

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «Станция юных
техников» г.Волгодонска,
протокол от 17.04.2023г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«Станция юных техников»
г.Волгодонска

 Л.В. Рязанкина

Приказ от 17.04.2023г № 117



Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
за 2022 год

2023 год

**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2022 году**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2022 год. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; образовательная деятельность, организационно-массовая и воспитательная деятельность, методическое, кадровое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, материально-техническая база.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска
2.	Сокращенное наименование организации	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания организации	1968
5.	Вид деятельности	дополнительное образование
6.	Юридический адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
7.	Почтовый адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
8.	Телефон, факс	(8639) 25 04 20
9.	Адрес электронной почты	sut-vdonsk@yandex.ru
10.	Сайт организации	http://www.sutvdonsk.ru
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Рязанкина Людмила Васильевна
12.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
13.	Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	серия 61 ЛО1 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 (с изменениями от 30 сентября 2020 № 533), Уставом Учреждения, утвержденным приказом Управлением образования г. Волгодонска от 20.04.2015 № 240.

Учреждение имеет:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026101938884
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 61 № 007822826

ИНН юридического лица
6143039046КПП 614301001

3. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательную услугу: серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года, действительна- бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации, положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы Учреждения.

Вывод: Учреждение располагает необходимой нормативно-правовой базой, необходимой для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления Учреждением

Образовательный процесс в Учреждении организован как в основном здании по адресу: ул. Ленина, 112, так и в пяти структурных подразделениях – клубах по месту жительства, расположенных в разных частях города, что позволяет охватить услугами дополнительного образования большинство микрорайонов г. Волгодонска и создает для учащихся вариативность при выборе места обучения и профиля дополнительной общеобразовательной программы.

1. Клуб «Фототехнический» (ул. Курчатова, 47)
2. Клуб «Фобос» (ул. Гагарина, 60)
3. Клуб «Дебют» (ул. Дружбы, 14)
4. Клуб «Глобус» (ул. Кошевого 19)
5. Учебно-тренировочный комплекс (ул. Весенняя, 1)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет. В образовательной организации функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творчества и инициативы. В Учреждении активно действуют методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-гуманитарное», «Естественнонаучное», «Школа начинающего педагога», «Инклюзивное образование».

В Учреждении созданы и успешно функционируют четыре отдела: организационно-массовый, научно-технический, информационного обеспечения, спортивно-технический.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану деятельности на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. На официальном сайте Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации размещена вся требуемая информация, а также выкладываются новостные выпуски о значимых событиях Учреждения.

Выводы: В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Образовательная деятельность

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой учреждения. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и

потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.
14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году Учебным планом МБУДО «Станция юных техников»

г. Волгодонска предусматривается реализация 84 программ 5 направленностей:

- технической – 51 – 60,72%
- социально-гуманитарной – 15 – 17,86%
- естественнонаучной – 5 – 5,95%
- физкультурно-спортивной – 4 – 4,76%
- художественной – 9 – 10,71%

По уровням реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делятся на:

- ознакомительный – 29 – 34,52%;
- базовый – 41 – 48,81%;
- углубленный – 13 – 15,48%;
- комплексная (разноуровневая) – 1 – 1,19%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 42 программ – 50,00 %;
- 2 года – 19 программ – 22,62 %;
- 3 года – 18 программ – 21,43 %;
- 4 года и более – 5 программ – 5,95 %.

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,
реализуемых в
МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, 2022-2023 учебный год

	ФИО педагога, название программы	Уровень ДООП	срок обуч/ го
Техническая направленность			
1	«Начальное техническое моделирование. «Твори! Выдумывай! Пробуй!», Бабаева Зульфия Нофаловна	ознаком	1-1
2	«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-1
3	«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-2
4	«Компьютер – мой новый друг», Банникова Татьяна Ивановна	ознаком	1-1
5	«Первые шаги в Информатику», Банникова Татьяна Ивановна	ознаком	2-1
6	«Обучение компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования», Банникова Татьяна Ивановна	базовый	2-2, 1
7	«Обучение компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования. Атом-класс», Банникова Татьяна Ивановна	базовый	2-1
8	«Первые шаги в науку. Основы проектной и исследовательской деятельности», Банникова Татьяна Ивановна	углублен ный	1-1
9	«Робототехника», Бильченко Александр Константинович	баз, угл	1-1
10	«ФТК-электроника», Бильченко Константин Дмитриевич	базовый	1-1
11	«Создание ракет и космических аппаратов», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	3- 1,3
12	«Информатика в младшей школе», Борисов Вячеслав Владимирович	ознаком	2- 1,2
13	«Введение в компьютерную графику», Борисов Вячеслав Владимирович	ознаком	2-1
14	«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	2-2
15	«3Д моделирование», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	1-1
16	«Программирование и администрирование», Борисов Вячеслав Владимирович	углубл	1-1
17	«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознаком	1-1
18	«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознаком	2-1
19	«Начальное техническое моделирование», Голикова Вероника Владимировна	ознаком	1-1
20	«Архитектура и дизайн», Голикова Вероника Владимировна	базовый	3-

			1,2, 3
21	«Архитектура и 3Д-моделирование», Голикова Вероника Владимировна	базовый	3-3
22	«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	базовый	3-3
23	«Графический дизайн», Деркунский Владимир Николаевич	базовый	1-1
24	«Компьютер – мой новый друг», Жукова Ирина Валентиновна	ознаком	1-1
25	«Первые шаги в информатику», Жукова Ирина Валентиновна	ознаком	1-1
26	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Жукова Ирина Валентиновна	базовый	2- 1,2
27	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Засько Алексей Федорович	углубл	4-1
28	«Спортивно-техническое автотехническое моделирование в условиях дополнительного образования», Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3- 1,2
29	«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	базовый	3-1
30	«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	ознаком	1-1
31	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Малычев Евгений Павлович	углублен	4-2
32	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме», Малычев Евгений Павлович	углублен	3-2
33	«Спортивно-техническое автотехническое моделирование в условиях дополнительного образования», Меркулов Сергей Александрович	углублен	4- 1,4
34	«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Морковкина Татьяна Васильевна	ознаком	1-1
35	«Транспортная техника», Морковкина Татьяна Васильевна	базовый	3- 1,2
36	«Первые шаги в информатику», Мязина Любовь Григорьевна	ознаком	2- 1,2
37	«Мы с компьютером на ТЫ», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-2
38	«Информационные технологии», Нестеровский Андрей Анатольевич	базовый	3-1
39	«Информационные технологии», Нестеровский Андрей Анатольевич	базовый	3-2
40	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования», Никитенко Александр Борисович	углубл	5- 1,3, 4,5
41	«Начала робототехники», Подборная Светлана Олеговна	ознаком	2-2
42	«ФТК-Введение в робототехнику», Подборная Светлана Олеговна	базовый	1-1
43	«Занимательный мир (начальное техническое моделирование)», Пономаренко Светлана Анатольевна	ознаком	1-1
44	«Спортивно-техническое автотехническое моделирование в условиях дополнительного образования», Ребенок Виктор Михайлович	базовый	3-3
45	«Основы черчения», Орехов Михаил Иванович	базовый	1-1
46	«Юный техник», Самиева Елена Евгеньевна	ознаком	1-1
47	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования», Терещенко Леонид Григорьевич	углубл	5- 1,2, 3,4
48	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования», Терещенко Роман Леонидович	базовый	1-1
49	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования», Терещенко Леонид Григорьевич	базовый	1-1
50	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования», Чепурко Петр Николаевич	базовый	3- 2,3
51	«Начальное техническое моделирование», Турская Валентина Игоревна	ознаком	1-1
Естественнонаучная направленность			
1	«Геоэкология», Крестинина Галина Андреевна	углубл	1-1
2	«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», Козин Валерий Владимирович	базовый	1-1
3	«Решение задач различного уровня сложности по физике», Литвинова Инна Алексеевна	углубл	2-2
4	«За страницами учебника физики», Литвинова Инна Алексеевна	базовый	2-2
5	«Учимся понимать физику», Литвинова Инна Алексеевна	базовый	1-1
Социально-гуманитарная направленность			
1	«Академия дорожной безопасности. Зелёный огонёк», Бабенко Виктория Павловна	ознаком	1-1
2	«Академия дорожной безопасности. Безопасное колесо», Бабенко Виктория Павловна	ознаком	1-1

