

**Управление образования г.Волгодонска**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

г. Волгодонска

\_\_\_\_\_ Л.В. Рязанкина

Приказ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**технической направленности**

**«Авиамоделирование»**

**2025-2026 учебный год**

**1 год обучения**

**Подвид программы:** традиционный

**Уровень программы:** продвинутый

**Возраст детей:** от 11 до 17 лет

**Срок реализации:** 1 год – 324 часа

**Разработчик:** педагог дополнительного образования Малычев Евгений Павлович

Волгодонск

2025

Внутренняя экспертиза проведена.  
Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Руководитель методического объединения

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

<b>1.1 Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Цель и задачи программы.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Учебный план.....</b>	<b>9</b>

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

<b>2.1 Календарно-учебный график.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Условия реализации программы.....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Кадровое обеспечение.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 Формы контроля и аттестации.....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Планируемые результаты.....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Методическое обеспечение.....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Дидактический материал.....</b>	<b>16</b>
<b>2.8 Здоровьесберегающие мероприятия.....</b>	<b>16</b>
<b>2.9 Воспитательные мероприятия.....</b>	<b>16</b>
<b>2.10 Диагностический инструментарий.....</b>	<b>17</b>

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....18**

<i>Приложение 1.....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2.....</i>	<i>54</i>
<i>Приложение 3.....</i>	<i>57</i>
<i>Приложение 4.....</i>	<i>60</i>
<i>Приложение 5.....</i>	<i>61</i>
<i>Приложение 6.....</i>	<i>63</i>
<i>Приложение 7.....</i>	<i>64</i>

## **1.4 РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)**

#### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 2022г. № 678-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"(с изменениями и дополнениями);
9. Областной закон об образовании в Ростовской области, принят Законодательным Собранием 29 октября 2013 года в редакции областных законов от 24.04.2015 № 362-ЗС, от 06.05.2016 № 527-ЗС, от 07.11.2016 № 660-ЗС, от 29.12.2016 № 936-ЗС, от 07.11.2018 № 36-ЗС, от 05.12.2018 № 59-ЗС;
10. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г» в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2010г.№ 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
11. Москва постановление от 30 июня 2020 г. n 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "

## **Направленность программы – техническая.**

**Актуальность программы** – своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие действующим нормативным актам и актуальным направлениям развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, основные идеи, которые направлены на реализацию приоритетных (наиболее значимых) задач государственной политики и соответствуют вызовам времени, потребностям общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Актуальность программы также определена социальным запросом со стороны детей и родителей на программы технической направленности. Система занятий по авиамоделированию способствует погружению в мир техники и электроники, раскрывает способности ребёнка, которые развиваются на протяжении всего курса обучения.

Актуальность данной программы заключается еще в том, что она готовит школьников к конструкторско-технологической деятельности и выбору профессий, связанных с техникой — летчика, инженера-авиаконструктора, инженера-технолога, инженера-механика и многих других инженерных и технических рабочих профессий

Техническое творчество, как составляющая дополнительного образования, важнейшим принципом которого является добровольный выбор ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам, востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности. Главное здесь - не только научить, но и открыть ребёнка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы к последующему развитию.

Предлагаемая программа содействует самореализации ребёнка и создаёт "ситуацию успеха", обеспечивает более полное удовлетворение разнообразных индивидуальных потребностей и интересов.

Кроме образовательной функции, программа имеет и воспитательную, оказывающую влияние на развитие и целенаправленное формирование ценностных

Реализация программы приведёт к развитию личности ребёнка, его самоопределению, профессиональной ориентации и духовному становлению.

### **Отличительные особенности программы:**

- интеграция воспитания и обучения в совместной деятельности педагога и ребенка;
- доступность форм и методов педагогического процесса и их соответствие возрастным особенностям детей;
- свободный выбор ребенком сферы деятельности;
- практико-деятельная основа образовательного процесса;

- последовательность и системность обучения;
  - оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм организации педагогического процесса;
  - целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоционально-волевой и деятельной составляющих личности;
  - принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности к творческой конструкторской деятельности.
- создание системы последовательного обучения авиамоделизму детей способствует развитию творческих способностей личности ребенка, обеспечению ее самоопределения и социальной адаптации, нацеливающей обучающихся, впоследствии, на деятельность на промышленных предприятиях и авиационной транспортной системы страны.

### **Педагогическая целесообразность программы;**

- при реализации данной программы у обучающихся воспитывается трудолюбие, целеустремленность, патриотизм. Она позволяет привить навыки профессиональной деятельности: чертёжной, конструкторской, материаловедческой, технологической, станочной деятельности и стимулирует интерес к инновационной технической творческой деятельности.
- реализация задач программы опирается на творческую и коллективную работу обучающихся объединения, что позволяет формировать лидерские качества каждого ребёнка.

