

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «Станция юных  
техников» г.Волгодонска,  
протокол от 15.04.2024г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«Станция юных техников»  
г.Волгодонска



*Л.В. Рязанкина*  
Л.В. Рязанкина

Приказ от 15.04.2024г № 127

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска**  
**за 2023 год**

2024 год

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2023 году**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 г. №470, от 30.09.2020 № 533).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2023 год. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; образовательная деятельность, организационно-массовая и воспитательная деятельность, методическое, кадровое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, материально-техническая база.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

1.	Полное наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска
2.	Сокращенное наименование организации	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания организации	1968
5.	Вид деятельности	дополнительное образование
6.	Юридический адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
7.	Почтовый адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
8.	Телефон, факс	(8639) 25 04 20
9.	Адрес электронной почты	sut-vdonsk@yandex.ru
10.	Сайт организации	<a href="http://www.sutvdonsk.ru">http://www.sutvdonsk.ru</a>
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Рязанкина Людмила Васильевна
12.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
13.	Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года

## 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения, утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска от 20.04.2015 № 240.

Учреждение имеет:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026101938884
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 61 № 007822826  
ИНН юридического лица  
6143039046КПП 614301001
3. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательную услугу: серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года, действительна- бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации, положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы Учреждения.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимой нормативно-правовой базой, необходимой для ведения образовательной деятельности.

## 3. Структура и система управления Учреждением

Образовательный процесс в Учреждении организован как в основном здании по адресу: ул. Ленина, 112, так и в пяти структурных подразделениях – клубах по месту жительства, расположенных в разных частях города, что позволяет охватить услугами дополнительного образования большинство микрорайонов г. Волгодонска, и создает для учащихся вариативность при выборе места обучения и профиля дополнительной общеобразовательной программы.

1. Клуб «Фототехнический» (ул.Курчатова,47)
2. Клуб «Фобос» (ул. Гагарина, 60)
3. Клуб «Дебют» (ул. Дружбы, 14)
4. Клуб «Глобус» (ул. Кошевого 19)
5. Учебно-тренировочный комплекс (ул. Весенняя, 1)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет. В образовательной организации функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творчества и инициативы. В Учреждении активно действуют методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-гуманитарное», «Естественнонаучное», «Школа начинающего педагога», «Инклюзивное образование».

В Учреждении созданы и успешно функционируют четыре отдела: организационно-массовый, научно-технический, информационного обеспечения, спортивно-технический.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану деятельности на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. На официальном сайте Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации размещена вся требуемая информация, а также выкладываются новостные выпуски о значимых событиях Учреждения.

**Выводы:** В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

#### **4. Образовательная деятельность**

##### ***Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.***

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на учебные года. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на

дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии со следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Гражданским кодексом Российской Федерации;
3. Трудовым кодексом Российской Федерации;
4. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указом Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
13. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
14. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

**В соответствии с нормативными требованиями** образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2023-2024 учебном году Учебным планом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска предусматривается реализация 26 программ с использованием социального сертификата (ПФДО) и 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания (без ПФДО), всего 80 программ по 5 направленностям:

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО)		Муниципальное задание (без ПФДО)	
		кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва	кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва
1	техническая	16	64,54	25	46,30
2	социально-гуманитарная	3	11,54	9	16,67
3	естественнонаучная	1	3,85	8	14,81
4	физкультурно-спортивная	1	3,85	4	7,41
5	художественная	5	19,22	8	14,81
	всего	26	100	54	100

Всего реализуемых ДООП в учреждении по направленностям:

- техническая– 41 – 51,25%
- социально-гуманитарная – 12 – 15,00%
- естественнонаучная– 9 – 11,25%
- физкультурно-спортивная– 5 – 6,25%
- художественная– 13– 16.25%

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО), 26			Муниципальное задание (без ПФДО), 54		
		стартовый	базовый	продвинутый	стартовый	базовый	продвинутый
1	техническая	4	11	1	6	13	6
2	социально-гуманитарная	0	3	0	2	5	2
3	естественнонаучная	0	1	0	1	5	2
4	физкультурно-спортивная	1	0	0	3	1	0
5	художественная	1	4	0	3	5	0
	всего	6	19	1	15	29	10

Всего реализуемых ДООП в учреждении по уровням обучения;

- стартовый – 21 – 26,25%;
- базовый – 48 – 60%;
- продвинутый – 11 – 13,75%;

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО), лет				Муниципальное задание (без ПФДО), лет			
		1	2	3	4 и более	1	2	3	4 и более
1	техническая	7	4	5	0	17	2	3	3
2	социально-гуманитарная	3	0	0	0	8	0	1	0
3	естественнонаучная	1	0	0	0	6	2	0	0
4	физкультурно-спортивная	1	0	0	0	2	2	0	0
5	художественная	2	2	1	0	6	2	0	0
	всего	14	6	6	0	39	8	4	3

Всего реализуемых ДООП в Учреждении по годам обучения;

- 1 год – 53 программы – 66,25 %;
- 2 года – 14 программ – 17,50 %;
- 3 года – 10 программ – 12,50 %;
- 4 года и более – 3 программы – 3,75 %.

#### Информация

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, 2023-2024 учебный год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам

№/№	Сертифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Уровень обучения	Срок реализации ДООП, лет
<b>Техническая направленность</b>			
1	«Первые шаги в информатику»	стартовый	2
2	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования»	базовый	2
3	«Обучение программированию и информационным технологиям в условиях дополнительного образования»	продвинутый	2
4	«Компьютерная грамотность»	базовый	1
5	«Начала робототехники»	базовый	2
6	«Транспортная техника»	базовый	3
7	«Архитектура и дизайн»	базовый	3
8	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»	стартовый	1

9	«Обучение детей радиотехническому конструированию»	базовый	3
10	«Графический дизайн»	базовый	1
11	«Компьютер – мой новый друг»	стартовый	1
12	«Спортивно-техническое моделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	3
13	«Обучение детей радиотехническому конструированию»	стартовый	1
14	«Информационные технологии»	базовый	3
15	«ФТК-Робототехника»	базовый	1
16	«ФТК-Электроника»	базовый	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1	«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования»	базовый	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1	«ФТК-Интеллект»	базовый	1
2	«Юный инспектор дорожного движения»	базовый	1
3	«Школа личностного роста»	базовый	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	«Шахматная азбука»	стартовый	1
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Творческая мастерская»	базовый	3
2	«Творческая мастерская»	стартовый	1
3	«Художественная обработка древесины»	базовый	2
4	«Творческая мастерская»	базовый	2
5	«ФТК-Мастерская творчества»	базовый	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по муниципальному заданию (без социального сертификата)

№/№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Уровень обучения	Срок реализации ДООП, лет
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Творческая мастерская»	базовый	2
2	«Мастерская творчества»,6	базовый	1
3	«Ватная игрушка»	стартовый	1
4	«Художественная роспись. Палитра»	стартовый	1
5	«Волшебный мир лепки»	базовый	1
6	«Арт-студия»	стартовый	1
7	«Мастерская творчества»,2	базовый	1
8	«Художественная обработка древесины»	базовый	2
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	«Настольный теннис. Теннис-юниор»	базовый	1
2	«Шахматная азбука»	стартовый	2

