

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУДО «Станция юных
техников» г.Волгодонска,
протокол от 26.02.2020 г. №4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска
Л.В. Рязанкина
03 2020 г.

Результаты самообследования

МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2019 году

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
|-----------|--|----------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2563 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1009 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1108 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 346 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 100 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 486/19 | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 32/1,25 | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 87/4,5 | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | человек/% |

| | | | |
|--------|--|-------------------|-----------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8/0,4 | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 79/4,1 | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 230/9 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3150/143,2 | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2580/117,3 | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 195/8,9 | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 10/0,5 | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 255/11,6 | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 110/5 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 919/41,8 | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 538/24,5 | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 122/5,5 | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8/0,4 | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 166/7,5 | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 85/3,9 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 1107/50,3 | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 1012/46 | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 26/1,2 | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 9/0,4 | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 45/2,1 | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 15/0,7 | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 38 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 35 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 | единиц |
| 1.11.4 | На международном уровне | 0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 48 | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/73 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 20/42 | человек/% |

| | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|
| | педагогических работников | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/17 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/4 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/67 | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 20/42 | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 12/25 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 12/25 | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12/25 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/8 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20/42 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 42/75 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5/10,4 | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 76 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 23 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений, объектов для осуществления | 34 | единиц |

| | | | |
|--------|--|------------|-----------|
| | образовательной деятельности, в том числе: | | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 23 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 4 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 4 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.2.7 | Картодром | 1 | единиц |
| 2.2.8. | Малая картинговая трасса | 1 | единиц |
| 2.2.9. | Автогородок | 1 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 5 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 | единиц |
| 2.3.3 | Тренажерный зал | 3 | единиц |
| 2.3.4 | Игровое помещение | 2 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 2.8 | Наличие музея, музейной комнаты | да | да/нет |

Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

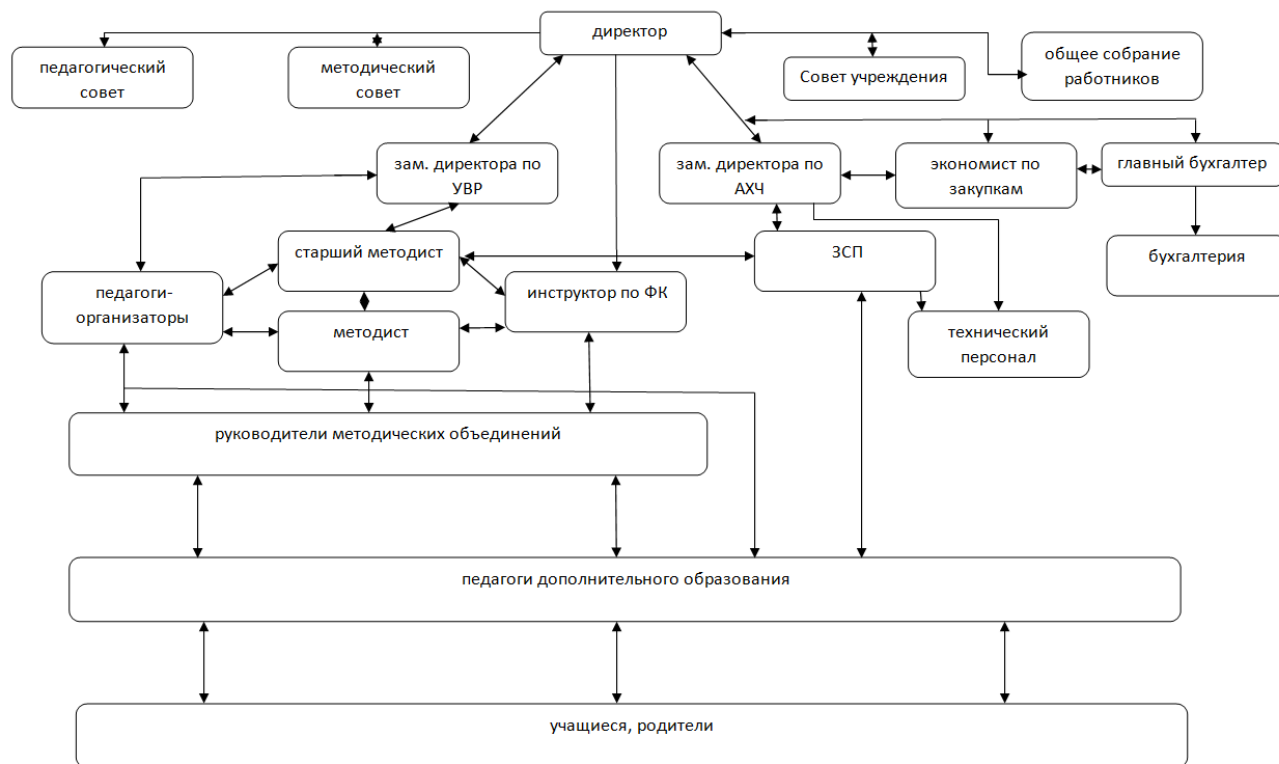
| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Полное наименование организации | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска |
| 2. | Краткое наименование организации | МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска |
| 3. | Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| 4. | Год основания организации | 1968 |
| 5. | Вид деятельности | дополнительное образование |
| 6. | Юридический адрес | 347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112 |
| 7. | Почтовый адрес | 347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112 |
| 8. | Телефон, факс | (8639) 25 04 20 |
| 9. | Адрес электронной почты | sut-vdonsk@yandex.ru |
| 10. | Сайт организации | http://www.sutvdonsk.ru |
| 11. | Ф.И.О. руководителя организации | Рязанкина Людмила Васильевна |
| 12. | Учредитель | Муниципальное образование «Город Волгодонск» |
| 13. | Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области | серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года |

