

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУДО «Станция юных
техников» г.Волгодонска,
протокол от 29.03.2021 г. № 6



Отчет о результатах самообследования МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2020 году

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218,).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2020 год. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; образовательная деятельность, организационно-массовая и воспитательная деятельность, методическое, кадровое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, материально-техническая база.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска
2.	Сокращенное наименование организации	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания организации	1968
5.	Вид деятельности	дополнительное образование
6.	Юридический адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
7.	Почтовый адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
8.	Телефон, факс	(8639) 25 04 20
9.	Адрес электронной почты	sut-vdonsk@yandex.ru
10.	Сайт организации	http://www.sutvdonsk.ru
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Рязанкина Людмила Васильевна
12.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
13.	Лицензия Региональной службы по	серия 61 ЛО1 № 0002721, регистрационный №

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 (с изменениями от 30 сентября 2020 № 533), Уставом Учреждения, утвержденным приказом Управлением образования г. Волгодонска от 20.04.2015 № 240.

Учреждение имеет:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026101938884
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 61 № 007822826
ИНН юридического лица 6143039046
КПП 614301001
3. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательную услугу: серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года, действительна - бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации, положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы Учреждения.

Вывод: Учреждение располагает необходимой нормативно-правовой базой, необходимой для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления Учреждением

Образовательный процесс в Учреждении организован как в основном здании по адресу: ул. Ленина, 112, так и в пяти структурных подразделениях – клубах по месту жительства, расположенных в разных частях города, что позволяет охватить услугами дополнительного образования большинство микрорайонов г. Волгодонска и создает для учащихся вариативность при выборе места обучения и профиля дополнительной общеобразовательной программы.

1. Клуб «Фототехнический» (ул. Курчатова, 47)
2. Клуб «Фобос» (ул. Гагарина, 60)
3. Клуб «Дебют» (ул. Дружбы, 14)
4. Клуб «Глобус» (ул. Кошевого 19)
5. Учебно-тренировочный комплекс (ул. Весенняя, 1)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет. В образовательной

организации функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творчества и инициативы. В Учреждении активно действуют методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Школа начинающего педагога», «Инклюзивное образование».

В Учреждении созданы и успешно функционируют четыре отдела: организационно-массовый, научно-технический, информационного обеспечения, спортивно-технический.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану деятельности на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. На официальном сайте Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации размещена вся требуемая информация, а также выкладываются новостные выпуски о значимых событиях Учреждения.

Выводы: В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Образовательная деятельность

Характеристика программ.

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строится в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с:

- основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11);
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196;
- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения от 03.09.2019 №467)

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2020-2021 учебном году Учебным планом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска предусматривается реализация 64 программы 5 направленностей:

- технической – 46- 71,9%
- социально-педагогической – 6 – 9,4%
- естественнонаучной – 2 – 3,1%
- физкультурно-спортивной – 2 – 3,1%
- художественной – 8 – 12,5%

По уровням реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делятся на:

- ознакомительный – 18 – 28%;
- базовый – 28 – 44%;
- углубленный – 17 – 27%;
- комплексная (разноуровневая) – 1 – 1%

По срокам реализации:

- 1 год – 20 программ – 31 %;
- 2 года – 23 программ – 36 %;
- 3 года – 17 программ – 27 %;
- 4 года и более – 4 программы – 6 %.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в

МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, 2020-2021 учебный год

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, педагог дополнительного образования, ее реализующий	уровень ДОП	сроки реализации	возраст учащихся
Техническая направленность			
«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования», Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3	6-12
«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования», Меркулов Сергей Александрович	углубленный	3	10-17
«Архитектура и дизайн», Голикова Вероника Владимировна	базовый	3	7-12
«Архитектура и дизайн», Голикова Вероника Владимировна	углубленный	1	11-15
«Информационные технологии», Нестеровский Андрей Анатольевич	базовый	3	10-17
«Программирование и информационные технологии в рамках исследовательской деятельности», Банникова Татьяна Ивановна	углубленный	2	11-15