3	«Шахматная азбука»	стартовый	1
4	«Шахматный калейдоскоп»	стартовый	2
<b>Техническая направленность</b>			
1	«Обучение программированию и информационным технологиям в исследовательской деятельности»	продвинутый	2
2	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	продвинутый	4
3	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»	продвинутый	1
4	«Спортивно-техническое автотехническое моделирование в условиях дополнительного образования. Автомобиль – средство передвижения»	базовый	3
5	Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет» в условиях дополнительного образования	продвинутый	5
6	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования»	продвинутый	5
7	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования»	базовый	1
8	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1
9	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1
10	«Занимательный мир»	стартовый	1
11	«Дизайн и пространственное моделирование»	базовый	1
12	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1
13	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1
14	«Лего-конструирование с элементами робототехники»	стартовый	1
15	«ФТК - Робототехника»	продвинутый	1
16	«Транспортная техника»4	базовый	3
17	«Транспортная техника»2	базовый	1
18	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»4	стартовый	1
19	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»2	стартовый	1
20	«ФТК - Инженерное конструирование»	базовый	1
21	«Радиоконструирование и основы робототехники»	базовый	1

22	«Радиоконструирование»	базовый	3
23	«Компьютерная грамотность»	стартовый	1
24	«Компьютерная грамотность»	стартовый	2
25	«Практикум по графическому дизайну»	базовый	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1	«География. Медицина. Экология»	продвинутый	1
2	«Юный исследователь»	базовый	1
3	«Юный математик»	стартовый	1
4	«Решение задач различного уровня сложности по физике»	продвинутый	2
5	«Практикум по физике»	базовый	1
6	«За страницами учебника физики»	базовый	2
7	«Физика. Логика. Интеллект»	базовый	1
8	«Физика в задачах и экспериментах»	базовый	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1	«Познай себя»	базовый	3
2	«Психологический практикум»	базовый	1
3	«Юный экскурсовод»	стартовый	1
4	«Юный экскурсовод»	базовый	1
5	«Школа юного журналиста»	базовый	1
6	«Школа юного журналиста»	продвинутый	1
7	«ФТК-Интеллект»	базовый	1
8	«ФТК-Интеллект»	продвинутый	1
9	«Школа раннего развития. Развивай-ка»	стартовый	1

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В соответствии со ст. 16 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020), согласно Положению о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) данная образовательная общеразвивающая программа, при необходимости, может осваиваться учащимися с использованием дистанционных образовательных технологий, где в основном применяются информационно-коммуникационные сети при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога дополнительного образования.

Таблица соотношения реализуемых  
дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2019 - 2020	Кол-во программ 2020 - 2021	Кол-во программ 2021 - 2022	Кол-во программ 2022 - 2023	Кол-во программ 2023 - 2024
1	Техническая	37	46	60	51	41
2	Социально - гуманитарная	7	6	12	15	12
3	Естественнонаучная	2	2	5	5	9
4	Физкультурно-спортивная	3	2	4	4	5
5	Художественная	5	8	10	9	13
	Итого:	54	64	93	84	80

В 2023-2024 учебном году педагоги продолжили реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны, и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями. Общее число внедряемых дополнительных общеобразовательных программ уменьшилось незначительно.

Сравнительные характеристики  
дополнительных общеобразовательных программ  
по срокам реализации

срок реализации программы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %
1 год	20	37	20	31	41	45	42	50	53	66,25
2 года	5	9	23	36	24	26	19	23	14	17,50
3 года	20	37	17	27	21	23	18	21	10	12,50
4 и более лет	9	17	4	6	5	6	5	6	3	3,75
ИТОГО:	54	100	64	100	91	100	84	100	80	100

Анализируя количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за отчетный период, можно отметить увеличение количества программ сроком на 1 год, что связано с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста, которые посещают занятия начального технического моделирования. Каждая из дополнительных общеобразовательных программ Учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Во всех программах внимание уделяется освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

На учебных занятиях при реализации программ педагогами дополнительного образования используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей

детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах уделено большое внимание воспитанию учащихся: выделен воспитательный блок, содержащий цели, задачи воспитательной работы, календарь воспитательных мероприятий.

Достоинства реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному направлению деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://sutvdonsk.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия Учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Выводы:**

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и утверждены приказом директора учреждения.

**Характеристика контингента учащихся**

В 2023-2024 учебном году было открыто 197 учебных групп, в которых занимаются 2410 учащихся. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более программам – 542 человека.

Возрастная структура контингента учащихся

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	всего учащихся	Возрастной контингент (численность) учащихся				
		из них девочки	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет

техническая	1460	446	925	466	72	0
естественнонаучная	105	43	24	33	48	0
социально-гуманитарная	257	139	129	75	50	0
физкультурно-спортивная	226	87	183	25	18	0
художественная	362	197	235	126	1	0
Всего	2410	912	1496	725	189	0

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составляет 2410 человек, что показывает повышенный интерес к дополнительному образованию. Учреждение работало по пяти направлениям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2022 годом изменился: количество детей дошкольного возраста уменьшилось на 185 человек, количество детей младшего школьного возраста увеличилось на 122 человека, количество детей среднего школьного возраста уменьшилось на 11 человек, количество детей старшего школьного возраста увеличилось на 37 человек.

Показатель «Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг» равен 542. Образовательные услуги в организации оказываются как на бесплатной основе, так и по социальным сертификатам.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся» составляет 22,49%, что выше уровня 2022 года на 7,33%.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся так же, как и в предыдущие годы, составляет 16 человек.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 143/5,9%. Показатель уменьшился на 2,68%.

**Вывод:** Незначительные отклонения показателей образовательной деятельности учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### ***Выводы по разделу Образовательная деятельность:***

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направлениям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и

спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.

➤ Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

➤ Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на странице Навигатора дополнительного образования Ростовской области.

➤ Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования все учащиеся, которые обучаются по 80 общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 29 программ реализуются по социальным сертификатам и 56 программ без применения социального сертификата.

➤ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска способствуют развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции и помогают им в вопросах самоопределения.

## **5. Организационно-массовая и воспитательная деятельность**

В 2023 году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составила 1354 человек, это – 56,18% от общей численности учащихся, в том числе: 978 человек приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (40,58% от общего количества учащихся); 149 человек – в мероприятиях регионального уровня (6,18%); в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 35 учащихся (1,45%); в мероприятиях федерального уровня приняли участие 97 учащихся (4,02%); на международном уровне – 95 участников (3,94%). Наибольшую активность учащиеся Учреждения проявили в муниципальных мероприятиях. Традиционно самым массовым мероприятием муниципального уровня, в котором учащиеся принимали участие, стала зональная открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей: из 2280 ее участников, 699 человек (30,66%) - учащиеся МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Показатель «Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)» составляет 588 человек - это 24,4% от общей численности учащихся. На муниципальном уровне – 371 человек (15,39%); на региональном уровне – 121 человек (5,02%); на межрегиональном уровне – 29 человек; на федеральном уровне – 41 человек; на международном уровне – 26 человек. Анализ данных результатов показывает, что на муниципальном уровне показатель численности победителей и призеров составляет 37,93% от числа участников данного уровня; на региональном уровне – 81,21%; на межрегиональном уровне – 82,86%; на федеральном уровне – 42,27%; на международном уровне – 27,37%.

Показатель «Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах» имеет высокий показатель за счет реализации проекта «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (проект имеет статус городской инновационной площадки), а также в акциях экологической направленности, в образовательных и социальных интернет-проектах.