**Адресат программы:** зачисляются дети от 11 до 17 лет на добровольной основе не имеющие противопоказаний по здоровью. Состав групп разновозрастной. В данную группу могут быть зачислены обучающиеся с базовым уровнем подготовки. У обучающихся разновозрастных групп различны индивидуально-психологические и физические характеристики. Формы и методы организации подбираются такие, которые обеспечивают достаточную нагрузку на детей в каждой возрастной подгруппе. Также занятия построены на взаимном обучении и взаимопомощи между младшими и старшими детьми.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

- интеграция воспитания и обучения в совместной деятельности педагога и ребенка;
- доступность форм и методов педагогического процесса и их соответствие возрастным особенностям детей;
- свободный выбор ребенком сферы деятельности;
- практико-деятельная основа образовательного процесса;
- последовательность и системность обучения;
- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм организации педагогического процесса;

- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоционально-волевой и деятельной составляющих личности;
- принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности к творческой конструкторской деятельности.

Педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология разно уровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- проектная технология;

**Сроки, объем и уровень реализации программы** - 1 год, 324 часа, продвинутый.

**Форма обучения** - очная

**Режим занятий** -3 занятия в неделю по 3 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые.

**Виды (формы) занятий:**

- групповые занятия (лекции, беседы, участие в соревнованиях);
  - индивидуальные занятия (консультации, помощь в технологических операциях);
  - совместная творческая деятельность (проекты, изготовление моделей по выбору).
- Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся.

**Перечень форм подведения итогов:**

Способом определения результативности являются проводимые викторины, игры, творческие задания, проекты, участие в выставках, конкурсах и соревнованиях.

**Формы аттестации:**

- входной контроль: собеседование, первичная диагностика.
- текущий контроль: опрос, практическая работа, викторина.
- промежуточный (итоговый контроль): зачет

**Итоги реализации программы:**

В конце учебного года проводится промежуточный и итоговый контроль обучающихся в форме зачёта.

## **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель** - создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирования социально активной личности ребёнка через приобщение обучающихся к техническому творчеству и занятиям авиамоделизмом.

## **Задачи:**

### **личностные:**

- прививать интерес к авиамоделированию;
- развить трудовые навыки и навыки общения в коллективе;
- развить целеустремленность;
- развить творческие способности обучающихся;
- развить личностные качества: терпение, волю, ответственность, самостоятельность.

### **метапредметные:**

- развить мотивацию к определенному виду деятельности;
- развить потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- сформировать ключевые компетентности (компетентностей 21 века);
- воспитать трудолюбие, культуру труда, бережное отношение к материалам и инструменту;
- развить уважительное отношение в коллективе между обучающимися,

### **предметные:**

- сформировать систему знаний обучающихся по технике безопасности работы с инструментами, по дереву, металлу, на станках;
- сформировать навыки работы с инструментом, на станочном оборудовании, с бумагой, деревом, металлом, композиционными материалами;
- обучить навыкам регулировки и запуска моделей;
- сформировать навыки чертежных и конструкторских работ;
- формировать базу знаний по созданию свободнолетающих и радиоуправляемых авиамodelей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### 1.3 Учебный план (продвинутый уровень) 1-й год обучения. Кордовые модели

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы организации образовательного процесса
		всего	теория	практика	
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Последние достижения авиамодельного спорта в России. Результаты участия нашего объединения в соревнованиях.	3	3	--	групповые
1.2	Спортивная классификация и перспективные разработки в области постройки моделей	3	3	--	групповые
1.3	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	18	1	17	индивидуально-групповые
1.4	Тренировочные полёты	81	9	72	групповые
1.5	Изготовление моделей на электрических двигателях	51	7	44	индивидуально-групповые
1.6	Изготовление винта	18	2	16	индивидуально-групповые
1.7	Испытания винтов на стенде	3	1	2	индивидуально-групповые
1.8	Подготовка и изготовление стартового оборудования	9	2	7	индивидуально-групповые
1.9	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. а) изучение чертежей моделей чемпионов, б) разработка собственных чертежей.	12	2	10	индивидуально-групповые
	в) изготовление шаблонов, ступелей и приспособлений.	27	3	24	индивидуально-групповые
	г) изучение, разборка и доработка двигателя.	24	4	20	групповые
	д) изготовление и отделка моделей.	54	10	44	индивидуально-групповые
2.1	Регулировка и первый запуск модели	6	2	4	групповые
2.2	Отборочные соревнования в объединении	6	1	5	групповые
2.3	Участие в областных соревнованиях	6	--	6	
2.4	Заключительное занятие	3	3	--	групповые
	Итого	324	53	271	

## Содержание программы продвинутого уровня 1-го года обучения

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория.** Информация педагога о плане работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в кабинете, при запуске моделей, а также выполнение правил дорожного движения и поведения в общественном транспорте по пути на занятия. Информация о последних достижениях российских авиамodelистов на международных соревнованиях. Выступление наших кружковцев об участии в областных соревнованиях. Предложения, что необходимо сделать, чтобы улучшить результат.

### **Тема 2. Спортивная классификация и новые перспективные разработки в области постройки моделей.**

**Теория.** Информация педагога объединения об изменениях в правилах соревнований по Воздушному бою в российские и областные уровни. Составление плана по доработке моделей, двигателей и стартового оборудования согласно новым техническим требованиям.

