

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА

П Р И К А З

14.11.2016

№ 324

г. Волгодонск

О работе с одаренными детьми

В целях исполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 № 3274п-П8), совершенствования работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об отделе по работе с одаренными детьми» (Приложение № 1).
2. Организовать отдел по работе с одаренными детьми «Робототехника» при структурном подразделении «Фототехнический клуб» (ул. Курчатова 47).
3. Методиста А.К. Бильченко назначить ответственным за организацию работы отдела по работе с одаренными детьми «Робототехника».
4. Организовать отдел по работе с одаренными детьми «Академия юных исследователей» при структурном подразделении «Учебно тренировочный комплекс» (ул. Весенняя 1).
5. Старшего методиста С.А. Пономаренко назначить ответственной за организацию работы отдела по работе с одаренными детьми «Академия юных исследователей».
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР М.В. Хохлачеву.

Директор

Л.В. Рязанкина

С приказом ознакомлены:

М.В. Хохлачева

А.К. Бильченко

С.А. Пономаренко

Положение об отделе по работе с одаренными детьми.

1. Общие положения.

1.1. Отдел по работе с одаренными детьми (далее - Отдел) организуется при структурных подразделениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска далее (Учреждение).

1.2. Отдел создается с целью совершенствования системы работы по выявлению, развитию и сопровождению одарённых обучающихся Учреждения. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Учреждения по сопровождению одарённых детей через методическую работу.

1.3. В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Планом мероприятий на 2015/2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом Учреждения.

1.4. Отдел взаимодействует с заинтересованными учреждениями, организациями, предприятиями в целях совершенствования форм работы с одаренными обучающимися Учреждения.

1.5. Отдел несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным особенностям, интересам, потребностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.6. Отдел осуществляет свою деятельность на основе данного Положения.

2. Цели и задачи работы Отдела.

2.1. Основная цель функционирования Отдела – совершенствование системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей их самореализацию и

профессиональное самоопределение.

2.2. Для реализации поставленной цели Отдел по работе с одаренными детьми решает следующие задачи:

2.2.1. выявление одаренных и талантливых детей в творческих объединениях Учреждения;

2.2.2. обеспечение профессионального и индивидуального сопровождения одаренных и талантливых детей, обеспечение основных прав учащихся по развитию своих интересов, склонностей и способностей;

2.2.3. формирование системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых учащихся (формирование банка методического обеспечения - памятки, диагностики, методическая продукция и т.п.);

2.2.4. расширение возможностей участия способных и одаренных детей в ежегодных конкурсных мероприятиях различной направленности, в том числе региональных, федеральных в международных конкурсных программах, научно-практических конференциях, выставках, соревнованиях и фестивалях;

2.2.5. содействие в организации различных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по сопровождению одаренных детей через методическую работу;

2.2.6. развитие аналитической деятельности по результативности и эффективности работы с одаренными и талантливыми учащимися;

2.2.7. формирование банка данных «Одаренные и талантливые учащиеся Учреждения» на основе учета образовательных достижений учащихся;

2.2.8. организация профессионального взаимодействия с заинтересованными учреждениями, организациями, предприятиями в целях совершенствования форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися Учреждения;

2.2.9. организация информационно-просветительской работы среди родителей обучающихся Учреждения с целью активизации заинтересованности в развитии и поддержке детей с проявлениями одаренности.

3. Структура и организация деятельности Отдела.

3.1. Структура Отдела утверждается приказом директора Учреждения.

3.2.Руководство деятельностью Отдела осуществляется заведующим Отдела, выполняющим свои обязанности на основании должностной инструкции, утвержденной директором Учреждения.

3.3.Отдел формируется из педагогических работников Учреждения, подготавливающих и сопровождающих одаренных учащихся, участников научно-практических конференций, конкурсов, выставок, соревнований.

3.4. Заведующий Отделом ежегодно разрабатывает проект плана работы Отдела и представляет его на утверждение директору Учреждения.

4. Направления организации деятельности Отдела.

4.1.Координационное направление:

4.1.1.Изучение и формирование нормативно-правовой базы, связанной с работой по выявлению, развитию и сопровождению одарённых детей.

4.1.2. Проведение контроля и анализа реализуемой работы в Учреждении.

4.1.3. Взаимодействие Учреждения в рамках данного направления с учреждениями, организациями, предприятиями.

4.2. Информационное направление:

4.2.1.Накопление методического материала по проблемам одаренности.

4.2.2.Информационно - методическое сопровождение педагогов Учреждения, работающих с одаренными детьми, с целью обеспечения методическими материалами.

4.2.3.Информационное обеспечение одаренных учащихся и их родителей.

4.3. Диагностическое направление:

4.3.1.Формирование банка методического обеспечения (памятки, диагностики, методическая продукция и т.п.) для выявления одаренности и создание условий обучения и развития одаренных детей.

4.4. Кадровое направление:

4.4.1. Оказание информационной и методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми.

4.4.2. Изучение и обобщение опыта педагогической работы с одарёнными

детьми.

4.5. Развивающее направление:

4.5.1.Создание условий для участия одаренных обучающихся в мероприятиях различной направленности и разного уровня.

4.5.2.Организация и проведение в Учреждении творческих лабораторий, мастер-классов, творческих мастерских, встреч с мастерами и спортсменами соответствующего направления для обучающихся.