В 2023 году этот показатель составил 2678 человек. Из них 2584 человека (107,22%) – участники муниципального уровня, 38 человек – участники регионального уровня, 7 человек – участники межрегионального уровня, 31 человек – участники федерального уровня, 18 человек – участники международного уровня.

Участие в данных мероприятиях помогает учащимся в самоопределении к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умении анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовывать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

Показатель «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией», составил 31 мероприятие. На муниципальном уровне проведено 27 мероприятий, на зональном уровне – 2, на региональном уровне – 1 мероприятие, на федеральном уровне – 1 мероприятие.

Ежегодный анализ мотивации детей к участию в массовых мероприятиях показывает, что особенно востребованы среди подрастающего поколения мероприятия спортивно-технической и научно-технической направленностей, а также мероприятия социальной и профилактической направленности. Для удовлетворения их образовательных потребностей в Учреждении ежегодно реализуются мероприятия городского и регионального уровней, например такие как:

- социально-значимые акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения и выездные профилактические мероприятия по тематике ПДД в детских садах, школах города, в общественных местах, образовательные мероприятия в детском «Автогородке», реализуемые в рамках плана мероприятий городской инновационной площадки «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»;
- муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД» и основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»;
- зональная открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей;
- муниципальный этап Фестиваля детского медиаторчества «Атом МЕДИА» (реализуется в рамках проекта «Школа Росатома»);
- муниципальный и федеральный (финальный) этапы Инженерного форума «Энергобаланс» (реализуется в рамках проекта «Школа Росатома»);
- муниципальный этап конкурса научно-технического творчества детей и молодежи «ИнженериУм» им. И.В. Курчатова (в рамках проекта Фонда АТР АЭС);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»;
- муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- муниципальный и зональный этапы областных соревнований по пожарно-спасательному спорту;
- соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества;

- соревнования по картингу, посвященные Международному женскому дню;
- соревнования по картингу, посвященные Дню Победы;
- соревнования по картингу «Золотая осень»;
- соревнования по картингу, посвященные Дню автомобилиста;
- соревнования по картингу, посвященные Дню народного единства;
- «Президентские спортивные игры» по настольному теннису в рамках традиционной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Волгодонска в 2023-2024 учебном году;
- турнир по настольному теннису «Январская снежинка»;
- турнир по настольному теннису «Метелица»;
- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Дню защитника Отечества;
- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Международному женскому дню;
- турнир по настольному теннису среди учащихся «Апрельские игры-23»;
- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Дню Великой Победы;
- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Всемирному дню защиты детей;
- турнир по настольному теннису «Осенние старты»;
- детский праздник «Азбука безопасности дорожного движения» (в рамках реализации проекта «Велодонск»);
- региональный оборочный этап Международного фестиваля робототехники «РобоФинист – 2023»;
- игры интеллектуального клуба «Эврика» (серия игр школьной лиги);
- ежегодная информационно-просветительская социальная акция «Пионеры – герои Великой Отечественной войны»;
- показательные выступления и мастер-классы учащихся и педагогов объединений спортивно-технической и научно-технической направленностей (робототехника, автомоделирование, судомоделирование, картинг, радиоконструирование, начальное техническое моделирование);
- организация и участие в акциях экологической направленности («Чистый берег», сбор пластиковых крышек и отработанных батареек, посадка деревьев), проведение походов выходного дня.

В 2023 году на базе Межшкольного сетевого центра компетенций «Атом-Класс!», работающем на базе Станции юных техников, был проведен муниципальный этап Фестиваля детского медиаторчества «Атом МЕДИА» (реализуется в рамках проекта «Школа Росатома»). В течение 8 часов проходил медийный хакатон «Движение без остановки» - участники выполняли задания в трех номинациях: «Блогинг», «Телевидение», «Печатная журналистика». В номинации «Печатная журналистика» победителями муниципального этапа, вышедшими в финал, стали учащиеся «Школы юного журналиста» Станции юных техников – Екатерина Ананьева и Марьяна Куковская. Кроме того, они вошли в ТОП-3 лидеров по результатам общероссийского рейтинга. По результатам финала Марьяна Куковская стала лауреатом фестиваля.

В декабре 2023 года в рамках проекта популяризации науки и технологий «В гостях у ученого», организованного Общероссийским общественно-государственным движением

детей и молодёжи «Движение первых», более 400 школьников из восьми городов и районов Ростовской области побывали на экскурсиях в Учебно-тренировочном подразделении и Информационном центре РоАЭС, познакомились с работой завода «Атоммаш», Учебно-тренировочного комплекса СЮТ, а также узнали об истории города и посетили его памятные места.

В структурном подразделении учреждения – Учебно-тренировочном комплексе были проведены «Президентские спортивные игры» по настольному теннису. Всего в них приняли участие 104 ребёнка из 18 школ города. Соревнования прошли в рамках традиционной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Волгодонска в 2023-2024 учебном году. Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществлялось Комитетом по физической культуре и спорту города Волгодонска совместно с МАУ «СК «Содружество» и Управлением образования г. Волгодонска.

В 2023 году учащийся Учреждения занял первое место на городском этапе конкурса «Эстафета поколений первопроходцев», проходившем при поддержке Госкорпорации Росатом.

Весной 2023 года по инициативе родительской общественности была организована экскурсия на Ростовскую АЭС для учащихся Фототехнического клуба Станции юных техников. В мае и октябре 2023 года проведены два похода-квеста по Волгодонску силами учащихся, педагогов и родителей.

### **О поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве**

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска организует и проводит открытую научно-практическую конференцию Академии юных исследователей для детей и подростков г. Волгодонска и близлежащих районов. В 2023 году конференция расширила границы и получила статус зональной. В организации и проведении конференции приняли участие семь образовательных учреждений города и Управление информации и общественных связей Ростовской АЭС. Участниками конференции стали 2280 обучающихся из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Волгодонска, близлежащих районов (Волгодонского, Цимлянского, Зимовниковского, Ремонтненского, Орловского, Дубовского, Сальского).

В научно-техническом направлении конференции «Дети. Техника. Творчество» приняли участие 1939 учащихся. Мероприятие охватило различные направления научно-технического творчества, в рамках его работы были проведены следующие секции: «Современные компьютерные технологии», «Программирование», «Статическая компьютерная графика», «Видеосъемка, видеомонтаж», «Естественнонаучная» («Теоретическая, прикладная и экспериментальная физика», «Многообразие математики», «Астрономия и космонавтика», «Юный исследователь») «Инженерно-техническая выставка: стендовые и действующие модели и макеты, радиоэлектроника и рационализация», «Робототехника» (конкурс творческих проектов, соревнования роботов-сумо, скоростная сборка), «Атомная наука и техника», «Олимпиада Эрудит», «Конкурс юзеров», «Конкурс технических кроссвордов», конкурсы «Мир вокруг нас»,

«Географический диктант», «Конкурсы профессионального мастерства: начальное техническое моделирование, моделирование архитектурных сооружений, радиоконструирование, скоростной набор текста на компьютере».

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи. Информация о конференции и результатах участия в ней детей публиковалась в городских и региональных СМИ. Параллельно велся новостной блок в группе конференции в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте учреждения.

