

РАССМОТРЕНО


на педагогическом совете  
МБУДО «Станция юных  
техников» г.Волгодонска,  
протокол от 11.04.2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«Станция юных техников»  
г.Волгодонска



 Л.В. Рязанкина

Приказ от 12.04.2022г № 107

**Отчет о результатах самообследования  
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска  
за 2021 год**

2022 год

**Отчет о результатах самообследования  
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2021 году**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218, ).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2021 год. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; образовательная деятельность, организационно-массовая и воспитательная деятельность, методическое, кадровое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, материально-техническая база.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

1.	Полное наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска
2.	Сокращенное наименование организации	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания организации	1968
5.	Вид деятельности	дополнительное образование
6.	Юридический адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
7.	Почтовый адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
8.	Телефон, факс	(8639) 25 04 20
9.	Адрес электронной почты	sut-vdonsk@yandex.ru
10.	Сайт организации	<a href="http://www.sutvdonsk.ru">http://www.sutvdonsk.ru</a>
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Рязанкина Людмила Васильевна
12.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
13.	Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года

## 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 ( с изменениями от 30 сентября 2020 № 533), Уставом Учреждения, утвержденным приказом Управлением образования г. Волгодонска от 20.04.2015 № 240.

Учреждение имеет:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026101938884
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 61 № 007822826  
ИНН юридического лица 6143039046  
КПП 614301001
3. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательную услугу: серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года, действительна- бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации, положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы Учреждения.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимой нормативно-правовой базой, необходимой для ведения образовательной деятельности.

## 3. Структура и система управления Учреждением

Образовательный процесс в Учреждении организован как в основном здании по адресу: ул. Ленина, 112, так и в пяти структурных подразделениях – клубах по месту жительства, расположенных в разных частях города, что позволяет охватить услугами дополнительного образования большинство микрорайонов г. Волгодонска и создает для учащихся вариативность при выборе места обучения и профиля дополнительной общеобразовательной программы.

1. Клуб «Фототехнический» (ул. Курчатова, 47)
2. Клуб «Фобос» (ул. Гагарина, 60)
3. Клуб «Дебют» (ул. Дружбы, 14)
4. Клуб «Глобус» (ул. Кошевого 19)
5. Учебно-тренировочный комплекс (ул. Весенняя, 1)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет. В образовательной организации функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творчества и инициативы. В Учреждении активно действуют методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Школа начинающего педагога», «Инклюзивное образование».

В Учреждении созданы и успешно функционируют четыре отдела: организационно-массовый, научно-технический, информационного обеспечения, спортивно-технический.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану деятельности на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. На официальном сайте Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации размещена вся требуемая информация, а также выкладываются новостные выпуски о значимых событиях Учреждения.

**Выводы:** В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

## **4. Образовательная деятельность**

### ***4.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.***

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строится в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на учебный год. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска строится на основе принципов доступности, системности, открытости,

гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с:

- основным положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года №11).;
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196;
- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения от 03.09.2019 №467)

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2021-2022 учебном году Учебным планом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска предусматривается реализация 91 программы 5 направленностей:

- технической – 60 – 65,93%
- социально-гуманитарной – 12 – 13,19%
- естественнонаучной – 5 – 5,49%
- физкультурно-спортивной – 4 – 4,40%
- художественной – 10 – 10,99%

По уровням реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делятся на:

- ознакомительный – 33 – 36,26%;
- базовый – 41 – 45,05%;
- углубленный – 16 – 17,58%;
- комплексная (разноуровневая) – 1 – 1,1%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 41 программ – 45,05 %;
- 2 года – 24 программ – 26,37 %;
- 3 года – 21 программ – 23,07 %;
- 4 года и более – 5 программ – 5,49 %.

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в  
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, 2021-2022 учебный год

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, педагог дополнительного образования, ее реализующий	Уровень ДОП	Сроки реализации/год обучения	Возраст учащихся
<b>Техническая направленность</b>			
«Начальное техническое моделирование. «Твори! Выдумывай! Пробуй!», Бабаева Зульфия Нофаловна	ознакомительный	1-1	6-7
«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-1	7-8
«Моделирование транспортной техники», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-2	8-10
«Начальное техническое моделирование», Баранова Виктория Валентиновна	ознакомительный	2-1	5-7
«Транспортная техника с элементами конструирования», Баранова Виктория Валентиновна	базовый	3-1	7-11
«Робототехника», Бильченко Александр Константинович	базовый, углубленный	1-1	9-17
«Робототехника», Бильченко Константин Дмитриевич	углубленный	1-1	9-17
«Электроника», Бильченко Константин Дмитриевич	базовый	1-1	9-17
«Создание ракет и космических аппаратов», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	3-2,3	12-17
«Первые шаги в информатику», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1	7-10

«Компьютер – мой новый друг», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	1-1	5-7
«Введение в компьютерную графику», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1,2	12-17
«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	базовый	2-1	10-17
«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1	10-17
«Начала программирования: от А до Я», Борисов Вячеслав Владимирович	углубленный	1-1	14-17
«Введение в киберспортивную культуру», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	2-1	10-17
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомительный	1-1	6-7
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомительный	2-1,2	7-10
«Начальное техническое моделирование», Голикова Вероника Владимировна	ознакомительный	1-1	6-7
«Архитектура и дизайн», Голикова Вероника Владимировна	базовый	3-1,3	6-9
«АрхИдея», Голикова Вероника Владимировна	углубленный	1-1	10-12
«Введение в робототехнику», Голикова Вероника Владимировна	ознакомительный	1-1	8-9
«Техническое моделирование с элементами радиоконструирования», Гончарова Людмила Владимировна	базовый	1-1	7-10
«Техническое моделирование с элементами радиоконструирования», Гончарова Людмила Владимировна	базовый	1-1	10
«Начальное техническое моделирование», Денисенкова Алина Станиславовна	ознакомительный	1-1	5-7
«Компьютер – мой новый друг», Леонтьева Алина Станиславовна	ознакомительный	1-1	6-7
«Графический дизайн», Деркунский Владимир Николаевич	базовый	1-1	8-14

«Компьютер – мой новый друг», Жукова Ирина Валентиновна	ознакомительный	2-1	6-7
«Первые шаги в информатику», Жукова Ирина Валентиновна	ознакомительный	2-1,2	7-10
«Компьютерная грамотность», Жукова Ирина Валентиновна	ознакомительный	2-1	6-7
«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Жукова Ирина Валентиновна	базовый	2-1	9-12
«Мы с компьютером на ТЫ», Жукова Ирина Валентиновна	базовый	2-2	13-15
«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Засько Алексей Федорович	базовый	1-1	9-13
«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Засько Алексей Федорович	углубленный	4-4	11-17
«Спортивно-техническое автотомоделирование в условиях дополнительного образования», Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3-1,3	7-14
«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	базовый	3-2	8-10
«Обучение детей радиотехническому конструированию», Кузьменко Владимир Васильевич	базовый	3-3	8-13
«Обучение детей радиотехническому конструированию (радиоконструирование)», Кузьменко Владимир Васильевич	ознакомительный	1-1	8-10
«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Малычев Евгений Павлович	углубленный	4-1	11-14
«Спортивное совершенствование в авиамоделизме», Малычев Евгений Павлович	углубленный	3-1	10-17
«Спортивно-техническое автотомоделирование в условиях дополнительного образования», Меркулов Сергей Александрович	углубленный	4-4	12-18
«Спортивно-техническое автотомоделирование в условиях дополнительного образования», Меркулов Сергей Александрович	базовый	3-1	7-9
«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Морковкина Татьяна Васильевна	ознакомительный	1-1	6-7