Система управления учреждением

МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска – единственное в городе учреждение дополнительного образования технической направленности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет.

Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Начальное спортивно-техническое моделирование», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Физкультурно-спортивное», «Школа начинающего педагога».

Схема управления учреждением.



Анализ образовательной деятельности и условий организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательный процесс организован как в основном здании, так и в пяти структурных подразделениях – клубах по месту жительства, расположенных в разных частях города, что позволяет охватить услугами дополнительного образования большинство микрорайонов г. Волгодонска и создает для учащихся вариативность при выборе места обучения и профиля образовательной программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием. Поиск и внедрение новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, создание условий для интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся образовательных учреждений города, интересующихся техническим творчеством, являются приоритетными задачами работы педагогического коллектива и администрации учреждения.

Численность обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет составляет 2563 человека, что показывает повышенный интерес к дополнительному образованию технической направленности. Учреждение работало по пяти направлениям деятельности: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2018 годом изменился: количество детей дошкольного возраста увеличилось на 232 человека, количество

детей младшего школьного возраста - на 64 человека, количество детей среднего школьного возраста - на 62 человека, количество детей старшего школьного возраста - на 5 человек.

Показатель «Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг» равен 0. Образовательные услуги в организации оказываются на бесплатной основе.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся» составляет 19%, что выше уровня 2018 года на 3,5%).

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся составляет 32 человека (1,25%), что больше на 9 человек.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 230 (9%). Показатель уменьшился на 4,6%.

Ежегодный анализ мотивации детей к участию в массовых мероприятиях показывает, что особенно востребованы среди подрастающего поколения мероприятия спортивно-технической и научно-технической направленности. Для удовлетворения их образовательных потребностей в учреждении ежегодно реализуются мероприятия городского, регионального, межрегионального и всероссийского уровней:

- Всероссийская олимпиада школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова»;
- Открытые соревнования роботов-сумо (с участием иногородних команд);
- Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей;
- Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий;
- Серия игр «Что? Где? Когда?» интеллектуального клуба «Эврика»;
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- Городские соревнования по авиамodelьному спорту по зальным метательным моделям самолетов и планеров среди школьников (отборочные и финальные);
- Городские соревнования по ракетомodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики;
- Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Летняя профильная смена приходящего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник».

**О поддержке одаренных детей и талантливой молодежи,
добившихся успехов в научно-техническом творчестве**

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организует и проводит открытую городскую научно-практическую конференцию Академии юных исследователей для детей и подростков г.Волгодонска и близлежащих районов. Мероприятие охватывает различные направления научно-технического творчества и проводится по секциям: «Современные компьютерные технологии», «Программирование на

ПК», «Интернет-технологии и Web-дизайн», «Статическая компьютерная графика», «Динамическая компьютерная графика», «Видеосъемка, видеомонтаж», «Физика, математика, астрономия», «Юный исследователь», «Инженерно-техническая выставка: стендовые и действующие модели и макеты, радиоэлектроника и рационализация», «Робототехника: конкурс исследовательских работ, соревнования «Гонки по узкой линии», «Дефиле шагающих роботов», «Атомная наука и техника», «Олимпиада Эрудит», «Конкурс юзеров», «Конкурс технических кроссвордов», конкурсы «Мир вокруг нас», «Знатоки географии», «Конкурсы профессионального мастерства: начальное техническое моделирование, моделирование архитектурных сооружений, радиоконструирование, скоростной набор текста на компьютере».

