

Результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный техник»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» (далее – ДООП «Юный техник») была спроектирована для обучения детей дошкольного возраста (6-7 лет). ДООП «Юный техник» ознакомительного уровня, рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Результативность программы была отслежена на протяжении трех лет. Ежегодно по программе занимались от 4 до 6 групп, в группе по 12 человек, гендерных приоритетов в программе нет.

При определении критериев диагностики обученности учащихся соблюдалась специфика целеполагания: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) гл.10, ст.75, ч.1 и Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.).

Мониторинг развития технических способностей проводился с помощью диагностических критериев входной, промежуточной и итоговой аттестации:

- навык твердости и уверенности движения рук при работе с шаблоном;
- навык соблюдения техники безопасности;
- навык работы с ножницами;
- навык работы с клеем;
- умение художественно оформить готовую модель;
- умение организовать свое рабочее место.

Анализ диаграмм результативности показал, что:

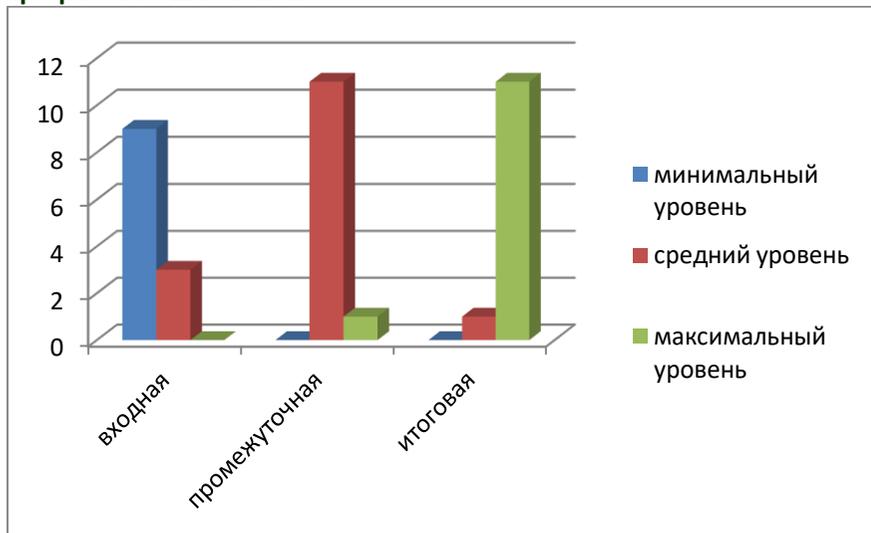
- получение практических навыков и их отработка в течение реализации ДООП имеет положительную динамику, т.е учащиеся успешно овладевают навыками работы с материалами и инструментами во время образовательного процесса;
- появление у учащихся художественного вкуса и понимания эстетического оформления модели;
- понимания учащимися организации своего рабочего места.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник» может быть реализована в учреждениях дополнительного и дошкольного образования. Также может быть использована педагогами начальных классов общеобразовательных учреждений в качестве дополнительной общеобразовательной программы для внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и психофизического развития учащихся.

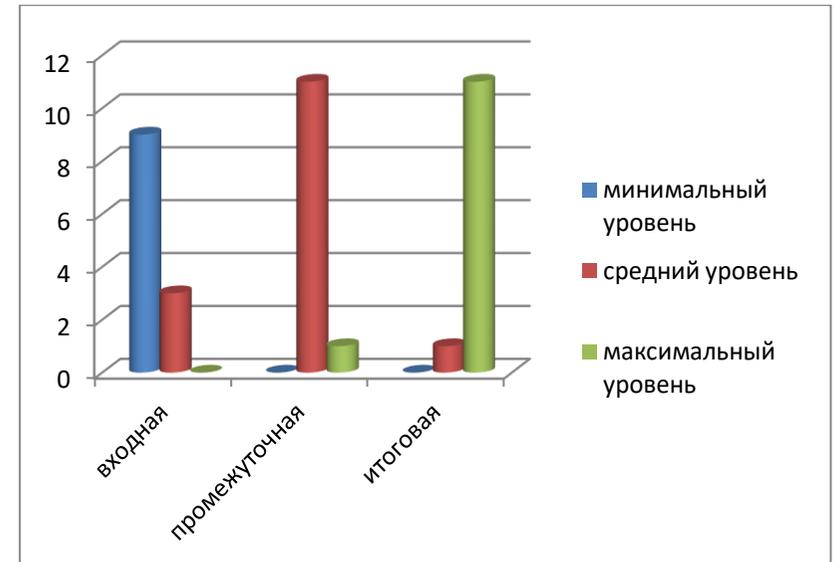
Результативность реализации программы «Юный техник» за 3 года реализации Программы

МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ 2019-2020 гг.