«Транспортная техника», Морковкина Татьяна Васильевна	базовый	3-1,3	7-11
«Первые шаги в информатику», Мязина Любовь Григорьевна	ознакомительный	2-1,2	7-10
«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-2	9-12
«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-1	9-12
«Мы с компьютером на ТЫ», Мязина Любовь Григорьевна	базовый	2-1	11-15
«Информационные технологии», Нестеровский Андрей Анатольевич	базовый	3-1	12-16
«Информационные технологии», Нестеровский Андрей Анатольевич	базовый	3-2	12-16
«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования», Никитенко Александр Борисович.	углубленный	5-1,2,3,4,5	10-17
«Начала робототехники», Подборная Светлана Олеговна	ознакомительный	2-1,2	6-12
«Занимательный мир (начальное техническое моделирование)», Пономаренко Светлана Анатольевна	ознакомительный	1-1	5-7
«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования», Ребенок Виктор Михайлович	углубленный	3-2	9-16
«Основы черчения», Орехов Михаил Иванович	базовый	1-1	13-17
«Бумагопластика», Самиева Елена Евгеньевна	ознакомительный	1-1	6-7
«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования», Терещенко Леонид Григорьевич	углубленный	5-1,2,3,4	10-12
«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования», Терещенко Леонид Григорьевич	базовый	1-1	6-10
«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования», Чепурко Петр Николаевич	базовый	3-1,2	9-17
«Юный издатель», Турская Валентина Игоревна	ознакомительный	1-1	9-12
Естественнонаучная направленность			

«Медицина. География. Экология», Кретинина Галина Андреевна	углубленн ый	1-1	15
«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», Козин Валерий Владимирович	базовый	1-1	14-17
«Решение задач различного уровня сложности по физике», Литвинова Инна Алексеевна	углубленн ый	2-1	15-17
«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования», Литвинова Инна Алексеевна	базовый	1-1	14-17
«Первые шаги в науку. Основы проектной и исследовательской деятельности», Литвинова Инна Алексеевна	углубленн ый	1-1	15-17
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
«Академия дорожной безопасности. Зелёный огонёк», Бабенко Виктория Павловна	ознакомит ельный	1-1	6
«Академия дорожной безопасности. Безопасное колесо», Бабенко Виктория Павловна	ознакомит ельный	1-1	8-9
«Юный инспектор дорожного движения», Бабенко Виктория Павловна	базовый	2-1	6-11
«Интеллект», Бильченко Александр Константинович	базовый	1-1	9-17
«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	базовый	1-1	12-15
«Школа юного журналиста», Быстров Андрей Сергеевич	углубленн ый	1-1	15-17
«Музейное дело. История техники», Карпенко Александр Николаевич	базовый	3-2	12-13
«Музейное дело. История техники», Карпенко Александр Николаевич	углубленн ый	2-2	13-14
«Детско-юношеская телестудия», Кириченко Евгений Николаевич	углубленн ый	3-1,2	12-17
«Интеллектуальные игры», Кириченко Евгений Николаевич	базовый	3-1	12-17
«Школа личностного роста», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	1-1	15-17
«Познай себя», Ромаданова Таисья Николаевна	базовый	3-1	7-10
«Шахматная азбука», Бесчастный Яков Валерьевич	ознакомит ельный	2-1,2	6-9
«Настольный теннис. Теннис-юниор», Носов Александр Павлович	базовый	1-1	7-17
«Шахматная азбука», Петров Владимир Николаевич	ознакомит ельный	1-1	6-7
«Шахматная азбука», Петров Владимир Николаевич	ознакомит ельный	2-1	6-11
<b>Художественная направленность</b>			
«Пластилинография», Абдуллаева Айсел Огтаевна	ознакомит ельный	1-1	5-9
«Тестопластика», Бабаева Зульфия Нофаловна	ознакомит ельный	1-1	7-13

«Мастерская творчества», Боровая Ольга Михайловна	базовый	1-1	7-10
«Тестопластика», Гончарова Людмила Владимировна	ознакомительный	1-1	7-10
«Творческая мастерская», Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	3-1	7-11
«Творческая мастерская», Ермолаева Мария Сергеевна	базовый	3-2	7-11
«Художественная роспись. Палитра», Крюкова Елена Сергеевна	ознакомительный	1-1	7-12
«Художественная роспись. Палитра», Крюкова Елена Сергеевна	базовый	3-1,3	7-17
«Творческая мастерская», Крюкова Елена Сергеевна	ознакомительный	1-1	5-7
«Моделирование архитектурных сооружений с элементами выпиливания лобзиком и выжигания», Лубенец Оксана Михайловна	базовый	3-1,2	7-15

#### Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

«Компьютер – мой новый друг», Борисов Вячеслав Владимирович	ознакомительный	1-1	5-7
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	базовый	2-1	10-15
«Компьютерная грамотность», Бородина Елена Викторовна	ознакомительный	2-2	7-14
«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Леонтьева Алина Станиславовна	ознакомительный	1-1	5-7
«Юный техник (начальное техническое моделирование)», Морковкина Татьяна Васильевна	ознакомительный	1-1	6-7
«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования», Крутько Людмила Анатольевна	базовый	3-3	11-14

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В соответствии со ст. 16 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020), согласно Положению о реализации дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) данная образовательная общеразвивающая программа, при необходимости, может осваиваться учащимися с использованием дистанционных образовательных технологий, где в основном применяются информационно-коммуникационные сети при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога дополнительного образования.

В обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие организационные формы учебной деятельности: обучение в интернете, дистанционные конкурсы и викторины, e-mail, видеоконференции; тестирование on-line; Skype – общение, облачные сервисы, консультации on-line; образовательные онлайн – платформы; цифровые образовательные ресурсы, самостоятельная работа.

Для обратной связи с учащимися используются следующие мессенджеры: Viber, WhatsApp, платформа для общения Zoom, Яндекс.Телемост и социальные сети.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2019 - 2020	Кол-во программ 2020 - 2021	Кол-во программ 2020 - 2021
1	Техническая	37	46	60
2	Социально - педагогическая	7	6	12
3	Естественнонаучная	2	2	5
4	Физкультурно-спортивная	3	2	4
5	Художественная	5	8	10
	Итого:	54	64	93

В 2021 году педагоги продолжили реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями. Также увеличилось число внедряемых дополнительных общеобразовательных программ в связи с четким распределением программ по уровням обучения: ознакомительный, базовый, углубленный уровни.

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

срок реализации программы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %	количество программ	процент от общего числа, %
1 год	20	37	20	31	41	45
2 года	5	9	23	36	24	26
3 года	20	37	17	27	21	23
Более 3-х лет	9	17	4	6	5	6
ИТОГО:	54	100	64	100	91	100

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Во всех программах внимание уделяется освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации

программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

На учебных занятиях при реализации программ педагогами дополнительного образования используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги дополнительного образования в 2021 году использовали знания информационных технологий в своей деятельности, что позволило дистанционно организовать работу, как с учащимися, так и с их родителями (в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией).

#### Достоинства реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному направлению деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте учреждения: <http://sutvdonsk.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Выводы:**

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и утверждены приказом директора учреждения.

## **4.2. Характеристика контингента учащихся**

В 2021-2022 учебном году было открыто 225 учебных группы, в которых занимаются 2736 учащихся. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 467 человек.

