

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Объединения формируются на базе основного здания Учреждения, структурных подразделений, а также в других образовательных учреждениях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.5. Не допускается создание и деятельность Объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

1. Организация деятельности Объединения.

2.1. Объединение формируется педагогом дополнительного образования.

2.2. В Объединения принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет вне зависимости от места жительства на территории муниципального образования «Город Волгодонск» и других близлежащих муниципальных образований, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

2.3. Порядок приема детей в Учреждение регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

2.4. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.5. В Объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

2.6. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения в одновозрастных и разновозрастных Объединениях, таких как:

учебная группа;

двухпрофильная учебная группа;
комплексная учебная группа;
учебная группа переменного состава;
учебная группа совместных занятий детей и родителей;
научно-исследовательское общество учащихся.

Учебная группа. Группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально.

Двухпрофильная учебная группа; Обучение одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

Комплексная учебная группа обучение одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения воспитанниками высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Учебная группа переменного состава. Организуется не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество, начальное техническое моделирование.

Учебная группа совместных занятий детей и родителей. Создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка.

Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков, необходимых в быту: например, мастерская «Сделай сам» и т.п.

Научно-исследовательское общество учащихся. Создается с целью развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, углубленного изучения различных областей науки, привлечения учащихся к учебно-исследовательской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения учащихся; для проведения экспериментальной, исследовательской работы.

Научное общество учащихся может создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Деятельность научно-исследовательского общества учащихся осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются преимущественно учащиеся старшего и среднего школьного возраста. Учащиеся выполняют исследовательские, опытные, экспериментальные работы. В научно-исследовательском обществе учащихся могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

2.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в Объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.8. В Объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

2.9. Содержание образования в Объединении определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, которая может быть типовой, рабочей, авторской, адаптированной, а также соответствующими приложениями к дополнительной общеобразовательной программе.

2.10. Численный состав объединений определяется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательный процесс, и, как правило, составляет:

на I году обучения – 12-15 человек;

на II году обучения – 10-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

На этапе 4 и последующих годов обучения, а также на ранних этапах при работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве менее 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута.

2.11. Занятия в Объединениях могут проводиться по группам, по звеньям, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением.

2.12. Сроки и этапы обучения в каждом Объединении определяются в соответствии с дополнительной образовательной программой.

2.13. Количество учебных часов в неделю для каждого Объединения устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательный процесс и, как правило, составляет для I-го года обучения 2,4 учебных часа в неделю, II-го года обучения – 4,6 учебных часов, III-го и последующих – 9-12. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 учебных часов.

2.14. Требования к одежде (экипировке) учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной образовательной программы.

2.15. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

2.16. Расписание занятий Объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.17. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

2.18. В период школьных каникул занятия в Объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Учреждения на каникулярный период.

2.19. В работе Объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними

учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.20. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

3. Финансовое обеспечение деятельности.

3.1. Источник основного финансирования деятельности Объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Учреждения.

3.2. Денежные пожертвования родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет Объединения, соответствующие локальные акты Учреждения. При этом денежные пожертвования родителей привлекаются на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора о внесении изменений или дополнений.

4.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.