

Управление образования г.Волгодонска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

г. Волгодонска

_____ Л.В. Рязанкина

Приказ от

«_____» _____ 20__ г.

№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественной направленности

«ФТК-Мастерская творчества»

2023-2024 учебный год

Группа 2, группа 4

Вид программы: модифицированная

Тип программы: модульная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: от 7 до 10 лет

Срок реализации: 1 год – 72 часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Шевердяева Дарья Сергеевна

Волгодонск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
2.1 Учебный план	5
2.2 Календарный учебный график	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1 Условия реализации программы	11
3.2 Формы контроля и аттестации.....	11
3.3 Планируемые результаты	12
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	17
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
Приложение 1	21
Приложение 2	28

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы состоит в том, что она вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой моторики.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая значимость и авторское видение проблемы развития декоративно-прикладных навыков, способы приучения детей к ручному труду.

Цель программы:

Развитие художественно-творческой активности детей их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.

Задачи программы:

Обучающие:

- соблюдению правил техники безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- обучение основным видам декоративно-прикладного творчества;
- организация рабочего места и поддержания на нём порядка во время работы;
- правильное использование инструментов и материалов;

Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук;
- способствование развитию интереса к созидательному труду;
- развитие навыков сотрудничества;
- развитие творческого воображения, познавательных возможностей учащихся.

Воспитывающие:

- воспитание творческой, активной, свободно мыслящей личности, проявляющей интерес к творчеству;
- воспитание трудолюбия, усидчивости и аккуратности;
- формирование навыков работы в команде на основе взаимной поддержки.

Характеристика программы:

Направленность программы – художественная.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: модульная.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 72 часов.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Тип занятия: Комбинированный, диагностический.

Форма обучения – очная

Адресат программы:

Программа адресована детям от 7 до 10 лет.

Для обучения принимаются дети, не имеющие первоначальные навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Условия приёма учащихся. Приложение 2

Наполняемость группы – 10 чел.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Группа 2

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 Изучение различных материалов для творчества (16 часов)					
1.1	Тема «Бумага – основа для поделок»	1	9	10	Выполнение практического задания
1.2	Тема «Бросовые материалы и их вторая жизнь»	1	5	6	Выполнение практического задания
2. Раздел 2 Искусство декорирования (30 часов)					
2.1	Тема «Декупаж»	1	3	4	Выполнение практического задания
2.2	Тема «Коробочка-помощница»	1	5	6	Выполнение практического задания
2.3	Тема «Праздничная мастерская»	1	19	20	Выполнение практического задания
3. Раздел 3 Лепка (22 часа)					
3.1	Тема «Знакомство с основами лепки»	1	1	2	Беседа
3.2	Тема «Пластилиновый пуантилизм»	1	9	10	Выполнение практического задания
3.3	Тема «Пластилиновые мазки»	1	9	10	Выполнение практического задания
4. Раздел 4 Проверочно-результативный блок (4 часа)					
4.1	Тема «Промежуточная диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
4.2	Тема «Итоговая диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
Итого:		10	62	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Изучение различных материалов для творчества (бумага, природные материалы, вторсырьё) (16 часов)

Теоретическая часть: виды бумаги и её свойства, понятие «бросовый материал», знакомство с основными операциями в процессе практической работы с различными видами рабочего материала. Правила работы с инструментами, правила техники безопасности при работе ними. Обучение экономному расходованию материала.

Практическая часть: изготовление поделок из картона, акварельной и гофрированной бумаги, салфеток, бросового и природного материала.

Раздел 2. Искусство декорирования (30 часов)

Теоретическая часть: знакомство с основными методами декорирования, значение декора в жизни человека.

Практическая часть: создание декоративных изделий для украшения помещений, выполнение праздничного декора, выполнение открыток различными нетрадиционными методами.

Раздел 3. Лепка (22 часа)

Теоретическая часть: знакомство с основными инструментами для лепки, разновидности пластилина и техник работы с ним.