Возрастная структура контингента учащихся (персонифицировано):

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	1289	576
10-14 лет	601	204
15-17 лет	238	112
18 лет и старше	0	0
Всего	2128	892

Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся (персонифицировано):

Возрастной контингент учащихся	год обучения					
	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5 - 9 лет	1 245	549	1167	519	1289	576
10 – 14 лет	532	174	595	184	601	204
15-17 лет	124	25	215	83	238	112
18 лет и старше	11	0	0	0	0	0
Всего	1 912	748	1977	786	2128	892

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составляет 2736 человек, что показывает повышенный интерес к дополнительному образованию технической направленности. Учреждение работало по пяти направлениям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2020 годом изменился: количество детей дошкольного возраста уменьшилось на 192 человек, количество детей младшего школьного возраста увеличилось на 221 человек, количество детей среднего школьного возраста увеличилось на 111 человек, количество детей старшего школьного возраста – на 120 человек.

Показатель «Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг» равен 0. Образовательные услуги в организации оказываются на бесплатной основе.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся» составляет 17,07%, что ниже уровня 2020 года на 1,18%).

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся составляет 16 человек (0,82%), что меньше на 5 человек.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 171/6,25%. Показатель уменьшился на 2,95%.

**Вывод:** Незначительные отклонения показателей образовательной деятельности учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Выводы**

-Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

-Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

-Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

-Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.

-Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

-Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Рязанской области.

-Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 2128 учащихся, которые обучаются по 91 общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

### **4.3. Организационно-массовая и воспитательная деятельность**

В 2021 году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составила 2284 человека, это - 83,48% от общей численности учащихся, в том числе: 1719 человек приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (62,83% от общего количества учащихся); 271 человек - в

мероприятиях регионального уровня (9,9%); в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 3 учащихся; в мероприятиях федерального уровня приняли участие 174 учащихся (6,36%); на международном уровне – 117 участник (4,28%). Наибольшую активность учащиеся Учреждения проявили в муниципальных мероприятиях. Самыми массовыми стали: городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, реализация проекта Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (реализуемая в рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!»). В 2021 году увеличилось количество участников в конкурсных мероприятиях регионального уровня в связи с возобновлением проведения мероприятий в очном формате, в частности спортивно-технической направленности.

Показатель «Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)» составляет 955 человек - это 34,9% от общей численности учащихся. На муниципальном уровне – 701 человека (25,62%); на региональном уровне – 157 человек (5,74%); на межрегиональном уровне – 3 человека; на федеральном уровне – 48 человек (1,75%); на международном уровне – 49 человек (1,79%). Анализ данных результатов показывает, что на муниципальном уровне показатель численности победителей и призеров составляет 40,78% от числа участников данного уровня; на региональном уровне – 57,93%; на межрегиональном уровне – 100%; на федеральном уровне – 27,59%; на международном уровне – 41,88%.

Показатель «Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах», имеет высокий показатель за счет реализации проекта Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (реализуемая в рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!») и проектов Госкорпорации «Росатом». В 2021 году этот показатель составил 2857 человек. Из них 2764 человека – участники муниципального уровня, 1 человек – участник регионального уровня, 76 человек – участники федерального уровня, 15 человек – участники международного уровня.

Участие в данных мероприятиях помогает учащимся в самоопределении к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умении анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовывать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

Показатель «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией», составил 31 мероприятие. На муниципальном уровне проведено 30 мероприятий. На федеральном уровне – одно мероприятие.

Ежегодный анализ мотивации детей к участию в массовых мероприятиях показывает, что особенно востребованы среди подрастающего поколения мероприятия спортивно-технической и научно-технической направленности. Для удовлетворения их образовательных потребностей в учреждении ежегодно реализуются мероприятия городского и всероссийского уровней:

- Инженерный форум «Энергия мечты» в рамках проекта «Школа Росатома»;
- Открытые соревнования роботов-сумо;
- Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей;



- Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Творческие мастерские «Калейдоскоп затей и интересных идей»;
- Городские соревнования по робототехнике
- Городские соревнования по ПДД.

#### **4.4. О поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве**

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организует и проводит открытую городскую научно-практическую конференцию Академии юных исследователей для детей и подростков г.Волгодонска и близлежащих районов. Мероприятие охватывает различные направления научно-технического творчества и проводится по секциям: «Современные компьютерные технологии», «Программирование», «Интернет-технологии и Web-дизайн», «Статическая компьютерная графика», «Динамическая компьютерная графика», «Видеосъемка, видеомонтаж», «Естественнонаучная» («Астрономия и аэрокосмонавтика», «Многообразие математики», «Теоретическая, прикладная и экспериментальная физика», «Юный исследователь») «Инженерно-техническая выставка: стендовые и действующие модели и макеты, радиоэлектроника и рационализация», «Робототехника» (конкурс творческих проектов, конкурс исследовательских проектов, практическая олимпиада по робототехнике, программирование виртуальных роботов), «Атомная наука и техника», «Олимпиада Эрудит», «Конкурс юзеров», «Конкурс технических кроссвордов», конкурс «Знатоки географии», «Конкурсы профессионального мастерства: начальное техническое моделирование, моделирование архитектурных сооружений, радиоконструирование, скоростной набор текста на компьютере».

Большая часть секций конференции проходила в дистанционной форме. Очно, с соблюдением санитарных норм, прошли практические конкурсы: были сформированы малые группы участников, которые приглашались для выполнения конкурсного задания в определенное для каждой группы время.

В рамках конференции конкурсная комиссия во главе с председателем Волгодонского регионального совета ВОИР вручила авторам рационализаторских проектов «Инновационные патенты», «Интеллектуальные сертификаты» и «Творческие свидетельства».

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи. Информация о конференции и результатах участия в ней детей освещается в городских и региональных СМИ. Параллельно ведется новостной блок в группе конференции в социальной сети «ВКонтакте».

Городская конференция является одним из элементов в системе поиска и поддержки талантливой молодежи. Победители получают дополнительные возможности для развития, ребята проходят подготовку для участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах,

конференциях, слетах и т.п.) областного, федерального и международного уровней, педагогами учреждения разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Ежегодно в целях повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе и стимулирования исследовательской деятельности школьников организуется и проводится муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий.

Кандидатуры одаренных учащихся, добившихся успехов в научно-техническом творчестве, выдвигаются на получение премий и стипендий:

- Стипендия Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих» и Администрации города Волгодонска;
- Ежегодная премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска;
- Премия Губернатора Ростовской области одаренным учащимся.

Учащиеся г.Волгодонска принимают участие в конкурсных и системных мероприятиях проекта «Школа Росатома», Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций», построенных как механизмы сохранения уникальности и инновационного развития систем образования городов расположения предприятий Госкорпорации «Росатом».

Еще одним из способов поощрения одаренных в научно-техническом творчестве детей является направление их в профильные лагеря и детские центры (ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек»).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска образует целостную систему, разные компоненты которой дополняют друг друга.

#### **4.5. Об организации и поддержке проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов фестивалей по робототехнике**

С 2009 года в Фототехническом клубе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занимаются организацией и проведением различных соревнований по робототехнике (городские соревнования роботов-сумо, отборочные этапы международных состязаний роботов).

В 2021 году проведены и организованы онлайн участия в следующих соревнованиях:

Городские дистанционные соревнования по робототехнике;

Открытый конкурс по робототехнике, посвященный 10-летию проекта «Школа Росатома»;

Соревнования роботов-сумо;

Городской открытый онлайн-конкурс по лего-конструированию «Звездные ковчеги», посвященный 60-летию первого полета человека в космос.

Конкурс творческих проектов, конкурс исследовательских проектов, практическая олимпиада по робототехнике, программирование виртуальных роботов в рамках ежегодной городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей;

Ежегодно на базе Фототехнического клуба МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организуются летние спортивно-технические сборы по робототехнике: ежегодно в этих сборах участвуют более 10 детей из числа учащихся Фототехнического клуба, добившихся особых успехов в области робототехники в течение учебного года. По

итогах спортивно-технических сборов организовывалось участие в онлайн-соревнованиях: Всероссийские онлайн-соревнования по робототехнике, Олимпиада по робототехнике Университета Иннополис «Innopolis Open» (международный уровень).

#### **4.6. О реализации проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций**

На протяжении многих лет осуществляется индивидуальная работа с одарёнными учащимися по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование». По итогам этой работы учащиеся неоднократно занимали призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, а в 2020 году стали призерами Международного онлайн-марафона «Робофинист». Индивидуальная работа включает различные формы занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (3D-моделирование, удалённое управление роботами, дистанционные консультации через интернет, участие в вебинарах), а также мероприятия воспитательного и развивающего характера: походы, в том числе многодневные, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела.

Обучающиеся, успешно проявившие себя в массовых мероприятиях муниципального уровня, приняли участие в онлайн, дистанционных, заочных мероприятиях регионального и федерального значения, где в свою очередь приобретают богатейший опыт онлайн выступлений.

В 2021 году был проведен Инженерный форум «Энергия мечты». На его реализацию учреждение получило грант в размере 1,5 млн. руб. – Вологодск, с проектом нашего учреждения Инженерный форум «Энергия мечты», стал победителем конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов – участников проекта «Школа Росатома».

Форум проходил в три этапа: заочный (обучающий) – для участников в дистанционном режиме и в режиме онлайн были проведены обучающие мастер-классы по всем тематическим направлениям форума; на муниципальном (отборочном) этапе, который проходил в 13 городах-участниках проекта «Школа Росатома», участники представляли свои работы, лучшие из них вышли в финал; в связи с мерами, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), финал форума был проведен в режиме онлайн, в нем приняли 60 учащихся.

Форум включает в себя следующие мероприятия:

- Конкурс «Покорение планет»:
  - Направление «Луна» (3D-моделирование и прототипирование): учащиеся 7-9 и 10-11 классов;
  - Направление «Венера» (робототехника): учащиеся 4-6 и 7-9 классов;
  - Направление «Марс» (радиоэлектроника и конструирование): учащиеся 1-5 классов.
- Мастер-классы по направлениям Конкурса.
- Online-НПК (научно-практическая конференция) «Мне бы в небо»: научно-практическая конференция проводилась по проблемам следующего тематического направления:
  - «Перспективы запусков космических аппаратов с плавучих платформ» (5-8 класс);

- «Варианты использования космического буксира с ядерным двигателем» (9-11 класс).

Кроме конкурсных активностей, для ребят, их педагогов и гостей форума, были проведены онлайн-экскурсии по Волгодонску, познавательные онлайн-беседы с представителями «атомных» предприятий города (РоАЭС, АО «НоваВинд», филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске) в рамках которых ребята посмотрели видеоролики о деятельности предприятий, а их представители с удовольствием отвечали на многочисленные вопросы школьников и ведущих.

Завершился форум показом спектакля «Двенадцать месяцев» в исполнении актеров Волгодонского молодежного драматического театра.

Победители и призеры были награждены ценными подарками: за первое место победителям вручался ноутбук, за второе – планшет, за третье – смартфон.

Кроме того, Станция юных техников приобрела для победителей научно-популярные книги по космонавтике с автографами автора – известного российского популяризатора науки Павла Шубина.

Также на средства гранта были приобретены оборудование и материалы, необходимые для проведения конкурсных мероприятий.

На неиспользованные финансовые средства (не использованные на оплату проезда, питания и проживания) по согласованию с руководителями проекта «Школа Росатома» в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска открыт Межшкольный сетевой центр компетенций «АТОМ – КЛАСС!». Два «атомных» класса будет работать на базе основного здания учреждения (ул. Ленина, 112) – по направлению программирование и компьютерная графика, и в Фототехническом клубе (структурное подразделение учреждения) - по направлению робототехника и 3D-моделирование.

#### **4.7. Профилактическая работа в области пожарной безопасности**

Особое внимание в Учреждении уделяется созданию и развитию системы организации и проведения мероприятий профилактической направленности, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий – ВДПО г.Волгодонска Ростовской области (Всероссийское добровольное пожарное общество) – ежегодно проводится ряд мероприятий в области пожарной безопасности:

– Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

– Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли».

В рамках летней оздоровительной кампании проводятся конкурсы, игры, демонстрация пожарной техники и оборудования, учебно-тренировочные мероприятия для детей и административного персонала и педагогического состава.

#### **4.8. Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения**

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения – одно из важных направлений деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска. Более 20 лет в Учреждении проводится систематическая работа по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В 2015 году на территории Учебно-тренировочного комплекса был открыт детский автогородок. Его открытие позволило выйти на качественно новый уровень обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дорогах. В 2020 году из-за неблагоприятных эпидемиологических условий был отменен ряд очных мероприятий, направленных на обучение правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения. В летний период был реализован проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (реализуется в рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!»), по итогам его реализации проекту решением Экспертного совета Управления образования г.Волгодонска был присвоен статус городской инновационной площадки.

В рамках реализации плана мероприятий городской инновационной площадки этого в 2021 году профилактические и обучающие мероприятия по тематике ПДД были продолжены.

Так, в январе 2021 года были подведены итоги конкурса социальной рекламы «Город атомщиков – город безопасности», его участниками стали 207 воспитанников детских садов, учащихся городских школ и учреждений дополнительного образования в возрасте от 6 до 18 лет.

В апреле 2021 года на базе учреждения прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021». В течение нескольких дней юные инспекторы дорожного движения из 19 образовательных учреждений города выясняли, кто лучше знает правила дорожного движения, искуснее управляет велосипедом и умеет грамотно оказать первую доврачебную медицинскую помощь. В организации и проведении мероприятия принимали участие социальные партнеры учреждения: сотрудники ОГИБДД Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское», специалисты автошколы «РЕД», Волгодонского городского местного отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», студенты ГБПОУ РО «Волгодонской медицинской колледж».

На областном этапе Волгодонск представил отряд ЮИД «Светлячок». Всего в финале конкурса приняли участие команды из 44 территорий Ростовской области. Отряд МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занял 3 место в общекомандном зачёте на этапе «Первая доврачебная помощь», вошёл в десятку лучших на этапе «Знатоки ПДД»,

Параллельно с конкурсом для детей проходил конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД» для руководителей детских объединений. Виктория Павловна Бабенко заняла в нём 4 место.

В мае 2021 года было проведено онлайн-тестирование родителей «Насколько ответственно Вы относитесь к обучению своего ребенка безопасному поведению на дорогах?».

В июне 2021 года проект Мобильная автошкола «Академия дорожной безопасности» принимал участие во Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования.

Летом 2021 года специалисты учреждения ежедневно выезжали в образовательные учреждения города, где с ребятами проводились тематические занятия в формате

многоэтапного квеста.

Такой вид профилактической работы был введен в учреждении в прошлом году в рамках реализации социального образовательного проекта Мобильная «Детско-юношеской автошкола «Академия дорожной безопасности». В 2021 году работа автошколы проходила в рамках реализации плана мероприятия одноименной городской инновационной площадки.

Также профилактическая работа по тематике ПДД проходила в Учебно-тренировочном комплексе учреждения. В течение всего июня для детей из приходящих лагерей, базирующихся в школах Волгодонска, проходило развлекательно-познавательное мероприятие «В стране «Светофории»: соревнования по фигурному вождению транспортной техники на Автогородке «Юный водитель», виртуальные соревнования «Мой друг велосипед» (на интерактивном велотренажере «Пилот-1»), «Азбука безопасности», интеллектуальная олимпиада по ПДД «Дорожная азбука» и мастер-класс «Гараж» (изготовление моделей машин).

