

Управление образования г.Волгодонска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

г. Волгодонска

_____ Л.В. Рязанкина

Приказ от

«_____» _____ 20__ г.

№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ФТК-Интеллект»**

Вид программы: модифицированная

Тип программы: модульная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: от 7 до 17 лет

Срок реализации: 1 год – 72 часов

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Шевердяева Дарья Сергеевна

Волгодонск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
2.1 Учебный план	5
2.2 Календарный учебный график	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1 Условия реализации программы	10
3.2 Формы контроля и аттестации.....	10
3.3 Планируемые результаты	11
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	15
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
Приложение 1	18
Приложение 2	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях, мыслить свободно и приобретает потребность в постоянном развитии.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая значимость и авторское видение проблемы развития интеллектуальных способностей и социализации обучающихся.

Цель программы:

Создание условий для развития личности ребёнка путём реализации его индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности с использованием современных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение культуре дискуссии и устной речи;
- обучение специальным знаниям, умениям, навыкам в зависимости от выбранных модулей;
- выработка умения планировать свою работу.

Развивающие:

- развитие памяти, логического мышления;
- формирование потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие способности к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, самодисциплины;
- воспитание способности к самоорганизации;
- создание условий для развития у детей инициативы, пытливости, самостоятельности;

- формирование навыков работы в команде на основе договора и взаимной поддержки.

Характеристика программы:

Направленность программы – социально-гуманитарной.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: модульная.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 72 часа.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Тип занятия: Комбинированный, диагностический.

Форма обучения – очная

Адресат программы:

Программа адресована детям от 7 до 17 лет.

Наполняемость группы – 10 чел.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 «Интеллект» (24 часа)					
1.1	Тема «Настольные игры»	2	12	14	Выполнение задания
1.2	Тема «Компьютерные игры»	2	8	10	Выполнение задания
2. Раздел 2 «Тропинки Донского края» (22 часа)					
2.1	Тема «Подготовка к походу. Как вести себя в походе»	1	3	4	Беседа Выполнение практического задания
2.2	Тема «Оказание первой медицинской помощи»	2	4	6	Беседа Выполнение практического задания
2.3	Тема «Основы ориентирования»	2	10	12	Выполнение задания
3. Раздел 3 «Журналистика» (22 часа)					
3.1	Тема «Прохождение базовых уроков в тренажёре Stamina»	1	5	6	Выполнение задания
3.2	Тема «Основы компьютерной грамотности»	1	5	6	Беседа. Выполнение задания
3.3	Тема «Вёрстка оформление и печать стенгазеты»	1	3	4	Выполнение задания
3.4	Тема «Подготовка репортажей о жизни клуба»	1	5	6	Выполнение задания
4. Раздел 4 Проверочно-результативный блок (4 часов)					
4.1	Тема «Промежуточная диагностика»	1	2	2	Выполнение задания. Беседа
4.2	Тема «Итоговая диагностика»	1	1	2	Выполнение задания. Беседа
Итого:		15	57	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Интеллект (24 часа)

Тема 1.1 «Настольные игры» (14 часов)

Теоретическая часть: игровой процесс в настольных играх. Ресурсы и их оптимизация. Пошаговая структура игры. Взаимодействие между игроками. Кооперация и конкуренция. Этика игрока.

Практическая часть: турниры по настольным играм («Колонизаторы», «Эволюция» и прочим).

Тема 1.1 «Компьютерные игры» (10 часов)

Теоретическая часть: компьютерные игры – развлечение, искусство, спорт. Жанры компьютерных игр. Использование клавиатуры как основного инструмента.

Практическая часть: участие в турнирах по различным играм.

Раздел 2. Тропинки Донского края (22 часа)

Тема 2.1 Тема «Подготовка к походу. Как вести себя в походе» (4 часа)

Теоретическая часть: подбор одежды и обуви для похода в соответствии с погодными условиями. Дождевик. Рюкзак. Укладка рюкзака. Правила поведения в походе. Обращение с мусором. Правила дорожного движения.

Практическая часть: укладка рюкзака, участие в походах с соблюдением установленных правил.

