

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВОЛГОДОНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО  
«Станция юных техников»  
г. Волгодонска  
\_\_\_\_\_ Л.В. Рязанкина  
Приказ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*Физкультурно-спортивной направленности*  
*«Настольный теннис»*

**Подвид программы:** *традиционная*

**Уровень программы:** *базовый*

**Целевая группа (возраст):** *от 8 до 17 лет*

**Срок реализации:** 1 год, 216 часов

*(общее количество лет и часов по программе,  
количество часов по каждому году обучения)*

**Форма обучения** *очная*

**Разработчик:** *педагог дополнительного  
образования, Носов Александр Павлович*

г.Волгодонск  
2025

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Руководитель методического объединения

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	4
<b>1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)</b> .....	4
<b>1.2. Цель и задачи программы</b> .....	7
<b>1.3. Содержание программы</b> .....	7
Виды ударов (атакующие, промежуточные, защитные) .....	8
<b>Практика</b> .....	8
Тренировка сложных подач и их приёма.....	8
<b>Практика</b> Игра различными ударами без потери мяча. ....	8
<b>1.4. Планируемые результаты</b> .....	9
<b>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b> 10	
<b>2.1. Календарный учебный график</b> .....	10
<b>2.2. Условия реализации программы</b> .....	10
<b>2.4. Формы аттестации</b> .....	12
<b>2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)</b> 12	
Низкий уровень –учащийся имеет знания о правилах игры, владеет простейшими основами техники настольного тенниса, умеет проводить специальную разминку теннисиста, знаком с правилами проведения соревнований по данному виду спорта. ....	12
Средний уровень – учащийся имеет более глубокие знания о правилах игры и спорных ситуациях, хорошо владеет арсеналом технических приёмов и применяет их на практике, знаком с основами судейства в настольном теннисе, умеет составлять график соревнований в личном зачёте и определять победителя. ....	12
Высокий уровень - учащийся имеет глубокие знания о правилах игры в настольный теннис, владеет такими техническими приемами как: накат справа и слева по диагонали, накат справа и слева поочерёдно, накат справа и слева в один угол стола, топ – пин из разных положений. Учащийся умеет проводить и судить соревнования в группах младшего возраста. ....	12
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	13
<b>Список литературы для детей.</b> ....	13
Приложение 1 .....	15

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)**

### **Нормативно-правовая база**

1. Декларация прав ребенка (1959 год);
2. Конвенция о правах ребенка (1989 год);
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 1993 (с поправками от 04.07.2020);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 28.11.2015);
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
10. «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;
11. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
13. Закон Ростовской области от 14.11.2013г. №26-зс «Об образовании в Ростовской области»;
14. Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016г. № 115;
15. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска

### **Направленность программы**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» рассчитана на один год обучения, относится к **физкультурно-спортивной направленности**, направление настольный теннис, уровень базовый.

### **Актуальность программы**

Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

...

### **Отличительные особенности программы**

Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

...

### **Педагогическая целесообразность программы**

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребёнка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся с 7 до 17 лет. Основной контингент объединения младшие школьники и подростки.

Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 12-15 детей. При зачислении в группу необходимо предоставить справку о состоянии здоровья. Набор групп осуществляется без особых требований к физической подготовке учащихся. Группы могут формироваться по возрастному признаку.

**Режим занятий** 2 раза в неделю по 3 часа

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа, являясь базовой, предусматривает возможность одновременной тренировки детей разного возраста до приемлемого начального игрового уровня. В программе также применяется собственная методическая разработка ускоренного развития скоростно-силовых качеств юных спортсменов исходя из уровня общефизической подготовки каждого учащегося.

### **Сроки, объем и уровень реализации программы**

1 год: 216 часов в год, 6 часов в неделю (2 раза по часу).

### **Форма обучения:**

Очная.

**Режим занятий** Среда

Суббота

Воскресенье

### **Формы организации образовательного процесса**

Парная, индивидуально-групповая.

**Виды (формы) занятий** Занятие является основной формой организации учебного процесса. Для повышения интереса занимающихся к занятиям настольного тенниса и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки).

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели я буду использовать: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

### **Практические методы:**

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

### **Перечень форм подведения итогов**

Начальная, промежуточная и итоговая диагностика

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** - создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

### **Задачи:**

#### **Личностные**

- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные**

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

#### **Предметные**

- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

Таблица 1

**Учебный план**  
*ДОП «Настольный теннис»*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
<b>1. Раздел 1</b>					
1.1	Тема Тактическая подготовка	2	42	44	
1.2	Тема Техническая подготовка	2	42	44	
<b>2. Раздел 2</b>					
2.1	Тема Игровая подготовка	2	42	44	
2.2	Тема Упражнения по элементам(тренинг)	2	40	42	
<b>3. Раздел 3</b>					
3.1	Тема Индивидуальная работа	2	40	42	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>206</b>	<b>216</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Тема

**Теория** Инструктаж по технике безопасности

Виды ударов (атакующие, промежуточные, защитные).