Практическая часть: картина в стиле пуантилизм «Цыплёнок», картина мазками на свободную тему.

Раздел 4. Проверочно-результативный модуль (4 часов)

Отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования в начале, в середине и в конце года. Диагностика уровня нравственной воспитанности.

2.1 Учебный план

Группа 4

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практик а	Всего	
1. Раздел 1 Методы декорирования (20 часов)					
1.1	Тема «Декор в повседневной жизни»	1	9	10	Выполнение практического задания
1.1	Тема «Декорация подарков»	1	9	10	
2. Раздел 2 Мягкая игрушка (23 часа)					
2.1	Тема «Построение выкроек»	2	2	4	Беседа Выполнение практического задания
2.2	Тема «Шарф Дракон»	2	8	10	Выполнение практического задания
2.3	Тема «Моя любимая игрушка»	2	7	9	
3. Раздел 3 Настольные игры (15 часов)					
3.1	Тема «Настольные игры своими руками»	2	5	7	Беседа Выполнение практического задания
3.2	Тема «Пошаговые настольные игры»	2	6	8	Выполнение практического задания
4. Раздел 4 Обмен опытом (10 часов)					
4.1	Тема «Мастер-классы учащихся»	2	8	10	Беседа Выполнение практического задания
5. Раздел 5 Проверочно-результативный блок (4 часа)					
5.1	Тема «Промежуточная диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
5.2	Тема «Итоговая диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
Итого:		16	56	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Методы декорирования (20 часов)

Теоретическая часть: знакомство с основными методами декорирования, значение декора в жизни человека.

Практическая часть: создание декоративных изделий для украшения помещений, выполнение праздничного декора, выполнение открыток различными нетрадиционными методами.

Раздел 2. Мягкая игрушка (23 часа)

Теоретическая часть: крой элементов для поделки, стачивание, пришивание отдельных деталей, формирование поделки. Зеркальное выкраивание элементов для левой и правой деталей, важность аккуратности в работе, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте.

Практическая часть: соблюдение правил техники безопасности при работе с иглами и ножницами, использование различных способов декорирования в украшении готовых игрушек. Пошив текстильных поделок, состоящих из 4-х и более деталей, крой деталей с экономным использованием расходных материалов.

Раздел 3. Настольные игры (15 часов)

Теоретическая часть: изучение правил игры, создание комфортного социально-психологического климата коллектива посредством объединения его при совместной игровой деятельности, повышение интеллектуального уровня учащихся.

Практическая часть: игры различного жанра и тематик, создание классических игр «Крестики-нолики».

Тема 4. Обмен опытом (10 часов)

Теоретическая часть: беседа о важности обмена опытом среди учащихся.

Практическая часть: проведение учащимися собственных мастер-классов на различные творческие темы.

Раздел 5. Проверочно-результативный модуль (4 часов)

Отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования в начале, в середине и в конце года. Диагностика уровня нравственной воспитанности.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9). (Приложение 1).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующего обеспечения образовательного процесса:

1. Рабочий кабинет на 8-10 учащихся, оборудованный столами, стульями, иметь в достаточном количестве естественное и искусственное освещение.
2. Материальное обеспечение – ножницы, нитки, иголка, ткань (джинсовая, хлопчатобумажная, флисовая, мех искусственный), клей ПВА, клей «Dragon», термоклей-пистолет, нитки (джутовые, вязальные, «Ирис»), пальца для вышивания, канва для вышивки, краски (гуашевые, акриловые), бросовый материал (CD диски, одноразовые ложки, пластиковые бутылки).

Методическое обеспечение – наглядные пособия, видеосюжеты мастер-классов, образцы и фотографии готовых работ.

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская творчества» необходимо иметь квалифицированные кадры, имеющие педагогическое высшее или средне-специальное образование или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю специальности «Педагог дополнительного образования».