3	«Юный инспектор дорожного движения», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-1
4	«Интеллект», Бильченко Александр Константинович	углубл	1-1
5	«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	базовый	1-1
6	«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	углубл	1-1
7	«Музейное дело. История техники», Карпенко Андрей Александрович	базовый	3-1,2
8	«Интеллект», Шeverдяева Дарья Сергеевна	базовый	1-1
9	«Юный экскурсовод», Григоренко Захар Дмитриевич	ознаком	1-1
10	«Юный экскурсовод», Григоренко Захар Дмитриевич	базовый	1-1
11	«Детско-юношеская телестудия», Кириченко Евгений Николаевич	углубл	3-3,2
12	«Интеллектуальные игры», Кириченко Евгений Николаевич	базовый	3-2
13	«Познай себя», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	1-1
14	«Познай себя», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	3-1,2
15	«Школа раннего развития. Развивай-ка», Минникова Надежда Михайловна	ознаком	1-1
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Шахматная азбука», Бесчастный Яков Валерьевич	ознаком	2-1,2
2	«Настольный теннис. Теннис-юниор», Носов Александр Павлович	базовый	1-1
3	«Шахматная азбука», Третьяков Алексей Владимирович	ознаком	1-1
4	«Шахматная азбука», Третьяков Алексей Владимирович	ознаком	2-1
Художественная направленность			
1	«Пластилинография», Турская Валентина Игоревна	ознаком	1-1
2	«Тестопластика», Бабаева Зульфия Нофаловна	ознаком	1-1
3	«Мастерская творчества», Шeverдяева Дарья Сергеевна	базовый	1-1
4	«Творческая мастерская», Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	3-2
5	«Творческая мастерская», Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	3-3
6	«Художественная роспись. Палитра», Крюкова Елена Сергеевна	ознаком	1-1
7	«Творческая мастерская», Крюкова Елена Сергеевна	ознаком	1-1
8	«Фантазия», Крюкова Елена Сергеевна	ознаком	1-1
9	«Художественная обработка древесины», Хмелик Сергей Андреевич	базовый	2-1

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В соответствии со ст. 16 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020), согласно Положению о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) данная образовательная общеразвивающая программа, при необходимости, может осваиваться учащимися с использованием дистанционных образовательных технологий, где в основном применяются информационно-коммуникационные сети при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога дополнительного образования.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2019 - 2020	Кол-во программ 2020 - 2021	Кол-во программ 2021 - 2022	Кол-во программ 2022 - 2023
1	Техническая	37	46	60	51
2	Социально - гуманитарная	7	6	12	15
3	Естественнонаучная	2	2	5	5
4	Физкультурно-спортивная	3	2	4	4
5	Художественная	5	8	10	9
	Итого:	54	64	93	84

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжили реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями. Уменьшилось общее число внедряемых дополнительных общеобразовательных программ в связи с уходом педагогов дополнительного образования по болезни, а также в декретный отпуск.

Сравнительные характеристики дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации

срок реализации программы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %
1 год	20	37	20	31	41	45	42	50
2 года	5	9	23	36	24	26	19	23
3 года	20	37	17	27	21	23	18	21
Более 3-х лет	9	17	4	6	5	6	5	6
ИТОГО:	54	100	64	100	91	100	84	100

Анализируя количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за отчетный период, можно отметить увеличение количества программ сроком на 1 год, которые осваивают учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста, посещающие занятия начального технического моделирования. Каждая из дополнительных общеобразовательных программ учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Во всех программах внимание уделяется освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

На учебных занятиях, при реализации программ педагогами дополнительного образования используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах уделено большое внимание воспитанию учащихся: выделен воспитательный блок, содержащий цели, задачи воспитательной работы, календарь воспитательных мероприятий.

Достоинства реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному направлению деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://sutvdonsk.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы рассмотрены Методическим советом, рекомендованы к утверждению Педагогическим советом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и утверждены Приказом директора учреждения.

Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году было открыто 230 учебных групп, в которых занимаются 2447 учащихся. Количество учащихся, занимающихся по двум и более программам – 371 человек.

Возрастная структура контингента учащихся (персонифицировано)

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	1263	559
10-14 лет	581	196
15-17 лет	136	66
18 лет и старше	4	2
Всего	1984	823

**Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся
(персонифицировано)**

Возрастной контингент учащихся	год обучения							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9 лет	1 245	549	1167	519	1289	576	1263	559
10 – 14 лет	532	174	595	184	601	204	581	196
15-17 лет	124	25	215	83	238	110	136	66
18 лет и старше	11	0	0	0	0	0	4	2
Всего	1 912	748	1977	786	2128	892	1984	823

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составляет 2447 человек, что показывает повышенный интерес к дополнительному образованию технической направленности. Учреждение работало по пяти направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2021 годом изменился: количество детей дошкольного возраста увеличилось на 30 человек, количество детей младшего школьного возраста уменьшилось на 20 человек, количество детей среднего школьного возраста уменьшилось на 174 человека, количество детей старшего школьного возраста – на 125 человек.

Показатель «Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг» равен 0. Образовательные услуги в организации оказываются на бесплатной основе.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся» составляет 15,16%, что ниже уровня 2021 года на 1,91%).

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся также, как и в 2021 году, составляет 16 человек (0,65%), но меньше на 0,17%.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 210/8,58%. Показатель увеличился на 2,33.