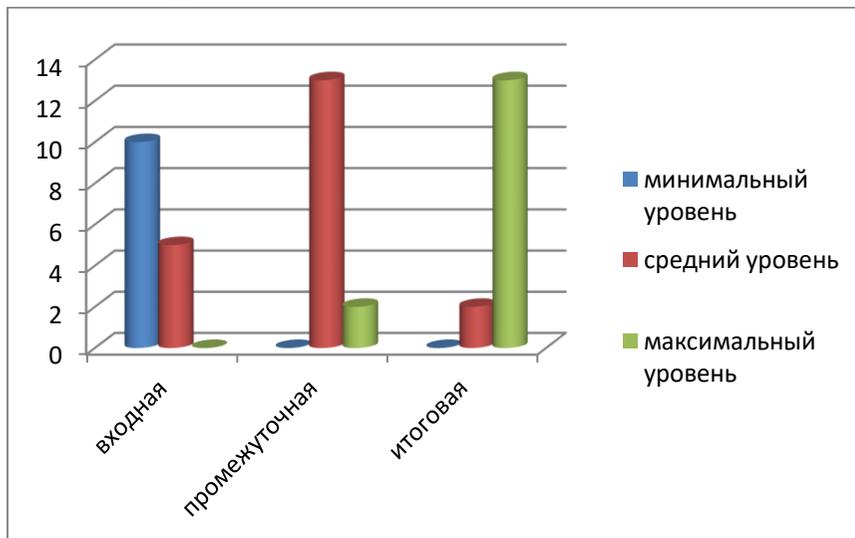
1. Навык твердости и уверенности движения рук при работе с шаблоном



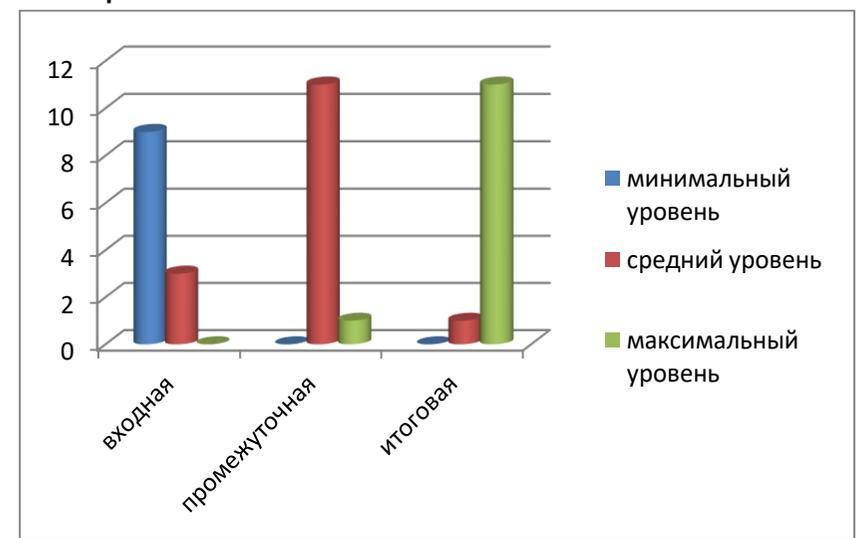
3. Навык работы с ножницами



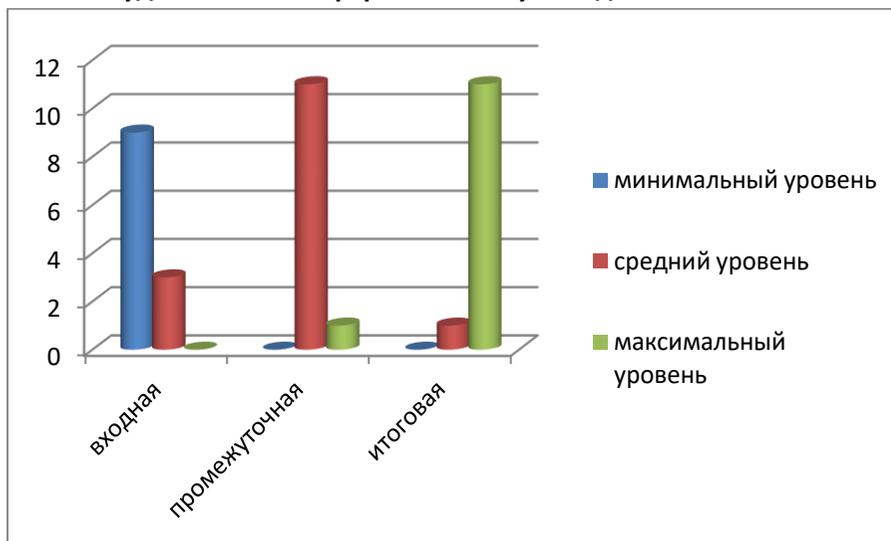
2. Навык соблюдения техники безопасности