«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Банникова Татьяна Ивановна, Рябичков Александр Петрович	базовый	2	9-11
«Обучение информационным технологиям с элементами программирования», Жукова Ирина Валентиновна, Рябичков Александр Петрович	углубленн ый	2	12-17
«Компьютерная грамотность», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомите льный	2	13-17
«Начала программирования. От А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	2	13-17
«Введение в киберспортивную культуру», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомите льный	2	10-17
«Введение в программирование», Борисов Вячеслав Владимирович	углубленн ый	1	13-17
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомите льный	1	6-7
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомите льный	2	7-14
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	базовый	2	9-16
«Компьютерная грамотность. ОВЗ», Бородина Елена Викторовна	ознакомите льный	2	7-14
«Информационные технологии. Векторная графика. GIMP», Деркунский Владимир Николаевич	ознакомите льный	1	12-17
«Компьютерная графика», Деркунский Владимир Николаевич	ознакомите льный	1	12-17
«Мой друг – компьютер», Жукова Ирина Валентиновна, Борисов Вячеслав Владимирович, Банникова Татьяна Ивановна, Денисенкова Алина Станиславовна	ознакомите льный	1	6-7
«Мы с компьютером – на Ты!», Жукова Ирина Валентиновна, Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2	7-14
«Информационные технологии. Первые шаги», Банникова Татьяна Ивановна, Борисов Вячеслав Владимирович, Жукова Ирина Валентиновна, Мязина Любовь Григорьевна	ознакомите льный	2	7-10
«ФТК: формула техники и креатива (робототехника, робототехника и 3D, научно-исследовательское общество, интеллект, мастерская творчества)», Бильченко Александр Константинович, Бильченко Константин Дмитриевич, Бильченко Дарья Сергеевна	комплексн ая, разноуровн евая (базовый, углубленн ый)	8	9-17
«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2	6-10
«Начала робототехники», Подборная Светлана Олеговна	ознакомите льный	2	6-9
«Техническое моделирование», Бабаева Зульфия Нофаловна	базовый	1	9-13
«Техническое моделирование» Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3	7-9
«Начальное техническое моделирование», Морковкина Татьяна Васильевна, Голикова	ознакомите льный	1	6-7

Вероника Владимировна, Денисенкова Алина Станиславовна, Пономаренко Светлана Анатольевна, Леонтьева Надежда Тимофеевна, Самиева Елена Евгеньевна, Баранова Виктория Валентиновна, Бабаева Зульфия Нофаловна				
«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	ознакомите льный	1	8-10	
«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	базовый	3	11-16	
Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Национальный-Ю», «Ракет-120» в условиях дополнительного образования, Никитенко Александр Борисович.	углубленн ый	5	10-17	
Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования, Терещенко Леонид Григорьевич	углубленн ый	5	10-17	
Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования, Терещенко Леонид Григорьевич	базовый	1	6-10	
«Радиоконструирование», Котельников Владимир Иванович	базовый	3	7-14	
«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Ребенок Виктор Михайлович	углубленн ый	3	11-17	
«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Засько Алексей Федорович, Рябичков Александр Петрович, Малычев Евгений Павлович	углубленн ый	4	11-17	
«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Малычев Евгений Павлович, Рябичков Александр Петрович	базовый	1	11-17	
«Создание ракет и космических аппаратов», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	3	8-16	
«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования», Чепурко Петр Николаевич	углубленн ый	3	12-16	
«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования», Чепурко Петр Николаевич	базовый	3	9-12	
«Радиотелеграфия», Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3	7-17	
«Технический английский. Основы», Иванова Ирина Викторовна	ознакомите льный	1	6-8	
«Основы черчения», Приходько Ольга Леонидовна	базовый	1	14-17	
«Занимательное черчение», Приходько Ольга Леонидовна	базовый	1	14-16	
«Электроника», Хохлачева Марина Васильевна, Валюк Ольга Николаевна	базовый	2	11-14	
«Электроника», Хохлачева Марина Васильевна,	углубленн	2	13-16	

	Валюк Ольга Николаевна	ый		
	«Транспортная техника», Морковкина Татьяна Васильевна, Баранова Виктория Валентиновна, Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	3	6-12
Естественнонаучная направленность				
	«Геоэкология», Кретицина Галина Андреевна	углубленн ый	1	15-17
	«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», Литвинова Инна Алексеевна	углубленн ый	2	14-17
Социально-педагогическая направленность				
	«Академия дорожной безопасности», Бабенко Виктория Павловна	ознакомите льный	2	6-12
	«Юный психолог», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	2	14-17
	«Детско-юношеская телестудия», Кириченко Евгений Николаевич	углубленн ый	3	12-16
	«Музейное дело. История техники», Карпенко Александр Николаевич	базовый	3	12-14
	«Музейное дело. История техники», Карпенко Александр Николаевич	углубленн ый	2	15-17
	«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	углубленн ый	1	15-17
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Настольный теннис. Теннис-юниор», Носов Александр Павлович	базовый	2	9-15
	«Шахматная азбука», Бесчастный Яков Валерьевич, Петров Владимир Николаевич	ознакомите льный	2	6-12
Художественная направленность				
	«Выпиливание лобзиком и выжигание», Лубенец Оксана Михайловна	базовый	3	10-12
	«Творческая мастерская», Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	2	6-11
	«Творческая мастерская», Бабаева Зульфия Нофаловна	базовый	1	6-13
	«Тестопластика», Леонтьева Надежда Тимофеевна, Бабаева Зульфия Нофаловна	ознакомите льный	1	6-11
	«Художественная роспись», Крюкова Елена Сергеевна	углубленн ый	3	10-17
	«Творческая мастерская. Пластилинография», Алиева Айсел Огтаевна	ознакомите льный	1	5-9
	«Творческая мастерская», Николаева Наталья Валерьевна	ознакомите льный	2	5-9
	«Творческая мастерская», Николаева Наталья Валерьевна	базовый	1	10-17