В рамках конференции конкурсная комиссия во главе с председателем Волгодонского регионального совета ВОИР готовит авторам рационализаторских проектов «Инновационные патенты», «Интеллектуальные сертификаты» и «Творческие свидетельства».

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи. Информация о конференции освещается в городских и региональных СМИ, по итогам конференции создается специальный выпуск газеты «Твори. Выдумывай. Пробуй», освещающий ход конференции и результаты участия в ней детей. Параллельно ведется новостной блок в группе конференции в социальной сети «ВКонтакте».

Городская конференция является одним из элементов в системе поиска и поддержки талантливой молодежи. Победители получают дополнительные возможности для развития, ребята проходят подготовку для участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, слетах и т.п.) областного, федерального и международного уровней, педагогами учреждения разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Ежегодно в целях повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе и стимулирования исследовательской деятельности школьников организуется и проводится муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий.

Кандидатуры одаренных учащихся, добившихся успехов в научно-техническом творчестве, выдвигаются на получение премий и стипендий:

- Стипендия Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих» и Администрации города Волгодонска;
- Ежегодная премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска;
- Премия Губернатора Ростовской области одаренным учащимся.

Учащиеся г.Волгодонска принимают участие в конкурсных и системных мероприятиях проекта «Школа Росатома», построенного как один из механизмов сохранения уникальности и инновационного развития систем образования городов расположения предприятий Госкорпорации «Росатом».

Еще одним из способов поощрения одаренных в научно-техническом творчестве детей является направление их в профильные лагеря и детские центры (ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек»).

В декабре 2019 года для 8-ти лучших учащихся была организована двухдневная экскурсия в г.Ростов-на-Дону для участия в новогоднем научном шоу

«Изобретения» на базе мультимедийного исторического парка «Россия. Моя история». 6 учащихся приняли участие в общегородской новогодней елке главы Администрации г.Волгодонска, по одному – в губернаторской и общероссийской кремлевской новогодних елках в г.Ростов-на-Дону и г.Москва.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска образует целостную систему, разные компоненты которой дополняют друг друга.

Об организации и поддержке проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов фестивалей по робототехнике

С 2009 года в Фототехническом клубе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занимаются организацией и проведением различных соревнований по робототехнике (городские соревнования роботов-сумо, открытые соревнования роботов-пожарных, отборочные этапы международных состязаний роботов).

В 2019 году проведены следующие соревнования:

– открытые робототехнические соревнования по регламентам фестиваля «Робофинист» (13-14.04.2019, совместно с Ассоциацией «Карьера», ВИТИ НИЯУ МИФИ). Соревнования проходили в следующих категориях: «Интеллектуальное сумо 15x15», «Большое путешествие», «RoboCup Rescue Line». В соревновании приняли участие 63 ребенка из Ростовской и Волгоградской областей, Краснодарского края;

– соревнования «Следование по линии», «Дефиле» в рамках ежегодной городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей (17.01.2019 г.). В соревнованиях приняли участие 40 человек;

– открытые городские соревнования роботов-сумо (31.10.2019 г., совместно с Ассоциацией «Карьера»). В соревнованиях приняли участие 33 ребенка.

С 2011 года на базе Фототехнического клуба МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организуются летние спортивно-технические сборы по робототехнике: ежегодно в этих сборах участвуют более 10 детей из числа учащихся Фототехнического клуба, добившихся особых успехов в области робототехники в течение учебного года. По итогам спортивно-технических сборов для их участников организуются поездки на соревнования российского уровня. С 2015 года участники сборов принимают участие в Российской робототехнической олимпиаде (г. Иннополис, республика Татарстан), ежегодно показывая высокие результаты.