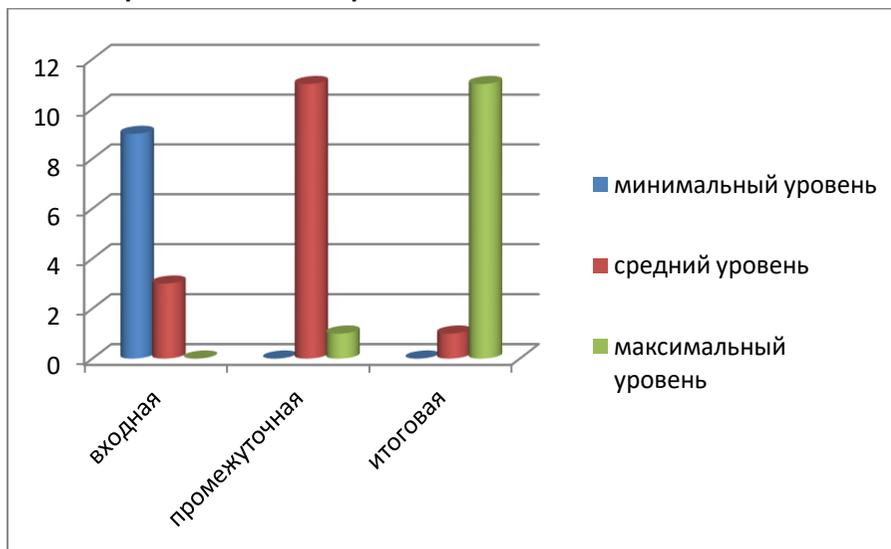
4. Навык работы с клеем



5. Умение художественно оформить готовую модель

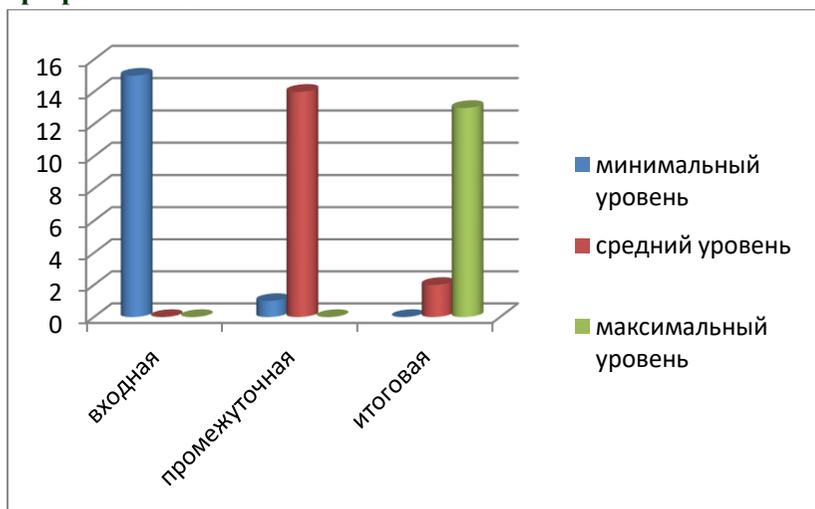


6. Умение организовать свое рабочее место

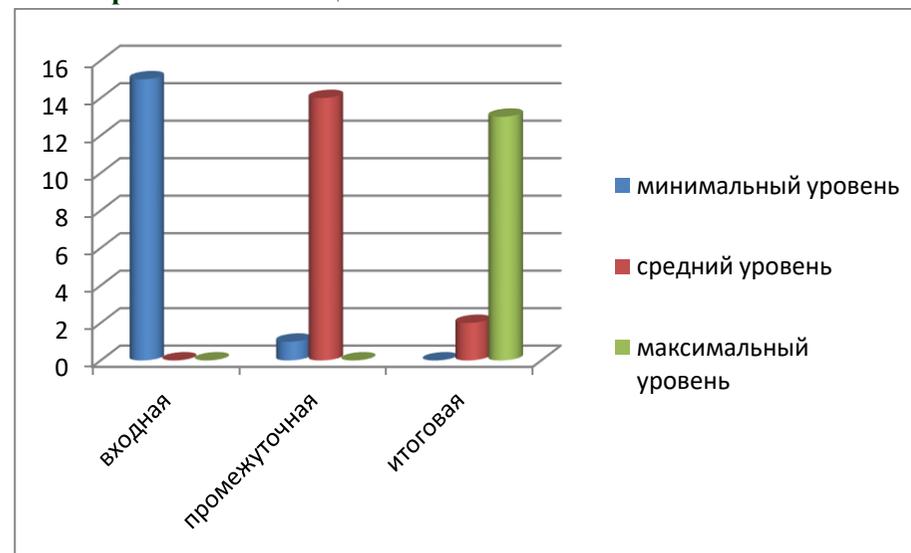


МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ 2020-2021 гг.

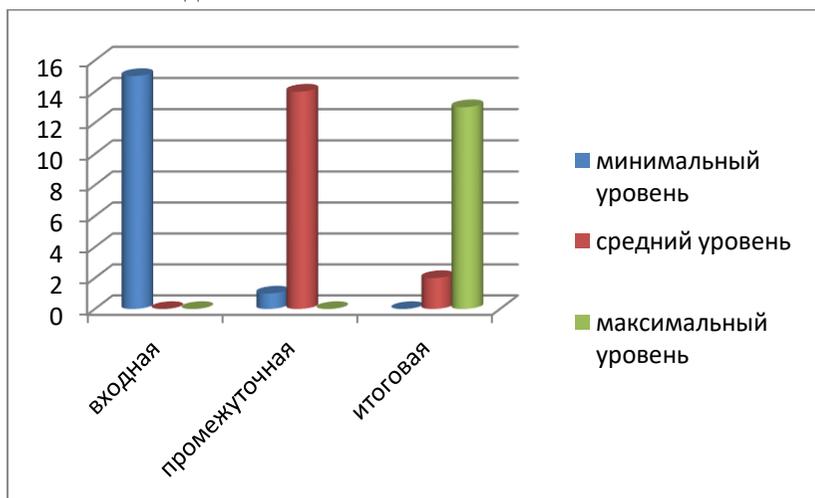
1. Навык твердости и уверенности движения рук при работе с шаблоном