### **Тема 3. Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования.**

**Теория.** Модели, имеющиеся в объединении. Их наличие. Участие моделей в соревнованиях.

**Практика.** Ремонт старых моделей. Умение работать с инструментами. Изготовление комплекта корд (управления), помогающий в обучении запуску и пилотированию модели.

### **Тема 4. Тренировочные полёты.**

**Теория.** Правила полёта в воздухе и на земле.

**Практика.** Тренировочные полёты на улице и в зале.

### **Тема 5. Изготовление моделей на электрических двигателях.**

**Теория.** Электрические двигатели. История создания. Альтернатива реактивному двигателю.

**Практика.** Изготовление моделей на электрических двигателях. Черчение чертежа в натуральную величину. Изготовление шаблона из ватмана. Перевод чертежа деталей на пенопласт (потолочная плитка). Окантовка деревянной рейки деталей крыла, стабилизатора и руля высоты. Изготовление из велосипедной спицы стойки шасси. Изготовление из скрепки карабины. Выпиливание лобзиком качалки управления.

Изготовление «кабанчика». Вырезание шайб. Изготовление колеса из пенопласта. Сборка самолета.

#### **Тема 6. Изготовление винта**

**Теория.** Винт. Виды материалов, из которых винт изготавливается.

**Практика.** Изготовление винта по шаблонам. Использование деревянной заготовки. Работа лобзиком, напильником, ножом затем шлифуется наждачной бумагой.

#### **Тема 7. Испытания винта на стенде**

**Теория.** Испытательный стенд. Работа на испытательном стенде.

**Практика.** Проверка изготовленного винта на испытательном стенде. Корректировка винта. Повторное испытание винта.

#### **Тема 8. Подготовка и изготовление стартового оборудования**

**Теория.** Стартовое оборудование: ручка управления, корды, блок питания.

**Практика.** Подготовка и апробация стартового оборудования: ручка управления, корды и блок питания.

#### **Тема 9. Разработка и изготовление кордовых моделей на ДВС**

**Теория.** Изучение чертежей моделей чемпионов. Изучение двигателей

**Практика.** Разработка собственных чертежей, изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений, разборка и доработка двигателя, изготовление и отделка моделей.

#### **Тема 10. Регулировка и первый запуск модели**

**Теория.** Требования к запуску моделей. Регулировка оборудования.

**Практика.** Проверка модели при запуске. Работа двигателя. Проверка изготовления бака.

#### **Тема 11. Отборочные соревнования в объединении**

**Теория.** Правила и требования к соревнованиям по авиамоделизму.

**Практика.** Проведение соревнований в объединении, отбор в команду города.

#### **Тема 12. Участие в областных соревнованиях.**

#### **Тема 13. Заключительное занятие**

**Теория.** Подведение итогов работы объединения за учебный год, выставка моделей самолетов.

## 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9) (Приложение 1).

### 2.2 Условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

#### **Материально-техническое оснащение:**

Материально – техническое оснащение.

- 1.Столы ученические. – 4 шт.
- 2.Стулья -8 шт.
- 3.Учительский стол -1 шт.
4. Шкафы для методических пособий, наглядностей и инструментов

#### **Оборудование инструментов и материалов в расчете на 1 человека:**

1. Авиамодельные ножи – 1 шт;
2. Стамеска – 1 шт;
3. Рубанок большой – 1 шт;
4. Рубанок маленький – 1 шт;
- 5.Лобзик - 1 шт;
6. Линейка – 1 шт;
7. Карандаш– 1 шт;
8. Пилочки для выпиливания – 3 упаковки;
9. Паяльник – 1 шт;
10. Наждачная бумага – 20 шт;
11. Плоскогубцы -1шт;
- 13.Ножовка по дереву -1шт;
14. Ножовка по металлу 1 шт;
15. Отвертка -1 шт;
16. Шило -1 шт.
17. Напильник-1 шт.
18. Пассатижи -1 шт.
19. Утюг-1 шт.
20. Дрель-1 шт.

Раздаточный материал включает в себя фанера 3мм, пленка термостойкая, бальза, белый картон (ватман), копировальная бумага, скрепки или зажимы, шаблон, ножницы, клей, карандаш, линейка.

### **2.3 Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомоделирование» необходимо иметь квалифицированные кадры, имеющие педагогическое высшее или средне-специальное образование или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю специальности «Педагог дополнительного образования».

Педагог должен:

- владеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- уметь решать творческие задачи,
- иметь навыки моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

### **2.4 Формы контроля и аттестации**

**Формы контроля и аттестации программы:** итоговая беседа, практическое занятие, открытое занятие, соревнования.

#### **Методы диагностики.**

Прогностическая (начальная) диагностика - (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая (промежуточная) диагностика - (проводится в середине года, чаще в декабре) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика - (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка (Приложение 2).

Форма демонстрации образовательных результатов по программе «Автомоделирование»: выставка, демонстрация моделей, научно-практическая конференция.

### **2.5 Планируемые результаты**

**Планируемые результаты** формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также

компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения дополнительной общеобразовательной программы.