Тема 2.2 Тема «Оказание первой медицинской помощи» (6 часов)

Теоретическая часть: порезы, ожоги, ссадины, потёртости и мозоли. Тепловой и солнечный удар. Ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Пищевое отравление. Оказание помощи пострадавшему. Меры предосторожности. Вызов скорой помощи.

Практическая часть: тренировки по оказанию медицинской помощи, комплектование походной аптечки.

Тема 2.3 Тема «Основы ориентирования» (12 часов)

Теоретическая часть: как читать карту. Прокладывание маршрута на карте. Работа с компасом и навигатором. Ориентиры на местности. Способы определения расстояния.

Практическая часть: определение сторон света на местности, прокладывание маршрутов на карте с использованием интернет-сервисов (Wikimapia, Google Earth, Яндекс.Карты).

Раздел 3. Журналистика (22 час)

Тема 3.1 Тема «Прохождение базовых уроков в тренажёре Stamina» (6 часов)

Теоретическая часть: тренажёр Stamina: особенности. Отличия от Babytype. Количество и процент ошибок. Прогресс-бар. Подсказка. Верхний и нижний ряд клавиатуры.

Практическая часть: последовательное прохождение базовых уроков с количеством ошибок не более 5% на каждом.

Тема 3.2 Тема «Основы компьютерной грамотности» (6 часов)

Теоретическая часть: зачем журналисту компьютер. Работа с операционной системой. Текстовые редакторы.

Практическая часть: освоение операционной системы, работа в текстовых редакторах, набор и редактирование статей под руководством педагога.

Тема 3.3 Тема «Вёрстка оформление и печать стенгазеты» (4 часа)

Теоретическая часть: как сделать газету из текста и картинок. Разбивка по статьям и страницам. Рубрикация. Содержание. Работа с колонтитулами.

Формирование единого стиля газеты. Подходы к оформлению страниц. Вывод газеты на печать.

Практическая часть: регулярная подготовка номеров газеты к печати (из набранных статей группа делает единый продукт).

Тема 3.4 Тема «Подготовка репортажей о жизни клуба» (6 часов)

Теоретическая часть: подготовка репортажа: о чём писать, как писать, зачем писать. Присутствие репортёра на мероприятии, «включение» в деятельность.

Особенности фоторепортажа. Репортёр идёт в поход. Интервью с участниками мероприятий. Постоянные рубрики.

Практическая часть: ведение собственной рубрики в газете "Фотокомэлек", написание статей (не только для клубной газеты).

Раздел 4. Проверочно-результативный модуль (3 часа)

Отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования в начале, в середине и в конце года. Диагностика уровня нравственной воспитанности.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9). (Приложение 1).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующего обеспечения образовательного процесса:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующего обеспечения образовательного процесса:

1. Комплект карточек для интеллектуальной разминки (не менее 1 000 шт.).
2. Поле и фишки для игры «Найди слово».
3. Инвентарь для игры «Поле чудес» (барабан, доска).
4. Комплект наушников и звуковоспроизводящей аппаратуры для игры «Пойми меня».
5. Компьютер с установленным программным обеспечением для воспроизведения звука и подсчёта очков.
6. Проектор (с экраном, шнуром и пультом ДУ).
7. Набор настольных стратегических игр.
8. Принтер и расходные материалы к нему.
9. Доступ в интернет.
10. Бумага, ручки, карандаши, фломастеры (маркеры) для проведения игр, конкурсов и викторин.

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интеллект» необходимо иметь квалифицированные кадры, имеющие педагогическое высшее или средне-специальное образование или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю специальности «Педагог дополнительного образования».

3.2 Формы контроля и аттестации

Основные методы педагогической диагностики:

- прямые: опрос учащихся путем анкетирования, индивидуальная беседа, тесты и т.д.;
- косвенные: наблюдение.

Методы диагностики.