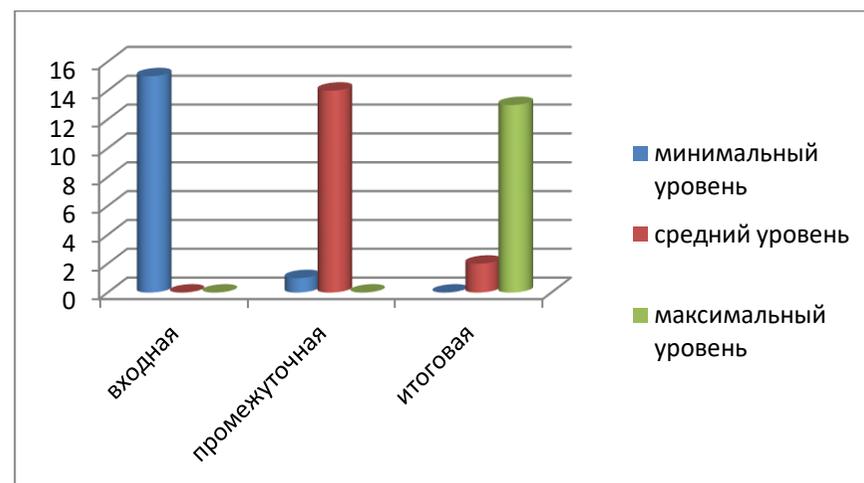
3. Навык работы с ножницами



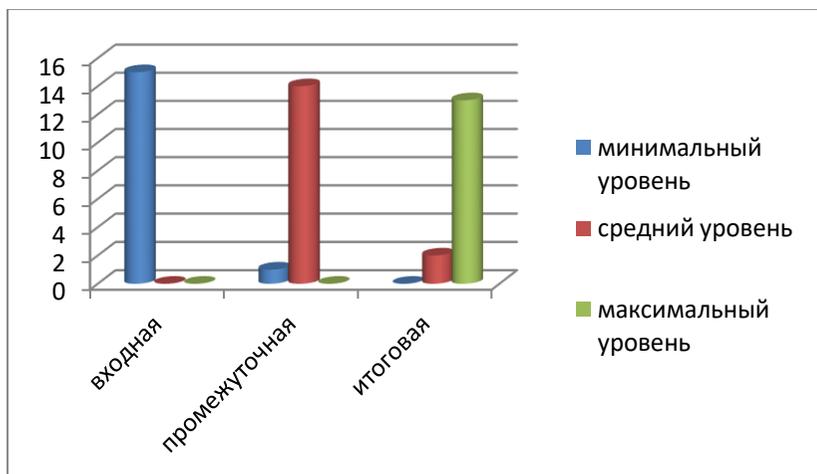
2. Навык соблюдения техники безопасности



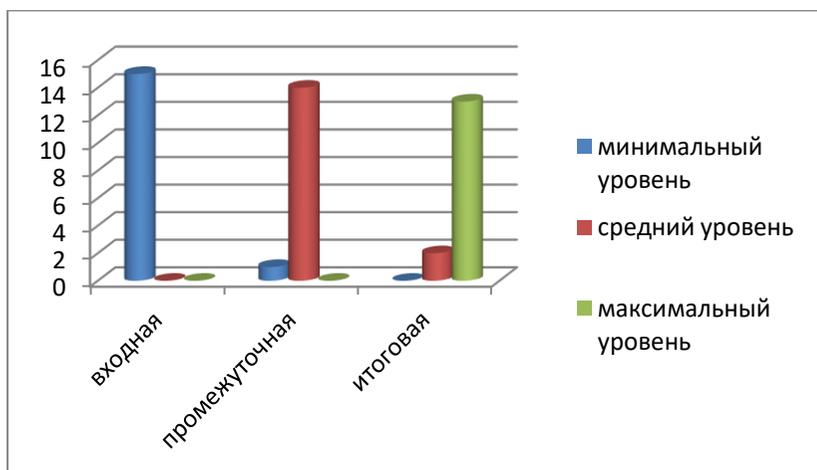
4. Навык работы с клеем