#### **Практика**

Тренировка сложных подач и их приёма

#### Раздел 2. Тема

**Теория** Восемь принципов выполнения удара.

**Практика** Игра различными ударами без потери мячи.

Стойка. Координация у стола. Перемещение у стола. Точность попадания, техника.

#### Раздел 3. Тема

**Теория** Игры на счёт. Парные игры.

**Практика** Выполнение игр на счёт. Парные игры

#### Раздел 4 Тема

**Теория** Упражнения для освоения и совершенствования техники игры. Комбинированные серии ударов

**Практика** Выполнение упражнений для освоения и совершенствования техники игры

#### Раздел 5

**Теория** Индивидуальная короткая подача. Отработка технических приёмов настольного тенниса.

**Практика** Выполнение индивидуальная короткая подача. Отработка технических приёмов

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Личностные**

Будут уметь:

- поводить специальную разминку теннисиста;
- владеть основами техники настольного тенниса;
- владеть основами судейства в настольном теннисе.

##### **Метапредметные**

Будут уметь:

- поводить специальную разминку теннисиста;
- владеть основами техники настольного тенниса;
- владеть основами судейства в настольном теннисе.

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

##### **Предметные**

Будут знать:

- о положительном влиянии систематических занятий физическими упражнениями;
- особенности правильного распределения физической нагрузки;
- правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

- дата начала реализации программы: 1 сентября
- дата окончания реализации программы: 31 мая
- количество учебных недель: 36
- количество учебных дней: 72
- количество учебных часов: 216
- режим занятий: 3 учебных часа 2 раза в неделю.

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9). (Приложение 1).

### **2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение** Теннисный зал с теннисными столами, ракетки, теннисные мячи.

**Кадровое обеспечение.** Педагог дополнительного образования должен:

- иметь высшее либо среднее профессиональное педагогическое образование;
- осуществлять организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний;
- формировать умения и компетенции учащихся;
- создавать педагогические условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

### **2.3. Методическое обеспечение**

Обучение проходит в отдельном кабинете, соответствующем нормам СанПин, оборудованным всем необходимым: теннисные столы, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, методическая литература.

Работу по программе осуществляет педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием физкультурно-

спортивной направленности, обладающим знаниями и навыками обучения игре в настольный теннис.

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятия	Приемы и методы организации занятий	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение
1	Тактическая подготовка.	Беседа, рассказ, показ.	Словесный, наглядный.	Литература, фотоматериал.	Тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, теннисные столы, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса.
2	Техническая подготовка.	Беседа, рассказ, показ.	Словесный, наглядный.	Литература, фотоматериал.	Тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, теннисные столы, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса.
3	Игровая подготовка.	Беседа, рассказ, показ.	Словесный, наглядный.	Литература, фотоматериал.	Тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, теннисные столы, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса.
4	Упражнения по элементам. Тренинг.	Беседа, рассказ, показ.	Словесный, наглядный.	Литература, фотоматериал.	Тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, теннисные столы, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса.
5	Индивидуальная работа.	Беседа, рассказ, показ.	Словесный, наглядный.	Литература, фотоматериал.	Тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, теннисные столы, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса.

Материалы методического обеспечения представлены в Приложении 2.

## **2.4. Формы аттестации**

Спортивные соревнования, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

## **2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)**

### **Критерии текущего контроля успеваемости, проводимых в форме наблюдения**

Низкий уровень – учащийся имеет знания о правилах игры, владеет простейшими основами техники настольного тенниса, умеет проводить специальную разминку теннисиста, знаком с правилами проведения соревнований по данному виду спорта.

Средний уровень – учащийся имеет более глубокие знания о правилах игры и спорных ситуациях, хорошо владеет арсеналом технических приёмов и применяет их на практике, знаком с основами судейства в настольном теннисе, умеет составлять график соревнований в личном зачёте и определять победителя.

Высокий уровень - учащийся имеет глубокие знания о правилах игры в настольный теннис, владеет такими техническими приемами как: накат справа и слева по диагонали, накат справа и слева поочередно, накат справа и слева в один угол стола, топ – пин из разных положений. Учащийся умеет проводить и судить соревнования в группах младшего возраста.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации, проводимой в форме сдачи нормативов и спарринг - тренировки.**

...

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С. Алёшина, З.В. Гребенщикова, А.Н. Крайнов

Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

2. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич

Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

3. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич

Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.