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое

обеспечение.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2019 - 2020	Кол-во программ 2020 - 2021
1	Техническая	37	46
2	Социально - педагогическая	7	6
3	Естественнонаучная	2	2
4	Физкультурно-спортивная	3	2
5	Художественная	5	8
	Итого:	54	64

В 2020-2021 учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые в большей степени были востребованы учащимися и их родителями. Также увеличилось число внедряемых дополнительных общеобразовательных программ в связи с приходом в Учреждение педагогов дополнительного образования по направлениям: авиамоделирование, информационные технологии, компьютерная грамотность, робототехники, пластилинография, начальное техническое моделирование, транспортная техника, творческая мастерская.

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

срок реализации ДООП программы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %
1год	20	37	20	31
2 года	5	9	23	36
3 года	20	37	17	27
Более 3-х лет	9	17	4	6
ИТОГО:	54	100	64	100

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ Учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Во всех программах внимание уделяется освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

На учебных занятиях при реализации программ педагогами дополнительного образования используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги дополнительного образования в этом учебном году использовали знания информационных технологий в своей деятельности, что позволило дистанционно организовать работу как с учащимися, так и с их родителями (в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией).

Достоинства реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному направлению деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://sutvdonsk.ru/>

Выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через проведение в детских объединениях промежуточной и итоговой аттестации учащихся, согласно Положению, введенному приказом по Учреждению 01.09.2019 г. за №370. Форма, критерии аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью дополнительной общеобразовательной программы. Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями учащихся в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы рассмотрены Методическим советом, рекомендованы к утверждению Педагогическим советом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Приказом директора учреждения.

Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году было открыто 242 учебных группы, в которых занимается 2576 учащихся. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более программам – 470 человек.

Возрастная структура контингента учащихся (персонифицировано):

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	1167	519
10-14 лет	595	184
15-17 лет	215	83
18 лет и старше	0	0
Всего	1977	786

Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся (персонифицировано):

Возрастной контингент учащихся	год обучения			
	2019/2020		2019/2020	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0
5 - 9 лет	1 245	549	1167	519
10 – 14 лет	532	174	595	184
15-17 лет	124	25	215	83
18 лет и старше	11	0	0	0
Всего	1 912	748	1977	786

Численность обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет составляет 2576 человек, что показывает повышенный интерес к дополнительному образованию технической направленности. Учреждение работало по пяти направлениям деятельности: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2019 годом изменился: количество детей дошкольного возраста уменьшилось на 5 человек, количество детей младшего школьного возраста - на 187 человек, количество детей среднего школьного возраста увеличилось на 48 человек, количество старшего школьного возраста – на 57 человек.

Показатель «Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг» равен 0. Образовательные услуги в организации оказываются на бесплатной основе.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся» составляет 18,25%, что ниже уровня 2019 года на 0,75%.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся составляет 21 человек (0,82%), что меньше на 11 человек.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 237/9%. Показатель увеличился на 0,2%.

Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.
- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1977 учащихся, которые обучаются по 64 общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Станция

юных техников» г.Волгодонска способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

5. Организационно-массовая и воспитательная деятельность

В 2020 году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составила 2353 человека, это- 91,34% от общей численности учащихся, в том числе: 1851 человек приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (71,85% от общего количества учащихся); 131 человек - в мероприятиях регионального уровня (5,09%); в мероприятиях федерального уровня приняли участие 170 учащихся (6,6%); на международном уровне – 201 участник (7,8%). Наибольшую активность учащиеся Учреждения проявили в муниципальных мероприятиях. Самыми массовыми стали: городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, реализация проекта Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (реализуемая в рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!») и Международный киберфестиваль идей и технологий Rukami (региональная офлайн-площадка). Ежегодно показатель численности учащихся, принявших участие в мероприятиях федерального и международного уровней, выше регионального, что достигается путем участия в дистанционных мероприятиях.

Показатель «Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)» составляет 744 человек - это 28,88% от общей численности учащихся. На муниципальном уровне – 492 человека (19,1%); на региональном уровне – 37 человек (1,44%); на федеральном уровне – 67 человек (2,6%); на международном уровне – 148 человек (5,75%). Анализ данных результатов показывает, что на муниципальном уровне показатель численности победителей и призеров составляет 26,58% от числа участников данного уровня; на региональном уровне – 28,24%; на федеральном уровне – 39,18%; на международном уровне – 73,63% .

Показатель «Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах» вырос в два раза за счет реализации проекта Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (реализуемая в рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!») и проведения в Волгодонске офлайн-площадки Международного киберфестиваля идей и технологий Rukami. В 2020 году этот показатель составил 2739 человек. Из них 79,81% - муниципального уровня, 0,07% - регионального уровня, 1,1% - федерального уровня, 19,02% - международного уровня.