Конференция является одним из элементов в системе поиска и поддержки талантливой молодежи. Ее победители получают дополнительные возможности для развития, ребята проходят подготовку для участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, слетах и т.п.) областного, федерального и международного уровней, педагогами учреждения разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Кандидатуры одаренных учащихся, добившихся успехов в научно-техническом творчестве, выдвигаются на получение премий и стипендий:

Стипендия Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих» и Администрации города Волгодонска;

Ежегодная премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска.

Учащиеся учреждения принимают участие в конкурсных и системных мероприятиях проекта «Школа Росатома», Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций», построенных как механизмы сохранения уникальности и инновационного развития систем образования городов расположения предприятий Госкорпорации «Росатом».

Еще одним из способов поощрения одаренных в научно-техническом творчестве детей является направление их в профильные лагеря и детские центры (ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек»).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска образует целостную систему, разные компоненты которой дополняют друг друга.

### **Об организации и поддержке проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов фестивалей по робототехнике**

С 2009 года в Фототехническом клубе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занимаются организацией и проведением различных соревнований по робототехнике (городского уровня, отборочные региональные этапы международных соревнований и фестивалей робототехники).

В 2023 году организованы и проведены следующие соревнования:

- Открытые городские соревнования по робототехнике «Пятиминутка»;
- Региональный отборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист – 2023»;
- Соревнования по управляемому футболу роботов, конкурс по скоростной сборке, конкурс творческих проектов и тест по робототехнике в рамках ежегодной городской

открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей;

- Категория «Робототехника» в рамках Инженерного форума «Энергобаланс» (в рамках проекта «Школа Росатома»).

В летний период представители объединения «Робототехника» готовились к Российской робототехнической олимпиаде (г. Оренбург), где заняли два призовых места среди учащихся и одно – среди тренеров. Также в августе 2023 года команда объединения «Робототехника» приняла участие в образовательном лагере проекта «Энергия в каждой капле» на Байкале и по его итогам получили приглашение на соревнования «Энергия в действии» сезона 2023-2024 года. Осенью 2023 года команда Волгодонска в составе 22 человек приняла участие в Международном фестивале робототехники «РобоФинист»: ребята заняли 2-е место в категории «Лунные кратеры».

### **О реализации проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций**

На протяжении многих лет осуществляется индивидуальная работа с одарёнными учащимися по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование». По итогам этой работы учащиеся неоднократно занимали призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, а в 2023 году стали призерами Международного робототехнического фестиваля «РобоФинист». Индивидуальная работа включает различные формы занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (3D-моделирование, удалённое управление роботами, дистанционные консультации через интернет, участие в вебинарах), а также мероприятия воспитательного и развивающего характера: походы, в том числе многодневные, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела.

Обучающиеся, успешно проявившие себя в массовых мероприятиях муниципального уровня, принимают участие в онлайн, дистанционных, заочных мероприятиях регионального и федерального значения, где в свою очередь приобретают богатейший опыт онлайн выступлений.

Также в 2023 году в Учреждении был организован региональный отборочный этап Международного фестиваля робототехники «РобоФинист-2023».

Организатором отборочного этапа фестиваля выступили Станция юных техников, МБОУ СШ №5 и Ассоциация содействия развитию образования «Карьера» - региональный представитель фестиваля «РобоФинист» в Ростовской области. Судьями на этапах выступили как педагоги СЮТ, так и представители детского технопарка «Кванториум», созданного на базе школы №5. В отборочном этапе приняли участие 48 команд: они представляли Ростовскую область (Волгодонск, Таганрог, Ростов-на-Дону, станица Романовская) и г. Астрахань.

Все участники получили дипломы участника, победители (1 место) – дипломы призёров и призы от фонда «Финист» (отечественные образовательные конструкторы, футболки и стикеры с символикой фестиваля «РобоФинист»), призёры (2 и 3 место) – дипломы призёров и призы от Ростовской АЭС (умные часы, блокноты, бейсболки, ручки и книги). Компания «Дриада» предоставила призы для участников категории «Соревнования роботов-пожарных» (планшет, внешний диск, флэшку, конфеты).

По итогам проведения регионального отборочного этапа Международного

фестиваля робототехники «РобоФинист-2023» были определены призёры. В их числе 19 учащихся Фототехнического клуба, 1 учащийся детского технопарка «Кванториум» при МБОУ СШ №5, 7 представителей Таганрога, 5 – Ростова-на-Дону, 1 – Астрахани. Победители в десяти категориях получили право участвовать без предварительного отбора в крупных соревнованиях российского и международного уровня: чемпионате по робототехнике «РобоКап Россия» (Томск, май 2023 г.) и международном фестивале робототехники «РобоФинист» (Санкт-Петербург, октябрь 2023 г.).

Два «атомных» класса в рамках Межшкольного сетевого центра компетенций «АТОМ – КЛАСС!» продолжают работать на базе основного здания учреждения (ул. Ленина, 112) – по направлению программирование и компьютерная графика, и в Фототехническом клубе (структурное подразделение учреждения) - по направлению робототехника и 3D-моделирование.

В 2023 году в Волгодонске с целью выявления и поддержки талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома», мотивированных на занятия инженерным и научно-техническим творчеством был организован и проведен Инженерный форум «Энергобаланс» - образовательный проект МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, которая представляла город Волгодонск на Конкурсе муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов – участников проекта «Школа Росатома». На его организацию был выделен грант в размере 1 500 000 рублей.

Инженерный форум «Энергобаланс» является логическим и тематическим продолжением инженерного форума «Энергия мечты», который проходил в Волгодонске (онлайн) в рамках проекта «Школа Росатома» в 2021 году.

Красной нитью через всю программу Форума проходили темы «Возобновляемая энергетика», «Переработка отходов» и «Бережливое производство».

Форум включал в себя следующие мероприятия:

- Конкурс (по трем направлениям инженерно-технического творчества и тематическим направлениям):
  - Направление «Программирование» («Возобновляемая энергетика») – учащиеся 1-4 классов;
  - Направление «Робототехника» («Переработка отходов») – учащиеся 5-8 классов;
  - Направление «Каракури» («Бережливое производство») – учащиеся 8-11 классов.
- Мастер-классы (по трем направлениям Конкурса).
- Презентариум – выставка инженерно-технических конструкций – победителей муниципальных этапов Конкурса.
- Научно-практическая конференция «Мой город – моя концепция» по тематическому направлению «Экологические проблемы и благоустройство города».

В период заявочной кампании представители 18 городов-участников проекта «Школа Росатома» (Балаково, Волгодонск, Глазов, Димитровград, Железнодорожный, Заречный Пензенской области, Заречный Свердловской области, Зеленогорск, Курчатов, Лесной, Нововоронеж, Новоуральск, Озерск, Северск, Снежинск, Сосновый Бор, Трёхгорный, Усолье-Сибирское) подали 104 заявки (19 для участия в НПК «Мой город – моя концепция»; 22 в направлении «Программирование»; 42 в направлении «Робототехника» и 21 заявка в направлении «Каракури» - всего 189 человек).

Наибольшее количество заявок поступило от школьников Волгодонска, Новоуральска и Лесного.

Финальный этап Инженерного форума «Энергобаланс» проходил в Волгодонске в течение двух дней – 23 и 24 ноября 2023 года.