О реализации проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций

С 2012 года осуществляется индивидуальная работа с одарёнными учащимися по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование». По итогам этой работы учащиеся неоднократно занимали призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, а в 2019 году стали призерами Международного робототехнического чемпионата RoboCup Asia-Pacific, проходившем в Санкт-Петербурге. Индивидуальная работа включает различные формы занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (3D-моделирование, удалённое управление роботами, дистанционные консультации через интернет, участие в вебинарах), а также мероприятия воспитательного и развивающего характера: походы, в том числе многодневные, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела.

Обучающиеся, успешно проявившие себя в массовых мероприятиях муниципального уровня, направляются для участия в мероприятиях регионального и федерального значения, где в свою очередь приобретают богатейший опыт публичных выступлений, защиты разработанных проектов, участия в соревнованиях.

В 2019 году, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составила 3150 человек, что составляет 143,18% от общей численности учащихся, в том числе: 2580 человек приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (117,27% от общего количества учащихся); 195 человек в мероприятиях регионального уровня (8,86%); в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 10 человек (0,45%); в мероприятиях федерального уровня приняли участие 255 учащихся (11,59%); на международном уровне приняло участие 110 (5%). Наибольшую активность учащиеся учреждения проявили в муниципальных мероприятиях, самыми массовыми стали: городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей и фестиваль научно-технического творчества «Самоделкин 3.0». Ежегодно показатель численности учащихся, принявших участие в мероприятиях федерального уровня выше регионального, что достигается путем участия в дистанционных мероприятиях.

Показатель «Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)» составляет 919 человек - это 29,17% от общей численности участия в массовых мероприятиях (3150 участников). На муниципальном уровне – 538 человек (24,45%); на региональном уровне – 122 человека (5,54%); на межрегиональном уровне – 8 человек (0,36%), на федеральном уровне – 166 человек (7,54%); на международном уровне – 85 человек (3,86%). Анализ данных результатов показывает, что на муниципальном уровне показатель численности победителей и призеров составляет 20,85% от числа участников данного уровня; на региональном уровне – 62,56%; на межрегиональном уровне – 80%; на федеральном уровне - 65,09%; на международном уровне – 77,27% .

Учащиеся МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска являются неизменными участниками и призерами областных соревнований по автомоделированию, судомоделированию, картингу, авиамоделированию. Картингисты удерживают 1 место в областных соревнованиях с 1974 года. Команда автомоделлистов регулярно завоевывает 1 командное место в областных соревнованиях и представляет Ростовскую область на Всероссийских соревнованиях в классах кордовых и радиоуправляемых автомоделей, занимает призовые места в командном и личном зачете.

Показатель «Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах» на протяжении ряда лет остается стабильным. В 2019 году этот показатель составил 1107 человек. Из них 91,41% - муниципального уровня, 2,34% - регионального уровня, 0,81% - межрегионального уровня, 4,06% - федерального уровня, 1,35% - международного уровня.

Участие в этих мероприятиях дает учащимся способность самоопределения к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умение анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

Показатель «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией», составил 38 мероприятий. На муниципальном уровне проведено 35 мероприятий. На региональном уровне было проведено 2 мероприятия. На федеральном уровне – 1. Мероприятий межрегионального и международного уровней в учреждении не проводилось.

С целью создания условий для технического и технологического развития учреждения в соответствии с уровнем развития техники и научных методов преобразования современной цивилизации и запросами рынка труда, обеспечивающих формирование новых личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний обучающихся, повышения качества образования детей, удовлетворяющего потребности личности, общества, государства с 2016 по 2019 год в учреждении реализовывался инновационный образовательный проект, имеющий статус городской инновационной площадки (Приказ Управления образования города Волгодонска от 28.10.2016 № 553, срок реализации проекта: ноябрь 2016 года – ноябрь 2019 года) - «Создание модели техносферы учреждения дополнительного образования технической направленности в условиях периферийного города».

Задачи проекта:

- изучение требований современного рынка труда на подготовку работника в контексте развития техносферы современного общества;
- создание современной инновационной практики реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями техносферы;
- совершенствование материальной базы учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий;
- развитие технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности;
- обеспечение содержания образования, адекватного запросам общества на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний обучающихся.

Проект подразумевал разработку и апробацию модели развития техносферы МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, создание современной инновационной практики реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями техносферы:

- модернизация деятельности Академии юных исследователей;
- модернизация музея техники;
- модернизация «Детско-юношеской автошколы «Академия дорожной безопасности»;
- апробация модульной образовательной программы Фототехнического клуба;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления в требованиях техносферного развития дополнительного образования детей.

