

Управление образования г. Волгодонска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол от _____ № _____

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г. Волгодонска
_____ Л.В.Рязанкина

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Автомоделирование»

2025-2026 учебный год
1-й год обучения

**Уровень образовательной
программы:** *продвинутый*
**Срок реализации образовательной
программы:** *3 года*
Возраст учащихся: *7-18 лет*
Составитель/разработчик: *Меркулов
Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования
высшей категории*

Волгодонск
2025

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Руководитель методического объединения

« _____ »

_____/_____
Подпись ФИО

« ____ » _____ 202_г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Комплекс основных характеристик образования | |
| 1.1 Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.2 Цель и задачи программы..... | 8 |
| 1.3 Учебный план..... | 10 |
| 1.4 Планируемые результаты..... | 12 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий | |
| 2.1 Календарный учебный график..... | 15 |
| 2.2 Условия реализации программы..... | 15 |
| 2.3 Формы аттестации..... | 16 |
| 2.4 Диагностический инструментарий..... | 16 |
| 2.5 Рабочая программа воспитания..... | 18 |
| 3. Список литературы..... | 19 |
| <i>Приложение 1</i> | <i>21</i> |
| <i>Приложение 2</i> | <i>38</i> |
| <i>Приложение 3</i> | <i>41</i> |
| <i>Приложение 4</i> | <i>44</i> |
| <i>Приложение 5</i> | <i>45</i> |
| <i>Приложение 6</i> | <i>47</i> |
| <i>Приложение 7</i> | <i>48</i> |

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 2022г. № 678-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"(с изменениями и дополнениями);
9. Областной закон об образовании в Ростовской области, принят Законодательным Собранием 29 октября 2013 года в редакции областных законов от 24.04 2015 № 362-ЗС, от 06.05.2016 № 527-ЗС, от 07.11.2016 № 660-ЗС, от 29.12.2016 № 936-ЗС, от 07.11.2018 № 36-ЗС, от 05.12.2018 № 59-ЗС;
10. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г» в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2010г.№ 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
11. Москва постановление от 30 июня 2020 г. n 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "

Главной стратегической задачей и целью кадровой политики России является воспитание кадров с перспективой на XXI век, отвечающих мировым стандартам, умеющих пользоваться новейшими видами техники, новейшей технологией. Наши бытовые трудности, проблемы, мы должны компенсировать широким использованием видео, аудио и компьютерной техникой, различных средств коммуникации. Россия нуждается в высококвалифицированных кадрах технической интеллигенции. В связи с этим, предстоит уделить серьезное внимание развитию технической грамотности подрастающего поколения.

Мы прекрасно знаем, что основные трудовые, профессиональные навыки закладываются в детстве. Именно с детства мы должны воспитать интерес и любовь к технике. Основным фактором воспитания, обучения и профессиональной ориентации детей, подготовки молодого человека к активному участию в развитии научно-технического потенциала страны является улучшение работы по развитию детского технического творчества.

Готовить детей к техническому творчеству – это значит на основе дидактических принципов, систематичности и последовательности, доступности и посильности, наглядности и сознательности широко знакомить их с современной техникой, техническими приспособлениями, устройствами и машинами, учить наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, осознавать и решать простейшие конструкторско-технологические задачи. Это значит, обеспечить возможность детям систематически упражняться в мышлении, то есть учить их оперировать имеющимися знаниями и опытом, применять полученные знания на практике и переносить их в другую ситуацию; знакомить детей с распространенными орудиями труда, с конструкцией различных доступных технических объектов и технологической документацией в виде рисунков, простейших чертежей и технологических карт. Дать возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая свое предположение в различных и практических вариантах, доказывать целесообразность и пользу предлагаемой конструкции и так далее.

Необходимо не только подготовить детей к техническому творчеству, но и научить правильно ориентироваться в городских джунглях. Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Население города растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного пиетета. Бывает зачастую и так, что именно родители

подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут с детьми провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Занятия детей в кружке способствует формированию у них не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления.