Форум проводился при активном участии социальных партнеров и спонсоров, оказавших инфраструктурную, информационную, кадровую, финансовую поддержку: Ростовская АЭС (Информационный центр РоАЭС, Учебно-тренировочное подразделение РоАЭС), Детский технопарк «Кванториум» (на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска), Ассоциация содействия развитию образования «Карьера», АО «Инжиниринговая компания АЭМ-технологии» (производственная площадка Госкорпорации «Росатом» завод «Атоммаш»), АО «Новавинд» (дивизион Госкорпорации «Росатом», отвечающий за реализацию программ в новой энергетике), ВИТИ НИЯУ МИФИ, общественное движение ЭкоДвиж «Чистый город», Международная компьютерная академия TOP, образовательный центр «Премьер», Кибершкола «KIBERone», ГК «Чистый город» (региональный оператор по обращению с ТКО), ООО «Топаз-сервис», Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области (Волгодонский межрайонный отдел Управления государственного экологического контроля), МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска, ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»

Победителями и призерами форума стали 22 финалиста из восьми «атомных» городов – участников проекта «Школа Росатома». Это ребята представители Волгодонска, Глазова, Железнодорожска, Заречного Пензенской области, Лесного, Новоуральска, Озерска и Трехгорного.

В Научно-практической конференции «Мой город-моя концепция» были определены четыре победителя, в их числе Анна Золотарева – учащаяся МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Победители и призеры форума награждены ценными призами за счет средств проекта «Школа Росатома».

### **Профилактическая работа в области пожарной безопасности**

Особое внимание в Учреждении уделяется созданию и развитию системы организации и проведения мероприятий профилактической направленности, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий по пожарной безопасности – ВДПО г.Волгодонска Ростовской области (Всероссийское добровольное пожарное общество) – ежегодно проводится ряд мероприятий в области пожарной безопасности:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»;
- Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- Муниципальный и зональный этапы областных соревнований по пожарно-спасательному спорту

В рамках летней оздоровительной кампании проводятся конкурсы, игры, демонстрация пожарной техники и оборудования, учебно-тренировочные мероприятия для детей и административного персонала и педагогического состава.

### **Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения**

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения – одно из приоритетных направлений деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Цель этой деятельности - создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С 2001 года Станция юных техников является одним из лидеров в области профилактической работы, направленной на профилактику ДТП с участием детей, воспитания грамотных и законопослушных участников дорожного движения. Ежегодно, благодаря имеющимся материально-техническим и кадровым ресурсам, консолидации усилий социальных партнеров (ОГИБДД, автошкол, дошкольных и общеобразовательных учреждений, предприятий и СМИ) проводятся различные городские конкурсы, соревнования, акции направленные на формирование среди детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Так, в 2001 году Станция юных техников стала инициатором организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

С 2002 года успешно реализуется, единственный в то время, проект городской игры-конкурса для младших школьников «Веселый светофор», разработанный инициативной группой Учреждения.

В 2009 году, после передачи Станции юных техников здания Учебно-тренировочного комплекса и оценки его потенциала – помещений и свободных земельных участков, в Учреждении рождается идея по внедрению новой формы обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и созданию условий для непрерывного обучения участников дорожного движения - созданию инновационной образовательной программы «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности».

Уже в 2010 году проект становится победителем Всероссийского конкурса «Педагогические инновации». В этом же году на базе Учебно-тренировочного комплекса построен «малый картодром» для отработки практических навыков вождения.

В 2011 году на базе Учебно-тренировочного комплекса проводятся первые городские соревнования «Юный скутерист». Их проведение стало возможным благодаря социальному партнеру учреждения – некоммерческому партнерству «Карьера», которое стало победителем муниципального конкурса социальных проектов, направленных на работу с молодежью и выиграло грант, на средства которого были приобретены два скутера, что и позволило проводить городские соревнования «Юный скутерист».

В этом же году проекту «Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской экспериментальной площадки.

Находит поддержку проект и у городского бизнеса – в 2012 году на деньги одной из крупных торговых сетей – ЗАО «Тандер» («Магнит») приобретается дорогостоящее оборудование для автогородка, а депутат Законодательного собрания Ростовской области Юрий Яковлевич Потогин находит возможность приобрести мультимедийное оборудование – интерактивную доску с программным обеспечением по ПДД.

В 2014-2015 учебном году в учреждении было открыто новое направление деятельности в рамках спортивно-технического направления – объединение «Транспортная техника».

В 2015 году инновационный опыт Станции юных техников был оценен Департаментом инвестиций и предпринимательства Правительства Ростовской области – учреждение стало победителем областного конкурса среди учреждений дополнительного образования, формирующих инновационное мышление обучающихся в номинации «Лучшее учреждение технической направленности». Победа в конкурсе принесла учреждению грант в размере 200 тысяч рублей, которые были использованы на улучшение материальной базы учреждения.

В середине 2015 года начинается завершающий этап – строительство и установка оборудования в автогородке и уже 12 ноября 2015 года в Учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников состоялось долгожданное и значимое событие - открытие детского автогородка. Его открытие позволило выйти на финишный этап по реализации инновационного образовательного проекта «Детско-юношеская автошкола

«Академия дорожной безопасности». С началом его функционирования работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Волгодонске стала еще более эффективной.

В этом же году Станция юных техников становится победителем муниципального, областного, а затем и всероссийского этапа смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства и учебы в 2015 году.

В 2016 году в Волгодонске проводится масштабный Фестиваль детской дорожно-транспортной «Город атомщиков – город безопасности»: его участниками стали порядка 1000 человек: детей, их родителей и педагогов.

Деньги на его проведение Станция юных техников выиграла в конкурсе благотворительных проектов АО «НИАЭП» - на внебюджетные средства было закуплено оборудование для проведения этапов Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо», городской игры-конкурса для младших школьников «Веселый светофор», и других мероприятий профилактической направленности в области ПДД.

В 2020 году проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» получает новый виток развития – проект становится победителем губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!».

Его общая стоимость - 2 миллиона 384 тысячи рублей. Часть из них в виде благотворительного целевого пожертвования на приобретение транспортного средства «Школьный автобус» оказали представители бизнес-сообщества Волгодонска - городские предприятия: АО «Атоммашэкспорт», НПО «НИИПАВ», ЗАО НПК «Эталон».

На выделенные средства приобретены карты, ноутбук, микроавтобус (школьный автобус), интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности, детские электромобили, оборудование для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми и светоотражающие браслеты и наклейки по тематике ПДД.

Проект оказался востребованным – ежегодно он охватывает около 3500 детей и подростков Волгодонска.

В июне 2020 года решением Экспертного совета Управления образования города Волгодонска в целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной деятельности социальному образовательному проекту «Мобильная «Детско-юношеская автошкола Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской инновационной площадки (Приказ Управления образования г. Волгодонска от 30.06.2020 №252 «Об организации инновационной деятельности»).

Особую актуальность и значимость проект приобретает ввиду того, что реализация его основных мероприятий приходится на летний период, когда дети большую часть свободного времени проводят на улице: во дворах, на стадионах, парках и скверах, водоемах города. Зачастую в этот период они находятся без должного присмотра со стороны взрослых – родителей, педагогов, что, в свою очередь, не способствует соблюдению ими правил безопасного поведения на дорогах. Информация о проекте широко распространяется в СМИ, сети Интернет, в т.ч. на официальном сайте учреждения и в группе проекта в социальной сети «ВКонтакте», что позволяет создать широкий общественный резонанс и привлечь внимание общественности к проблеме воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В рамках реализации плана мероприятий городской инновационной площадки в 2023 году профилактические и обучающие мероприятия по тематике ПДД были продолжены.

