

3.Образовательная деятельность

3.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки обучения, возрастной состав учащихся определяются образовательной программой Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

3.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. Права и обязанности учащегося Учреждения возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3.6. При приеме в Учреждение, учащийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, правами и обязанностями учащихся и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

3.7. Процедура приема учащихся, порядок и основания отчисления учащихся Учреждения, регламентируются локальным актом, который не может противоречить действующему законодательству.

3.8. Учреждение самостоятельно определяет содержание образования, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам.

3.9. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение

функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования, а также за жизнь и здоровье учащихся и работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения, его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.10. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

3.11. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.12. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами и учебным планом в

объединениях по интересам, сформированных из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клуба, студии, центра, творческого объединения, кружка, секции и других), а также по индивидуальным образовательным программам для учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений (одарённости) и мотивации к учению.

3.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным актом Учреждения, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, условий работы, санитарных норм.

3.14. Продолжительность учебного года, каникул, режим занятий учащихся, сменность занятий, время начало занятий по сменам, продолжительность перемен устанавливаются годовым календарным учебным графиком, который разрабатывает и утверждает Учреждение с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.16. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Педагогические работники вправе разрабатывать модифицированные и авторские программы, которые рассматриваются методическим советом и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

3.17. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.18. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

3.19. Учреждение самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся

в

соответствии с локальным актом Учреждения.

3.20. Занятия в Учреждении проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию, утвержденному приказом директора Учреждения.

3.21. Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся, действующих санитарно-гигиенических норм.

3.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Педагогические работники самостоятельно определяют формы аудиторных занятий.

3.23. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое.

3.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.25. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Порядок взаимодействия определяется локальным актом Учреждения.

3.26. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса в Учреждении основаны на уважении человеческого достоинства, принципах педагогики сотрудничества. Не допускается использование антипедагогических методов обучения и воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью учащихся, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья методов обучения.

3.27. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс с учетом особенностей их психофизического развития.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях, осуществляющую образовательную деятельность.

3.28. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.29. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам

других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.