Вывод: Незначительные отклонения показателей образовательной деятельности учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы по разделу Образовательная деятельность:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых

дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Ростовской области.
- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1984 учащихся, которые обучаются по 84 общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

5. Организационно-массовая и воспитательная деятельность

В 2022 году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составила 1327 человек, это – 54,23% от общей численности учащихся, в том числе: 936 человек приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (38,25% от общего количества учащихся); 179 человек – в мероприятиях регионального уровня (7,32%); в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 52 учащихся (2,13%); в мероприятиях федерального уровня приняли участие 80 учащихся (3,27%); на международном уровне – 80 участников (3,27%). Наибольшую активность учащиеся учреждения проявили в муниципальных мероприятиях. Традиционно самым массовым мероприятием муниципального уровня, в котором учащиеся принимали участие, стала городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей: из 2293 ее участников, 670 человек (29,21%) - учащиеся МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Показатель «Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)» составляет 662 человека - это 27,05% от общей численности учащихся. На муниципальном уровне – 401 человека (16,39%); на региональном уровне – 159 человек (6,50%); на межрегиональном уровне – 20 человек; на федеральном уровне – 61 человек (2,49%); на международном уровне – 21 человек. Анализ данных результатов показывает, что на муниципальном уровне показатель численности победителей и призеров составляет 42,84% от числа участников данного уровня; на региональном уровне – 88,83%; на межрегиональном уровне – 38,46%; на федеральном уровне – 76,25%; на международном уровне – 26,25%.

Показатель «Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах» имеет высокий показатель за счет реализации проекта «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (проект имеет статус городской инновационной площадки).

В 2022 году этот показатель составил 2702 человек. Из них 2635 человека (110,42%) – участники муниципального уровня, 5 человек – участники регионального

уровня, 35 человек – участники межрегионального уровня, 21 человек – участники федерального уровня, 6 человек – участники международного уровня.

Участие в данных мероприятиях помогает учащимся в самоопределении к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умении анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовывать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

Показатель «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией», составил 30 мероприятий. На муниципальном уровне проведено 28 мероприятий, на региональном уровне – 2 мероприятия.

Ежегодный анализ мотивации детей к участию в массовых мероприятиях показывает, что особенно востребованы среди подрастающего поколения мероприятия спортивно-технической и научно-технической направленности, а также мероприятия социальной и профилактической направленности. Для удовлетворения их образовательных потребностей в учреждении ежегодно реализуются мероприятия городского и регионального уровней, например такие как:

- социально-значимые акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения и выездные профилактические мероприятия по тематике ПДД в детских садах, школах города, в общественных местах, реализуемые в рамках плана мероприятий городской инновационной площадки «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»;

- муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022»;

- городские соревнования среди школьников «Юный велосипедист»;

- городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей;

- городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- городской этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»;

- городской этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»;

- городской этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;

- зональный этап областных соревнований по пожарно-спасательному спорту;

- личное первенство г. Волгодонска по картингу среди учащихся, посвященное Всемирному дню учителя;

- городские соревнования по картингу, посвященные Дню автомобилиста;

- личное первенство г. Волгодонска по картингу среди учащихся, посвященное Дню народного единства;

- городские соревнования по автомоделльному спорту в классе моделей РМ-1

мини;

- городские соревнования по автомоделному спорту «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»;

- муниципальный этап Инженерного форума «ТехНо-Виват!» (в рамках проекта «Школа Росатома»);

- областные соревнования по авиамодельному спорту в классах радиоуправляемых авиационных моделей, посвященные 175-летию со дня рождения Н.Е. Жуковского;

- кубок по настольному теннису «Январские звёзды»;

- региональный оборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист – 2022»;

- городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;

- творческие мастерские «Калейдоскоп затей и интересных идей» (в летний период);

- «Дню России посвящается»: серия акций и мастер-классов, посвященных Дню России;

- игры интеллектуального клуба «Эврика» (серия игр школьной лиги);

- ежегодная информационно-просветительская социальная акция «Пионеры – герои Великой Отечественной войны»;

- мастер-классы и показательные выступления технической направленности в рамках общегородского мероприятия «Дорожит морскою славой Волгодонск».

О поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организует и проводит открытую городскую научно-практическую конференцию Академии юных исследователей для детей и подростков г.Волгодонска и близлежащих районов. В 2022 году в организации и проведении конференции приняли участие пять образовательных учреждений города и Управление информации и общественных связей Ростовской АЭС. Участниками конференции стали 2293 обучающихся из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.Волгодонска, близлежащих районов (Волгодонского, Цимлянского, Зимовниковского, Ремонтненского) и г.Волгограда. Все секции конференции проходили в дистанционной форме в связи с действующими ограничениям, введенными для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Педагогический коллектив МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организовал и провел два направления конференции: научно-техническое и технологическое.

В научно-техническом направлении конференции «Дети. Техника. Творчество» приняли участие 1919 учащихся. Мероприятие охватило различные направления научно-технического творчества, в рамках его работы были проведены следующие секции: «Современные компьютерные технологии», «Программирование», «Статическая компьютерная графика», «Динамическая компьютерная графика», «Видеосъемка, видеомонтаж», «Естественнонаучная» («Физика. Математика.

Астрономия», «Юный исследователь») «Инженерно-техническая выставка: стендовые и действующие модели и макеты, радиоэлектроника и рационализация», «Робототехника» (конкурс исследовательских работ, программирование виртуальных роботов, практическая олимпиада по робототехнике, тест по робототехнике), «Атомная наука и техника», «Олимпиада Эрудит», «Конкурс юзеров», «Конкурс технических кроссвордов», конкурс «Знатоки географии», «Конкурсы профессионального мастерства: начальное техническое моделирование, моделирование архитектурных сооружений, радиоконструирование, скоростной набор текста на компьютере».

В секциях технологического направления «Технология» («Умелые руки», олимпиада по черчению) принял участие 61 учащийся.

В рамках конференции конкурсная комиссия во главе с председателем Волгодонского регионального совета ВОИР вручила авторам рационализаторских проектов «Инновационные патенты», «Интеллектуальные сертификаты» и «Творческие свидетельства».

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи. Информация о конференции и результатах участия в ней детей публиковалась в городских и региональных СМИ. Параллельно велся новостной блок в группе конференции в социальной сети «ВКонтакте».

Городская конференция является одним из элементов в системе поиска и поддержки талантливой молодежи. Ее победители получают дополнительные возможности для развития, ребята проходят подготовку для участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, слетах и т.п.) областного, федерального и международного уровней, педагогами учреждения разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Кандидатуры одаренных учащихся, добившихся успехов в научно-техническом творчестве, выдвигаются на получение премий и стипендий:

Стипендия Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих» и Администрации города Волгодонска;

Ежегодная премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска;

Премия Губернатора Ростовской области одаренным учащимся.

Учащиеся учреждения принимают участие в конкурсных и системных мероприятиях проекта «Школа Росатома», Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций», построенных как механизмы сохранения уникальности и инновационного развития систем образования городов расположения предприятий Госкорпорации «Росатом».

Еще одним из способов поощрения одаренных в научно-техническом творчестве детей является направление их в профильные лагеря и детские центры (ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек»).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска образует целостную систему, разные компоненты которой дополняют друг друга.

Об организации и поддержке проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов фестивалей по робототехнике

С 2009 года в Фототехническом клубе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занимаются организацией и проведением различных соревнований по робототехнике (городского уровня, отборочные региональные этапы международных соревнований и фестивалей робототехники).