Уже в январе в Учебно-тренировочном комплексе учреждения были проведены мероприятия в рамках областного профилактического мероприятия «Зимним дорогам - безопасное движение»: видеоуроки по правилам дорожного движения, изготовление модели светофора, флешмоб ЮИДовцев Дона «Зимним дорогам – безопасное движение!»,

социально-значимая акция «Письмо водителю». Отряд ЮИД «Светлячок» также присоединился к областному оперативно-профилактическому мероприятию «Декадник безопасности дорожного движения». Участники отряда рассказали ребятам из других творческих объединений Учреждения, как переходить дорогу по пешеходному переходу, что делать, если его поблизости нет; напомнили о важности использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при поездках в автомобиле; рассказали о пользе ношения светоотражающих элементов и их роли в безопасности пешеходов. А в конце беседы ребята подарили светоотражающие значки своим благодарным слушателям. Также ребята вместе с педагогами Учебно-тренировочного комплекса и родителями провели акцию на нерегулируемом пешеходном переходе. Отдельно стоит отметить активную совместную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с дошкольными учреждениями образования, территориально расположенными поблизости Учебно-тренировочного комплекса. Так, в марте 2023 года отряд ЮИД «Светлячок» Учреждения провел для воспитанников детского сада «Золушка» социально-значимую акцию «Заметный пешеход». В мае 2023 года 50 воспитанников МБДОУ ДС «Алёнушка» и МБДОУ ДС «Машенька» приняли участие в проводимом Учреждением мероприятии – «Юный знаток ПДД-2023». В октябре 2023 года 20 воспитанников МБДОУ «Рябинушка» приняли участие в познавательном мероприятии по ПДД «Царство дорог», в октябре 2023 года отряд ЮИД «Светлячок» опять побывал в детском саду «Золушка» и провёл 2 социально-значимые акции: «Пристегни ребёнка правильно» с родителями воспитанников детского сада, и «Грамотный пользователь СИМ» с учащимися дошкольного возраста.

В апреле 2023 года был организован муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2023», в котором приняли участие команды 14 образовательных учреждений города, всего 56 детей. Отряд ЮИД Станции юных техников «Светлячок» занял в муниципальном этапе первое место.

В летний период 2023 года работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма продолжалась. 1 июня, в честь Дня защиты детей, в Учебно-тренировочном комплексе состоялась игра-конкурс по ПДД «Веселый светофор, на которой присутствовали старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», майор полиции, и старший инспектор ДПС ОР ДПС МУ МВД России «Волгодонское», старший лейтенант полиции. В Игре-конкурсе приняли участие 36 учащихся МБОУ СШ №12, а также отряд ЮИД СЮТ «Светлячок».

С начала июня и до середины июля 2023 года на территории Учебно-тренировочного комплекса действовала летняя площадка для проходящих лагерей образовательных учреждений города – познавательно-развлекательное мероприятие «В стране Светофории». Мероприятие состояло из нескольких этапов - активностей по тематике ПДД. Станция юных техников стала победителем областного конкурса «Безопасное лето-2023». Победа Учреждения досталась в номинации «Лучшая социально-значимая акция «Заметный пешеход», «Безопасный пассажир», «Письмо водителю», «Юный велосипедист», «Мотошлем и СИМ» по пропаганде соблюдения Правил дорожного движения. Завершились летние каникулы 26 августа 2023 года масштабным мероприятием по ПДД, проведённым Учреждением совместно с АО «АЭМ-технологии». В нём приняло участие более 300 детей в возрасте с 6 до 12 лет.

В сентябре 2023 года с помощью средств проекта «Мобильная детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» в ДК им. Курчатова было проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием автобуса-тренажёра «Школа дорожной безопасности», где были организованы занятия по обучению детей основам безопасности дорожного движения с использованием автобуса-тренажера. Отряд ЮИД «Светлячок» в форме юных инспекторов движения также принял участие в мероприятии, а после него подготовил и раздал жителям города Волгодонска тематические листовки «Школа дорожной безопасности» с правилами дорожного

движения. В октябре 2023 года на территории Учебно-тренировочного комплекса Учреждения прошёл муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД» и основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ». В смотре готовности резервных отрядов ЮИД приняли участие 19 команд из 19 общеобразовательных учреждений города по 10 человек в команде. Всего приняли участие в мероприятии 190 детей. Осенью 2023 года педагоги, учащиеся СЮТ и отряд ЮИД «Светлячок» традиционно присоединились к областной широкомасштабной акции «Осенним дорогам – безопасное движение». В рамках нее были проведены мероприятия «Ребёнок – безопасный пассажир», «Засветись в темноте», «СИМ». Завершился 2023 год весёлым квестом «По следам Дракона», который провели педагоги СЮТ на территории Учебно-тренировочного комплекса. В программе квеста содержались в том числе этапы проверки знаний по Правилам дорожного движения. В квесте приняли участие обучающиеся объединений Учреждения, а также учащиеся образовательных учреждений города – МБОУ СШ №11, МБОУ СШ «Центр образования» - всего 161 ребенок.

Все мероприятия имеют обширную информационную поддержку: новости выходят на ресурсах городских и региональных СМИ, в группах учреждения в социальных сетях, в том числе в специальной [группе проекта](#) в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска (раздел [«Академия дорожной безопасности»](#)).

## **6. Инновационная деятельность**

В 2023 году учреждением, совместно с социальными партнерами, была продолжена реализация социального образовательного проекта «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который был разработан инициативной группой из числа жителей города Волгодонска, родителей учащихся учреждения и педагогами, став победителем конкурсного отбора в рамках реализации губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» (реализуется в рамках исполнения Областного закона от 01.08.2019 № 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области» и Постановления Правительства Ростовской области от 24.10.2019 № 742 «О некоторых мерах по реализации Областного закона от 01.08.2019 №178-ЗС»). Подробная информация о проекте представлена в пункте 4.8. «Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения».

Частично решить задачу по совершенствованию материальной базы Учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий позволяют внебюджетные средства (гранты). За период 2013-2023 гг. учреждение, в том числе совместно с социальным партнером – Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера» (ранее - некоммерческое партнерство «Карьера»), – активно принимало участие в конкурсах с грантовой поддержкой, привлекало к развитию материально-технической базы учреждения социальных партнеров и спонсоров.

Кроме того, за счет средств программы помощи образовательным организациям ГК «Росатом» и Ростовская АЭС выделили более 10 миллионов рублей на развитие секции «Картинг»: приобретение картов, экипировки, расходных материалов, запчастей, укладка новой тренировочной трассы.

За этот период было реализовано 17 социальных проектов, общая сумма грантов и привлеченных внебюджетных средств составила почти 16 миллионов рублей.

## **7. Работа в информационном пространстве**

С 2016 года официальный сайт МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска <http://www.sutvdonsk.ru/> участвует во Всероссийском рейтинге образовательных сайтов (ранее - Всероссийский рейтинг школьных сайтов), занимая в нем высокие позиции: в

2016 году сайт получил отличительный знак «Хороший сайт», в 2017 году – «Отличный сайт», на протяжении следующих шести лет (2018-2023 годы) сайт получает статус «Победитель рейтинга».