Прогностическая (начальная) диагностика - (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая (промежуточная) диагностика - (проводится в середине учебного года, чаще в декабре) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика- (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

3.3 Планируемые результаты

По окончании обучения по программе «Интеллект» дети должны показать следующие результаты:

1. Предметные:

- Правила и принципы проведения различных интеллектуальных и настольных игр;
- Технику безопасности и правила оказания первой помощи в походах;
- Правила написания статей для стенгазеты;
- Проводить интеллектуальные викторины в рамках субботних игр в Фототехническом клубе;
- Уметь собирать рюкзак перед походом, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь, ориентироваться на местности;
- Научиться писать статьи на выбранные темы (клубные мероприятия, походы, собственные интересы).

2. Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы «Интеллект» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1.Регулятивные УУД.

Обучающиеся приобретут:

- умение определять цель деятельности на занятии;
- осмысление мотивации и интересов своей познавательной деятельности;
- умение планировать свои действия;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность к диалогу с педагогом в определении степени успешности своей работы.

2.2.Познавательные УУД

Обучающиеся получают умения:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной интеллектуальной работы;
- разбираться в правилах предложенных игр и разрабатывать собственные правила;
- знать правила поведения в походах и оказания первой доврачебной помощи.

2.3.Коммуникативные УУД:

Учащиеся получают:

- готовность слушать собеседника, формулировать собственное мнение, соблюдать корректность в высказываниях;
- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение творческой задачи;
- готовность учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- умение разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и

сотрудничества;

- умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

3. Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Интеллект».

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию;
- чувство сопричастности и гордости за свой коллектив;
- навыки общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

Учащиеся разовьют:

- интеллектуальные способности;
- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- коммуникативность, а также расширение кругозора

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Карточки для интеллектуальных разминок:

- Имена существительные;
- Названия географических объектов;
- Имена известных людей.

2. Настольные игры разных жанров.

3. Библиотека компьютерных игр разных жанров.

4. Методическое пособие по подготовке к походу.

5. Сборник походных маршрутов.

Воспитательные мероприятия

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие интеллектуальных способностей, обучающихся путем создания благоприятной атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Интеллект» определяется путем отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:

1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого учащегося в форме наблюдений, собеседований с родителями;
2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определенных данной дополнительной общеобразовательной программой. В структуру программы включены в виде приложений оценочные материалы, которые отражают перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. В течение учебного периода проводится *текущий контроль успеваемости* с целью систематического контроля уровня сформированных знаний, умений и навыков.

Цель разработки диагностического инструментария: определение результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня, коррекция дополнительной общеразвивающей программы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

- 10.** Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
- 11.** Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
- 12.** Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
- 13.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
- 14.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 15.** Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	02.09.2023	Вводное занятие. Согласование плана работы на год	1
2	03.09.2023	Прохождение тренажёрного тренажёра Stamina	1
3	09.09.2023	Работа с архивом клубной газеты Фотокомэлек	1
4	10.09.2023	Тренировки по игре «Что? Где? Когда?»	1
5	16.09.2023	Виды настольных игр	1
6	17.09.2023	Подготовка и участие в походе	1
7	23.09.2023	Интеллектуальные игры	1
8	24.09.2023	Поход по Волго-Донскому каналу	1
9	30.09.2023	Стратегические игры	1
10	01.10.2023	Сбор природного материала в походах	1
11	07.10.2023	Подготовка к играм интеллектуального клуба «Эврика»	1
12	08.10.2023	Участие в походе-квесте	1
13	14.10.2023	Проведение настольных игр	1
14	15.10.2023	Подготовка статей для газеты	1
15	21.10.2023	Интеллектуальные игры	1
16	22.10.2023	Сбор природного материала	1
17	28.10.2023	Проведение турнира «Пойми меня»	1
18	29.10.2023	Ориентирование на местности	1
19	05.11.2023	Тренировки по игре «Что? Где? Когда?»	1
20	11.11.2023	Снаряжение для походов в различных погодных условиях	1
21	12.11.2023	Виртуальные настольные игры	1
22	18.11.2023	Оказание первой доврачебной помощи	1