Педагог должен владеть:

- методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- уметь решать творческие задачи,
- иметь навыки моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

3.2 Формы контроля и аттестации

Основные методы педагогической диагностики:

- прямые: опрос учащихся путём анкетирования, индивидуальная беседа, тесты и т.д.;
- косвенные: наблюдение.

Методы диагностики.

Прогностическая (начальная) диагностика - (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребёнка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребёнка.

Текущая (промежуточная) диагностика - (проводится в середине учебного года, чаще в декабре) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребёнка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика- (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или её этапа, учёт изменений качеств личности каждого ребёнка.

3.3 Планируемые результаты

По окончании обучения по программе «Мастерская творчества» дети должны показать следующие результаты:

1. Предметные:

Учащиеся приобретают:

- соблюдению правил техники безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- обучение основным видам декоративно-прикладного творчества;
- организация рабочего места и поддержания на нём порядка во время работы;
- правильное использование инструментов и материалов;
- основы обработки и использования материалов,
- бережное отношение к инструментам и материалам;
- экономный расход материалов.

2. Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская творчества» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1.Регулятивные УУД.

Обучающиеся приобретут:

- умение определять цель деятельности на занятии;
- умение организовать своё рабочее место;
- осмысление мотивации и интересов своей познавательной деятельности;
- умение планировать свои действия;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность корректировать свои действия в процессе творческой деятельности;
- готовность к диалогу с педагогом в определении степени успешности своей работы.

2.2.Познавательные УУД

Обучающиеся получают умения:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использовать методы и приёмы технической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- применять модели, схемы, образцы для решения познавательных и творческих задач.

2.3.Коммуникативные УУД:

Учащиеся получают:

- готовность слушать собеседника, формулировать собственное мнение, соблюдать корректность в высказываниях;
- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение творческой задачи;
- готовность учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- умение разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

3. Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская творчества».

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию, осознанному выбору занятий техническим моделированием;
- чувство сопричастности и гордости за свой творческий коллектив;
- навыки общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

Учащиеся разовьют:

- творческие способности;
- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- коммуникативность, а также расширение кругозора

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Готовые изделия по темам.
2. Наглядные пособия:
 - «Цветовой круг».
 - «Схема основных фигур в лепке».
3. Беседы:
 - пожарная безопасность
 - правила дорожного движения
 - безопасное общение
 - истоки патриотизма
 - день космонавтики
 - виды транспорта
 - здоровый образ жизни
 - техника безопасности на занятиях.

Дидактический материал (наглядные пособия)

1. Творческая мастерская. Изготовление поздравительных открыток, сувениров к празднику:
 - «День матери»
 - «Новогодняя игрушка»
 - «23 февраля»;
 - «8 марта»
 - «9 мая»

Воспитательные мероприятия

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одарёнными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская творчества» определяется путём отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:

1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого учащегося в форме наблюдений, собеседований с родителями;
2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определённых данной дополнительной общеобразовательной программой. В структуру программы включены в виде приложений оценочные материалы, которые отражают перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. В течение учебного периода проводится *текущий контроль успеваемости* с целью систематического контроля уровня сформированных знаний, умений и навыков.

Цель разработки диагностического инструментария: определение результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня, коррекция дополнительной общеразвивающей программы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые документы

- 1.** Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
- 3.** Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- 4.** Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
- 5.** Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- 6.** Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- 7.** Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- 8.** Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
- 9.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
15. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

2. Литература для учащихся и родителей

1. Бортон П., Кейв В. – Игрушки. Забавные и ужасные, М: РОСМЭН, 1998.
2. Зайцева А. – Снежинки, гирлянды и новогодние фигурки в технике модульного оригами, М: ЭКСМО, 2013
3. Зайцева А. – Модульное оригами для начинающих, 2013.
4. Моника Лей-Уаэлл, Энджи Фрэнк – Живописные узоры на ткани, М: АРТ-РОДНИК, 2010.
5. Майорская Т. – Оригами для всей семьи, М: Книжный клуб, 2008.