Автомоделизм увлекательный и доступный технический вид спорта. С одинаковым успехом интересуется он школьников и взрослых. В автомоделном спорте различают модели с различными типами двигателя: двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, резиновый двигатель. Управляться модели могут по радио или посредством корда. Модели с двигателем внутреннего сгорания могут быть гоночными, а могут быть точными копиями существующих автомобилей. Автомоделлизм – это инженерное проектирование, конструирование, постройка действующих моделей транспортного средства в технических и спортивных целях.

При моделировании модельной техники происходит не только знакомство и приобщение к технике, как таковой, но и позволяет получить весь набор знаний, умений и навыков, присущих классической школе моделизма, и даже больше, ведет к оттачиванию мастерства юными модельстами. Предполагается возможность более широкого вовлечения детей и молодежи к занятию автомоделлизмом. Сравнительное удешевление процесса обучения. Трасса, модели, комплектующие, аксессуары, частично изготавливаются руками педагогов и обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-техническое автомоделлирование в условиях дополнительного образования» имеет техническую **направленность**. Программа создана на основе большого педагогического опыта педагога, направление - автомоделлирование. Уровень программы – углубленный.

Новизна программы состоит в том, что наряду со спортивными результатами автомоделизм несёт огромную воспитательную функцию. На занятиях объединения и на соревнованиях у обучающихся развивается терпеливость и усидчивость, способность ставить перед собой определённые цели и добиваться их достижения, позитивное восприятие неудач и поражений, чувство взаимовыручки и коллективизма. Также воспитывается в процессе работы умение общаться с людьми любых возрастных групп и культура поведения. Нельзя забывать о положительном влиянии на формирование личности обучающегося эмоций, которые несут в себе сами соревнования и первые победы.

Автомоделизм играет огромную роль в развитии профессионально-технических навыков и умений у обучающихся. Знания, полученные на занятиях объединений автомоделизма, могут широко применяться в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Моделизм развивает у обучающихся техническое мышление.

Актуальность. Особую популярность у обучающихся приобрёл автомоделизм. Большим плюсом является то, что автомоделизм – это высокотехнологичный вид спорта, несущий в себе знания различных направлений современной науки. Автомоделизм привлекает своей зрелищностью и состязательностью, азартом настоящей спортивной борьбы.

Немаловажное значение имеет для развития интереса обучающихся простота конструкции автомоделей начального уровня и их относительная дешевизна по сравнению с другими видами моделизма.

Ещё одним фактором, влияющим на повышение интереса обучающихся, является простота управления моделью. Это даёт возможность обучающемуся со средними способностями добиваться высоких спортивных результатов при условии активных занятий и тренировок. Своей демократичностью данный вид спорта привлекает не только детей, но взрослых. Для многих детское увлечение автомоделизмом становится серьёзным хобби на долгие годы.

1.2 Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования» заключается в создании условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся в объединении автомоделизма через выявление и последующее развитие творческих способностей ребенка, формирование необходимых навыков для

работы, умения претворять свою авторскую идею в новый интеллектуальный продукт.

Задачи

предметные:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с различными материалами;
- отрабатывать практические навыки с инструментами;
- формировать знания и умения при работе с разными материалами и инструментами, при изготовлении и конструировании моделей;
- обучать технике чтения схем, эскизов и чертежей;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- расширять технологическую подготовку, осуществляемую в школе, обеспечение овладением минимума научно – техническими сведениями, необходимыми для познавательной и практической деятельности;
- прививать навыки и умения работы с различными материалами, инструментами, пользования оборудованием, работы на станках.
- обучать отрабатывать практические навыки обращения с инструментами;
- обучать навыкам и умению работать с различными материалами и инструментами, пользоваться оборудованием и станками.