Участие в данных мероприятиях помогает учащимся в самоопределении к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умении анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовывать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

Показатель «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией», составил 34 мероприятия. На муниципальном уровне проведено 31 мероприятие. На региональном, федеральном, международном уровнях – по одному мероприятию.

Ежегодный анализ мотивации детей к участию в массовых мероприятиях показывает, что особенно востребованы среди подрастающего поколения мероприятия спортивно-технической и научно-технической направленности. Для удовлетворения их образовательных потребностей в учреждении ежегодно реализуются мероприятия городского, регионального и всероссийского уровней:

- Всероссийская олимпиада школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова»;
- Открытые соревнования роботов-сумо (с участием иногородних команд);
- Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей;
- Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Летняя профильная смена приходящего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник»;
- Городские соревнования по картингу;
- Городские соревнования по теннису.

О поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организует и проводит открытую городскую научно-практическую конференцию Академии юных исследователей для детей и подростков г.Волгодонска и близлежащих районов. Мероприятие охватывает различные направления научно-технического творчества и проводится по секциям: «Современные компьютерные технологии», «Программирование», «Интернет-технологии и Web-дизайн», «Статическая компьютерная графика», «Динамическая компьютерная графика», «Видеосъемка, видеомонтаж», «Астрономия и аэрокосмонавтика», «Многообразие математики», «Теоретическая, прикладная и экспериментальная физика», «Юный исследователь», «Инженерно-техническая выставка: стендовые и действующие модели и макеты, радиоэлектроника и рационализация», «Робототехника» (соревнования «Дефиле шагающих роботов», «Гонки по узкой линии», конкурс исследовательских проектов), «Атомная наука и техника», «Олимпиада Эрудит», «Конкурс юзеров», «Конкурс технических кроссвордов», конкурс «Знатоки географии», «Мир вокруг нас», «Конкурсы профессионального мастерства: начальное техническое моделирование, моделирование архитектурных сооружений, радиоконструирование, скоростной набор текста на компьютере».

В рамках конференции конкурсная комиссия во главе с председателем Волгодонского регионального совета ВОИР вручила авторам рационализаторских проектов «Инновационные патенты», «Интеллектуальные сертификаты» и «Творческие свидетельства».

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи. Информация о конференции и результатах участия в ней детей освещается в городских и региональных СМИ. Параллельно ведется новостной блок в группе конференции в социальной сети «ВКонтакте».

Городская конференция является одним из элементов в системе поиска и поддержки талантливой молодежи. Победители получают дополнительные возможности для развития, ребята проходят подготовку для участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, слетах и т.п.) областного, федерального и международного уровней, педагогами учреждения разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Ежегодно в целях повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе и стимулирования исследовательской деятельности школьников организуется и проводится муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий.

Кандидатуры одаренных учащихся, добившихся успехов в научно-техническом творчестве, выдвигаются на получение премий и стипендий:

- Стипендия Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих» и Администрации города Волгодонска;
- Ежегодная премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска;
- Премия Губернатора Ростовской области одаренным учащимся;
- Грант проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Учащиеся г.Волгодонска принимают участие в конкурсных и системных мероприятиях проекта «Школа Росатома», Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций», построенных как механизмы сохранения уникальности и инновационного развития систем образования городов расположения предприятий Госкорпорации «Росатом».

Еще одним из способов поощрения одаренных в научно-техническом творчестве детей является направление их в профильные лагеря и детские центры (ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек»).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска образует целостную систему, разные компоненты которой дополняют друг друга.

Об организации и поддержке проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов фестивалей по робототехнике

С 2009 года в Фототехническом клубе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занимаются организацией и проведением различных соревнований по робототехнике (городские соревнования роботов-сумо, отборочные этапы международных состязаний роботов).

В 2020 году проведены и организованы онлайн участия в следующих соревнованиях:

Х синхронный чемпионат для школьников «Южный ветер» («Что? Где? Когда?» четыре тура городского этапа);

Олимпиада робототехников Волгодонска на изоляции ;

Региональный этап VII Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» (Волгодонск, Ростов-на-Дону);

Соревнования «Гонки по узкой линии», «Дефиле шагающих роботов» в рамках ежегодной городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей;

Открытый онлайн – чемпионат по робототехнике «Roboton» (организация городских команд);

Квалификационные этапы онлайн-марафона «Робофинист» (организация городских команд);

Открытые районные онлайн-соревнования по робототехнике центрального района Санкт-Петербурга (организация городских команд);

Открытые зимние онлайн-состязания Санкт-Петербурга по робототехнике (организация городских команд).

Ежегодно на базе Фототехнического клуба МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организуются летние спортивно-технические сборы по робототехнике: ежегодно в этих сборах участвуют более 10 детей из числа учащихся Фототехнического клуба, добившихся особых успехов в области робототехники в течение учебного года. По итогам спортивно-технических сборов организовывалось участие в онлайн-соревнованиях: Всероссийские онлайн-соревнования по робототехнике, Олимпиада по робототехнике Университета Иннополис «Innopolis Open» (международный уровень).

О реализации проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций

На протяжении многих лет осуществляется индивидуальная работа с одарёнными учащимися по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование». По итогам этой работы учащиеся неоднократно занимали призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, а в 2020 году стали призерами Международного онлайн-марафона «Робофинист». Индивидуальная работа включает различные формы занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (3D-моделирование, удалённое управление роботами, дистанционные консультации через интернет, участие в вебинарах), а также мероприятия воспитательного и развивающего характера: походы, в том числе многодневные, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела.

Обучающиеся, успешно проявившие себя в массовых мероприятиях муниципального уровня, приняли участие в онлайн, дистанционных, заочных мероприятиях регионального и федерального значения, где в свою очередь приобретают богатейший опыт онлайн выступлений.

28 и 29 ноября 2020 года в Волгодонске впервые прошла работа офлайн-площадок Международного киберфестиваля идей и технологий Rukami. На базе основного здания учреждения и в клубах (структурных подразделениях) была организована работа 23 активностей – здесь проходила работа региональной офлайн-площадки фестиваля Rukami.

Статус региональной офлайн-площадки Станция юных техников получила совместно с давним партнером учреждения – Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера».

К сожалению, из-за мер безопасности, которые всем нам приходится соблюдать в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), количество мест на мастер-классах было ограничено - их посещение было возможным только после предварительной регистрации на сайте фестиваля. За два дня проведения фестиваля его участниками стали 521 юный горожанин. Все они стали участниками разнообразных мастер-классов, соревнований, квестов, викторин.

Профилактическая работа в области пожарной безопасности

Особое внимание в Учреждении уделяется созданию и развитию системы организации и проведения мероприятий профилактической направленности, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий – ВДПО г.Волгодонска Ростовской области (Всероссийское добровольное пожарное общество) – ежегодно проводится ряд мероприятий в области пожарной безопасности:

– Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

– Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли».

В рамках летней оздоровительной кампании проводятся конкурсы, игры, демонстрация пожарной техники и оборудования, учебно-тренировочные мероприятия для детей и административного персонала и педагогического состава.

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения

Профилактическая работа с области безопасности дорожного движения – одно из важных направлений деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска. Более 18 лет в Учреждении проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В 2015 году на территории Учебно-тренировочного комплекса был открыт детский автогородок. Его открытие позволило выйти на качественно новый уровень обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дорогах. В 2020 году из-за неблагоприятных эпидемиологических условий был отменен ряд очных мероприятий, направленных на обучение правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения. В летний период был реализован проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (реализуется в рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!»). В рамках этого проекта в 2020 году на базе приходящих лагерей образовательных учреждений были проведены выездные профилактические мероприятия «Знатоки ПДД».

В Учебно-тренировочном комплексе состоялся спортивно-технический праздник, в рамках которого были организованы показательные выступления (соревнования) спортсменов секции «Картинг» и учащихся объединения «Автомоделирование», а также состоялась квест-игра «Знатоки ПДД».

В сентябре 2020 года на регулируемых пешеходных переходах в районе кинотеатра «Комсомолец» и в жилых кварталах проводились городские профилактические акции: «Час безопасности» и «Пешеход, засветись!», «Ответственный пешеход!», профилактические беседы инспектора по безопасности дорожного движения городского отдела ГИБДД со школьниками.

Всего мероприятием было охвачено 297 детей, родители также принимали активное участие в акциях.

В городских соревнованиях по картингу (февраль, март, сентябрь) приняли участие 111 детей.

Всего за период реализации проекта профилактическими и обучающими мероприятиями было охвачено 2276 человек.

В реализации данных мероприятий активное участие принимают соисполнители – организации и ведомства, заинтересованные в эффективном обучении подрастающего поколения горожан безопасному поведению на дорогах и воспитании грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация «Карьера».

Консолидация усилий и ресурсов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и социальных партнеров позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, что помогает выполнять часть социального заказа в области дорожно-транспортной безопасности – повышении грамотности и дисциплины участников дорожного процесса.

Особое внимание уделяется построению системы социального партнерства, укреплению имиджа образовательного учреждения, участию в конкурсах с грантовой поддержкой, что позволяет развивать материально-техническую базу Учреждения, проводить новые мероприятия, в том числе реализовывать инновационные проекты.

Инновационная деятельность

В июне 2020 года решением Экспертного совета Управления образования города Волгодонска в целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной деятельности проекту «Мобильная «Детско-юношеская автошкола Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской инновационной площадки (Приказ Управления образования г. Волгодонска от 30.06.2020 №252 «Об организации инновационной деятельности»). Цель проекта – сформировать у участников дорожного движения навыки безопасного поведения, расширить знания о правилах поведения детей на улицах и дорогах, воспитать у них культуру безопасного поведения за счет повышения эффективности детско-родительских отношений, снизить количество ДТП с участием детей.

Частично решить задачу по совершенствованию материальной базы учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий позволяют внебюджетные средства (гранты). За период 2013-2020 гг. учреждение, в том числе совместно с социальным партнером – Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера» (ранее - некоммерческое партнерство «Карьера»), – активно принимало участие в конкурсах с грантовой поддержкой. За этот период было реализовано 15 социальных проектов, общая сумма грантов составила более 5 миллионов рублей.

В 2020 году учреждением, совместно с социальными партнерами, был реализован социальный образовательный проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности». Проект был разработан инициативной группой из числа жителей города Волгодонска, родителей учащихся учреждения и педагогами, став победителем конкурсного отбора в рамках реализации губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» (реализуется в рамках исполнения Областного закона от 01.08.2019 № 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области» и Постановления Правительства Ростовской области от 24.10.2019 № 742 «О некоторых мерах по реализации Областного закона от 01.08.2019 №178-ЗС»).

Проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» на базе Автогородка Учебно-тренировочного комплекса» - это цикл акций, соревнований, образовательных активностей - мероприятий профилактической направленности, прежде всего выездных - в микрорайоны города, в летние приходящие лагеря на базе школ, а также большой блок теоретических и практических занятий на базе Автогородка в учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников.

На его реализацию было привлечено 2384000, 00 рублей – средства выделены МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска – победителю Губернаторского проекта поддержки местных инициатив (инициативное бюджетирование) «Сделаем вместе!». Почти 400 тысяч из них выделили партнеры и спонсоры учреждения: АО «Атоммашэкспорт», ООО Научно-производственное объединение «НИИПАВ», ЗАО Научно-производственная компания

«Эталон», Благотворительный фонд «НИКА».

На выделенные средства приобретены микроавтобус, интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности, детские электромобили, карты, оборудование для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми и светоотражающие браслеты и наклейки.

Работа в информационном пространстве

С 2016 года официальный сайт МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска <http://www.sutvdonsk.ru/> участвует во Всероссийском рейтинге школьных сайтов, занимая в нем высокие позиции: в 2016 году сайт получил отличительный знак «Хороший сайт», в 2017 году – «Отличный сайт», в 2018-2020 годах сайт признавался «Победителем рейтинга».

Раздел «Новости» официального сайта учреждения фактически является донорским медиаресурсом для городских и региональных интернет-порталов, дает информационные поводы для печатных и электронных средств массовой информации (ведомственные и муниципальные интернет-ресурсы администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Областного центра технического творчества учащихся; частные интернет-проекты – «Волгодонск.ПРО», ТРК «Волгодонский Вестник» («ТНТ-Волгодонск») и др.).

Учреждение активно реализует политику информационной открытости образовательного учреждения: взаимодействует со СМИ, а учащиеся творческих объединений «Школа юного журналиста» и «Детско-юношеская Телестудия» создают контент о деятельности Станции юных техников: новости (публикуются в СМИ и сайте), видеоролики. Они размещаются в группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sutvdonsk>.

Сетевое взаимодействие

В Учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе образования Волгодонска.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, что в конечном итоге позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров. Ориентиром в таком партнерстве служат конкретные, долгосрочные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ярким примером взаимовыгодного социального партнерства и реализации инновационных мероприятий в 2020 году стал проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» - проект был реализован при участии спонсорской поддержки (около 400000,00 рублей выделили АО «Атоммашэкспорт», ООО Научно-производственное объединение «НИИПАВ», ЗАО Научно-производственная компания «Эталон», Благотворительный фонд «НИКА»), а также организационной, методической, инфраструктурной поддержке социальных партнеров: ПОУ Волгодонская автомобильная школа Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Ростовской области - участие сотрудника автошколы в качестве эксперта при проведении мероприятий проекта, оказание консультационной и методической поддержки проекта; МБУДО "Станция юных техников" г.Волгодонска - оказание консультационно-методической, инфраструктурной (предоставление территории Автогородка), кадровой поддержки проекта; Ассоциация содействия развитию образования «Карьера» - оказание информационной и методической поддержки; ООО «Элсиком» - трудовое участие (помощь в доставке и погрузке, разгрузке оборудования); отдел ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» - участие инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения в городской профилактической акции «Час безопасности»: акция «Ответственный пешеход!», акция «Пешеход, засветись!».

Постоянный социальный партнер учреждения – Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ. Кроме участия в организации и проведении таких традиционных мероприятий как открытая городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей институт активно сотрудничает со структурным подразделением учреждения – Фототехническим клубом. Профессорско-преподавательский состав участвует в организации и

проведении городских соревнований по робототехнике.