5. Умение художественно оформить готовую модель

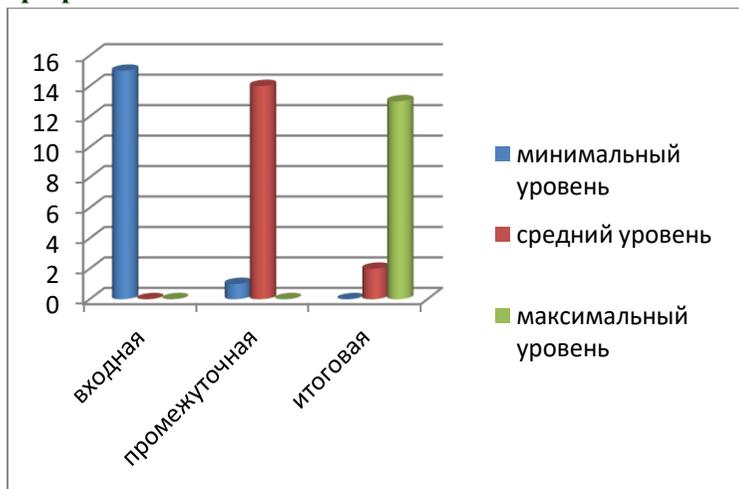


6. Умение организовать свое рабочее место

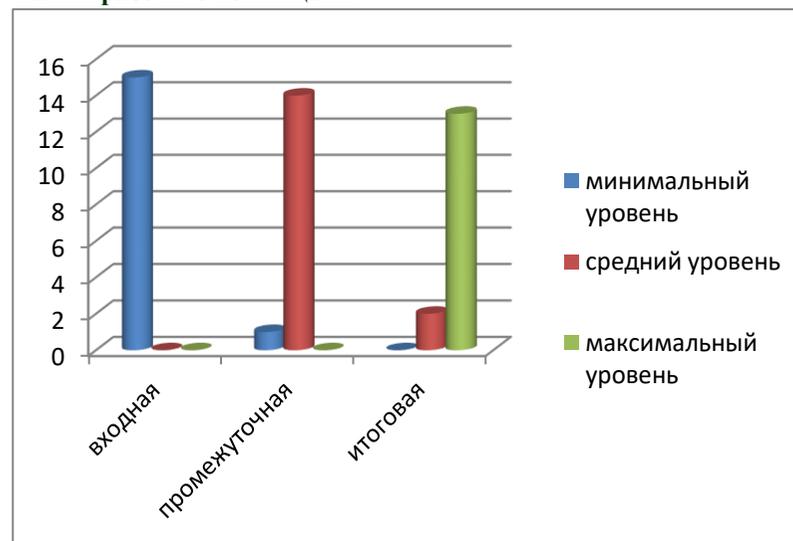


МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ 2021-2022 гг.

