


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Утверждено на
педагогическом совете
протокол от 28.08 2015г. № 2

Председатель
педагогического совета


« 28 » 08 2015г.

Введено в действие приказом
от 01.09 2015г. № 269

Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска
 Л.В. Рязанкина
« 01 » 09 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом Учреждения и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения Учреждения.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие

прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи промежуточной и итоговой аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватности специфики деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- образовательную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, т. к. позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляется протоколом и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

1.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

1.9. Педагог обязан ознакомить учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами аттестации.

1.10. Формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется Учреждением самостоятельно.

2. Организация промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для учащихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.

2.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2.6. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 40 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

2.7. При проведении аттестационных мероприятий в творческих объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации;

развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свободное владение специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком; 2) полноту выполнения образовательной программы; 3) обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения; 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Учреждения. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и дневники воспитанников (при их наличии).

4.4. Приложение к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программой ее проведения.

4.5. Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5. Организация итоговой аттестации учащихся.

5.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года.

5.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

5.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по учебно-воспитательной работе график и программу итоговой аттестации для согласования.

5.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся на основании приказа директора Учреждения создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

5.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.7. По результатам итоговой аттестации педагогический совет принимает решение о переводе учащихся на следующий год обучения или об окончании учащимся обучения по дополнительной общеобразовательной программе, на основании которого издается приказ директора Учреждения.

6. Выдача Сертификата дополнительного образования

6.1. Сертификат дополнительного образования выдается учащемуся Учреждения, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.2. Решение о выдаче Сертификата дополнительного образования принимается на педагогическом совете.

6.3. Форма Сертификата дополнительного образования является единой для всех творческих объединений Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

СЕРТИФИКАТ
дополнительного образования

Выдан _____,
Ф.И.О.

о том, что он(а) освоил(а) дополнительную общеобразовательную программу

наименование

количество часов

и имеет следующие достижения _____

Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска _____

Л.В. Рязанкина

Педагог дополнительного
образования _____

Выдан « ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____