метапредметные:

- развить навыки организации и планирования работы;
- развить аналитическое, творческое мышление и самоанализ;
- предоставить возможность выразить и развивать свои творческие замыслы;
- развить потенциал каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности, творческих способностей, фантазию ребенка, элементов технического, объемного, пространственного мышления;
- развить спортивно-технического мастерства моделистов;
- развить конструкторские способности, изобретательность и потребность детей в творческой деятельности, навыков самостоятельности;
- развить и формировать потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- развить познавательный интерес к технико-конструкторским знаниям и занятиям техническими видами спорта.

личностные:

- прививать терпение, усидчивость и упорство, необходимые при работе;
- заложить основы культуры труда;
- прививать бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;

- формировать культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе и команде;
- прививать учащимся уважение, милосердие и сочувствие к людям;
- создавать необходимые условия для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина к большой и малой Родине;
- воспитывать нравственные качества личности: доброжелательность, трудолюбие, честность, аккуратность, терпение, чувства долга, уважение к людям, взаимопонимание и бесконфликтность в общении;
- воспитывать желание трудиться над созданием моделей, делать правильно, красиво, прочно и надежно;
- воспитывать позитивные личностные качества спортсменов-моделистов; целеустремленность, волю, умение общаться и взаимодействовать в группе.

Сроки реализации программы.

Возраст учащихся.

ДООП адресована учащимся 7-18 лет.

Сроки реализации программы углубленного уровня:

1 год обучения - 216 часов в год;

Форма обучения: очная

Режим работы:

Занятия обучения продолжительностью 6 часов в неделю.

Заложенные в программе методы обучения позволяют через определённое время возвращаться к изучаемым ранее темам, но уже на более высоком, углубленном уровне.

1.3 Учебный план 1-го года обучения

| № п/п | Тематический план | Количество часов | | | Примечание |
|-------|--|------------------|-----------|------------|------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Инструктаж по тех. безопасности. Вводное занятие: Техническое моделирование - виды деятельности, направления, проекты, цели, задачи. | 3 | 3 | -- | |
| 2. | Материалы, инструменты, техническая документация используемые при работе | 6 | 3 | 3 | |
| 3. | Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | 34 | 6 | 28 | |
| 4. | Творческие проекты | 20 | 2 | 18 | |
| 5. | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | 68 | 2 | 66 | |
| 6. | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | 54 | 4 | 50 | |
| 7. | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | 28 | 2 | 26 | |
| 8. | Итоговое занятие | 3 | 1 | 2 | |
| | ИТОГО: | 216 | 23 | 193 | |

Содержание программы базового уровня 1-го года обучения

1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

Теория: Правила безопасности при организации учебных занятий. Правила безопасности при выполнении следующих видов работ: слесарные, паяльные, работы с химическими веществами, работа на станках. Правила безопасности при пожаре. Правила дорожного движения.

Техническое моделирование-виды деятельности, направления, проекты, цели, задачи.

2. Материалы, инструменты, техническая документация используемые при работе.

Теория: Виды инструментов, материалов, назначение, правила пользования. Подбор документов (чертежи, рентгены, параметры, фотографии автомобиля) при изготовлении моделей копий. Технические требования.

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментом.

Практика: Обучение работе измерительным инструментом (штангенциркуль, рейсмус, микрометр. Обработка новых материалов. Формирование пакета документов для моделей копий.

3. Модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования.

Теория: Устройство и работа электродвигателя постоянного тока с постоянными магнитами. Устройство и работа электродвигателя постоянного тока без коллекторного. Виды аккумуляторов, зарядных устройств, контроллеров скорости, радиоуправления моделями, сервомеханизмов и т.д.

Практика: Работа с электродвигателями – перемотка электродвигателя постоянного тока с постоянными магнитами, заряд-разряд аккумуляторов (восстановление разбалансированных Li-po аккумуляторов), программирование контроллеров скорости вращения двигателя программатором. Сервомеханизмы-ремонт и модернизация.

4. Творческие проекты.

Теория: Разработки проектов, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ, оформления работ, защита проектов.

Практика: Выполнение проектов выбранных обучающимся или группой.

5. Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК.