В июне 2021 года специалисты учреждения и инспектор по безопасности дорожного движения городского отдела ГИБДД вышли в район пешеходного перехода около кинотеатра «Комсомолец», где провели городскую профилактическую акцию «Ответственный пешеход»: с юными пешеходами и их родителями были проведены профилактические беседы, а также вручены памятки «Ответственный пешеход», фликеры и браслеты, которые светятся в темноте.

Также 30 июня 2021 года в Учебно-тренировочном комплексе совместно с отделом ГИБДД была проведена профилактическая акция: для школьников была организована «Веселая эстафета», а затем они, соблюдая ПДД (дорожную разметку, требования знаков и сигналов светофоров) управляли транспортными средствами: самые юные участники ездили на самокатах и электромобилях, а ребята постарше - на велосипедах.

Продолжилось мероприятие в автоклассе: ребята совершили виртуальное путешествие по улицам города, управляя велосипедом – специальным велотренажером «Пилот-1», который работает на основе системы виртуальной реальности.

В компьютерном классе учащиеся еще раз продемонстрировали знания ПДД – разукрасили на компьютере дорожные знаки. А переместившись в конференц-зал, просмотрели социальные видеоролики по тематике соблюдения ПДД. О важности и необходимости соблюдения правил дорожного движения, осторожности на дороге им напомнила и Елена Викторовна Владимирова, старший инспектор пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское».

В июле 2021 года были подведены итоги Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В номинации «Я выбираю спорт» (о детях-инвалидах) победителем стал видеоролик о картингисте Данииле Терещенко, который был подготовлен учащимися творческих объединений «Детско-юношеская телестудия», «Школа юного журналиста», при участии педагогов учреждения.

В октябре 2021 года в учреждении были организованы городские соревнования «Юный велосипедист», в них приняли участие 70 школьников из 17 образовательных учреждений города. Городские соревнования «Юный велосипедист», приуроченные к Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!», прошли в два этапа: этап «Фигурное вождение велосипеда» - школьники демонстрировали судьям уровень владения велосипедом - участники соревнования проходили такие дистанции-препятствия как «зауженная дорожка с поворотом», «качели», «слалом», «желоб», «перенос предмета», «S-образная дорога», «проезд под перекладной», «прицельное торможение»; этап «Вождение

велосипеда в «Автогородке» - включал в себя езду по территории «Автогородка», где важно было не только правильно проехать препятствия (Т-образный перекресток, ж/д переезд, круговое движение, регулируемые перекрестки), но главное – проехать все этапы, соблюдая требования ПДД: сигналы светофора, требования дорожной разметки и знаков.

18 октября 2021 года на территории Учебно-тренировочного комплекса – структурного подразделения Станции юных техников - состоялся зональный этап областного смотра готовности и конкурса резервных отрядов юных инспекторов движения «Я выбираю безопасность». Конкурс проводился с целью привлечения обучающихся к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; вовлечения школьников в отряды юных инспекторов движения»; активизации работы резервных отрядов ЮИД при поддержке основных отрядов ЮИД с участием ветеранов и сотрудников Госавтоинспекции, ЮИДовского движения. В мероприятии приняли участие специалисты 10 муниципальных образований (Веселовский район, Волгодонской район, Дубовский район, Семикаракорский район, Милютинский район, Тацинский район, Константиновский район, Мартыновский район, г.Семикаракорск и г.Волгодонск), ответственные за направление по профилактике безопасности дорожного движения, инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения.

Секция «Картинг» - ровесница учреждения. Воспитание будущих законопослушных участников дорожного движения одна из важных задач педагогов секции. Но важно и подготовить из них профессионалов своего дела - победителей и призеров многочисленных соревнований по картингу городского, областного и федерального уровней, но и будущие водители. Для этого важна материально-техническая база. В октябре 2021 года по программе благотворительной помощи образовательным организациям от РоАЭС состоялась передача материально-технических средств для развития секции «Картинг». На средства АО «Концерн Росэнергоатом» и Ростовской АЭС для секции «Картинг» были приобретены четыре карта класса «Мини», «Супер мини», «Кадет», «Национальный» общей стоимостью более 1 миллиона рублей, а также шлемы, специальные комбинезоны, обувь, перчатки, дождевики, большой запас шин и различные комплектующие еще на 1,5 миллиона рублей.

В апреле 2022 года по программе благотворительной помощи образовательным организациям АО «Концерн Росэнергоатом» и Ростовской АЭС для развития секции «Картинг» были выделены еще почти 3,5 миллиона рублей на приобретение оборудования и комплектующих: карт, двигатели, шины, комплекты защитной одежды, запчасти и комплектующие для картов.

Летом 2022 года будет выполнен ремонт учебно-тренировочной трассы (Учебно-тренировочный комплекс МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, ул.Весенняя, 1), на эти цели Ростовская АЭС выделила еще 3 миллиона рублей.

В период удлиненных осенних каникул и нерабочих праздничных дней становится крайне актуальным напомнить детям и их родителям о безопасности на дорогах. Для этого в октябре 2021 года в учреждении были проведены конкурсы по ПДД: «Безопасная осень-2021» (для школьников) и «Яркая осень-2021» (для воспитанников дошкольных образовательных учреждений). Их участниками стал 741 ребенок.

Опыт реализации профилактических и обучающих мероприятий проекта Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» на базе Автогородка Учебно-тренировочного комплекса» был представлен на конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2021 году, проект вошел в шорт-лист

конкурса и внесен в базу лучших практик на сайте проекта в категории «Развитие человеческого капитала».

В реализации данных мероприятий активное участие принимают соисполнители – организации и ведомства, заинтересованные в эффективном обучении подрастающего поколения горожан безопасному поведению на дорогах и воспитании грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация «Карьера».

Консолидация усилий и ресурсов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и социальных партнеров позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, что помогает выполнять часть социального заказа в области дорожно-транспортной безопасности – повышении грамотности и дисциплины участников дорожного процесса.

Особое внимание уделяется построению системы социального партнерства, укреплению имиджа образовательного учреждения, участию в конкурсах с грантовой поддержкой, что позволяет развивать материально-техническую базу Учреждения, проводить новые мероприятия, в том числе реализовывать инновационные проекты.

Кроме того, все мероприятия имеют обширную информационную поддержку: новости выходят на ресурсах городских и региональных СМИ, в группах учреждения в социальных сетях, в том числе в специальной группе проекта в социальной сети «ВКонтакте».

## **5. Инновационная деятельность**

В 2020 году учреждением, совместно с социальными партнерами, был реализован социальный образовательный проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности»». Проект был разработан инициативной группой из числа жителей города Волгодонска, родителей учащихся учреждения и педагогами, став победителем конкурсного отбора в рамках реализации губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» (реализуется в рамках исполнения Областного закона от 01.08.2019 № 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области» и Постановления Правительства Ростовской области от 24.10.2019 № 742 «О некоторых мерах по реализации Областного закона от 01.08.2019 №178-ЗС»).

Проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» на базе Автогородка Учебно-тренировочного комплекса» - это цикл акций, соревнований, образовательных активностей - мероприятий профилактической направленности, прежде всего выездных - в микрорайоны города, в летние приходящие лагеря на базе школ, а также большой блок теоретических и практических занятий на базе Автогородка в учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников.

На его реализацию было привлечено 2384000, 00 рублей – средства выделены МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска – победителю Губернаторского проекта поддержки местных инициатив (инициативное бюджетирование) «Сделаем вместе!». Почти 400 тысяч из них выделили партнеры и спонсоры учреждения: АО «Атоммашэкспорт», ООО Научно-производственное объединение «НИИПАВ», ЗАО Научно-производственная компания «Эталон», Благотворительный фонд «НИКА».