1. **Личностные результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Автомоделирование».

- готовность к саморазвитию, осознанному выбору занятий техническим моделированием;
- наличие творческих способностей, чувства коммуникативности
- наличие чувства сопричастности и гордости за свой творческий коллектив;
- наличие навыков общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- готовность к адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение культурой здорового образа жизни;
- способность к самостоятельной и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

2. **Метапредметными результатами** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Автомоделирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1. Регулятивные УУД.

- умение планировать и регулировать свою деятельность, определять цель деятельности на занятии;
- умение организовать свое рабочее место;
- осмысление мотивации и интересов своей познавательной деятельности;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность корректировать свои действия в процессе творческой деятельности;
- готовность к диалогу с педагогом в определении степени успешности своей работы.

2.2. Познавательные УУД

- осуществление поиска нужной информации для выполнения творческой задачи;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- выполнение проектной деятельности;

- владение методами и приёмами технической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- умение применять модели, схемы, образцы для решения познавательных и творческих задач.

### 2.3. Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника, формулировать собственное мнение, соблюдать корректность в высказываниях;
- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение творческой задачи;
- готовность учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- умение разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

### 3. Предметные результаты.

- наличие устойчивой мотивации к получению знаний и выполнению действий в области технического моделирования;
- умение ориентироваться в области технического творчества;
- наличие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- позитивное отношение к научно-техническому творчеству;
- способность к наблюдательности, к сопереживанию;
- развитие зрительной памяти, пространственного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- представление о мире профессий, связанных с техническим творчеством;
- способность применять конструкторские умения, знания в процессе выполнения творческих работ;
- владение навыками моделирования из фанеры.

### 2.6 Методическое обеспечение:

1. Макеты из бумаги и картона;
2. Набор технологических карт моделей (макетов);
3. Беседы:
  - «Пожарная безопасность»;
  - «Правила дорожного движения»;
  - «Безопасное общение»;
  - «Истоки патриотизма»;

- «Виды самолетов»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Техника безопасности на занятиях»;
- «Виды фанеры и их характеристика»;
- «Различные приемы работ с фанерой и ДВП»;
- «Техника изготовления фанерных моделей».

## **2.7 Дидактический материал (наглядные пособия):**

Чертежи: «Изготовление моделей при помощи развертки:

- «Модель на электрическом двигателе»
- «Модель винта».
- «Модель на ДВС».
- 

## **2.8 Здоровье сберегающие мероприятия:**

Главной целью здоровье сберегающих мероприятий, является укрепление, профилактика здоровья учащихся. Осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании, помочь в развитии творческих способностей.

Необходимо: учитывать время трудоспособности и утомляемости; проводить физкультминутки; производить влажную уборку и проветривание; следить за гигиеническими условиями (воздушно-тепловые, световые). Производить все инструктажи и беседы по технике безопасности. В заданиях для детей использовать темы, посвященные здоровому образу жизни, например:

- «Я люблю спорт»
  - «Здоровое питание»
  - «Режим дня»
  - «Основы безопасности жизнедеятельности»
- (Приложение 3).

## **2.9 Воспитательные мероприятия**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся (Приложения 5).

## 2.10 Диагностический инструментарий

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Авиамоделирование» определяется путем отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:

1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого учащегося в форме наблюдений, собеседований с родителями;
2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определенных данной дополнительной общеобразовательной программой. В структуру программы включены в виде приложений оценочные материалы, которые отражают перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. В течение учебного периода проводится *текущий контроль успеваемости* с целью систематического контроля уровня с формируемых знаний, умений и навыков.

**Цель разработки** диагностического инструментария: определение результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня, коррекция дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 2).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога:**

1. Володко А.М., Вертолёт – труженик и воин. – М., 1984
2. Голубев Ю.А., Юному авиамоделисту. – М.: Просвещение, 1979
3. Ермаков А.М., Простейшие авиамодели. – М.: Просвещение, 1989
4. Журналы: «Моделист-конструктор», «Юный техник», «Крылья Родины», «Моделяр».
5. Никитин Г.А., Баканов Е.А., Основы авиации. – М., 1984
6. Смирнов Э.П., Как сконструировать и построить летающую модель. – М.: Просвещение, 1973
7. Шавров В.Б., История конструкций самолётов. – М., 1985

### **Литература для обучающихся и родителей:**

1. Арлазоров М.С., Конструкторы. – М.: Просвещение, 1989
2. Гаевский О.К., Авиамоделирование. – М.: Просвещение, 1964
3. Журналы: «Моделист-конструктор», «Юный техник», «Крылья Родины», «Моделяр».
4. Пантюхин С.П., Воздушные змеи. – М., 1985
5. Яковлев А.С., Советские самолеты. – М.: Просвещение, 1975

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Календарный учебный график**  
ДООП технической направленности  
«Авиамоделирование» группа № 1