Раздел «Новости» официального сайта учреждения фактически является донорским медиаресурсом для городских и региональных интернет-порталов, дает информационные поводы для печатных и электронных средств массовой информации (ведомственные и муниципальные интернет-ресурсы администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Областного центра технического творчества учащихся; частные и государственные интернет-проекты и СМИ – интернет портал «Волгодонск.ПРО», газета и сайт «Волгодонская правда», информационный портал DonDay Волгодонск, информационный портал «Блокнот Волгодонска», газета «Вечерний Волгодонск», ТРК «Волгодонский Вестник» («ТНТ- Волгодонск») и др.).

Учреждение активно реализует политику информационной открытости образовательного учреждения: взаимодействует со СМИ, а учащиеся творческого объединения «Школа юного журналиста» создают контент о деятельности Станции юных техников: новости. Они публикуются в группе учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в Telegram-канале (аккаунты в «Facebook» и «Instagram» не заполняются (компания Meta Platforms Inc., которой принадлежат эти социальные сети, признана судом экстремистской организацией и ее деятельность на территории Российской Федерации запрещена), а также на официальном сайте учреждения и СМИ.

## **8. Сетевое взаимодействие**

В Учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе образования Волгодонска.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, что в конечном итоге позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров. Ориентиром в таком партнерстве служат конкретные, долгосрочные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ярким примером взаимовыгодного социального партнерства и реализации инновационных мероприятий является проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который имеет статус городской инновационной площадки.

Участие в реализации обучающих и профилактических мероприятий принимают участие представители различных организаций и предприятий, заинтересованных в воспитании грамотных и законопослушных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация содействия развитию образования «Карьера», сотрудники городских автошкол и СМИ.

Постоянный социальный партнер учреждения Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ. Кроме участия в организации и проведении таких традиционных мероприятий как открытая городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей институт активно сотрудничает со структурным подразделением учреждения – Фототехническим клубом.

Преподавательский состав института оказывает учащимся консультативную и практическую помощь при разработке творческих проектов, в том числе для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных уровней.

Активно развивается система социального партнерства между МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС. На протяжении многих лет для обучающихся учреждения проводятся познавательные экскурсии по Информационному центру РоАЭС; организуются встречи с работниками атомной станции и проводятся секции городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, игры интеллектуального клуба «Эврика» учредителем которого являются Станция юных техников и Ростовская АЭС.

В 2022 году налажено взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» (работает на базе МБОУ СШ №5) в части организации совместных мероприятий, обмена ресурсами (кадровыми, инфраструктурными).

## **9. Условия обеспечения образовательного процесса**

### ***Кадровое обеспечение***

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 47 человек. Качественная характеристика кадрового педагогического состава выглядит следующим образом:

Ведомственные награды имеют:

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 чел.;

- звание «Отличник народного просвещения» -1 чел.;

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 12 чел.

Высшую квалификационную категорию имеет 21 педагогических работников, что составляет 45%, первую категорию- 6 человек-это 13%.

Высшее образование имеют 30 педагогов (65%), высшее педагогическое-17 человек (36%).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 9 (19%) педагогов, свыше 30 лет-11 человек (23%). Что касается возраста педагогических работников, то и в 2023 году продолжается тенденция старения кадров: в Учреждении доля работников в возрасте от 55 лет составляет 19 человек (40%).

### **Методическое обеспечение**

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности лежит непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в

целях повышения качества образовательного процесса и его результативности через разнообразные формы.

**Педагоги результативно участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах:**

Второй областной заочный творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника «Новогодний калейдоскоп», номинация «Украшаем сами. Работаем вместе», творческая группа, 16 человек, Диплом за 2 место;

Всероссийское тестирование «Тоталтест – апрель 2023», номинация «Основы педагогического мастерства», Литвинова И.А., Диплом победителя 1 степени.

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в форумах, вебинарах, семинарах, мастер - классах различного уровня по направлению их творческой педагогической деятельности, сертификаты:

Областная выставка-конкурс «Арт-елка – 2023», 1 участник;

Онлайн-семинар «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования», «RAZVITUM», 1 человек;

Онлайн-семинар «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста», «RAZVITUM», 1 человек;

Вебинар из цикла «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся с использованием методов и форм проектов гражданской науки», «Методическая онлайн-лаборатория», сектор естественнонаучной направленности ГАУ РО «Институт Развития Образования», 1 человек;

Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании», 3 человека;

Вебинар «Космические разведчики: новое направление работы детских объединений научноестественной направленности», сектор естественнонаучной направленности ГАУ РО «Институт Развития Образования», 2 человека;

Вебинар «Подготовка дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества в реестр сертифицированных программ. Алгоритм взаимодействия РМЦ и МОЦ», 1 человек;

Цикл вебинаров «Лето в стиле Эко», Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод», 1 человек;

Просветительский семинар для руководителей и работников образовательных учреждений муниципальных образований расположения атомных станций, 6 человек, сертификаты;

Вебинар «Методическое руководство по разработке и дизайну ДОП», 1 человек.

*Ассоциация руководителей образовательных организаций (онлайн-семинары), сертификаты:*

«Как школе составлять отчет о самообследовании», 1 участник;

«Дополнительное образование детей дошкольного возраста: обновление общеразвивающих программ – 2023», 3 человека;

«Воспитание – неотъемлемая составляющая дополнительного образования детей», 4 человека;

«Современные проблемы и перспективы оценки качества дополнительного образования детей на основе применения единых механизмов управления качеством образования», 2 человека;

«Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра», 1 человек;

«Направления медиаобразования в сфере дополнительного образования», 1 человек;

«Оценка профессиональной компетентности педагогических работников и аттестация кадров: навигатор обновлений», 1 человек;

«От персонифицированного финансирования к социальному заказу: работа по новому финансовому механизму в 2023 году, основные требования и перспективы», 2 человека;

«Новый порядок аттестации педагогических работников. Основные требования документа и внедрение нововведений в организации», 2 человека;

«Организация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году», 2 человека;

«Гражданско-патриотическое воспитание в дополнительном образовании детей», 2 человека;

«Новые смыслы и новый контекст современного дополнительного образования детей», 2 человека;

«Аттестация кадров: новые требования и новый порядок», 2 человека;

«ДООП в контексте актуальных направлений стратегического развития образования», 1 человек;

*Цикл семинаров Учебно-методического центра инновационного образования «ТехнариУм», сертификаты:*

«Дошкольникам о космосе. Готовое решение для ДООУ», 3 человека;

«Формирование ключевых компетенций учащихся», 2 человека;

«Соревновательная робототехника», 3 человека;

«Актуальные проекты НПО, Дополнительное образование 2023», 3 человека;

«Ты сделал уроки? Или взгляд нейропсихолога на домашнюю работу», 1 человек;

«Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе», 2 человека;

«Основы алгоритмизации и программирования для детей дошкольного возраста», 3 человека;

«Увлекательные исследования в детском саду», 1 человек;

«Развиваем речь и мелкую моторику», 1 человек;

«Все, что вы хотели узнать о спортивной робототехнике...», 1 человек;

«Путешествие с роботомышью по страницам Красной Книги животных России», 1 человек;

«Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени», 2 человека;

«Разработка и реализация программы воспитания в ОУ: традиции и инновации», 2 человека;

«Аддитивные технологии в д/с и школе», 1 человек;

«Современные образовательные технологии как условие достижения высоких результатов», 2 человека;

«Робототехника в школе без реальных роботов», 1 человек;

«Увлекательная астрономия с дошкольниками. Комплексное решение для ДООУ», 1 человек.