23	19.11.2023	Подготовка к играм интеллектуального клуба «Эврика»	1
24	25.11.2023	Комплектование снаряжения для походов	1
25	26.11.2023	Кооперативные настольные игры	1
26	02.12.2023	Участие в походе	1
27	03.12.2023	Тренировки по игре «Что? Где? Когда?»	1
28	09.12.2023	Походы в зимних условиях	1
29	10.12.2023	Сбор информации на новый номер Фотокомэлек	1
30	16.12.2023	Меры безопасности в походах	1
31	17.12.2023	Турнир по настольным играм	1
32	23.12.2023	Проведение турнира по компьютерным играм	1
33	24.12.2023	Промежуточная диагностика	1
34	30.12.2023	Предновогодний пеший поход	1
35	31.12.2023	Подготовка к играм интеллектуального клуба «Эврика»	1
36	13.01.2024	Подготовка проектов к конференции Академии юных исследователей	1
37	14.01.2024	Конкурентные настольные игры	1
38	20.01.2024	Участие в городской конференции Академии юных исследователей	1
39	21.01.2024	Тренировки по игре «Что? Где? Когда?»	1
40	27.01.2024	Участие в городской конференции Академии юных исследователей	1
41	28.01.2024	Турниры по дуэльным настольным играм	1
42	03.02.2024	Участие в городской конференции Академии юных исследователей	1
43	04.02.2024	Разработка игр	1
44	10.02.2024	Участие в городской конференции Академии юных исследователей	1

45	11.02.2024	Подготовка к играм интеллектуального клуба «Эврика».	1
46	17.02.2024	Участие в городской конференции Академии юных исследователей	1
47	18.02.2024	Подготовка репортажей для клубной газеты	1
48	24.02.2024	Подвижные игры в походах	1
49	25.02.2024	Урок Фразы в Stamina	1
50	02.03.2024	Подготовка к походу по городу	1
51	03.03.2024	Стратегические настольные игры	1
52	09.03.2024	Краеведческая работа в походах	1
53	10.03.2024	Подготовка к играм интеллектуального клуба «Эврика»	1
54	16.03.2024	Проведение подвижных игр и соревнований в походах	1
55	17.03.2024	Турнир по настольным играм	1
56	23.03.2024	Выпуск газеты по итогам походов	1
57	24.03.2024	Тренировки по игре «Что? Где? Когда?»	1
58	30.03.2024	Разведение и тушение костра в походах	1
59	31.03.2024	Взаимодействие игроков в настольных играх	1
60	06.04.2024	Походы с использованием различных способов передвижения	1
61	07.04.2024	Подготовка к играм интеллектуального клуба «Эврика»	1
62	13.04.2024	Краеведческая работа в походах	1
63	14.04.2024	Турнир по настольным играм	1
64	20.04.2024	Написание статей для газеты Фотокомэлек	1
65	21.04.2024	Тренировки по игре «Что? Где? Когда?»	1
66	27.04.2024	Ориентирование в природных условиях	1
67	28.04.2024	Турнир по компьютерным играм	1

68	04.05.2024	Составление походного маршрута	1
69	05.05.2024	Корректировка правил настольных игр	1
70	11.05.2024	Подготовка статей для газеты «Фотокомэлек»	1
71	12.05.2024	Турниры по дуэльным настольным играм	1
72	18.05.2024	Турнир по компьютерным играм	1

План массовых мероприятий:

№	Мероприятие	Примерная дата
	Интеллектуальные и настольные игры	2-3 раза в месяц
	Походы выходного дня	2-3 раза в месяц
	Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	январь-февраль
	День защитника Отечества	февраль
	Международный женский день	март
	День космонавтики	апрель
	День Победы	Май
	День именинника	раз в четверть

Работа с родителями:

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Родительские собрания	Знакомство, выборы родительского комитета, определение плана мероприятий, отчёт	сентябрь (дистанционно), май
2	Совместные мероприятия (походы, экскурсии)	Вовлечение родителей в жизнь клуба, сплочение коллектива	в течение года
3	Индивидуальные и групповые консультации	Решение возникающих в процессе обучения проблем, помощь родителям	в течение года

Методическая работа:

№ п/п	Вид работы	Срок исполнения
1	Корректировка программы	в течение года
2	Апробация и доработка комплексной общеразвивающей программы «ФТК»	в течение года
3	Посещение уроков у педагогов ФТК СЮТ	в течение года
4	Участие в заседании методических объединений	в течение года
5	Проведение мастер-классов, открытых занятий	в течение года