6. Рахно М.О. – Открытки своими руками, М: Академия развития, 2009
7. Чен Н.В. – Замечательные поделки своими руками, М: Книжный клуб, 2008.
8. Полли Пиндер, Джейн Гринвуд – Открытки своими руками, М: АСТ-ПРЕСС, 2014.
9. Иванова В. – Фенечки для девочек, М: Премьера, 1999.
10. Бахметьев А., Кизяков Т. – Очумелые ручки, М: РОСМЭН, 1997.
11. Юртакова А.Э., Л.В. – Объёмные фигурки животных из бумаги, М: ЭКСМО, 2008.
12. Периодические издания «В мире поделок», 2012-2016.

Календарный учебный график

Группа 2

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	04.09.2003	Вводное занятие	1
2	07.09.2003	Напоминалка из дисков – цветок «Незабудь-ка!»	1
3	11.09.2003	Вторая жизнь пластика: создание заколки из пластика	1
4	14.09.2003	Бабочка из пластиковой бутылки	1
5	18.09.2003	Божья коровка из пластиковой ложки	1
6	21.09.2003	Игрушки из бумажных стаканчиков – осьминог-попрыгунчик.	1
7	25.09.2003	Шустрый крабик из бумажного стаканчика	1
8	28.09.2003	Упаковка для подарка из бумажной втулки	1
9	02.10.2003	Декорирование бумажной втулки	1
10	05.10.2003	Бумажные бусины	1
11	09.10.2003	Бумажный зонтик	1
12	12.10.2003	Бумажный веер	1
13	16.10.2003	Декорирование баночки. Декупаж	1
14	19.10.2003	Лакировка баночки	1
15	23.10.2003	Роспись баночки под фруктовый мотив	1
16	26.10.2003	Завершение фруктовой баночки	1
17	30.10.2003	Летучие мыши из бумажных втулок	1
18	02.11.2003	Подведение итогов четверти. Чаепитие	1
19	06.11.2003	Выбор декора для коробочки помощницы	1
20	09.11.2003	Декорирование коробочки	1
21	13.11.2003	Покраска коробочки	1
22	16.11.2003	Оформление внутреннего пространства коробки	1

23	20.11.2023	Завершение и укладка коробочки	1
24	23.11.2023	Туфелька из бумаги ко дню матери	1
25	27.11.2023	Корзинки из бумажных стаканчиков	1
26	30.11.2023	Подвижные игрушки из бумаги – собачка	1
27	04.12.2023	Подвижные игрушки из бумаги – кошка	1
28	07.12.2023	Открытка «Новогодняя ёлочка»	1
29	11.12.2023	Создание отрывного календаря на 2024 год	1
30	14.12.2023	Новогодняя открытка	1
31	18.12.2023	Украшение кабинета к Новому году	1
32	21.12.2023	Пряничные домики из джута	1
33	25.12.2023	Изготовление звёздочек из бумаги	1
34	28.12.2023	Проведение промежуточной диагностики	1
35	11.01.2024	Создание декоративных узелков	1
36	15.01.2024	Создание «Бесконечной открытки»	1
37	18.01.2024	Базовые приёмы лепки. Объёмные фигуры	1
38	22.01.2024	Украшение из воздушного пластилина	1
39	25.01.2024	Крепление фурнитуры для украшений	1
40	29.01.2024	Создание бумажной глины	1
41	01.02.2024	Лепка из бумажной глины	1
42	05.02.2024	Роспись фигурки из глины	1
43	08.02.2024	Лепка из пластилина – грибы на поляне	1
44	12.02.2024	Картины из пластилина - Мышка-скрутка	1
45	15.02.2024	Картины из пластилина – Цыплёнок в гнезде	1
46	19.02.2024	Танк из бумажных втулок	1
47	22.02.2024	Праздничная открытка к 23-ему февраля	1
48	26.02.2024	Лепка овощной корзины	1
49	29.02.2024	Букет к 8-омумарта розы-скрутки	1
50	04.03.2024	Создание цветов из акварельной бумаги	1
51	07.03.2024	Праздничная открытка к 8-ому марта	1