В 2022 году организованы и проведены следующие соревнования:

- Открытые городские соревнования по робототехнике «Пятиминутка»;
- Региональный отборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист – 2022»;

- Конкурс исследовательских работ, программирование виртуальных роботов, практическая олимпиада по робототехнике, тест по робототехнике в рамках ежегодной городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей;

- Категории «Робототехника» и «Прототипирование» в рамках муниципального этапа Инженерного форума «ТехНо-Виват!» (проект «Школы Росатома»).

Ежегодно на базе Фототехнического клуба МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организуются летние спортивно-технические сборы, с 2019 года организуется летняя инженерная смена по робототехнике. Ее участниками становятся десять детей из числа учащихся Фототехнического клуба, добившихся особых успехов в области робототехники в течение учебного года. В рамках смены они совершенствуют свои компетенции, проходят интенсивную подготовку к престижным соревнованиям. В 2022 году по итогам смены ее участники приняли участие в Российской робототехнической олимпиаде (Нижний Новгород) и стали призерами и победителями Международного фестиваля робототехники «РобоФинист».

О реализации проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций

На протяжении многих лет осуществляется индивидуальная работа с одарёнными учащимися по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование». По итогам этой работы учащиеся неоднократно занимали призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, а в 2022 году стали призерами Международного робототехнического фестиваля «РобоФинист». Индивидуальная работа включает различные формы занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (3D-моделирование, удалённое управление роботами, дистанционные консультации через интернет, участие в вебинарах), а также мероприятия воспитательного и развивающего характера: походы, в том числе многодневные, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела.

Обучающиеся, успешно проявившие себя в массовых мероприятиях муниципального уровня, принимают участие в онлайн, дистанционных, заочных мероприятиях регионального и федерального значения, где в свою очередь приобретают богатейший опыт онлайн выступлений.

В 2022 году был проведен муниципальный (отборочный) этап Инженерного

форума «ТехНо-Виват!» (реализуется в рамках программы «Школа Росатома»), он был организован на базе сразу двух учреждений: в Межшкольном сетевом центре компетенций «АТОМ – КЛАСС!», работающем на базе Станции юных техников и в детском технопарке «Кванториум» (социальный партнер учреждения), который располагается в МБОУ СШ №5.

За право принять участие в финале форума боролись 26 юных инженеров, робототехников и ребят, занимающихся прототипированием – проектированием с помощью 3D-принтера. В состав экспертной комиссии вошли педагоги МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, детского технопарка «Кванториум» (МБОУ СШ №5), преподавательский состав ДГТУ, специалисты РоАЭС.

По итогам муниципального этапа форума в каждом направлении («Инженерное конструирование», «Прототипирование», «Робототехника») были определены победители.

Приглашение принять участие в финале форума, который проходил в г.Новоуральск (Свердловская область) получили две команды Фототехнического клуба – ребята выступали в категориях «Робототехника» и «Прототипирование». В категории «Прототипирование» команда Фототехнического клуба получила специальный приз от АО «Уральский электролизно-химический комбинат».

Также в 2022 году в учреждении был организован региональный отборочный этап Международного фестиваля робототехники «РобоФинист-2022».

Организатором отборочного этапа фестиваля выступили Станция юных техников и Ассоциация содействия развитию образования «Карьера» - региональный представитель фестиваля «РобоФинист» в Ростовской области. Судьями на этапах выступили как педагоги СЮТ, так и представители детского технопарка «Кванториум», созданного на базе школы №5. В отборочном этапе приняли участие 42 учащихся: они представляли Ростовскую (34 школьника из Волгодонска, один - житель станицы Романовской), Тверскую, Свердловскую и Иркутскую области.

В рамках отборочного этапа были проведены соревнования в десяти категориях: девять из них прошли в очном режиме в Учебно-тренировочном комплексе учреждения, а «Практическая олимпиада по робототехнике» - в режиме онлайн. В последней, в числе призеров кроме волгодонцев, представители Усолья-Сибирского и Новоуральска. Олимпиада проходила в рамках плана мероприятий сети атомклассов. Атомклассы – это инициатива Госкорпорации «Росатома», которая реализуется с 2011 года в рамках проекта «Школа Росатома».

Все участники получили дипломы участника, призёры (1, 2 и 3 место) – дипломы призёров и буклеты Ростовской атомной станции, победители (1 место) – призы от компании StarLine (отечественные образовательные конструкторы, футболки, блокноты и ручки с символикой фестиваля «РобоФинист»). Отметим, что Станция юных техников и Ассоциация «Карьера» уже несколько лет организуют в Волгодонске региональные отборочные этапы на Международный фестиваль робототехники «РобоФинист», а учащиеся СЮТ его традиционные участники и призеры.

По итогам проведения регионального отборочного этапа Международного фестиваля робототехники «РобоФинист-2022» были определены победители. В их числе 18 учащихся Фототехнического клуба, двое представителей Усолья-Сибирского и двое ребят из Новоуральска.

Победители в некоторых категориях получили право участвовать без предварительного отбора в крупных соревнованиях российского и международного

уровня: чемпионате по робототехнике RoboCup Russia Open и международном фестивале робототехники «РобоФинист», где они заняли 1,2,3 места; также 2 место заняла сборная педагогов.

В 2021 году на средства проекта «Школа Росатома» в учреждении был открыт Межшкольный сетевой центр компетенций «АТОМ – КЛАСС!». Два «атомных» класса работают на базе основного здания учреждения (ул. Ленина, 112) – по направлению программирование и компьютерная графика, и в Фототехническом клубе (структурное подразделение учреждения) - по направлению робототехника и 3D-моделирование.

В 2022 году учащиеся «атомклассов» принимали активное и результативное участие в мероприятиях плана Сети атомклассов, организаторами которых выступали города-участники проекта «Школа Росатома»:

- Образовательное событие «Технологические прорывы. Из XX в XXI век»;
- Образовательное событие «Школа проектов. 9 сезон»;
- Образовательное событие «Чемпионат «Лига корпораций»»;
- Образовательное событие «Программируем лабораторный эксперимент»;
- Скретч-хакатон «Атомная сказка»;
- Научно-познавательный конкурс «Академия путешествий»;
- Командное сетевое событие «Физика в цифре».

Профилактическая работа в области пожарной безопасности

Особое внимание в учреждении уделяется созданию и развитию системы организации и проведения мероприятий профилактической направленности, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий по пожарной безопасности – ВДПО г.Волгодонска Ростовской области (Всероссийское добровольное пожарное общество) – ежегодно проводится ряд мероприятий в области пожарной безопасности:

Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»;

Городской этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»;

Городской этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»;

Городской этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;

Зональный этап областных соревнований по пожарно-спасательному спорту.

В рамках летней оздоровительной кампании проводятся конкурсы, игры, демонстрация пожарной техники и оборудования, учебно-тренировочные мероприятия для детей и административного персонала и педагогического состава.

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения – одно из приоритетных направлений деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Цель этой деятельности - создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С 2001 года Станция юных техников является одним из лидеров в области профилактической работы, направленной на профилактику ДТП с участием детей, воспитания грамотных и законопослушных участников дорожного движения. Ежегодно, благодаря имеющимся материально-техническим и кадровым ресурсам, консолидации усилий социальных партнеров (ОГИБДД, автошкол, дошкольных и общеобразовательных учреждений, предприятий и СМИ) проводятся различные городские конкурсы, соревнования, акции направленные на формирование среди детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Так, в 2001 году Станция юных техников стала инициатором организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

С 2002 года успешно реализуется, единственный в то время, проект городской игры-конкурса для младших школьников «Веселый светофор», разработанный инициативной группой учреждения.

В 2009 году, после передачи Станции юных техников здания Учебно-тренировочного комплекса и оценки его потенциала – помещений и свободных земельных участков, в учреждении рождается идея по внедрению новой формы обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и созданию условий для непрерывного обучения участников дорожного движения - созданию инновационной образовательной программы «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности».

Уже в 2010 году проект становится победителем Всероссийского конкурса «Педагогические инновации». В этом же году на базе Учебно-тренировочного комплекса построен «малый картодром» для отработки практических навыков вождения.

В 2011 году на базе Учебно-тренировочного комплекса проводятся первые городские соревнования «Юный скутерист». Их проведение стало возможным благодаря социальному партнеру учреждения – некоммерческому партнерству «Карьера», которое стало победителем муниципального конкурса социальных проектов, направленных на работу с молодежью и выиграло грант, на средства которого были приобретены два скутера, что и позволило проводить городские соревнования «Юный скутерист».

В этом же году проекту «Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской экспериментальной площадки.

Находит поддержку проект и у городского бизнеса – в 2012 году на деньги одной из крупных торговых сетей – ЗАО «Тандер» («Магнит») приобретается дорогостоящее оборудование для автогородка, а депутат Законодательного собрания Ростовской области Юрий Яковлевич Потогин находит возможность приобрести мультимедийное

оборудование – интерактивную доску с программным обеспечением по ПДД.

В 2014-2015 учебном году в учреждении было открыто новое направление деятельности в рамках спортивно-технического направления – объединение «Транспортная техника».

В 2015 году инновационный опыт Станции юных техников был оценен Департаментом инвестиций и предпринимательства Правительства Ростовской области – учреждение стало победителем областного конкурса среди учреждений дополнительного образования, формирующих инновационное мышление обучающихся в номинации «Лучшее учреждение технической направленности». Победа в конкурсе принесла учреждению грант в размере 200 тысяч рублей, которые были использованы на улучшение материальной базы учреждения.

В середине 2015 года начинается завершающий этап – строительство и установка оборудования в автогородке и уже 12 ноября 2015 года в Учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников состоялось долгожданное и значимое событие - открытие детского автогородка. Его открытие позволило выйти на финишный этап по реализации инновационного образовательного проекта «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности». С началом его функционирования работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Волгодонске стала еще более эффективной.

В этом же году Станция юных техников становится победителем муниципального, областного, а затем и всероссийского этапа смотра-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства и учебы в 2015 году.

В 2016 году в Волгодонске проводится масштабный Фестиваль детской дорожно-транспортной «Город атомщиков – город безопасности»: его участниками стали порядка 1000 человек: детей, их родителей и педагогов.

Деньги на его проведение Станция юных техников выиграла в конкурсе благотворительных проектов АО «НИАЭП» - на внебюджетные средства было закуплено оборудование для проведения этапов Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо», городской игры-конкурса для младших школьников «Веселый светофор», и других мероприятий профилактической направленности в области ПДД.

В 2020 году проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» получает новый виток развития – проект становится победителем губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!».

Его общая стоимость - 2 миллиона 384 тысячи рублей. Часть из них в виде благотворительного целевого пожертвования на приобретение транспортного средства «Школьный автобус» оказали представители бизнес-сообщества Волгодонска - городские предприятия: АО "Атоммашэкспорт", НПО «НИИПАВ», ЗАО НПК «Эталон».

На выделенные средства приобретены карты, ноутбук, микроавтобус (школьный автобус), интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности, детские электромобили, оборудование для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми и светоотражающие браслеты и наклейки по тематике ПДД.

Проект оказался востребованным – ежегодно он охватывает около 3500 детей и

подростков Волгодонска.

В июне 2020 года решением Экспертного совета Управления образования города Волгодонска в целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной деятельности социальному образовательному проекту «Мобильная «Детско-юношеская автошкола Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской инновационной площадки (Приказ Управления образования г. Волгодонска от 30.06.2020 №252 «Об организации инновационной деятельности»).

Особую актуальность и значимость проект приобретает ввиду того, что реализация его основных мероприятий приходится на летний период, когда дети большую часть свободного времени проводят на улице: во дворах, на стадионах, парках и скверах, водоемах города. Зачастую в этот период они находятся без должного присмотра со стороны взрослых – родителей, педагогов, что, в свою очередь, не способствует соблюдению ими правил безопасного поведения на дорогах. Информация о проекте широко распространяется в СМИ, сети Интернет, что позволит создать широкий общественный резонанс и привлечь внимание общественности к проблеме воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В 2022 году опыт реализации проекта был представлен на Конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» и вошел в базу лучших практик.

В рамках реализации плана мероприятий городской инновационной площадки в 2022 году профилактические и обучающие мероприятия по тематике ПДД были продолжены.

Уже в январе в Учебно-тренировочном комплексе учреждения были проведены мероприятия в рамках областного профилактического мероприятия «Зимним дорогам - безопасное движение»: викторина «Мы за безопасное движение», изготовление модели спецтранспорта, видеоуроки по правилам дорожного движения, флешмоб ЮИДовцев Дона «Зимним дорогам – безопасное движение!», эксперименты в ходе которых ребята убедились, что пешеходов видно издалека, если на одежде имеются светоотражающие элементы, а тормозной путь автомобиля меняется в зависимости от покрытия дороги.

В марте 2022 года был организован муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022», в апреле городской этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2022», в котором Отряд ЮИД Станции юных техников «Светлячок» занял второе место.

В летний период педагоги учреждения продолжили выездную работу в приходящих лагерях, где они проводили профилактические мероприятия в области детской дорожно-транспортной безопасности в формате многоэтапного квеста, которые получили общее название «Сезон безопасности: ПДД и лето». Параллельно профилактическая работа по тематике ПДД проходила и в Учебно-тренировочном комплексе. В течение лета там проходило развлекательно-познавательное мероприятие «В стране «Светофории». В нем принимали участие дети из приходящих лагерей, базирующихся в школах Волгодонска. Оно также имеет несколько тематических активностей – площадок.

Кроме того, вблизи крупных перекрестков была организована городская профилактическая акция «Час безопасности» - педагоги учреждения, волонтеры и представители отдела ГИБДД выходили на улицы города, чтобы в очередной раз

напомнить участникам дорожного движения о важности соблюдения правил дорожного движения.

Побывали педагоги учреждения и в Центре оздоровления и отдыха «Ивушка», где провели с ребятами серию профилактических мероприятий.

Также была организована традиционная социально-значимая акция по пропаганде соблюдения правил дорожного движения «Час безопасности». Она прошла в два этапа: акция «Письмо водителю» (вручение водителям рисунков с призывами соблюдать ПДД, которые рисовали дети, посещающие летнюю оздоровительную площадку «Юный техник») и акция «Законопослушный пешеход» (с детьми-прохожими были проведены индивидуальные беседы, им были вручены памятки «Законопослушный пешеход»).

Видеоролик о проведении этой акции занял 2-е место в номинации «Лучший ролик «Безопасный пассажир» и «Дисциплинированный пешеход» по пропаганде соблюдения правил дорожного движения» в муниципальном этапе областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето-2022».

В сентябре 2022 года было организовано выездное мероприятие - социально-значимая акция «Первоклассник – безопасный пешеход». Также в Учебно-тренировочном комплексе проходили традиционные городские соревнования «Юный велосипедист».

Затем отряд ЮИД «Светлячок» побывал в сентябре 2022 года в автобусе-тренажере «Школа дорожной безопасности», где были организованы занятия по обучению детей основам безопасности дорожного движения с использованием автобуса-тренажера. Также отряд ЮИД «Светлячок» в форме юных инспекторов движения подготовили и раздали жителям города Волгодонска тематические листовки «Азбука дорожной безопасности» с правилами дорожного движения, а на следующий день провели в учреждении тестирование ребят на знание ПДД.

В ноябре 2023 года учащиеся и педагоги учреждения провели профилактические акции по ПДД для мам и воспитанников детских садов: «Маленький, но заметный на дороге» и «С мамой по безопасной дороге» (в рамках областной профилактической акции «Безопасные осенние дороги»). Также были проведены городские соревнования по автомобильному спорту «Безопасная трасса – участникам дорожного движения», традиционная акция «Письмо водителю», а завершили год новогодним квестом, в котором его участники проходили этапы с тематическими заданиями.

Секция «Картинг» - ровесница учреждения. Воспитание будущих законопослушных участников дорожного движения одна из важных задач педагогов секции. Но важно и подготовить из них профессионалов своего дела - победителей и призеров многочисленных соревнований по картингу городского, областного и федерального уровней, но и будущие водители. Для этого важна материально-техническая база.

В октябре 2021 года по программе благотворительной помощи образовательным организациям от РoАЭС состоялась передача материально-технических средств для развития секции «Картинг». На средства АО «Концерн Росэнергоатом» и Ростовской АЭС для секции «Картинг» были приобретены четыре карта класса «Мини», «Супер мини», «Кадет», «Национальный» общей стоимостью более 1 миллиона рублей, а также шлемы, специальные комбинезоны, обувь, перчатки, дождевики, большой запас шин и различные комплектующие еще на 1,5 миллиона рублей.

В апреле 2022 года по программе благотворительной помощи образовательным организациям АО «Концерн Росэнергоатом» и Ростовской АЭС для развития секции «Картинг» были выделены еще почти 3,5 миллиона рублей на приобретение оборудования и комплектующих: карт, двигатели, шины, комплекты защитной одежды, запчасти и комплектующие для картов.

Летом 2022 года выполнен ремонт учебно-тренировочной трассы (Учебно-тренировочный комплекс МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, ул.Весенняя, 1), на эти цели Ростовская АЭС выделила еще 3 миллиона рублей. лучших практик на сайте проекта в категории «Развитие человеческого капитала».

В реализации данных мероприятий активное участие принимают соисполнители – организации и ведомства, заинтересованные в эффективном обучении подрастающего поколения горожан безопасному поведению на дорогах и воспитании грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация «Карьера».

Консолидация усилий и ресурсов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и социальных партнеров позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, что помогает выполнять часть социального заказа в области дорожно-транспортной безопасности – повышении грамотности и дисциплины участников дорожного процесса.

Особое внимание уделяется построению системы социального партнерства, укреплению имиджа образовательного учреждения, участию в конкурсах с грантовой поддержкой, что позволяет развивать материально-техническую базу Учреждения, проводить новые мероприятия, в том числе реализовывать инновационные проекты.

Все мероприятия имеют обширную информационную поддержку: новости выходят на ресурсах городских и региональных СМИ, в группах учреждения в социальных сетях, в том числе в специальной [группе проекта](#) в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска (раздел [«Академия дорожной безопасности»](#)).

6 Инновационная деятельность

В 2022 году учреждением, совместно с социальными партнерами, была продолжена реализация социального образовательного проекта «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который был разработан инициативной группой из числа жителей города Волгодонска, родителей учащихся учреждения и педагогами, став победителем конкурсного отбора в рамках реализации губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» (реализуется в рамках исполнения Областного закона от 01.08.2019 № 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области» и Постановления Правительства Ростовской области от 24.10.2019 № 742 «О некоторых мерах по реализации Областного закона от 01.08.2019 №178-ЗС»). Подробная информация о проекте представлена в пункте 4.8. «Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения».

Частично решить задачу по совершенствованию материальной базы учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий позволяют внебюджетные средства (гранты). За период 2013-2022 гг. учреждение, в том числе совместно с социальным партнером – Ассоциацией содействия развитию

образования «Карьера» (ранее - некоммерческое партнерство «Карьера»), – активно принимало участие в конкурсах с грантовой поддержкой, привлекало к развитию материально-технической базы учреждения социальных партнеров и спонсоров. За этот период было реализовано 16 социальных проектов, общая сумма грантов составила почти 5 миллионов рублей.

Кроме того за счет средств программы помощи образовательным организациям ГК «Росатом» и Ростовская АЭС выделили более 10 миллионов рублей на развитие секции «Картинг»: приобретение картов, экипировки, расходных материалов, запчастей, укладка новой тренировочной трассы.

7 Работа в информационном пространстве

С 2016 года официальный сайт МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска <http://www.sutvdonsk.ru/> участвует во Всероссийском рейтинге школьных сайтов, занимая в нем высокие позиции: в 2016 году сайт получил отличительный знак «Хороший сайт», в 2017 году – «Отличный сайт», на протяжении следующих пяти лет, в 2018-2022 годах, сайт получает статус «Победитель рейтинга».

Раздел «Новости» официального сайта учреждения фактически является донорским медиаресурсом для городских и региональных интернет-порталов, дает информационные поводы для печатных и электронных средств массовой информации (ведомственные и муниципальные интернет-ресурсы администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Областного центра технического творчества учащихся; частные и государственные интернет-проекты и СМИ – Волгодонск.ПРО, Волгодонская правда, DonDay Волгодонск, Блокнот Волгодонска, ТРК «Волгодонский Вестник» («ТНТ-Волгодонск») и др.).

Учреждение активно реализует политику информационной открытости образовательного учреждения: взаимодействует со СМИ, а учащиеся творческих объединений «Школа юного журналиста» и «Детско-юношеская Телестудия» создают контент о деятельности Станции юных техников: новости (публикуются в СМИ и сайте), видеоролики. Они размещаются в группе учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», работает канал в Телеграме; аккаунты в «Facebook» и «Instagram» не заполняются (компания Meta Platforms Inc., которой принадлежат эти социальные сети, признана судом экстремистской организацией и ее деятельность на территории Российской Федерации запрещена).

