**Сведения об адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

**МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (АДООП) | Уровень АДООП | Сроки реализации | Возраст учащихся | Аннотация к АДООП |
| **Техническая направленность** |
| 1 | Информационные технологии,Бородина Елена Викторовна | ознакомительный | 2 года | 7-12 лет | **Цель** - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции, создание условий познавательного интереса, логического, интеллектуального мышления.**Новизна** заключается в том, что знания по теории информационных технологий учащийся получает в контексте практического применения полученных теоретических знаний. Используется применение дидактического материала, активизирующего интеллектуальные и логические особенности мышления учащихся.**Отличительной особенностью** является индивидуальный подход к обучению с учётом личностных особенностей и уровня знаний ребёнка при использовании информационных технологий в обучении и развитии детей. В сегодняшних условиях родители и педагоги должны быть готовы к тому, что при обучении в общеобразовательном учреждении ребенок столкнется с применением вычислительной техники, поэтому необходимо готовить ребенка к взаимодействию с информационными технологиями. Процесс обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей индивидуальных возможностей и состояния их здоровья обучающихся. При работе с детьми с ОВЗ применяются особые коррекционно-развивающие педагогические технологии для положительной динамики в обучении и воспитании. |
| 2 | Начальное техническое моделирование,Денисенкова Алина Станиславовна | Ознакомительный  | 1 год | 6-7 лет | **Цель**: развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных технических знаний у детей дошкольного возраста.Программа предполагает образовательный процесс с детьми логопедической группы учреждений дошкольного образования. К данной группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушением речи.Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья становится актуальной в связи с тем, что таких детей становится все больше, а с другой, появляющимися новыми возможностями для их адаптации в обществе. Дети с нарушениями речи - это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Нарушения речи многообразны, они проявляется в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи.Данная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа построена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанной педагогами дополнительного образования методического объединения «Подготовительно-техническое» Голиковой В.В. и Морковкиной Т.В.  |
| 3 | Начальное техническое моделирование,Леонтьева Надежда Тимофеевна | Ознакомительный  | 1 год | 8-9 лет |  Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» предназначена для учащихся 8,9 лет с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ должны познавать и принимать мир таким, каким он есть, они должны его видеть, пытаться осмыслить, осознать. Но эти возможности у них ограничены с рождения в виду слабой развитой моторики, которая является ведущим фактором развития. Развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук является главным стимулом развития центральной нервной системы, всех психических процессов. Работа с бумагой и картоном, бросовым материалом способствует развитию отражения предметов, форм, развитию воображения и созидательного творчества.Весь учебный материал распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.Данная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа построена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанной педагогами дополнительного образования методического объединения «Подготовительно-техническое» Голиковой В.В. и Морковкиной Т.В.  |
| 4 | Начальноетехническое моделирование,Пономаренко СветланаАнатольевна | Ознакомительный  | 1 год | 6-7 лет | Данная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает образовательный процесс с детьми логопедической группы учреждений дошкольного образования. К данной группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи.Данная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа построена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанной педагогами дополнительного образования методического объединения «Подготовительно-техническое» Голиковой В.В. и Морковкиной Т.В.  |
| 5 | Автомоделирование,Крутько Людмила Анатольевна | Базовый | 3 года | 7-12 лет | Цель адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомоделирование» - создание условий для социального и профессионального самоопределения детей, занимающихся в объединении, в том числе детей- инвалидов, социализация и адаптация ребенка- инвалида.**Новизна** в том, что в ней реализуются разработки моделей, не имеющие аналогов в других авто -объединениях. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.  |
| 6 | Информационные технологииДеркунский Виктор Николаевич | Базовый | 1 год | 9-17 лет | **Цель** программы- создание условий для формирования информационных компетенций и социальной адаптации детей с задержкой психического развития.**Актуальность** обусловлена запросом родителей и детей, она открывает учащимся мир огромных возможностей в профессиональной сфере графического дизайна, помогает ребятам в вопросе определения с выбором будущей профессии, мотивирует их на более углубленное изучение предмета информатика. При реализации программы учитываются особенности развития детей, используется индивидуальный подход. |
| 7 | Информационные технологииБорисов Вячеслав Владимирович | Ознакомительный  | 1 год | 6-7 лет | **Цель**: развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, формирование начальных технических знаний у детей дошкольного возраста с использование информационных технологий.**Актуальность** использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство. поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.Данная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает образовательный процесс с детьми логопедической группы учреждений дошкольного возраста. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, в данном случае нарушением речи. |