На выделенные средства приобретены микроавтобус, интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности, детские электромобили, карты, оборудование для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми и светоотражающие



браслеты и наклейки.

В июне 2020 года решением Экспертного совета Управления образования города Волгодонска в целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной деятельности проекту «Мобильная «Детско-юношеская автошкола Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской инновационной площадки (Приказ Управления образования г. Волгодонска от 30.06.2020 №252 «Об организации инновационной деятельности»). Цель проекта – сформировать у участников дорожного движения навыки безопасного поведения, расширить знания о правилах поведения детей на улицах и дорогах, воспитать у них культуру безопасного поведения за счет повышения эффективности детско-родительских отношений, снизить количество ДТП с участием детей.

Частично решить задачу по совершенствованию материальной базы учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий позволяют внебюджетные средства (гранты). За период 2013-2020 гг. учреждение, в том числе совместно с социальным партнером – Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера» (ранее - некоммерческое партнерство «Карьера»), – активно принимало участие в конкурсах с грантовой поддержкой, привлекало к развитию материально-технической базы учреждения социальных партнеров и спонсоров. За этот период было реализовано 15 социальных проектов, общая сумма грантов составила почти 5 миллионов рублей.

В 2021 году было привлечено еще 1,5 млн. руб. – грант предоставлен проектом «Школа Росатома» на реализацию проекта Инженерный форум «Энергия мечты» - Волгодонск на конкурсе представляло МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, разработанный специалистами проект стал победителем конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов – участников проекта «Школа Росатома».

На выделенные средства приобретено образовательное оборудование (робототехнические и электротехнические конструкторы) и расходные материалы.

В финале 60 учащихся из 13 городах-участниках проекта «Школа Росатома» представляли свои проекты по направлениям форума.

Победители и призеры были награждены ценными подарками: за первое место победителям вручался ноутбук, за второе – планшет, за третье – смартфон.

На неиспользованные финансовые средства (не использованные на оплату проезда, питания и проживания) по согласованию с руководителями проекта «Школа Росатома» в МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска открыт Межшкольный сетевой центр компетенций «АТОМ – КЛАСС!». Два «атомных» класса будет работать на базе основного здания учреждения (ул. Ленина, 112) – по направлению программирование и компьютерная графика, и в Фототехническом клубе (структурное подразделение учреждения) - по направлению робототехника и 3D-моделирование.

## **6. Работа в информационном пространстве**

С 2016 года официальный сайт МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска <http://www.sutvdonsk.ru/> участвует во Всероссийском рейтинге школьных сайтов, занимая в нем высокие позиции: в 2016 году сайт получил отличительный знак «Хороший сайт», в 2017 году – «Отличный сайт», на протяжении следующих четырех лет, в 2018-2021 годах, сайт признавался «Победителем рейтинга».

Раздел «Новости» официального сайта учреждения фактически является донорским

медиаресурсом для городских и региональных интернет-порталов, дает информационные поводы для печатных и электронных средств массовой информации (ведомственные и муниципальные интернет-ресурсы администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Областного центра технического творчества учащихся; частные и государственные интернет-проекты и СМИ – Волгодонск.ПРО, Волгодонская правда, РИТМ, DonDay Волгодонск, Блокнот Волгодонска, ТРК «Волгодонский Вестник» («ТНТ-Волгодонск») и др.).

Учреждение активно реализует политику информационной открытости образовательного учреждения: взаимодействует со СМИ, а учащиеся творческих объединений «Школа юного журналиста» и «Детско-юношеская Телестудия» создают контент о деятельности Станции юных техников: новости (публикуются в СМИ и сайте), видеоролики. Они размещаются в группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sutvdonsk>.

Также созданы страницы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», канал в Телеграме; аккаунты в «Facebook» и «Instagram» не заполняются (компания Meta Platforms Inc., которой принадлежат эти социальные сети, признана судом экстремистской организацией и ее деятельность на территории Российской Федерации запрещена).

### **Сетевое взаимодействие**

В Учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе образования Волгодонска.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, что в конечном итоге позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров. Ориентиром в таком партнерстве служат конкретные, долгосрочные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ярким примером взаимовыгодного социального партнерства и реализации инновационных мероприятий является проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который имеет статус городской инновационной площадки.

Участие в реализации обучающих и профилактических мероприятий принимают участие представители различных организаций и предприятий, заинтересованных в воспитании грамотных и законопослушных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация содействия развитию образования «Карьера», сотрудники городских автошкол и СМИ.

Постоянный социальный партнер учреждения – Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ. Кроме участия в организации и проведении таких традиционных мероприятий как открытая городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей институт активно сотрудничает со структурным подразделением учреждения – Фототехническим клубом. Профессорско-преподавательский состав участвует в организации и проведении городских соревнований по робототехнике. Так, например, 25-30 октября 2021 года, в атомном технопарке ВИТИ НИЯУ МИФИ проходила инженерная смена «Юниоры AtomSkills»: 80 школьников из Ростовской области

знакомились с атомными профессиями. По одной из четырёх компетенций – «3D-моделирование и прототипирование» - организатором выступала Станция юных техников в лице педагогов дополнительного образования А. К. Бильченко и В. В. Борисова, работавших наставниками.

Преподавательский состав института оказывает учащимся консультативную и практическую помощь при разработке творческих проектов, в том числе для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных уровней.

Активно развивается система социального партнерства между МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС. На протяжении многих лет для обучающихся учреждения проводятся познавательные экскурсии по Информационному центру РоАЭС; организуются встречи с работниками атомной станции и проводятся секции городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей.

В рамках проведения Инженерного форума «Энергия мечты» было организовано сотрудничество с предприятиями атомного дивизиона: Ростовской АЭС, АО «НоваВинд», филиалом АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске, а также представителями детского технопарка «Кванториум» (работает на базе МБОУ СШ №5).

## **7. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 49 человек. Качественная характеристика кадрового педагогического состава выглядит следующим образом:

Ведомственные награды имеют:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 чел.;
- звание «Отличник народного просвещения»-2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 11 чел.

Высшую квалификационную категорию имеет 26 педагогических работников, что составляет 53%, первую категорию- 10 человек-это 20%.

Высшее образование имеют 38 педагогов (77%), высшее педагогическое-20 человек, профессиональную переподготовку, дающую право на педагогическую деятельность, прошли 5 работников.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 18% педагогов, свыше 30 лет-24%. Что касается возраста педагогических работников, то и в 2021 году продолжается тенденция старения кадров: в Учреждении доля работников в возрасте от 55лет составляет 51%.

### **7.2. Методическое обеспечение**

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности лежит непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности через разнообразные формы.