**Список литературы для детей.**

1. Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004год.
2. Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979год.
3. О.В. Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном. М.: РГАФК,1995 год.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 2

**Календарный учебный график**  
*ДОП «Настольный теннис»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1.</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>			
	Инструктаж по технике безопасности.	2	-	04.09.
	Виды ударов (атакующие, промежуточные, защитные).		5	07.09 08.09 11.09 14.09 15.09
	Тренировки сложных подач и их приёма.		6	18.09 21.09 22.09 25.09 24.09
	Имитационные упражнения.		4	28.09 29.09 02.10
	Активный приём подачи накатом.		5	05.10 06.10 09.10 12.10
	Подрезка мяча справа и слева.		3	15.10 16.10 18.10
	Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости		1	21.10
<b>2.</b>	<b>Техническая подготовка.</b>	<b>2</b>		<b>Дата проведения</b>
	Восемь принципов выполнения удара.		7	22.10 25.10 28.10 29.10 01.11

	Игра различными ударами без потери мяча.		7	05.11 11.11 12.11 15.11
	Стойка. Координация у стола.		3	18.11 19.11 22.11
	Перемещение у стола.		1	25.11 26.11
	Точность попадания. Техника.		7	29.11 02.12 03.12 06.12 09.12
	Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости.		1	10.12
<b>3.</b>	<b>Игровая подготовка.</b>	<b>2</b>		
	Игры на счёт.		15	13.12 16.12 17.12 20.12 23.12 24.12 27.12 30.12 31.12 04.01
	Парные игры.		15	05.01 10.01 13.01 14.01 17.01 20.01 21.01 24.01 27.01 28.01
	Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости		<b>1</b>	<b>31.01</b>
<b>4.</b>	<b>Упражнения по элементам (тренинг).</b>			
	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	2	15	03.02 04.02

				07.02 10.02 11.02 14.02 17.02 18.02 21.02 24.02
	Комбинированные серии ударов		15	25.02 26.02 02.03 03.03 09.03 10.03 13.03 16.03 17.03 20.03
	Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости		2	23.03 24.03
<b>5.</b>	<b>Индивидуальная работа.</b>	<b>2</b>		
	Индивидуальная короткая подача.		15	27.03 30.03 31.03 03.04 06.04 07.04 10.04 13.04 14.04 17.04
	Отработка технических приёмов настольного тенниса.		15	20.04 21.04 24.04 27.04 28.04 04.05 05.05 08.05 11.05 12.05
	Итоговое занятие. Текущий контроль успеваемости		2	15.05 18.05

<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>	<b>19.05</b> <b>22.05</b> <b>25.05</b> <b>26.05</b> <b>29.05</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>216</b>

## **Рабочая программа воспитания**

### **Цель воспитательного процесса**

Цель воспитания в сфере дополнительного образования детей – ценностно-смысловое развитие ребенка.

Воспитательная модель базируется на том, что воспитание в дополнительном образовании рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, творчества, саморазвития.

...

### **Задачи воспитательного процесса**

Воспитательные задачи можно условно разделить на 4 группы:

В первой группе речь идет о нравственном самоопределении ребенка.

Со стороны педагога необходима реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с воспитанником, ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.

Вторая группа воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение социального выбора и помогает ребенку ответить на следующие вопросы: с кем быть, как строить свои отношения с людьми, как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни? Дополнительное образование предоставляет ребенку возможности приобретения для него нового социального опыта.

Третья группа воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение профессионального выбора, которая помогает ответить ребенку на вопрос «кем быть?»

Четвертая группа воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры, помогает ответить на вопрос что такое красота жизни и искусства.

...

### **Планируемые результаты**

Результатами освоения программы воспитания станут:

1. приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
2. формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
3. готовность обучающихся к саморазвитию;

4. ценностные установки и социально-значимые качества личности;
5. активное участие коллектива и его отдельных представителей в социально-значимой деятельности и др.

### **Приоритетные направления воспитания**

Формирование патриотической направленности освоения учебного материала через соревновательную деятельность.

Таблица 3

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Цель</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	Турнир ко Дню народного единства		Спортивное состязание	Соревновательная	2 ноября	А.П.Носов
	Личный турнир		Выявление сильнейших спортсменов	соревнования	21 декабря	А.П.Носов
	Парное первенство		Выявление сильнейших пар	соревнования	28 декабря	А.П.Носов
	Турнир Январь-25		Новогодний турнир	соревнования	5 января	А.П.Носов
	Турнир ко Дню защитника Отечества		Спортивные состязания	соревнования	22 февраля	А.П.Носов
	Турнир к 8 марта		Спортивные состязания	соревнования	7 марта	А.П.Носов
	Турнир к 9 мая		Спортивные состязания	соревнования	3 мая	А.П.Носов
	Турнир ко Дню защиты детей		Спортивные соревнования	соревнования	24 мая	А.П.Носов