Сетевое взаимодействие

В Учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе образования Волгодонска.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, что в конечном итоге позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров. Ориентиром в таком партнерстве служат конкретные, долгосрочные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ярким примером взаимовыгодного социального партнерства и реализации инновационных мероприятий является проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который имеет статус городской инновационной площадки.

Участие в реализации обучающих и профилактических мероприятий принимают

участие представители различных организаций и предприятий, заинтересованных в воспитании грамотных и законопослушных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России

«Волгодонское», Ассоциация содействия развитию образования «Карьера», сотрудники городских автошкол и СМИ.

Постоянный социальный партнер учреждения Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ. Кроме участия в организации и проведении таких традиционных мероприятий как открытая городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей институт активно сотрудничает со структурным подразделением учреждения – Фототехническим клубом.

Преподавательский состав института оказывает учащимся консультативную и практическую помощь при разработке творческих проектов, в том числе для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных уровней.

Активно развивается система социального партнерства между МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС. На протяжении многих лет для обучающихся учреждения проводятся познавательные экскурсии по Информационному центру РоАЭС; организуются встречи с работниками атомной станции и проводятся секции городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, игры интеллектуального клуба «Эврика» учителем которого являются Станция юных техников и Ростовская АЭС.

В 2022 году налажено взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» (работает на базе МБОУ СШ №5) в части организации совместных мероприятий, обмена ресурсами (кадровыми, инфраструктурными).

8. Условия обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 45 человек. Качественная характеристика кадрового педагогического состава выглядит следующим образом:

Ведомственные награды имеют:

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 чел.;

-звание «Отличник народного просвещения» -1 чел.;

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 11 чел.

Высшую квалификационную категорию имеет 22 педагогических работников, что составляет 71%, первую категорию- 10 человек-это 22%.

Высшее образование имеют 13 педработников (29%), высшее педагогическое-16 человек.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 24% педагогов, свыше 30 лет-26%. Что касается возраста педагогических работников, то и в 2022 году продолжается тенденция старения кадров: в Учреждении доля работников в возрасте от 55 лет составляет 40%.

Методическое обеспечение

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности лежит непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности через разнообразные формы.

Педагоги результативно участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах:

Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2022», Самиева Е.Е., диплом Лауреата;

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»:

«Проектная деятельность педагога дополнительного образования», Литвинова И.А., диплом 1 степени;

«Личностно-ориентированный подход в системе дополнительного образования», Кретинина Г.А., диплом 1 степени;

«ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования», Турская В.И., 1 место;

Всероссийский конкурс «Флагман дополнительного образования», Быстров А.С., Бильченко А.К., Бильченко К.Д., Поволокина Ю.А., сертификат;

Через мероприятия различной направленности педагоги повышают уровень самообразования, сертификаты:

Региональный этап международного конкурса «Робофинист», 10 человек;

Межрегиональный образовательно-практический форум «Цифровизация в образовании», 2 человека;

Международный форум-выставка социальных технологий «Социо», приоритетный проект региона «Социальный кластер», 1 человек;

Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022, Ассоциация «АУРА-Тех», 26 человек;

Вебинар для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения детей и молодежи», АНО «Большая перемена», 1 человек.

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в форумах, вебинарах, семинарах, мастер - классах различного уровня по направлению их творческой педагогической деятельности, сертификаты:

Областной семинар по теме: «Анализ качества конкурсных материалов и результативности участия обучающихся в региональных конкурсах проектно-исследовательских работ эколого-биологической направленности», 1 человек;

Областной семинар для конкурсантов – участников конкурса «Сердце отдаю детям» регионального этапа, 2 человека;

Научно-педагогический форум «Учитель-Учителю» в рамках открытой городской научно-практической конференции Академии юных исследователей, муниципальный уровень, 10 человек;

Вебинар Академии Минпросвещения России «Наставничество педагогических работников: задачи, итоги, перспективы», 2 человека;

Мастер-класс по изготовлению игрушек «Новогодняя мастерская», учрежденческий уровень, 13 человек;

Мастер-класс для педагогов по изготовлению модели на магнитной основе «Символ года 2023», 3 человека;

Вебинар Педагогического портала «Солнечный свет»: «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 1 человек, сертификат;

Ассоциация руководителей образовательных организаций (онлайн-семинары), сертификаты:

«Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2 человека;

«Подготовка отчета по самообследованию», 2 человека;

«Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов», 1 человек;

«Региональная школа: текущая повестка развития», 1 человек;

«Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации», 4 человека;

«Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов», 1 человек;

«Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации. Управление образовательной организацией: новые реалии», 1 человек;

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества», 2 человека;

«Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования», 2 человека;

«Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС», 2 человека;

«Методический конструктор: как разработать и оформить модульную программу», 2 человека;

«Кадры решают все... Кадровая политика руководителя учреждения дополнительного образования», 2 человека;

«Методические рекомендации по оценке результативности дополнительной общеобразовательной программы», 2 человека;

«Муниципальный контроль по окончании учебного года», 2 человека;

«Разговоры о важном», 2 человека;

«Воспитание как часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», 4 человека;

«Технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста», 1 человек;

«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: новые форматы», 2 человека;

«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей», 1 человек;

«Чек-лист самообследования разработанных пунктов «Рабочая программа воспитания» и План внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО», 1 человек;

«Августовские совещания: содержание и алгоритм подготовки», 1 человек;

«Административный контроль воспитательной работы в школе», 1 человек;

«Какие изменения в нормативно-правовых актах федерального уровня в системе общего образования необходимо учесть школе до окончания 2022-2023 учебного года», 1 человек;

«Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования», 2 человека.

Цикл семинаров Учебно-методического центра инновационного образования «ТехнариУм», сертификаты:

- «Обзорная экскурсия по конструкторам и робототехническим набором, 1 человек;
- «Виртуальная реальность в образовании», 1 человек;
- «Новые места дополнительного образования», 2 человека;
- «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения», 2 человека;
- «Играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке», 2 человека;
- «Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс», 1 человек;
- «AR/VR в образовании: Что? Как? Зачем? VR-шлемы: типы, характеристики и особенности работы», 1 человек;
- «Программирование для дошкольников – безэкранный способ обучения», 1 человек;
- «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка», 1 человек;
- «Грантовая деятельность в образовательной организации», 2 человека;
- «Использование цифровых инструментов в реализации программ», 2 человека;
- «Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 3 человека;
- «Игровая педагогика», 3 человека;
- «ТРИЗ-технологии в образовательной деятельности», 3 человека;
- «Смешать, но не взбалтывать! Проведение уроков в формате смешанного обучения», 1 человек;
- «Играй и обучайся. Основы изучения алгоритмики в ДОУ», 3 человека;
- «VR и AR» как олимпиада возможностей для людей с ОВЗ», 1 человек;
- «Анимационная педагогика. Тенденции в России», 3 человека;
- «Формирование почерка у ребенка с точки зрения нейропсихологии», 1 человек;
- «Экспериментирование в детском саду. Комплексное решение», 4 человека;
- «Формирование ключевых компетенций учащихся», 2 человека;
- «Изучение космоса в 5-10 лет», 1 человек;
- «Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования», 2 человека;
- «Основы программирования в детском саду. Алгоритмика с роботомышью», 1 человек;
- «Сенсорная интеграция. Теория и практика», 1 человек;
- «Формирование элементарных математических умений», 1 человек.