**Через мероприятия различной направленности педагоги повышают уровень самообразования:**

Российский международный форум «Время образования», 16 человек, участие;

Онлайн-конференция «Наука в школе 2.0», Ассоциация участников рынка индустрии, НСППО, АСИ, Минпромторг, 2 человека, сертификаты;

Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы», номинация для педагогов: фотография и видео 1 человек, диплом за 3 место;

III Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», 1 человек, диплом;

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конструирование объемных моделей из картона», методическая разработка, 1 человек, диплом победителя 2 место;

Тестирование «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса», проект «Инфоурок», 1 человек, сертификат;

Фотоконкурс «Волгодонск в объективе», номинация «Город науки и технологий», 2 человека, диплом победителя;

Международный образовательный портал «Престиж», номинация «Творческие работы педагогов», 1 человек, диплом 1 степени;

Мероприятие «Педагогический просветительский опыт и перспективы», LEADER-ID, 1 человек, сертификат;

VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, 8 человек, сертификаты;

Региональный онлайн-семинар «Вред и польза альтернативных источников энергии в современном мире», Региональный модельный центр дополнительного образования детей, г. Ростов-на-Дону, 2 человека, сертификаты;

XXI Южно-Российская научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», 4 человека, сертификаты;

**Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в форумах, семинарах, мастер - классах различного уровня по направлению их творческой педагогической деятельности:**

Научно-педагогический форум «Учитель-Учителю» в рамках открытой городской

научно-практической конференции Академии юных исследователей, муниципальный уровень, 9 человек, сертификаты;

Педагогическая мастерская, состоящая из МК в рамках лидерских проектов, Ассоциация стратегических инициатив, 4 человека;

Мастер-класс «Робот в техническом моделировании», учрежденческий уровень, 11 человек;

Мастер-класс «Создание зальных самолетов», учрежденческий уровень, 10 человек;

Семинар «Безопасность в сети Интернет», 1 человек, диплом;

Вебинар «Метод проектов как современная образовательная технология», сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс, 1 человек сертификат;

Цикл вебинаров Педагогического портала «Солнечный свет»:

- «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста», 1 человек, сертификат;

- «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми», 1 человек, сертификат;

- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 1 человек, сертификат;

Ассоциация руководителей образовательных организаций (онлайн-семинары):

- «Промежуточная аттестация обучающихся», 1 человек, сертификат;

- «Актуальные вопросы разработки учебных планов», 5 человек, сертификаты;

- «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации», 6 человек, сертификаты;

- «Цифровая образовательная среда современной школы», 1 человек, сертификат;

- «Управление качеством общего образования на уровне муниципалитета», 1 человек, сертификат;

- «Мета-компетенции в работе руководителя образовательной организации», 1 человек, сертификат;

- «Профессиональные стандарты в системе дополнительного образования: планинг изменений», 1 человек, сертификат;

- «Учебная аналитика и контроль качества образования в условиях изменения ФГОС», 1 человек, сертификат;

- «Актуальные направления деятельности методической службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС НОО И ООО», 1 человек, сертификат;

- «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП», 7 человек, сертификаты;

- «Дополнительная общеобразовательная программа как драйвер эффективности уровня», 2 человека, сертификаты;

- «Рабочая программа воспитания в ДО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников», 2 человека, сертификаты;

- «Муниципальная система оценки и качества образования», 2 человека, сертификаты;

- «Профессиональное выгорание педагога: причины, проявления, пути преодоления», 3 человека, сертификаты;

- «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования», 8 человек, сертификаты;

- «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования», 2 человека, сертификаты;

- «Контроль качества рабочей программы воспитания», 3 человека, сертификаты;

- «Инклюзивное образование детей в дошкольной образовательной организации», 1 человек, сертификат;

- «Правовые проблемы дошкольного образования», 1 человек, сертификат;

- «Инклюзивное образование – 2021», 2 человека, сертификаты;

- «Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики», 3 человека, сертификаты;

Цикл вебинаров НКО Благотворительный фонд, Российский Химико-технологический Университет им. Менделеева, Журнал «Вестник России»:

- «Подготовка к проведению исследования», 1 человек, сертификат;

- «Создание условий для формирования и развития основных образовательных компетенций обучающихся в системе дополнительного образования», 1 человек, сертификат;

- «Роль современных образовательных технологий в преподавании информатики», 1 человек, сертификат;

Вебинар «Первые шаги самостоятельной реализации проектов», Педагогический университет «Первое сентября», 1 человек, свидетельство;

Вебинар «Особенности работы учителя в дистанционной форме», Педагогический университет «Первое сентября», 1 человек, свидетельство;

Вебинар «Организация многоуровневой образовательной среды с целью формирования пространственных представлений у дошкольников и младших школьников», практические рекомендации, 1 человек, свидетельство;

Цикл вебинаров Издательства «Просвещение»:

- «Организация работы с одаренными детьми», 1 человек, сертификат;

- «Определимся с понятием работы с информацией в начальной школе», 1 человек, сертификат;

- «Количественная информация, порядковая информация и числовые данные», 1 человек, сертификат;

- «Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век» как творческая среда цифровых проектов и профессионального роста учителей», 1 человек, сертификат;

- «Сервис «Лаборатория проектов» как один из цифровых инструментов реализации проектной деятельности учащихся», 1 человек, сертификат;

- «Обучение клавиатурному письму и работе с электронным тестовым документом в рамках УМК «Информатика для всех», 1 человек, сертификат;

Цикл семинаров Учебно-методического центра инновационного образования «ТехнариУм»:

- «Программирование в детском саду», 2 человека, сертификаты;

- «Презентация новой программы «Икаренок», 1 человек, сертификат;

- «Возможности 3Д-печати для детского сада и начальной школы», 1 человек, сертификат;

- «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения», 1 человек,

сертификат;

- «Metatolab» для самых маленьких исследователей, 2 человека, сертификаты;
- «Новое развивающее программное решение. Школа профессора Дроздова», 2 человека, сертификаты;
- Семинар по работе с интерактивными пособиями в детском саду, 1 человек, сертификат;
- «Инженерные кадры России», 2 человека, сертификаты;
- «Знакомство с методическими комплексами по авиа-, авто- и судомоделированию», 3 человека, сертификаты;
- Урок безопасности -2021, 1 человек, сертификат;
- Семинар «Парциальная образовательная программа «НАУСТИМ – цифровая образовательная среда», 1 человек, сертификат;
- Семинар «Мобильная лаборатория расширенной реальности», 1 человек, сертификат;
- Цикл вебинаров Первого национального психолого-педагогического института «Психпед», г.Москва:
  - «Дистанционное образование: перспективы развития», 1 человека, сертификат;
  - «Коррекция эмоционального состояния в образовательной среде», 2 человек, сертификаты;
  - «Особенности формирования и развития гибких навыков обращения», 1 человек, сертификат;
  - «Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога», 1 человек, сертификат.

**Педагоги дополнительного образования активно обучаются на различных курсах онлайн:**

Московский городской Университет МГПУ, программа «Технология развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования (естественнонаучной и инженерно-технологической направленности)», 5 человек, удостоверения;

Обучающие курсы АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Всероссийский образовательный портал «Развитум»:

- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 3 человека, сертификаты;
- «Современные методики вовлечения учеников в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 2 человека, сертификаты;
- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 2 человека, сертификаты;
- «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровизации среды», 3 человека, сертификаты;

Корпоративная академия «Росатом», курс «7 Ступеней успешной организации смены для школьников», 1 человек, сертификат;

Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов», 1 человек, сертификат;

Цикл вебинаров Центра инновационного воспитания и образования «Единый урок»:

- «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции», 1

человек, удостоверение;

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 1 человек, удостоверение;

- «Педагог дополнительного образования», 8 человек, диплом о профессиональной подготовке;

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 5 человек, удостоверения;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 3 человека, удостоверения;

- «Федеральный государственный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 3 человека, удостоверения;

- «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 1 человек, удостоверение.

**Педагоги Центра обобщают и распространяют свой опыт работы и через публикации в разных информационных изданиях:**

Проект «Инфоурок», «Конференция Академии юных исследователей», Пономаренко С.А., свидетельство о публикации;

Проект «Инфоурок», методическая разработка «Конструирование объемной геометрической фигуры «Куб», 7-8 лет», Голикова В.В., свидетельство о публикации;

Международное образовательное издание «Шаг вперед», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва), Морковкина Т.В., свидетельство о публикации.

