**План мероприятий по организации и проведению познавательно-развлекательного мероприятия «Хеллоуин по-нашему»**

Место: УТК «Станции юных техников» г. Волгодонска

Длительность мероприятия: 2 часа

Цель мероприятия: организовать досуговую деятельность детей в период осенних каникул

Задачи:

* Изучить традиции европейского праздника «Хеллоуин»
* Провести адаптированную версию праздника среди школьников с элементами проверки знаний правил дорожного движения, информатики
* Развивать физическую активность, ловкость и смекалку школьников посредством соревнования между собой в рамках проводимого мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия |
| 1 | На автогородке: |
| 1.1. | «Попади в тыкву» (Дартс или лук со стрелами) |
| 1.2. | Эстафета на мётлах по ПДД |
| 1.3. | Расписывание шаров под тыкву со страшной рожицей |
| 1.5. | Дискотека |
| 2 | В помещении: |
| 2.1. | Ералаш, «Маша и медведь» - страшилки, в акт. зале |
| 2.2. | Комп. Игра «Хеллоуин» |
| 2.3. | Оригами «Привидения» |
| 2.4. | Конкурсы «Лучшая мумия» и «Лучший костюм на Хеллоуин» |

**Сценарий праздника «Хеллоуин по-нашему»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Рады вас приветствовать на нашем празднике «Хеллоуин по-нашему»!

Согласно древней кельтской легенде, в ночь Хэллоуина происходит смена временного цикла и из-под покрова темноты выходят злые духи. Остаться незамеченными в их толпе можно только нарядившись как они – ведьмой или привидением!

Но мы вас здесь собрали прежде всего провести весело время! Наш праздник совсем не страшный, а весёлый и увлекательный, поэтому и называется он не просто «Хеллоуин», а «Хеллоуин по-нашему»!

Просим зрителей похлопать в ладоши тех, кто готов веселиться, кто готов испугаться, кто вообще ничего не боится.

**Игра: Изобразить крик**:

* самый грозный
* самый жуткий
* самый испуганный
* самый трусливый визг
* самый страшный рев

Дети видят черную коробку с надписью “HELP”. Открыв коробку, они обнаруживают записку:

***Помогите! Я – маленький чёрный паучок и ведьма украла у меня мои глаза и разбросала по миру! Соберите их пожалуйста, а я вас отблагодарю!***

Дети делятся на команды и проходят на этапы. Каждая команда должна пройти следующие этапы:

1.Эстафета с мётлами по ПДД

2. Дартс

3. Нарисуй самую страшную рожицу

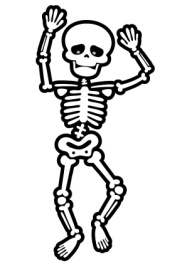
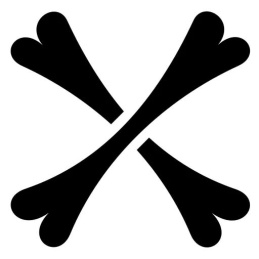
За каждый этап команда получает «глаз». Затем все команды наклеивают глаза на заготовку паука из ватмана.

**Ведущий**: Ребята, паучок говорит вам большое спасибо! А теперь, раз сегодня у нас Хеллоуин, он хочет посмотреть на «дикие и ужасные пляски»! Давайте их покажем?

Дискотека.

После дискотеки ведущий даёт подсказку от паука, где искать угощение. Даётся бумага с 4 картинками, и расшифровщик к ней:

Картинки:



Расшифровщик:



Получается слово «РОБОТ». Дети вспоминают, где видели робота (в холле УТК). Бегут туда и на роботе находят следующую прикреплённую подсказку:



Получается слово ДИВАН. На втором этаже на диване последняя, сложная арифметическая подсказка.



Расшифровщик:

1 – ван 6 – кре

2 – ня 7 - кух

3 – вал 8 - под

4 – шк 9 - сло

5 – кон 0 – аф

В результате вычислений у участников квеста должно получиться число 40. Сопоставляем с расшифровщиком — 4 — “шк”, и 0 — “аф”, а значит следующее место поисков - ШКАФ. Там дети находят сундук со сладостями.

Едят сладости в актовом зале и смотрят м/ф «Машины страшилки», детский киножурнал «Ералаш» на интерактивной доске.

Дети поочерёдно играют на компьютерах в тематические игры, или делают оригами-привидения.

Последними проводятся конкурсы «Лучшая мумия» и «Лучший костюм на Хеллоуин»: из ребят выбираются по двое, дети делятся на 2 команды и пытаются сделать из товарища «мумию» с помощью туалетной бумаги, а затем соорудить «лучший костюм» из пакетов. Объявление победившей команды.

Затем следует прощание, пожелание отличных осенних каникул.