№	Дата	Тема	Место проведения	Часы
1	02.09.25	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка материалов.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
2	03.09.25	Спортивная классификация и перспективные разработки в области постройки моделей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
3	04.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
4	09.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
5	10.09.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
6	11.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
7	16.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
8	17.09.25	Подготовка и изготовление стартового оборудования	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
9	18.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
10	23.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
11	24.09.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
12	25.09.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
13	30.09.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
14	01.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
15	02.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
16	07.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
17	08.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
18	09.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
19	14.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
20	15.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
21	16.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
22	21.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
23	22.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
24	23.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
25	28.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
26	29.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
27	30.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
28	05.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
29	06.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
30	11.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
31	12.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
32	13.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
33	18.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
34	19.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
35	20.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
36	25.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
37	26.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
38	27.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
39	02.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
40	03.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
41	04.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
42	09.12.25	Испытания винтов на стенде	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
43	10.12.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
44	11.12.25	Подготовка и изготовление стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
45	16.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
46	17.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
47	18.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
48	23.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
49	24.12.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
50	25.12.25	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
51	30.12.25	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
52	31.12.25	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
53	13.01.26	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
54	14.01.26	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
55	15.01.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
56	20.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
57	21.01.26	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
58	22.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
59	27.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
60	28.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
61	29.01.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
62	03.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
63	04.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
64	05.02.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
65	10.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
66	11.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
67	12.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
68	17.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
69	18.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
70	19.02.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
71	24.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
72	25.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
73	26.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
74	03.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
75	04.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
76	05.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
77	10.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
78	11.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
79	12.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
80	17.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
81	18.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
82	19.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
83	24.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
84	25.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
85	26.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
86	27.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
87	31.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
88	01.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
89	02.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
90	07.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
91	08.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
92	09.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
93	14.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
94	15.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
95	16.04.26	Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
96	21.04.26	Регулировка и первый запуск модели.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
97	22.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
98	23.04.26	Регулировка и первый запуск модели.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
99	28.05.26	Отборочные соревнования в объединении	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
100	29.04.26	Отборочные соревнования в объединении	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
101	30.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
102	05.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
103	06.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
104	07.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
105	12.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
106	13.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
107	14.05.26	Участие в областных соревнованиях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
108	19.05.26	Участие в областных соревнованиях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
109	20.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
110	21.05.26	Заключительное занятие	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
111	26.05.26	Тренировочные полеты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
112	27.05.26	Тренировочные полеты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
113	28.05.26	Заключительное занятие. Подведение итогов	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3

**Календарный учебный график**  
**ДООП технической направленности**  
**«Авиамоделирование» группа № 2**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Часы</b>
1	01.09.25	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка материалов.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
2	03.09.25	Спортивная классификация и перспективные разработки в области постройки моделей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
3	05.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
4	08.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
5	10.09.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
6	12.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
7	15.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
8	17.09.25	Подготовка и изготовление стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
9	19.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
10	22.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
11	24.09.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
12	26.09.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
13	29.09.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
14	01.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
15	03.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
16	06.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
17	08.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
18	10.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
19	13.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
20	15.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
21	17.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
22	20.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
23	22.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
24	24.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
25	27.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
26	29.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
27	31.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
28	05.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
29	07.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
30	10.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
31	12.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
32	14.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
33	17.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
34	19.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
35	21.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
36	24.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
37	26.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
38	28.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
39	01.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
40	03.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
41	05.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
42	08.12.25	Испытания винтов на стенде	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
43	10.12.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
44	12.12.25	Подготовка и изготовление стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
45	15.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
46	17.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
47	19.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
48	22.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
49	24.12.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
50	26.12.25	Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
51	29.12.25	Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
52	31.12.25	Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
53	12.01.26	Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
54	14.01.26	Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
55	16.01.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
56	19.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
57	21.01.26	Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
58	23.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
59	26.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, ступеней и приспособлений	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
60	28.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
61	30.01.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
62	02.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
63	04.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
64	06.02.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
65	09.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
66	11.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
67	13.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
68	16.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
69	18.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
70	20.02.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
71	23.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
72	25.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
73	27.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
74	02.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
75	04.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
76	06.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
77	09.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
78	11.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
79	13.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
80	16.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
81	18.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
82	20.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
83	23.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
84	25.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
85	27.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
86	30.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
87	01.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
88	03.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
89	06.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
90	08.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
91	10.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
92	13.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
93	15.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
94	17.04.26	Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
95	20.04.26	Регулировка и первый запуск модели.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
96	22.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
97	24.04.26	Регулировка и первый запуск модели.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
98	27.05.26	Отборочные соревнования в объединении	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
99	29.04.26	Отборочные соревнования в объединении	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
100	04.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
101	06.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
102	08.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
103	11.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
104	13.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
105	15.05.26	Участие в областных соревнованиях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
106	18.05.26	Участие в областных соревнованиях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
107	20.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
108	22.05.26	Заключительное занятие	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
109	25.05.26	Тренировочные полеты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
110	27.05.26	Тренировочные полеты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
111	29.05.26	Заключительное занятие. Подведение итогов	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3