[Отчет о реализации проекта](http://www.sutvdonsk.ru/files/otchet_tehnosfera.docx) можно найти на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность» или по ссылке: http://www.sutvdonsk.ru/files/otchet_tehnosfera.docx

Частично решить задачу по совершенствованию материальной базы

учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий позволяют внебюджетные средства (гранты). За период 2013-2019 гг. учреждение, в том числе совместно с социальным партнером – Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера» (ранее - некоммерческое партнерство «Карьера»), – активно принимало участие в конкурсах с грантовой поддержкой. За этот период было реализовано 13 социальных проектов, общая сумма грантов составила более 2,5 миллиона рублей.

В 2019 году учреждением, совместно с многочисленными социальными партнерами и спонсорами, уже в третий раз был проведен Фестиваль научно-технического творчества «Самоделкин 3.0.». На его реализацию было привлечено внебюджетное финансирование в размере 200,0 тыс.руб. – средства гранта, полученного учреждением от АО ИК «АСЭ» (Инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом») после победы в конкурсе благотворительных проектов, ежегодно проводящегося с целью поддержки инициатив по решению актуальных социальных проблем на территориях присутствия компании.

Кроме того, опыт организации фестиваля был представлен на Конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территории присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2020 году и Всероссийском конкурсе лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Еще один проект – городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей также стала участником данных конкурсов. По итогам участия опыт организации конференции был признан победителем Конкурса лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территории присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2019 году, а учреждению выделен денежный приз (грант) в размере 100,0 тыс.руб., на которые будет приобретено компьютерное и офисное оборудование.

В 2020 году будет реализован еще один крупный образовательный проект - Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» на базе Автогородка Учебно-тренировочного комплекса». Общая стоимость реализации проекта - 2384000,00 руб. Проект был разработан инициативной группой из числа жителей города Волгодонска, родителей учащихся учреждения и педагогами, став победителем конкурсного отбора в рамках реализации губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» (реализуется в рамках исполнения Областного закона от 01.08.2019 № 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области» и Постановления Правительства Ростовской области от 24.10.2019 № 742 «О некоторых мерах по реализации Областного закона от 01.08.2019 №178-ЗС»).

Проект «Мобильная автошкола «Академия дорожной безопасности» - это цикл акций, соревнований, образовательных активностей - мероприятий профилактической направленности, прежде всего выездных (в микрорайоны города, образовательные учреждения).

На выделенные средства будет приобретен микроавтобус и оборудование, необходимое для выездной работы по направлению профилактики ДТП.

Реализовывать проект будут специалисты организаций, служб и ведомств, заинтересованные в эффективном обучении подрастающего поколения горожан безопасному поведению на дорогах и воспитания нового поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения: МБУДО «Станция юных

техников» г.Волгодонска, газеты «Автолайн», автошколы «61 регион», отдела ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» и др.

Профилактические мероприятия Профилактическая работа в области пожарной безопасности

Особое внимание в учреждении уделяется созданию и развитию системы организации и проведения мероприятий профилактической направленности, пропаганде здорового образа жизни.

Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий – ВДПО г.Волгодонска Ростовской области (Всероссийское добровольное пожарное общество) – ежегодно проводится ряд мероприятий в области пожарной безопасности:

- Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» (проводится один раз в два года);
- Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных муниципальных общеобразовательных учреждений г.Волгодонска;
- Областные (зональные) соревнования по пожарно-спасательному спорту среди учащихся.

В рамках летней оздоровительной компании проводятся экскурсии в пожарные части города, конкурсы, игры, демонстрация пожарной техники и оборудования, учебно-тренировочные мероприятия для детей и административного персонала и педагогического состава.

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения

Профилактическая работа с области безопасности дорожного движения – одно из важных направлений деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска более 18 лет: в учреждении проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С 2011 года в учреждении реализуется инновационный образовательный проект «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности». Его цель – совместно с социальными партнерами учреждения, создать необходимые условия для обеспечения непрерывного образования в области безопасности дорожного движения.

Участие в этих мероприятиях дают учащимся способность самоопределения к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умение анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

В 2015 году на территории Учебно-тренировочного комплекса (структурное подразделение) был открыт детский автогородок. Его открытие позволило выйти на качественно новый, более высокий уровень в деле обучения подрастающего

поколения безопасному поведению на дорогах.