*Цикл вебинаров «Методическая среда Всероссийского Центра Художественного Творчества»*

«Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОО: традиции и инновации», 1 человек;

«Проектирование, программирование, планирование воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей», 2 человека, сертификаты;

Педагоги дополнительного образования активно обучаются на различных курсах в очной и очной с дистанционной формах обучения:

Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях», АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийского образовательного проекта «RAZVITUM», 3 человека;

Курсы Министерства просвещения Российской Федерации, Академия Минпросвещения России «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности

современного педагога дополнительного образования детей», 6 человек;

Курсы для администраторов Госпабликов, 1 человек;

«Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийского образовательного проекта «RAZVITUM 1 человек;

Курс дистанционного обучения «Антидопинг», 1 человек.

Педагоги Центра обобщают и распространяют свой опыт работы через выступления на педагогических мероприятиях и через публикации в разных информационных изданиях, на сайтах:

Симпозиум по образовательной робототехнике международного фестиваля робототехники «Робофинист», «Система хранения полей и реквизита для робототехнических соревнований, Бильченко А.К.;

Научно-педагогический форум «Учитель-Учителю» в рамках XV зональной открытой городской Академии юных исследователей, Быстров А.С., Голикова В.В., Бильченко А.К.;

Педагогический форум, учрежденческий уровень, 4 человека;

Дискуссионный форум «Наставничество – эффективный инструмент сопровождения молодых педагогов» в рамках зональной открытой конференции, 2 человека, сертификат;

Научно-педагогический форум «Учитель-Учителю» в рамках финала Инженерного форума «Энергобаланс», 3 человека.

Деятельность педагогов Учреждения за отчетный период была отмечена Благодарственными письмами, благодарностями от организаторов различных мероприятий за подготовку участников и призеров, за активность:

Творческий конкурс «Елка, объединяющая сердца» в рамках проекта, поддержанного фондом президентских грантов, Егорова Е.В., Благодарственное письмо Центра ремесел «Семейные традиции», г. Москва;

XV зональная открытая городская Академия юных исследователей, Благодарственные письма 15 педагогам дополнительного образования учреждения за помощь в проведении мероприятия;

Региональный этап международного конкурса Робофинист в г.Волгодонске, Благодарности 10 педагогам дополнительного образования;

Благодарственное письмо ко Дню Учителя от Заксобрания Ростовской области, Бильченко А.К.;

Благодарственное письмо за проведение Инженерного форума «Энергобаланс», 10 педагогов дополнительного образования.

Расширяют педагогические работники свой кругозор и проверяют свои знания через участие во Всероссийских диктантах и мероприятиях различной направленности:

Атомный диктант Союза организаций атомной отрасли «Атомные города», 11 человек;

Всероссийский предпринимательский диктант, 1 человек, сертификат;

Большой этнографический диктант – 2023, ФАДН России, 1 человек, сертификат;

Экологический диктант, Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике, 1 человек, диплом 3 степени;

VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, 1 человек, сертификат.

Координационным органом деятельности методической службы Учреждения является Методический совет.

Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии»,

«Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Инклюзивное образование», «Совет наставников».

#### **Выводы:**

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

#### **Предложения:**

- продолжить в работу по распространению передового педагогического опыта через публикации на различных образовательных и просветительских сайтах, в научно-педагогических журналах.

### **10. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам, соответствующим информации Приложения к лицензии в части адресов мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Кроме структурных подразделений (клубов), учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей «Политэк», МБОУ СШ № 8 «Классическая», МБДОУ ДС «Уголек», «Вишенки», с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Учреждения к новому учебному году, Безопасности образовательной организации;
- результатам специальной оценки условий труда.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 35 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 23 учебных помещения, 7 лабораторий, мастерская, спортивный зал, конференц-зал, выставочный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий по направлениям «Безопасность дорожного движения» и «Картинг» имеется на базе Учебно-тренировочного комплекса малая картинговая трасса, автогородок. Кабинеты оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей СанПином, техническими средствами обучения. Станция юных техников подключена к сети Интернет. Для открытия в 2022 году Атомклассов закуплены 12 современных компьютеров. Для перевозки учащихся на областные соревнования по спортивно-техническим видам спорта, реализацию проектов по безопасности дорожного движения в 2020 году приобретен автомобиль Газель-бизнес (11 посадочных мест). Благодаря спонсорской помощи РоАЭС укреплена материально-техническая база секции картинг.

**Выводы** Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

## **11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В Учреждении данное направление деятельности возглавляет педагог-психолог, целями деятельности которого является: создание комфортного психологического климата в коллективе учащихся; психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов; коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции; создание социально- психологических условий для развития личности учащихся.

Основными задачами психолого-педагогической службы в Учреждении является:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся;
- проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации учреждения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения.

Помимо основной деятельности психолога на базе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска ведется работа с подростками- учащимися объединений Учреждения по их участию в программе занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Через оформление ребят в Учреждение подсобными рабочими, согласно договору с Центром занятости населения г. Волгодонска, решается задача приобщения подростков к трудовой деятельности, профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

В рамках повышения компетентности педагогов в области педагогической деятельности с детьми-инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья в Учреждении в 2023 году успешно работало методическое объединение педагогов дополнительного образования «Инклюзивное образование». Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, в 2023 году увеличилось.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «Станция юных  
техников» г.Волгодонска,

протокол от 15.04.2024г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«Станция юных техников»  
г.Волгодонска



Л.В. Рязанкина

Приказ от 15.04.2024г № 127

### Результаты самообследования МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за 2023 год

№ п/п	Показатели	Человек/%	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2410	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	657	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1244	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	320	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	189	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	542	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	542/22,49	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16/0,66	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	228/9,5	человек/%

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50/2,1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/0,5	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,04	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	164/6,8	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	143/5,9	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1354/56,18	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	978/40,58	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	149/5,18	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	35/1,45	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	97/4,02	человек/%
1.8.5	На международном уровне	95/3,94	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	588/24,40	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	371/15,39	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	121/5,02	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29/1,20	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	41/1,70	человек/%
1.9.5	На международном уровне	26/1,08	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	2678/111,12	человек/%

	числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	2584/107,22	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	38/1,58	человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	7/0,29	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	31/1,29	человек/%
1.10.5	Международного уровня	18/0,75	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27	единиц
1.11.2	На зональном уровне	2	
1.11.3	На региональном уровне	1	единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	47	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/65,96	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/36,17	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/23,40	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14,89	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/57,45	человек/%
1.17.1	Высшая	21/44,68	человек/%
1.17.2	Первая	6/12,77	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	9/19,15	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/24,40	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,64	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/40,43	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/51,06	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/10,64	человек/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	32	единиц
1.23.2	За отчетный период	8	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
2.2.1	Учебный класс	23	единиц
2.2.2	Лаборатория	7	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн (сауна)	1	единиц
2.2.7	Картодром	1	единиц
2.2.8.	Малая картинговая трасса	1	единиц
2.2.9.	Автогородок	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	единиц
2.3.1	Конференц- зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Тренажерный зал	2	единиц

2.3.4	Выставочный зал	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.8	Наличие музея, музейной комнаты	да	Да/нет