**Календарный учебный график**  
**ДООП технической направленности**  
**«Авиамоделирование» группа № 3**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Часы</b>
1	01.09.25	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка материалов.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
2	03.09.25	Спортивная классификация и перспективные разработки в области постройки моделей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
3	04.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
4	08.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
5	10.09.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
6	11.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
7	15.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
8	17.09.25	Подготовка и изготовление стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
9	18.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
10	22.09.25	Ремонт старых моделей. Изготовление винтов. Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
11	24.09.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
12	25.09.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
13	29.09.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
14	01.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
15	02.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
16	06.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
17	08.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
18	09.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
19	13.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
20	15.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
21	16.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
22	20.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
23	22.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
24	23.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
25	27.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
26	29.10.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
27	30.10.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
28	05.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
29	06.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
30	10.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
31	12.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
32	13.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
33	17.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
34	19.11.25	Изготовление моделей на электрических двигателях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
35	20.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
36	24.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
37	26.11.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
38	27.11.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
39	01.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
40	03.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
41	04.12.25	Изготовление винта	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
42	08.12.25	Испытания винтов на стенде	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
43	10.12.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
44	11.12.25	Подготовка и изготовление стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
45	15.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
46	17.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
47	18.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
48	22.12.25	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение чертежей моделей чемпионов. Разработка собственных чертежей	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
49	24.12.25	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
50	25.12.25	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
51	29.12.25	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
52	31.12.25	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
53	12.01.26	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
54	14.01.26	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
55	15.01.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
56	19.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
57	21.01.26	Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
58	22.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
59	26.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление шаблонов, стапелей и приспособлений	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
60	28.01.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
61	29.01.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
62	02.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
63	04.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
64	05.02.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
65	09.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
66	11.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
67	12.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
68	16.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
69	18.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изучение, разборка и доработка двигателя.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
70	19.02.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
71	23.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
72	25.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
73	26.02.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
74	02.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
75	04.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
76	05.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
77	09.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
78	11.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
79	12.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
80	16.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
81	18.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
82	19.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
83	23.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
84	25.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
85	26.03.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
86	30.03.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
87	01.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
88	02.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
89	06.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
90	08.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
91	09.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
92	13.04.26	Разработка и изготовление тренировочных моделей на ДВС. Изготовление и отделка моделей.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
93	15.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
94	16.04.26	Подготовка стартового оборудования	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
95	20.04.26	Регулировка и первый запуск модели.	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
96	22.04.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
97	23.04.26	Регулировка и первый запуск модели.	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
98	27.05.26	Отборочные соревнования в объединении	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
99	29.04.26	Отборочные соревнования в объединении	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
100	03.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
101	06.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
102	07.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
103	11.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
104	13.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
105	14.05.26	Участие в областных соревнованиях	Клуб «Глобус»,	3

			ул.Кошевого, 10	
106	18.05.26	Участие в областных соревнованиях	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
107	20.05.26	Тренировочные полёты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
108	21.05.26	Заключительное занятие	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
109	25.05.26	Тренировочные полеты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
110	27.05.26	Тренировочные полеты	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3
111	28.05.26	Заключительное занятие. Подведение итогов	Клуб «Глобус», ул.Кошевого, 10	3

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Объединение \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_

№	Ф.И. учащихся	Отношение к обществу								Отноше- ние к здоровью	Отношение к труду		Отноше- ние к культуре	Отноше- ние к творчест- ву	Отноше- ние к природе
		Долг и ответст- венност ь	Бережл ивость	Дисцип линово ваннос ть	Коллек тивизм и товари щество	Отноше ние к занятия м	К общест венно- полезн. труду								

**СРЕДНИЙ БАЛЛ**  
 5 – 4,5 балла – высокий уровень  
 4,4 – 3,9 балла – хороший уровень  
 3,8 – 2,9 балла – средний уровень  
 2,8 – 2 балла – низкий уровень

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отношение	Показатель воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются (5 баллов)	Проявляются (4 балла)	Слабо проявляются (3 балла)	Не проявляются (2 балла)
<b>К ОБЩЕСТВУ</b>	<b>Долг и ответственность</b>	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием. Требует такого же отношения и от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственен, но не требует такого же отношения от других	Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны педагога и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответственен
	<b>Бережливость</b>	Бережет имущество и призывает к этому других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны педагога и товарищей	Небережлив, может нанести вред имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	<b>Дисциплинированность</b>	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в обществе, требует этого от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей	Нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
	<b>Коллективизм и товарищество</b>	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела.	Общительный, считается с интересами коллектива, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно.	Необщительный, эгоистичный
<b>К ЗДОРОВЬЮ</b>	<b>Представление о здоровом образе жизни</b>	Знает и выполняет правила сохранения здоровья и личной гигиены, не имеет вредных привычек и требует этого от других.	Знает и выполняет правила сохранения здоровья и личной гигиены, не имеет вредных привычек, но не требует этого от др.	Знает, но не всегда выполняет правила сохранения здоровья и личной гигиены.	Имеет вредные для здоровья привычки
<b>К</b>	<b>Ответственное</b>	Проявляет интерес к	Проявляет интерес к	Не проявляет интереса к	Не проявляет интереса к

<b>ТРУДУ</b>	<b>отношение к занятиям</b>	занятиям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов, охотно помогает товарищам	занятиям, добивается хороших результатов, но товарищам не помогает.	занятиям. Требует постоянного контроля. Безразличен к успехам товарищей.	занятиям, несмотря на контроль., занимается плохо.
	<b>Отношение к общественно-полезному труду</b>	Проявляет интерес, добросовестно относится, умело организует труд других	Проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на труд не организует и не побуждает	Трудится при наличии соревнования, требуется контроль со стороны педагогов и товарищей.	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии контроля.
<b>К КУЛЬТУРЕ</b>	<b>Культурный уровень</b>	Много читает, охотно посещает культурные центры, разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни.	Много читает, охотно посещает культурные центры, разбирается в музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни.	Читает. Посещает культурные центры, иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по настоянию взрослых.	Не хочет читать, отказывается посещать культурные центры, не проявляет интереса к культуре и искусству.
<b>К ТВОРЧЕСТВУ</b>	<b>Творческие качества</b>	Имеет выраженный интерес к занятиям, имеющим творческую направленность. Может творчески интерпретировать материалы различных источников. Сам может что-то создать.	Интересуется занятиями, имеющими творческую направленность, сам может что-то создать.	Интересуется занятиями, имеющими творческую направленность, но сам с трудом создает что-либо.	Равнодушен к творчеству. Сам ничего создать не может
<b>К ПРИРОДЕ</b>	<b>Экологические качества</b>	Заботливо относится к окружающей среде, ко всему живому. Участвует в экологических акциях и привлекает к этому тов.	Заботливо относится к окружающей среде, участвует в экологических акциях, но товарищей не привлекает.	Готов беречь природу, но в экологических акциях участвует неохотно.	К природе равнодушен, может нанести вред.

ПДО \_\_\_\_\_

## Приложение 3

Результаты входной и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Авиамоделирование»

базовый уровень программы

срок реализации 1 год обучения группа №\_\_ дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

### Протокол входной/промежуточной аттестации

№/№	ФИ учащегося	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5	Критерий №6	Критерий №7	Критерий №8	Критерий №9	Критерий №10	.....	средний балл по входной диагностике	средний балл по промежуточной диагностике (БП*)
1		3	3	3	3	2	3	2	2	3	3		1,5	2,7
2		2	3	3	2	3	2	3	3	2	3		1.2	2.6
3		3	2	3	2	3	3	2	3	2	3		1.2	2.6

\* БП = (сумма баллов по критериям) / (количество критериев)

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

Результаты итоговой аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Авиамоделирование»

продвинутый уровень программы.

срок реализации 1 год год обучения 2 группа №3 дата проведения аттестации \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_

### Протокол итоговой аттестации

№/ №	ФИ учащегося	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5	Критерий №6	Критерий №7	Критерий №8	Критерий №9	Критерий №10	Критерий №11	Критерий №12	Критерий №13	Критерий №14	Критерий №15	средний балл по итоговой диагностике	
1																		
2																		
3																		

\* БП = (сумма баллов по критериям) / (количество критериев)

Критерии оценивания:

1 балл – низкий уровень;

2 балла – средний уровень;

3 балла – высокий уровень

## Образец протокола результатов итоговой диагностики с наименованием критериев

учащихся детского объединения \_\_\_\_\_

по освоению ДООП технической направленности «Авиамоделирование»

уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный) – подчеркнуть

срок реализации \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ год      год обучения \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_      дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

№/ №	ФИ учащегося	Навык изготовления шаблонов по чертежам		Навык работы лобзиком		Навык работы с металлом		Навык работы на станках		Навык работы с инструментами		Навык работы паяльником		Качество изготовления модели		Умение организовать свое рабочее место		средний балл по входной диагностике	средний балл по итоговой диагностике (БП*)
		вх	ит	вх	ит	вход	ит	во	ит	вх	ит	вх	ит	вх	ит	вх	ит		
1																			
2																			
...																			
8																			

ПДО \_\_\_\_\_

### **Здоровьесберегающие технологии**

В дополнительном образовании используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:

- санитарно-гигиенические,
- психолого-педагогические,
- физкультурно-оздоровительные.

Безусловно, применение каждой из этих технологий невозможно без учета соответствующих критериев здоровьесбережения:

- Критерии санитарно-гигиенические — это не только личная гигиена, но и обстановка и гигиенические условия в кабинете.
- К психолого-педагогическим критериям прежде всего относится психологический климат на занятии. Эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают работоспособность, помогают раскрыть способности каждого ребенка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам.
- Физкультурно-оздоровительные критерии - организация занятия с учетом моментов оздоровления, от которых во многом зависят функциональное состояние обучающихся в процессе деятельности, возможность длительно поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

### **Основные правила при выполнении работы**

1. Во время работы быть внимательным и аккуратным.
2. Быть осторожным с колющими и режущими инструментами, шилом. Передавать инструмент товарищу только ручкой вперед. Располагая инструменты на столе, следить, чтобы инструмент не упал.
3. Инструмент применять только по назначению и в соответствии с правилами.
4. Приступать к работе только после соответствующего инструктажа и разрешения учителя.
5. Во время выполнения задания работать спокойно, без резких движений, чтобы не свалить фанеру, клей, лобзик.
6. Не отвлекать и не мешать рядом сидящим товарищам
7. Не вытирать глаза грязными руками.