52	11.03.2024	Мастер-классы по оригами – животные	1
53	14.03.2024	Мастер-классы по оригами – предметы быта	1
54	18.03.2024	Мастер-классы по оригами – цветы	1
55	21.03.2024	Простой декупаж баночки	1
56	25.03.2024	Лакировка изделия	1
57	28.03.2024	Подведение итогов четверти. Чаепитие	1
58	01.04.2024	Пластилиновая живопись	1
59	04.04.2024	Оформление пластилиновой картины	1
60	08.04.2024	Кот-космонавт из пластилина	1
61	11.04.2024	День космонавтики	1
62	15.04.2024	Цветочные выкройки	1
63	18.04.2024	Цветы из фоамирана	1
64	22.04.2024	Хрюшка-копилка из пластиковой бутылки	1
65	25.04.2024	Декорирование хрюшки	1
66	29.04.2024	Декоративные заколки из фоамирана	1
67	06.05.2024	Поздравительная открытка к 9-ому мая	1
68	13.05.2024	Создание подарочных наборов из бумаги	1
69	16.05.2024	Сборка наборов	1
70	20.05.2024	Завершение наборов	1
71	23.05.2024	Проведение итоговой диагностики	1
72	27.05.2024	Подготовка плана проведения летней площадки	1
73	30.05.2024	Итоговое занятие	1

Календарный учебный график

Группа 4

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.	02.09.2023	Вводное занятие. Проведение входной диагностики	1
2.	05.09.2023	Поделки из природных материалов	1
3.	19.09.2023	Простой декупаж на шкатулке	1
4.	12.09.2023	Декорирование учебной канцелярии	1
5.	16.09.2023	Декоративный ободок – кошачьи ушки	1
6.	19.09.2023	Завершение ободка	1
7.	23.09.2023	Декоративный ободок – оленёнок	1
8.	26.09.2023	Завершение ободка Оленёнок	1
9.	30.09.2023	Объёмная открытка ко Дню учителя	1
10.	03.10.2023	Создание ловца снов «Единорог»	1
11.	07.10.2023	Создание плетения на кольце	1
12.	10.10.2023	Завершение «Единорога»	1
13.	14.10.2023	Выкройка деталей для игры в «Крестики-нолики на картоне»	1
14.	17.10.2023	Перевод выкроек на ткань. Подготовка частей игры к сшиванию	1
15.	21.10.2023	Сшивание фигурок для игры	1
16.	24.10.2023	Сшивание игрового поля	1
17.	28.10.2023	Подготовка и сшивание фурнитуры игрового поля	1
18.	31.11.2023	Подведение итогов четверти. Настольные игры	1
19.	07.11.2023	Мастер-классы учащихся	1
20.	11.11.2023	Подготовка рисунка для подсвечника	1
21.	14.11.2023	Грунтовка баночки-фонарика	1

