

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Принято на
педагогическом совете
Протокол от 26.08 2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Станция юных техников»
г.Волгодонска

Л.В. Рязанкина

Приказ от 1.09 2019 № 370



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном плане работы с учащимися МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных планов для учащихся в детских объединениях МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, а также с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей-инвалидов, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей-инвалидов, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация учащихся на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.3. Индивидуальный план (далее - ИП) – основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав учреждения, документы, регламентирующие образовательную и экспериментальную деятельность по организации обучения, высоких достижений учащихся.

1.4. Цель ИП: создание условий для:

- реализации образовательных программ с углубленным модулем для учащихся в группах технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленности;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного уровней);
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей-инвалидов, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи ИП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- предоставить учащимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, индивидуальные образовательные маршруты;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей-инвалидов, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИП проектируется в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

2. Требования к содержанию ИП.

2.1. Основой ИП являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы учащихся. При этом учащийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на ИП. ИП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов воспитанника через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей-инвалидов, детей имеющих ограничения по здоровью;

- по другим основаниям.

3. Организация обучения по ИП.

3.1. Авторами ИП, элективных курсов, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей могут быть педагоги МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, а также привлеченные специалисты. Администрация учреждения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов, курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения воспитанников осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и сайт учреждения.

3.3. ИП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты учащихся (соревнования, конкурсы и т.д.), подбор материалов, списки учащихся и обоснования для разрешения работать по ИП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИП:

- педагог дополнительного образования, работающий с данным учащимся, пишет заявление на разрешение работать по ИП, готовит обоснование;
- педагог, составляет ИП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании методического совета;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу ИП каждого учащегося или группы учащихся;
- администрация МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, анализирует ИП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами учреждения (приказами).

4. Финансовое обеспечение.

4.1. Обучение по индивидуальному плану является видом освоения дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИП.

5.1. Занятия по реализации ИП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал, в котором ведется контроль за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИП. Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы оговоренные в ИП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИП отслеживаются, анализируются руководителем методобъединения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и являются основанием для коррекции образовательного процесса.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга учащегося.