Преподавательский состав института оказывает учащимся консультативную и практическую помощь при разработке творческих проектов, в том числе для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных уровней.

Активно развивается система социального партнерства между МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС. На протяжении многих лет для обучающихся учреждения проводятся познавательные экскурсии по Информационному центру РоАЭС; организуются встречи с работниками атомной станции и просмотр научно-популярных фильмов по атомной тематике, проводят игры интеллектуального клуба «Эврика» – совместного проекта Станции юных техников и Ростовской АЭС, который существует с 2010 года: в рамках деятельности клуба регулярно проводится игра «Что? Где? Когда?»).

Команды-победительницы турниров принимают участие во Всероссийском чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников и Общероссийской игре «Что? Где? Когда?» среди взрослых команд. В феврале команда учреждения приняла участие в региональном этапе 7 всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» (игры «Что? Где? Когда?» интеллектуального клуба «Эврика»). В региональном этапе команда Станции юных техников заняла 1 место.

В январе 2020 года прошел 3 тур городского этапа 10 синхронного чемпионата для школьников «Южный ветер» («Что? Где? Когда?»), где команда учреждения заняла 1 место. В феврале в 4 туре у команды 3 место.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 50 человек. Качественная характеристика кадрового педагогического состава выглядит следующим образом:

Ведомственные награды имеют:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 чел.;
- звание «Отличник народного просвещения»-1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 11 чел.

Высшую квалификационную категорию имеет 21 педагогический работник, что составляет 42%, первую категорию- 10 человек-это 20%.

Высшее образование имеют 38 педработников (76%), высшее педагогическое-17 человек, профессиональную переподготовку, дающую право на педагогическую деятельность, прошли 17 работников.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 20% педагогов, свыше 30 лет-16%. Что касается возраста педагогических работников, то намечается тенденция старения кадров: в Учреждении доля работников в возрасте от 55лет составляет 34%.

Методическое обеспечение

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности через разнообразные формы. Педагог дополнительного образования Бабенко В.П. достойно приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог года-2020» в номинации «Сердце отдаю детям» (призер конкурса), в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

Через мероприятия различной направленности педагоги повышают уровень самообразования:

Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая симфония 2020», Бильченко Д.С., диплом «Лучший по специальности»;

Конкурс для детей и педагогов «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», 1 человек, диплом;

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 2 человека, дипломы победителей 1 степени;

Конкурс «Атом-кутюр», 1 человек, грамота;

«Всероссийский конкурс кружков за 2020 год», структурное подразделение «Клуб Фототехнический», сертификат участника;

«Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов», Быстров А.С., диплом;

XX Южно-Российская научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», 7 человек, сертификаты;

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»:

- «Методы обучения детей безопасному поведению», 1 человек, сертификат;

- «Инновационные товары для образования», 1 человек, сертификат;

Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»:

- «Обработка персональных данных», 1 человек, удостоверение;

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 1 человек, справка;

- «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 1 человек, удостоверение;

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в форумах, семинарах, мастер - классах различного уровня по направлению их творческой педагогической деятельности:

Научно-педагогический форум «Учитель-Учителю» в рамках открытой городской научно-практической конференции Академии юных исследователей, муниципальный уровень, 9 человек;

Дискуссионный форум «Педагог дополнительного образования детей в меняющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», муниципальный уровень, 7 человек, сертификаты;

VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей», 6 человек, сертификаты;

Мастер-класс «Робот в техническом моделировании», учрежденческий уровень, 11 человек;

Мастер-класс «Создание зальных самолетов», учрежденческий уровень, 10 человек;

Мастер-класс по электрифицированию моделей, макетов и прочих сооружений, учрежденческий уровень, 7 человек;

Областной семинар по авиамоделированию, 2 человека;

Областной семинар по ракетомоделированию, 1 человек;

Цикл Всероссийских семинаров, проводимых в рамках проектных мероприятий

Минпросвещения РФ, направленных на реализацию задач мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи», 5 человек, сертификаты;

Ассоциация руководителей образовательных организаций (онлайн-семинар):

- «Мониторинг образовательных результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования», 1 человек, сертификат;

- «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки», 5 человек, сертификаты;

- «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации», 6 человек, сертификаты;

Цикл вебинаров НКО Благотворительный фонд, Российский Химико-технологический Университет им. Менделеева, Журнал «Вестник России»:

- «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся, педагогические приемы создания ситуации успеха», 2 человека, сертификаты;

- «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам естественнонаучного цикла», 2 человека, сертификаты;

- «Современные формы работы с детьми в дошкольном и дополнительном образовании», 2 человека, сертификаты;

- «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе», 2 человека, сертификаты;

- «Секреты организации проектно-исследовательской деятельности», 1,2,3,7 части, 7 человек, сертификаты;

- «Оформление исследовательской работы», 1 человек, сертификат;

- «Исследовательская работа (научный аппарат исследования)», 2 человека, сертификаты;

- «Формирование естественнонаучной грамотности в системе дополнительного образования», 1 человек, сертификат;

Вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», 1 человек, сертификат;

Педагоги дополнительного образования активно обучаются на различных курсах онлайн:

Обучающий курс АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Всероссийский образовательный портал «Развитум»:

- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»; 11 человек, сертификаты;

- «Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий», 4 человека, сертификаты;

- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 5 человек, сертификаты;

- «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровизации среды», 2 человека, сертификаты.