22.	18.11.2023	Работа витражными красками	1
23.	21.11.2023	Завершение витражного фонарика	1
24.	25.11.2023	Создание открытки ко Дню матери	1
25.	28.11.2023	Букет цветов из фоамирана	1
26.	02.12.2023	Новогодняя открытка	1
27.	05.12.2023	Пряничные домики из джута	1
28.	09.12.2023	Создание отрывного календаря на 2023 год	1
29.	12.12.2023	Ёлочки из джута и кофейных зёрен	1
30.	16.12.2023	Украшение кабинета к Новому году	1
31.	21.12.2023	Мастер-класс учащихся	1
32.	23.12.2023	Новогодняя мастерская	1
33.	26.12.2023	Проведение промежуточной аттестации	1
34.	30.12.2023	Подведение итогов четверти. Настольные игры	1
35.	09.01.2024	Решение организационных вопросов	1
36.	13.01.2024	Подготовка выкроек для шарфа «Дракон»	1
37.	16.01.2024	Перенос выкроек тела на ткань	1
38.	20.01.2024	Перенос выкроек деталей на ткань	1
39.	23.01.2024	Вырезание всех частей шарфа	1
40.	27.01.2024	Сшивание всех парных частей	1
41.	30.01.2024	Сшивание тела и его деталей	1
42.	03.02.2024	Сшивание и декорирование головы дракона	1
43.	06.02.2024	Сшивание головы и тела	1
44.	10.02.2024	Завершение шарфа	1
45.	13.02.2024	Мастер-класс учащихся	1
46.	17.02.2024	Бумажная открытка ко Дню защитника отечества	1
47.	20.02.2024	Поздравительная композиция ко Дню защитника отечества	1
48.	24.02.2024	Подготовка поля для индивидуальной	1

		пошаговой настольной игры	
49.	27.02.2024	Склеивание игровых фигурок	1
50.	02.03.2024	Оформление правил и коробки хранения	1
51.	05.03.2024	Завершение настольной игры	1
52.	09.03.2024	Создание выкройки капибары	1
53.	12.03.2024	Перенос выкроек на ткань	1
54.	16.03.2024	Сшивание частей капибары	1
55.	19.03.2024	Завершение капибары	1
56.	23.03.2024	Подведение итогов четверти. Настольные игры	1
57.	26.03.2024	Мастер-класс учащихся	1
58.	30.03.2024	Роспись стекла витражными красками	1
59.	02.04.2024	Создание выкроек объёмных игрушек по индивидуальным эскизам	1
60.	06.04.2024	Подгон и доработка выкроек	1
61.	09.04.2024	Перенос выкроек на ткань	1
62.	13.04.2024	Сшивание парных деталей между собой	1
63.	16.04.2024	Сшивание всех частей между собой	1
64.	20.04.2024	Набивка и завершение игрушки	1
65.	23.04.2024	Декорирование игрушки аксессуарами	1
66.	27.04.2024	Мастер-класс учащихся	1
67.	30.04.2024	Создание веера из пластиковых вилок	1
68.	04.05.2024	Завершение веера	1
69.	07.05.2024	Поздравительная открытка к 9-ому мая	1
70.	11.05.2024	Летние подарочные наборы	1
71.	14.05.2024	Декорирование органайзера для канцелярских принадлежностей	1
72.	18.05.2024	Завершение органайзера	1
73.	21.05.2024	Организации работы в летний период	1
74.	25.05.2024	Проведение итоговой диагностики	1

75.	28.05.2024	Итоговое занятие. Настольные игры	1
-----	------------	-----------------------------------	---

План массовых мероприятий:

№	Мероприятие	Примерная дата
	Интеллектуальные и настольные игры	2-3 раза в месяц
	Походы выходного дня	2-3 раза в месяц
	Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	январь-февраль
	День защитника Отечества	февраль
	Международный женский день	март
	День космонавтики	апрель
	День Победы	Май
	День именинника	раз в четверть

Работа с родителями:

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Родительские собрания	Знакомство, выборы родительского комитета, определение плана мероприятий, отчёт	сентябрь (дистанционно), май
2	Совместные мероприятия (походы, экскурсии)	Вовлечение родителей в жизнь клуба, сплочение коллектива	в течение года
3	Индивидуальные и групповые консультации	Решение возникающих в процессе обучения проблем, помощь родителям	в течение года

Методическая работа:

№ п/п	Вид работы	Срок исполнения
1	Корректировка программы	в течение года
2	Апробация и доработка комплексной общеразвивающей программы «ФТК»	в течение года
3	Посещение уроков у педагогов ФТК СЮТ	в течение года
4	Участие в заседании методических объединений	в течение года
5	Проведение мастер-классов, открытых занятий	в течение года