В настоящее время на территории автогородка учреждение проводит мероприятия по обучению правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах, воспитания законопослушных участников дорожного движения:

- городские соревнования «Юный велосипедист» (два раза за учебный год, участвуют 50-100 детей из различных образовательных учреждений города);

- городской этап Всероссийского конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо» (с 2001 года, участие принимают все образовательные учреждения города);

- городская игра-конкурс для младших школьников «Веселый светофор» (с 2002 года, участвуют все образовательные учреждения города (младшие школьники));

- городской конкурс «Папа, мама, я и безопасная дорога» (проводится с 2013 года на территории учреждения и отдела ГИБДД). Мероприятие состоит из 3 этапов: на 1-м этапе у родителей проверяют знания ПДД; на 2-м этапе родители демонстрируют практические навыки вождения автомобиля; на 3-м этапе самые юные участники конкурса показывают умение управлять велосипедом;

- городские соревнования по картингу (май, июнь, октябрь, декабрь);

Кроме этого, в 2019 году были проведены дополнительные мероприятия:

- мастер-классы по ПДД для воспитанников дошкольных учреждений;

- познавательная игра по ПДД для дошкольников «Безопасная дорога» (февраль);

- познавательное мероприятие по ПДД для дошкольников «Операция «Светофор» (апрель, октябрь);

- познавательное мероприятие по ПДД для дошкольников «Царство дорог» (сентябрь);

В реализации данных мероприятий активное участие принимают соисполнители – организации и ведомства, заинтересованные в эффективном обучении подрастающего поколения горожан безопасному поведению на дорогах и воспитании грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация «Карьера», автошколы «61 регион», газета «Автолайн».

Консолидация усилий и ресурсов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и социальных партнеров позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, что позволяет выполнять часть социального заказа в области дорожно-транспортной безопасности – повышении грамотности и дисциплины участников дорожного процесса.

Особое внимание уделяется построению системы социального партнерства, укреплению имиджа образовательного учреждения и участию в конкурсах с грантовой поддержкой, что позволяет развивать материально-техническую базу учреждения, проводить новые мероприятия, в том числе реализовывать инновационные проекты.

Работа в информационном пространстве

С 2016 года официальный сайт МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска <http://www.sutvdonsk.ru/> участвует во Всероссийском рейтинге школьных сайтов, занимая в нем высокие позиции: в 2016 году сайт получил отличительный знак «Хороший сайт», в 2017 году – «Отличный сайт», в 2018 году

– «Победитель рейтинга», в 2019 году также стал «Победителем рейтинга».

Раздел «Новости» официального сайта учреждения фактически является донорским медиаресурсом для городских и региональных интернет-порталов, дает информационные поводы для печатных и электронных средств массовой информации (ведомственные и муниципальные интернет-ресурсы администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Областного центра технического творчества учащихся; частные интернет-проекты – «Волгодонск.ПРО», ТРК «Волгодонский Вестник» («ТНТ-Волгодонск») и др.).

Учреждение активно реализует политику информационной открытости образовательного учреждения: взаимодействует со СМИ, а учащиеся творческих объединений «Школа юного журналиста» и «Детско-юношеская Телестудия» создают свой контент о деятельности Станции юных техников: новости (публикуются в СМИ и сайте), видеоролики. Они размещаются в [группе](#) учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

Сетевое взаимодействие

В учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе образования Волгодонска.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, что в конечном итоге позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров. Ориентиром в таком партнерстве служат конкретные, долгосрочные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ярким примером взаимовыгодного социального партнерства и реализации инновационных мероприятий в 2019 году стал Фестиваль научно-технического творчества «Самоделкин 3.0», который состоялся в Волгодонске 22 сентября в формате open-air на территории городского парка культуры и отдыха «Победа» и 26 и 27 октября - мастер-классы и показательные выступления в ТРЦ и в Учебно-тренировочном комплексе.

В 2019 году учреждением, совместно с многочисленными социальными партнерами и спонсорами, уже в третий раз был проведен Фестиваль научно-технического творчества «Самоделкин 3.0.». На его реализацию было привлечено внебюджетное финансирование в размере 200,0 тыс.руб. – средства гранта, полученного учреждением от АО ИК «АСЭ» (Инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом») после победы в конкурсе благотворительных проектов, ежегодно проводящегося с целью поддержки инициатив по решению актуальных социальных проблем на территориях присутствия компании.