Педагоги Учреждения обобщают и распространяют свой опыт работы и через публикации в различных информационных изданиях:

Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи» №6, 2020, статья «Социальный образовательный проект «Мобильная Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», коллектив авторов, публикация;

Международное образовательное издание «Шаг вперед», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва), 1 человек, свидетельство о публикации.

Деятельность педагогов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за отчетный период была отмечена Благодарственными письмами организаторами различных мероприятий за подготовку участников и призеров, за активность:

Московский международный кинофестиваль Руками, 30 человек, благодарности;

«Региональный конкурс военной техники», Пономаренко С.А., Бабенко В.П.,

благодарственные письма;

«Всероссийский фестиваль науки», Мязина Л.Г., Пономаренко С.А., благодарности за подготовку участников;

Международный проект «ВИДЕОУРОКИ», Банникова Т.И., благодарность за активное участие;

Проект «Инфоурок», Банникова, благодарность за подготовку участника;

Госкорпорация «Росатом», Быстров А.С., благодарственное письмо.

Координационным органом деятельности методической службы Учреждения является Методический совет. Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Инклюзивное образование», «Школа начинающего педагога».

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

Материально-техническая база Учреждения

Станция юных техников ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам, соответствующим информации Приложения к лицензии в части адресов мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Кроме структурных подразделений (клубов), учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ № 23, «Лицей «Политэк», МБДОУ ДС «Уголек», «Вишенки», с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Учреждения к новому учебному году, Безопасности образовательной организации;
- результатам специальной оценки условий труда.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 34 кабинета для занятий детских объединений, в том числе 23 учебных помещения, 7 лабораторий, мастерская, спортивный зал, конференц-зал, выставочный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий по направлениям «Безопасность дорожного движения» и «Картинг» имеется на базе Учебно-тренировочного комплекса малая картинговая трасса, автогородок. Кабинеты оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей СанПином, техническими средствами обучения. Станция юных техников подключена к сети Интернет.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В Учреждении данное направление деятельности возглавляет педагог-психолог, целями деятельности которого является: создание комфортного психологического климата в коллективе учащихся; психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов; коррекция и

развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции; создание социально-психологических условий для развития личности учащихся.

Основными задачами психолого-педагогической службы в Учреждении является:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся;
- проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации учреждения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения.

Помимо основной деятельности психолога на базе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска ведется работа с подростками- учащимися объединений Учреждения по их участию в программе занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Через оформление ребят в Учреждение подсобными рабочими, согласно договору с Центром занятости населения г. Волгодонска, решается задача приобщения подростков к трудовой деятельности, профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

В рамках повышения компетентности педагогов в области педагогической деятельности с детьми-инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья в Учреждении в 2020 году было организовано обучение педагогов дополнительного образования по программе «Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» в объеме 108 часов. Такое обучение прошли 13 педагогов. Помимо этого в данном направлении с педагогами цикла обучающих семинаров «Особенности работы с детьми– инвалидами и детьми ОВЗ»

Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2020 году

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2576	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1004	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	921	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	394	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	157	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	470/18,3	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21/0,8	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	187/7,3	человек/%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29/1,1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/0,4	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	149/5,8	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	237/9,2	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2353/91,3	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1851/71,9	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	131/5,1	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	170/6,6	человек/%
1.8.5	На международном уровне	201/7,8	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	744/28,9	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	492/19,1	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	37/1,4	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	67/2,6	человек/%
1.9.5	На международном уровне	148/5,8	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2739/106,3	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2186/84,9	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,1	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	30/1,2	человек/%
1.10.5	Международного уровня	521/20,2	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	31	единиц
1.11.2	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	единиц
1.11.4	На международном уровне	1	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/76	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/34	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/62	человек/%
1.17.1	Высшая	21/42	человек/%
1.17.2	Первая	10/20	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	10/20	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/16	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/34	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	59/89	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/10,4	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	68	единиц
1.23.2	За отчетный период	19	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да	да/нет

	педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
2.2.1	Учебный класс	23	единиц
2.2.2	Лаборатория	7	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.2.7	Картодром	1	единиц
2.2.8.	Малая картинговая трасса	1	единиц
2.2.9.	Автогородок	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	единиц
2.3.1	Конференц-зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Тренажерный зал	2	единиц
2.3.4	Выставочный зал	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.8	Наличие музея, музейной комнаты	да	да/нет