### Воспитательная работа

#### *Индивидуальная воспитательная работа в объединении*

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

К тому же педагогу необходимо отслеживать организационные вопросы: как регулярно ребенок посещает занятия (в случае пропуска 2-3 занятий подряд необходимо сделать звонок домой, и уточнить причины), насколько он активен в учебном процессе и «вне учебных» мероприятиях, каковы его отношения с другими учащимися. От этих, на первый взгляд, мелочей во многом зависит успешность всего образовательного процесса, поэтому упускать их из виду педагогу нельзя.

Но самое главное, в ходе индивидуальной работы с каждым учащимся педагог реализует и анализирует результаты процесса профессионального и социального воспитания (о чем уже было сказано выше).

#### *Методика работы с детским коллективом*

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного

времени ребенка;

- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- все участники детского объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.
- содержания и формы работы объединения могут, при необходимости, варьироваться.

К тому же именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Но названные объективные условия могут рассматриваться лишь как предпосылки создания детского коллектива. Решающим же фактором является субъективное желание педагога к осуществлению этой работы, основанное на осознании ее необходимости для полноценного формирования личности ребенка.

Педагог дополнительного образования как руководитель детского коллектива – это:

- профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- педагог, который способен помочь ученику стать самостоятельным и творческим человеком;
- воспитатель, который может значительно повлиять на формирование личности воспитанника;
- лидер детского коллектива, который может способствовать социальному становлению каждого его члена.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

### **Материалы, инструменты и приспособления:**

**Пенопласт.** Строительный 50 мм, потолочные панели 3-4 мм.

**Карандаш.** При выполнении чертежей применяют карандаш средней твёрдости. Работают только правильно заточенным карандашом.

**Резинка.** Для работы выбирают мягкую резинку.

**Ножницы.** Для вырезания шаблона модели важно выбрать хорошие, острые ножницы.

**Клей.** Большое значение при склеивании модели имеет качество клея. Самым лучшим и удобным для работы является синтетический клей ПВА.

**Шаблон.** Для его изготовления контур необходимой детали рисуют на тонком картоне и вырезают точно по линии карандаша. При обводке шаблона грифель карандаша плотно прижимают к краю шаблона, помня, что при обводке ошибка может достигнуть 2–3 мм и сильно изменить силуэт.

**Лобзик.** При выпиливании лобзиком главное правильно держать его иначе возможно пораниться.

**Древесина.** Рейка, пластины, бруски различного сечения.

**Резина.** Для двигателей.

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1.	День открытых дверей	
2.	Видеоурок «День окончания Второй мировой войны»	сентябрь
3.	Беседа «Берегите энергию» в рамках всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	октябрь
4.	Участие в конкурсе открыток ко Дню матери	ноябрь
5.	Беседа «Что такое толерантность?»	ноябрь
6.	Проведение бесед по пожарной безопасности и правилам дорожного движения	в течение года
7.	Новогодние утренники, представления	Зимние каникулы
8.	Праздник-чаепитие "Защитникам России посвящается"  Беседа о героях нашего времени.	Февраль
9.	Участие в городской научно-практической конференции Академия юных исследователей	Январь-февраль
10.	Праздник в объединении «А ну- ка, мальчики, а ну- ка, девочки»."	Март
11.	Участие в конкурсе открыток «Подарок ветерану в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»	
12.	Участие в декаде, посвященной Дню Победы	Май
13.	Творческий отчет, чаепитие	Май
14.	Спортивно-технический праздник, посвященный «Международному дню защиты детей».	июнь
15.	Летние спортивно-технические сборы.	июнь-июль

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Родительские собрания	Привлечь родителей к обсуждению дополнительных образовательных программ.	конец сентября, конец мая
2	Анкетирование	Проверить, удовлетворяют ли образовательные программы запросам родителей, насколько они довольны результатами деятельности своих детей	Декабрь, май

## Методическая работа

№ п/п	Вид работы	Срок исполнения	Адрес и форма отчетности
	Переработка собственной программы согласно современным требованиям.	В течение года	Тематические планы
	Создание методических пособий для проведения занятий	постоянно	Карточки, брошюры
	Использование новых средств обучения (программные разработки сайта «Инфоурок», портала «Творческих учителей», видеоуроков РЭШ, Современного учительского портала, Учительского портала, образовательной социальной сети)	В течение учебного года	Тематические планы
	Изучение цифровых ресурсов для дистанционного обучения детей	В течение года	Проведение занятий On-line
	Посещение занятий у ПДО объединения	По мере необходимости	
	Работа в проблемных, творческих, экспериментальных группах	В течение года	Методический отдел учреждения
	Участие в работе малых педсоветов, семинаров и др.	постоянно	
	Участие в педагогических конкурсах	В течение года	Сертификат, свидетельство, диплом