На его проведение Станция юных техников выиграла грант в размере 200 тысяч рублей в Конкурсе благотворительных проектов АО ИК «АСЭ». Конкурс благотворительных проектов проводит АО ИК «АСЭ» (Инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом») в рамках реализации политики социальной ответственности компания финансирует проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем на территориях присутствия компании.

Программа фестиваля оказалась разнообразна и обширна: была организована работа 22 площадок. Под руководством педагогов Станции юных техников ребята рисовали 3D-ручками, лепили из теста маяк, мастерили спектральную юлу и бумажные головоломки, собирали модели самолетов и машин, запускали ракеты,

делали шагающих роботов, делали поделки из газетных трубочек и учились ткачеству, собирали модели техники из конструктора и собирали падающую башню. Кроме того, силами партнеров фестиваля – ВИТИ НИЯУ МИФИ, KiberШколы «Новое поколение», Центра ментальной арифметики Smarty kids – были организованы мастер-классы по робототехнике, сборке кубика Рубика и быстрому счету, демонстрация работы робота-пожарного и другие активности.

Кроме того, в рамках фестиваля состоялись заочные конкурсы: конкурс LEGO-моделей «Я так вижу» - дети собирали из конструктора LEGO разнообразные модели и макеты транспортной техники, сооружений, участники конкурса «Мама, папа, я – творческая семья» делали разнообразные поделки. Призеров обоих конкурсов выбирали зрители и жюри – всех их ждали хорошие подарки от партнеров фестиваля, и, конечно же, дипломы и медали.

Отдельно место на фестивале заняли выставки, фотозоны. Все желающие могли сфотографироваться с огромным роботом «Самodelкиным», самолетом, собратом, а затем устроить фотосессию с картонным картоном - он собирался из огромным картонных блоков, изготовленных педагогами Станции юных техников. На выставке «Город мастеров» свои работы представили как обучающиеся и педагоги творческих объединений Станции юных техников, так и приглашенные участники.

Например, Владислав Веклич представил вниманию горожан разнообразные скульптуры и модели техники – паровоз, самолет, подводную лодку, светильники и даже копию композиции «Любовь», расположенной в сквере Машиностроителей. Стоит сказать, что все свои работы мастер делает из ненужных металлических вещей – старых утюгов, будильников и просто «железяк», отслуживших свой век. Еще один мастер, Владимир Кузин, уже 25 лет увлекается моделированием и собирает модели военной техники, часть из которых он и представил на фестивале. Причем, если сами модели он собирает из покупных заготовок, то уже их дизайн он создает полностью своими руками – раскрашивает, делает даже искусственную грязь на гусеницах танков, которую с первого взгляда не отличить от настоящей.

Старая, но работающая советская техника была представлена на выставке «Достояние СССР» - ее бережно хранит, собирает Александр Николаевич Карпенко - бессменный руководитель Музея техники, созданного несколько лет назад на Станции юных техников. Кстати, если у вас есть такая техника и аппаратура, то он ее с благодарностью примет, и она займет достойное место среди экспонатов музея.

Многие гости фестиваля с удовольствием фотографировались с трехмерными ландшафтными топиарными фигурами - огромными животными, сделанными руками умельцев мастерской №1.

Для самых эрудированных гостей фестиваля организаторы провели разнообразные интеллектуальные конкурсы и викторины: квест «Найди слово», «Битва интеллектуалов», турнир по шахматам, конкурс «Составь слово», игру «b1 регион», а участники Эко-отряда #РОСТteam, базирующегося на базе гимназии №1 «Юнона» провели познавательную викторину по традиции организовали площадку по сбору отработанных батареек.

Обучающиеся спортивно-технических объединений провели показательные выступления: судомоделей, радиоуправляемых гоночных моделей, интерактивное шоу с участием роботов «Mecanoid», соревнования роботов-сумо.

Одной из самых зрелищных активностей фестиваля стал шоу-конкурс «Папа может, мама знает». Шесть семей боролись за победу и призы от партнеров фестиваля: папы забивали на скорость гвозди, мамы закручивали гайки на болты, всей семье делали бумажные самолеты и запускали их в цель, соревновались в уровни эрудированности, разгадывали шифровки.