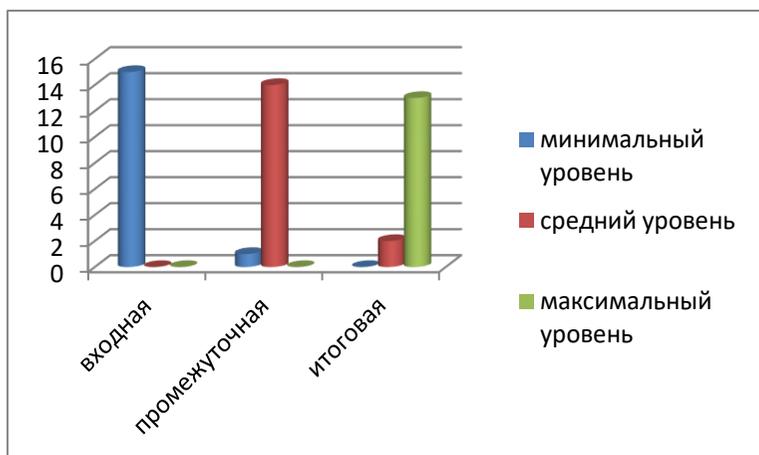
1. Навык твердости и уверенности движения рук при работе с шаблоном



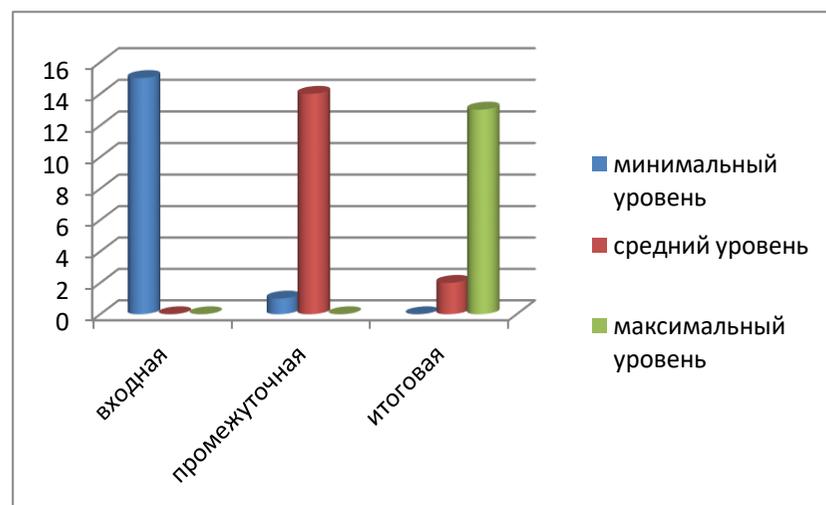
3. Навык работы с ножницами



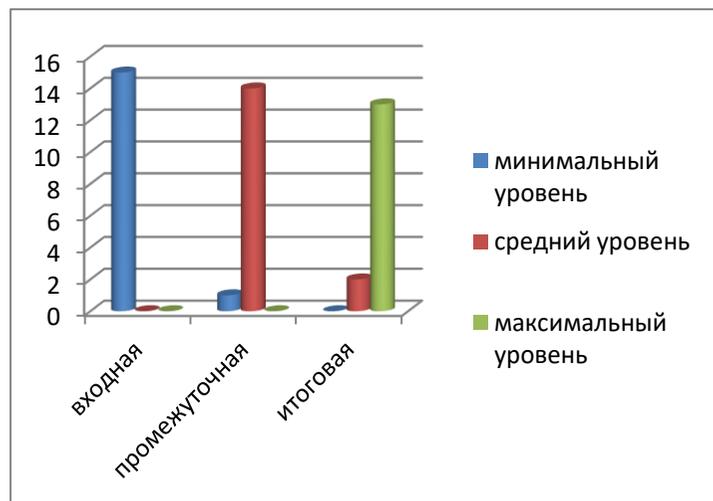
2. Навык соблюдения техники безопасности



4. Навык работы с клеем



5. Умение художественно оформить готовую модель



6. Умение организовать свое рабочее место