Педагоги дополнительного образования активно обучаются на различных курсах в очной и очной с дистанционной формах обучения:

Курсы Московского городского Университета МГПУ по программе «Технология развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования (естественнонаучной и инженерно-технологической направленности), 72 часа, 5 человек, удостоверения;

Онлайн-курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20 часов, 1 человек;

Центр инновационного воспитания и образования «Единый урок», программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 1 человек.

Педагоги Центра обобщают и распространяют свой опыт работы и через публикации в разных информационных изданиях, на сайтах:

Ежегодная зональная (открытая) научно-практическая конференция, Дискуссионный клуб:

«Эффективность воспитания через семейное сотворчество взрослого и ребенка», Голикова В.В.;

«Инженерный форум «Энергия мечты» - современная форма организации воспитательной работы в МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска», Быстров А.С.;

«Современные формы воспитания на занятиях в объединении «Юный техник», Самиева Е.Е.;

«Разработка походов-квестов по Волгодонску и его окрестностям», Бильченко А.К., Шевердяева Д.С.;

«Гражданско-патриотическое воспитание, как аспект реализации духовно-нравственного потенциала личности подростка» Ромаданова Т.Н.;

«Интегративный педагогический проект «Школа дорожной безопасности», Бабенко В.В.

Деятельность педагогов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за отчётный период была отмечена Благодарственными письмами, благодарностями от организаторов различных мероприятий за подготовку участников и призеров, за активность:

Творческий конкурс «Моя зима в Волгодонске», Бородина Е.В., благодарность за подготовку победителя в творческом конкурсе;

Международное соревнование по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2022», Подборная С.О., Благодарственное письмо за подготовку команды;

Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. 9 сезон», Литвинова И.А., благодарность за подготовку финалиста;

Городской профессиональный конкурс «Педагог года 2022» в номинации «Сердце отдаю детям», Самиева Е.Е., Благодарственное письмо Администрации города Волгодонска за педагогическое мастерство, высокий уровень профессионализма. Умение сочетать глубокие знания с освоением современных технологий обучения подрастающего поколения города Волгодонска;

Конкурс рисунков «Мир без насилия», Бородина Е.В., Благодарственное письмо за участие;

Образовательный портал Prodlenka, Минникова Н.М., диплом за личный вклад в профессию;

Муниципальный конкурс детских рисунков «Родина», Минникова Н.М., Благодарственное письмо за подготовку участников;

Творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе», посвященный Международному дню толерантности», Бородина Е.В., Благодарственное письмо за участие;

I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной направленности, Кренинина, Г.А., Жукова И.В., Благодарность за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады;

Расширяют педагогические работники свой кругозор и проверяют свои знания через участие во Всероссийских диктантах и мероприятиях различной направленности:

Атомный диктант Союза организаций атомной отрасли «Атомные города», 18 человек;

Большой этнографический диктант – 2022, ФАДН России, 2 человека, сертификаты;

Географический диктант – 2022, Русское географическое общество, 1 человек;

Координационным органом деятельности методической службы Учреждения является Методический совет.

Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Инклюзивное образование», «Школа начинающего педагога».

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;

- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

Предложения:

- продолжить в работу по распространению передового педагогического опыта через публикации на различных сайтах, в научно-педагогических журналах.

9. Материально-техническое обеспечение

Станция юных техников ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам, соответствующим информации Приложения к лицензии в части адресов мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Кроме структурных подразделений (клубов), учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей «Политэк», МБДОУ ДС «Уголек», «Вишенки», с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

-согласованием ежегодного Паспорта готовности Учреждения к новому учебному году, Безопасности образовательной организации;

-результатам специальной оценки условий труда.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 35 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 23 учебных помещения, 7 лабораторий, мастерская, спортивный зал, конференц-зал, выставочный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий по направлениям «Безопасность дорожного движения» и «Картинг» имеется на базе Учебно-тренировочного комплекса малая картинговая трасса, автогородок. Кабинеты оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей СанПином, техническими средствами обучения. Станция юных техников подключена к сети Интернет. Для открытия в 2022 году Атомклассов закуплены 12 современных компьютеров. Для перевозки учащихся на областные соревнования по спортивно-техническим видам спорта, реализацию проектов по безопасности дорожного движения в 2020 году приобретен автомобиль Газель-бизнес (11 посадочных мест). Благодаря спонсорской помощи РоАЭС укреплена материально-техническая база секции картинг.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами

10 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В Учреждении данное направление деятельности возглавляет педагог-психолог, целями деятельности которого является: создание комфортного психологического климата в коллективе учащихся; психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов; коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции; создание социально-психологических условий для развития личности учащихся.

Основными задачами психолого-педагогической службы в Учреждении является:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся;
- проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации учреждения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения.

Помимо основной деятельности психолога на базе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска ведется работа с подростками- учащимися объединений Учреждения по их участию в программе занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Через оформление ребят в Учреждение подсобными рабочими, согласно договору с Центром занятости населения г. Волгодонска, решается задача приобщения подростков к трудовой деятельности, профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

В рамках повышения компетентности педагогов в области педагогической деятельности с детьми-инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья в Учреждении в 2022 году успешно работало методическое объединение педагогов дополнительного образования «Инклюзивное образование». Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, в 2022 году уменьшилось.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «Станция юных
техников» г.Волгодонска,
протокол от 17.04.2023г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«Станция юных техников»
г.Волгодонска



Л.В. Рязанкина
Л.В. Рязанкина

Приказ от 17.04.2023г № 117

Результаты самообследования

МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за 2022 год

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2447	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	842	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1122	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	331	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	152	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	371/15,16	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16/0,65	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	186/7,6	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45/1,8	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,3	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	152/6,2	человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210/8,58	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1327/54,23	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	936/38,25	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	179/7,32	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52/2,13	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	80/3,27	человек/%
1.8.5	На международном уровне	80/3,27	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662/27,05	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	401/16,39	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	159/6,50	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20/0,82	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	61/2,49	человек/%
1.9.5	На международном уровне	21/0,86	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2702/110,4 2	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2635/107,6 8	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,20	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	35/1,43	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	21/0,86	человек/%
1.10.5	Международного уровня	6/0,25	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28	единиц
1.11.2	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.4	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/71,11	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/35,56	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/22,22	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/22,22	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/71,11	человек/%

1.17.1	Высшая	22/48,89	человек/%
1.17.2	Первая	10/22,22	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	11/24,44	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/26,67	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,11	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/40	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	41/91,11	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/11,36	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	43	единиц
1.23.2	За отчетный период	15	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
2.2.1	Учебный класс	23	единиц
2.2.2	Лаборатория	7	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн (сауна)	1	единиц
2.2.7	Картодром	1	единиц
2.2.8.	Малая картинговая трасса	1	единиц
2.2.9.	Автогородок	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	единиц
2.3.1	Конференц- зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Тренажерный зал	2	единиц
2.3.4	Выставочный зал	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет	да/нет

	отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.8	Наличие музея, музейной комнаты	да	Да/нет