**Деятельность педагогов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за отчётный период была отмечена Благодарственными письмами организаторами различных мероприятий за подготовку участников и призеров, за активность:**

Онлайн-фотоконкурс «Памятники и мемориалы войны», Быстров А.С., сертификат куратора;

Всероссийский конкурс «Дорога в будущее», Литвинова И.А., Бабенко В.П., благодарственные письма за высокий творческий и интеллектуальный уровень подготовки участников конкурса научно-технического конкурса;

Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. 8 сезон», Литвинова И.А., благодарность за подготовку финалиста;

Онлайн-викторина «Патриот должен знать историю своей страны», 4 человека, благодарственное письмо за подготовку призера онлайн-викторины;

Международные дистанционные школьные инфоконкурсы, Банникова Т.И., благодарность за успешную подготовку учеников к участию в конкурсах;

Онлайн-викторина «Гордимся подвигом героических предков», Банникова Т.И., сертификат за подготовку участников;

XLVI Весенняя открытая НПК Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова, Банникова Т.И., сертификат за подготовку призера подсекции «Программирование»;



XLVI Весенняя открытая НПК Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова, Банникова Т.И., сертификат за подготовку призера подсекции «Информатика и информационные технологии»;

Центр развития педагогики, Академия Развития творчества «Арт-талант», Бородина Е.В., Благодарность за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества;

Первенство Ростовской области по судомодельному спорту среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей яхт, посвященное Году науки и технологий, Чепурко П.Н., грамота за подготовку команды, занявшей 2 место;

Образовательный портал «Продленка», 4 человека, грамота за высокие профессиональные достижения и преданность профессии;

Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», Баранова В.В., благодарность за подготовку участников конкурса детского рисунка;

Международный образовательный портал Одаренность, Ермолаева М.С., благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Осенняя мастерская – 2021»;

Онлайн-викторина «В единстве народа – великая сила», Самиева Е.Е., благодарственное письмо за подготовку призеров;

Заочный детский творческий конкурс «Компьютер – мой новый друг», номинация «Мир будущих гаджетов», благодарственное письмо за подготовку победителя, 3 человека;

XVIII городские краеведческие чтения учащихся, Карпенко А.Н., благодарственное письмо за подготовку участника в номинации «Земляки»;

Форум представителей Международного фестиваля робототехники «Робофинист», Бильченко А.К., сертификат за успешное участие;

На Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Морковкина Т.В., педагог дополнительного образования, была приглашена экспертом Федерального Центра образования «Эталон», свидетельство эксперта.

**Расширяют педагогические работники свой кругозор и проверяют свои знания через участие во Всероссийских диктантах и мероприятиях различной направленности:**

VIII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике, 1 чел, сертификат;

Экодиктант – 2021, категория участников старше 18 лет, 1 человек, диплом 2 степени;

Всероссийский проект «Космический всеобуч - 2021», 1 человек, сертификат;

Международный просветительский проект GLOBAL ATOMIC QVIZ, 6 человек, дипломы;

V Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2021, 1 человек, сертификат;

Большой этнографический диктант – 2021, ФАДИ России, 2 человека, сертификаты.

**Координационным органом деятельности методической службы Учреждения является Методический совет.**

Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное»,

«Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Инклюзивное образование», «Школа начинающего педагога».

#### **Выводы:**

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

#### **Предложения:**

- продолжить в работу по распространению передового педагогического опыта;
- активизировать работу методических объединений.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

Станция юных техников ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам, соответствующим информации Приложения к лицензии в части адресов мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Кроме структурных подразделений (клубов), учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей «Полигэк», МБДОУ ДС «Уголек», «Вишенки», с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Учреждения к новому учебному году, Безопасности образовательной организации;
- результатам специальной оценки условий труда.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 34 кабинета для занятий детских объединений, в том числе 23 учебных помещения, 7 лабораторий, мастерская, спортивный зал, конференц-зал, выставочный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий по направлениям «Безопасность дорожного движения» и «Картинг» имеется на базе Учебно-тренировочного комплекса малая картинговая трасса, автогородок. Кабинеты оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей СанПином, техническими средствами обучения. Станция юных техников подключена к сети Интернет. Для открытия в 2022 году Атомклассов закуплены 12 современных компьютеров. Для перевозки учащихся на областные соревнования по спортивно-техническим видам спорта, реализацию проектов по безопасности дорожного движения в 2020 году приобретен автомобиль Газель-бизнес (11 посадочных мест). Благодаря спонсорской помощи РоАЭС укреплена материально-техническая база секции картинг.

**Выводы** Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными

общеразвивающими программами.

#### **7.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В Учреждении данное направление деятельности возглавляет педагог-психолог, целями деятельности которого является: создание комфортного психологического климата в коллективе учащихся; психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов; коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции; создание социально-психологических условий для развития личности учащихся.

Основными задачами психолого-педагогической службы в Учреждении является:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся;
- проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации учреждения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения.

Помимо основной деятельности психолога на базе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска ведется работа с подростками- учащимися объединений Учреждения по их участию в программе занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Через оформление ребят в Учреждение подсобными рабочими, согласно договору с Центром занятости населения г. Волгодонска, решается задача приобщения подростков к трудовой деятельности, профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

В рамках повышения компетентности педагогов в области педагогической деятельности с детьми-инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья в Учреждении в 2021 году успешно работало методическое объединение педагогов дополнительного образования «Инклюзивное образование». Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, в 2021 году увеличилось на 20 человек.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «Станция юных  
техников» г.Волгодонска,  
протокол от 11.04.2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«Станция юных техников»  
г.Волгодонска



Л.В. Рязанкина

Приказ от 12.04.2022г № 107

**Результаты самообследования МБУДО «Станция юных техников»  
г.Волгодонска за 2021 год**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>2736</b>	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>812</b>	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>1142</b>	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>505</b>	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>277</b>	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>0</b>	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>467/17,1</b>	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>16/0,6</b>	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>201/7,3</b>	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>49/1,8</b>	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>9/0,3</b>	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	<b>0</b>	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>143/5,2</b>	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	<b>171/6,3</b>	человек/%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>2284/83</b>	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>1719/62,8</b>	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	<b>271/9,9</b>	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>3/0,1</b>	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	<b>174/6,4</b>	человек/%
1.8.5	На международном уровне	<b>117/4,3</b>	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>955/35</b>	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>701/25,6</b>	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	<b>157/5,7</b>	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>3/0,1</b>	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	<b>48/1,8</b>	человек/%
1.9.5	На международном уровне	<b>49/1,8</b>	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>2857/104,4</b>	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	<b>2764/101</b>	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	<b>1/0,03</b>	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>3/0,1</b>	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	<b>76/2,8</b>	человек/%
1.10.5	Международного уровня	<b>15/0,6</b>	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>31</b>	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>30</b>	единиц
1.11.2	На региональном уровне	<b>0</b>	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b>	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	<b>1</b>	единиц
1.11.4	На международном уровне	<b>0</b>	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>49</b>	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>38/77</b>	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>20/40</b>	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	<b>8/16</b>	человек/%

	в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/73	человек/%
1.17.1	Высшая	26/53	человек/%
1.17.2	Первая	10/20	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	9/18	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/24	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/51	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	53/94	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/10	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	60	
1.23.1	За 3 года	51	единиц
1.23.2	За отчетный период	9	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
2.2.1	Учебный класс	23	единиц

2.2.2	Лаборатория	7	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.2.7	Картодром	1	единиц
2.2.8.	Малая картинговая трасса	1	единиц
2.2.9.	Автогородок	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	единиц
2.3.1	Конференц-зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Тренажерный зал	2	единиц
2.3.4	Выставочный зал	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.8	Наличие музея, музейной комнаты	да	да/нет