Теория: Устройство, компоновка, построение RC модели. Заднеприводные модели. Конструкция передней подвески и заднего моста. Назначение амортизатора.

Практика: Изготовление радиоуправляемой модели. Изготовление корпусов, деталей, сборка, покраска, регулировка, соревнования.

6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе.

Теория: Технические требования эксплуатации аккумуляторов, радиоаппаратуры, автомоделей. Правила обучения вождения радиоуправляемых автомоделей. Правила нахождения на соревнованиях, на трассе, на помосте. Техника безопасности при работе с Li-Po аккумуляторами. Аккумуляторы, используемые на моделях, режимы зарядки, техника безопасности при зарядке. Зарядные устройства- изучение и применение мануала. СПИД контроллеры- применение, программирование. Сервомеханизмы- разновидности, параметры. Эксплуатация моделей- обслуживание, настройка.

Практика: Подготовка моделей, аккумуляторов (заряд-разряд). Тренировки по обучению вождения на РЦБ трассе. Обучение на большой трассе, с элементами групповой гонки.

7. Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования.

Теория: Изучение правил по автомоделному спорту при проведении соревнований в классах РМ-1, ЭЛ-3, ЭЛ-4, ММ-1, РЦБ, РЦБ-FPV.

Практика: Проведение соревнований в классах РМ-1, ЭЛ-3, ЭЛ-4, ММ-1. Участие в областных, Всероссийских соревнованиях.

8. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за год. Рекомендации и планирование работы на следующий год.

Практика: Показательные выступления обучающихся.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

- требования к проведению анализа и принципы прогнозирования спортивных результатов;
- этапы конструирования и технологии изготовления радиоуправляемых моделей;
- особенности управления моделей на разных трассах.
- правила проведения соревнований, Правила и требования к моделям;
- устройство моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-корс.
- технические требования к различным аккумуляторам и зарядным устройствам;
- требования ТБ и ПБ при работе с инструментом и оборудованием, во время проведения занятий, тренировок и соревнований.

Личностные результаты

- самостоятельно осуществлять ремонт и профилактику моделей;
- самостоятельно осуществлять ремонт и профилактику электродвигателей;
- оказывать помощь тренеру в проведении клубных, городских и областных соревнований;
- работать на авто симуляторе;
- разрабатывать и изготавливать радиоуправляемые модели;
- научиться пользоваться резьбонарезным инструментом;
- учащийся обязан владеть измерительным инструментом;
- участвовать в городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях.

Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы «Автомоделирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1. Регулятивные УУД.

- умение планировать и регулировать свою деятельность, определять цель деятельности на занятии;
- умение организовать свое рабочее место;
- осмысление мотивации и интересов своей познавательной деятельности;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность корректировать свои действия в процессе творческой деятельности;
- готовность к диалогу с педагогом в определении степени успешности своей работы.

2.2. Познавательные УУД

- осуществление поиска нужной информации для выполнения творческой задачи;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- выполнение проектной деятельности;
- владение методами и приёмами технической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- умение применять модели, схемы, образцы для решения познавательных и творческих задач.

2.3. Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника, формулировать собственное мнение, соблюдать корректность в высказываниях;

- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение творческой задачи;
- готовность учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- умение разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка. Результаты деятельности обучающихся по итогам каждого года определяется:

- участием в автомобильных соревнованиях;
 - мониторинг учащихся два раза в год;
 - выполнением заданий по ремонту узлов модели, двигателя.
- Решением конструктивных задач и заданий по правилам проведения соревнований.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9) (*Приложение 1*).

2.2 Условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение.

1. Столы ученические. – 4 шт.
2. Стулья - 8 шт.
3. Учительский стол -1 шт.
4. Шкафы для методических пособий, наглядностей и инструментов

Оборудование инструментов и материалов в расчете на 1 человека:

1. Лобзик для выпиливания – 1 шт;
2. Ножницы – 1 шт;
3. Линейки – 2 шт;
4. Простой карандаш – 2 шт;
5. