

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»
г. Волгодонска

Утверждаю:

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

г. Волгодонска

Л.В. Рязанкина



План работы педагога-психолога
Денисенковой А.С.
на 2019 – 2020 учебный год

г. Волгодонск
2019 г.

Цель работы: Создание условий для полноценного развития обучающихся (от 6 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

Задачи:

- оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

**Базовый блок
СЕНТЯБРЬ**

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	1.Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» (по запросу) 2.Диагностика личностных особенностей (по запросу)	коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в общении (по запросу)	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	-		Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы. 4. Повышение психологических знаний через обмен опытом коллег.
Родители	-	-	1.Выбор образовательного маршрута в соответствии с личностными особенностями учащихся. 2. Оптимизация детско-родительских отношений. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Роль дополнительного образования в развитии личности ребенка	-	-	5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.
Педагоги	Диагностика направленности профессиональных интересов педагогов в области психологической науки	-	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Дети из разных категорий семьи. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	Оформление методических материалов

ОКТАБРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Учащиеся	1. Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» (по запросу) 2. Диагностика личностных особенностей (по запросу)	коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в общении (по запросу)	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	-	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег. 5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов
Родители	-	-	Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Развитие творческих способностей на занятиях в объединениях дополнительного образования	-	-	
Педагоги	Диагностика уровня профессионального выгорания	-	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	Инклюзивное образование в системе дополнительного образования	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

НОЯБРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Учащиеся	1.Определение уровня воспитанности обучающихся. 2.Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	Проведение просветительского занятия для учащихся, посвящённого дню психологии «Для чего нужна психология»	Профилактика суицидального поведения (занятие «Великая ценность-жизнь»)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3.Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег.
Родители	-	-	Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Формирование у детей адекватной самооценки.	-	-	5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов
Педагоги	Диагностика личностно-профессиональных особенностей педагогов	-	Консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции	Проведение занятия «Для чего нужна психология и как знания о ней помогут на работе и в жизни»	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

ДЕКАБРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Учащиеся	1. Диагностика уровня самооценки и творческих способностей учащихся 2. Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Тренинги на коррекцию самооценки	1. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу) 2. Консультирование обучающихся по результатам диагностики	-	Акция «Конфета для храбрости» (профилактика заниженной самооценки учащихся)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег. 5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов
Родители	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в учреждении	-	1. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 2. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	В мире вредных привычек	-	-	
Педагоги	Диагностика личностно-профессиональных особенностей педагогов	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о., с высоким уровнем развития профессионального выгорания	Консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции	Семинар «ПАВ и его влияние на детей подросткового возраста»	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

ЯНВАРЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	1.Изучение уровня тревожности учащихся 2.Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Тренинги саморегуляции с учащимися – участниками академии юных исследователей: «Как преодолеть страх перед выступлением»; «Я могу, я смогу, я умею!» .	1. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу). 2.Консультирование обучающихся по результатам диагностики	-	Профилактическое занятие «Мелочи неудач» (профилактика суицидальных склонностей)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3.Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег. 5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов
Родители	-	-	Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Страх неудачи у детей	-	-	
Педагоги	-	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о., с высоким уровнем развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Как помочь ребенку преодолеть страх перед выступлением	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

ФЕВРАЛЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Учащиеся	Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Психо-коррекционная работа на основе результатов диагностики и консультирования.	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	Управление временем (занятие по тайм-менеджменту)	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.(Тренинг «Как выйти из конфликта?»)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке.
Родители	-	-	1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Профориентация подростка и влияние трудовой деятельности на воспитание и развитие ребенка.	-	-	4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег. 5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.
Педагоги	-	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о. показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Волонтерская деятельность и ее влияние на воспитание и развитие подростков.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	Оформление методических материалов

МАРТ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	1. Диагностика профессиональной направленности подростков (работа по запросу) 2. Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Психо-коррекционная работа на основе результатов диагностики и консультирования.	1. Консультации для учащихся по вопросам профориентации 2. Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	«Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	-	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Анализ работы, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы. 4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег. 5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов
Родители	-	-	1. Оптимизация детско-родительских отношений. 2. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	Помощь родителей в профессиональном самоопределении и учащихся	-	-	
Педагоги	Повторная диагностика уровня профессионального выгорания	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о. показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции	Проблема профессионального самоопределения детей	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

АПРЕЛЬ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Психо-коррекционная работа на основе результатов диагностики и консультирования	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	-	«Формула здоровья» (пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ)	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений. 3. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке.
Родители	-	-	- Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	«В чем уникальность одаренных детей»	-	-	4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег. 5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов
Педагоги	-	Коррекционная работа с п.д.о., показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности»	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	

МАЙ

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Учащиеся	1.Определение уровня воспитанности обучающихся. 2.Диагностика личностных особенностей (по запросу)	Психо-коррекционная работа на основе результатов диагностики и консультирования.	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения. (Работа по запросу)	Занятие «Самое ценное что есть у меня» (личностное осмысление, осознание ресурсов)	-	Экспертиза детских конкурсных работ	1. Планирование и анализ деятельности, оформление документации. 2. Посещение совещаний и методических объединений.
Родители	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в учреждении	-	1. Консультирование по результатам диагностики и коррекции. 3. Консультирование по актуальным проблемам развития. (Работа по запросам)	-	-	-	3.Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке. 4. Повышение психологических знаний через учебу на семинарах; обмен опытом коллег.
Педагоги	-	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с п.д.о. показавшими высокий уровень развития профессионального выгорания	Преодоление личностных и профессиональных проблем	Семинар-практикум для педагогов «Что такое эмоциональное здоровье и как его сохранить»	-	1. Экспертиза открытых занятий 2. Экспертиза образовательных программ	5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации 6. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов

Вариативный блок

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1.	Работа в рамках турнира имени М.В. Ломоносова для учащихся.	Сентябрь
2.	Организация временных работ несовершеннолетних граждан.	Сентябрь - май
3.	Работа в рамках открытой научно-практической конференции Академия юных исследователей	Декабрь - февраль
4.	Работа в рамках городского конкурса- фестиваля ЮИД «Безопасное колесо.»	Апрель
5.	Работа в рамках городской игры-конкурса «Весёлый светофор»	Май
6.	Работа в качестве эксперта в конкурсах, проводимых учреждением	В течение года

При реализации данного плана работы возможно внесение изменений и корректировок в соответствии с возникшими потребностями образовательного учреждения.