Описать словами все активности фестиваля довольно сложно, но можно смело сказать, что задумка организаторов – сделать праздник технологий, изобретательности и креативности, в очередной раз удалась.

Впрочем, на этом фестиваль не закончился – 26 и 27 октября, педагоги Станции юных техников провели мастер-классы и показательные выступления в ТРЦ и в Учебно-тренировочном комплексе – они стали своеобразным продолжением состоявшегося в сентябре фестиваля (дополнительные мероприятия прошли с целью ознакомления детей и молодежи с научно-техническим творчеством, мотивацией их к созданию собственных инженерных и рационализаторских проектов).

Так, в субботу, 26 октября, в ТРЦ педагогами и обучающимися Фототехнического клуба были организованы показательные соревнования роботов-сумо и выступления «умных» роботов Messapoid, а также мастер-класс по 3D-моделированию. Отдельное место заняла экспозиция из работ обучающихся творческого объединения «Мастерская творчества», они же провели интересные мастер-классы по ткачеству, прядению, оригами.

На следующий день, в воскресенье, эстафету передали педагогам и ребятам и судомодельного объединения – на пляже в районе ТРЦ были проведены показательные выступления радиоуправляемых моделей и радиоуправляемых яхт. А в самом здании торгово-развлекательного центра состоялись мастер-классы по тестопластике, начальному техническому моделированию, ракетомоделированию, конструированию, авиамоделированию и радиоэлектронике.

Спортсмены – картингисты провели показательные выступления на «малой» картинговой трассе в Учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников.

В процессе организации фестиваля принимали участие многочисленные социальные партнеры: образовательные организации, учреждения культуры, некоммерческие общественные организации и коммерческие организации, оказывающих услуги в сфере развлечения, образования, питания, СМИ, городские умельцы. Удалось сформировать призовой фонд и наградить участников и призеров конкурсов, игр и викторин.

Анализ результатов проведения Фестиваля показал, что подобные мероприятия способствуют повышению интереса к научно-технической деятельности среди широкой общественности.

Постоянный социальный партнер учреждения – Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ. Кроме участия в организации и проведении таких традиционных мероприятий как открытая городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей, Всероссийская олимпиада школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова», институт активно сотрудничает со структурным подразделением учреждения – Фототехническим клубом. Профессорско-преподавательский состав участвует в организации и проведении городских соревнований по робототехнике.

Преподавательский состав института оказывает учащимся консультативную

и практическую помощь при разработке творческих проектов, в том числе для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных уровней.

Активно развивается система социального партнерства между МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС. На протяжении многих лет для обучающихся учреждения проводятся познавательные экскурсии по Информационному центру РоАЭС; организуются встречи с работниками атомной станции и просмотр научно-популярных фильмов по атомной тематике, проводят игры интеллектуального клуба «Эврика» – совместного проекта Станции юных техников и Ростовской АЭС, который существует с 2010 года: в рамках деятельности клуба регулярно проводится игра «Что? Где? Когда?» (Школьная лига, Премьер-лига и Высшая лига).

Команды-победительницы турниров принимают участие во Всероссийском чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников и Общероссийской игре «Что? Где? Когда?» среди взрослых команд. В марте команда учреждения приняла участие в региональном этапе 6 всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» (игры «Что? Где? Когда?» интеллектуального клуба «Эврика»). Из 11 команд, принимавших участие в мероприятии, команда Станции юных техников заняла 2 место и была направлена на финальный этап. В декабре 2019 года команда учреждения стала призером XXVII Турнира по интеллектуальным играм «Кубок княгини Ольги» среди учащихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи, проходившем в г.Витебск, Республики Беларусь.

В октябре 2019 года прошел 1 тур городского этапа 10 синхронного чемпионата для школьников «Южный ветер» («Что? Где? Когда?») (45 детей). Также в октябре прошел городской этап 14 асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень» (48 детей). В ноябре прошел 2 тур городского этапа 10 синхронного чемпионата для школьников «Южный ветер» («Что? Где? Когда?») (60 детей). В декабре совместно с Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС был проведен городской этап 12 асинхронного турнира «Сказочный сундучок» по игре «Что? Где? Когда?».

Благодаря социальному партнерству с ГБУК РО «Волгодонской художественный музей» МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска имеет возможность использовать выставочно-экспозиционные площади для демонстрации творческих работ участников конкурсов:

– Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»;

- Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «Серебром украшена земля».