка (обучающегося, воспитанника) к глобальным знаниям и технологиям [Концепция развития дополнительного образования детей]; – повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций [Концепция развития дополнительного образования детей] и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – освоение углубленного уровня образовательной программы; – участие в мероприятиях различного уровня, включая региональные, всероссийские мероприятия; – наличие победителей и призеров мероприятий.

7 Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (результативность образовательного процесса)

Обязательная государственная промежуточная (статья 58 Закона) и итоговая (статья 59 Закона) аттестация для учащихся образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не предусмотрена.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности образовательного процесса) осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или локальным актом учреждения.

8. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает

следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Паспорт программы (не обязателен)
3. Пояснительная записка.
4. Учебный план.
5. Содержание программы.
6. Календарный учебный график
7. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы
8. Список литературы.

9. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

9.1. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок п.11).

9.2. Дополнительная общеобразовательная программа является локальным нормативным документом, проходит процедуру рассмотрения и рекомендации к утверждению на заседании педагогического совета и утверждается директором.

9.3. Решение о рекомендации к утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обязательно заносится в протокол педагогического совета.

9.4. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется приказом директора МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на основании решения педагогического совета.

9.5. В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации может быть проведена психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (модулей) курсов и отдельных образовательных проектов (проводится только в случае наличия в штате учреждения педагога-психолога).

10. Дополнительная общеобразовательная программа на учебный год

10.1. Дополнительная общеобразовательная программа на учебный год объединения составляется педагогом дополнительного образования на один учебный год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на основе дополнительной общеобразовательной программы.

10.2. Дополнительная общеобразовательная программа на учебный год рассматривается на заседаниях методического и педагогического советов и утверждается директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

10.3. Структура дополнительной общеобразовательной программы на один учебный год может не включать в себя разделы: «Дидактическое обеспечение», «Диагностическое обеспечение», «Методическое обеспечение», «Список литературы».

10.4. Дополнительная общеобразовательная программа на учебный год включает в себя раздел «Методическая работа», «Работа с родителями», дополняется массовыми мероприятиями, планируемыми МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на соответствующий учебный год.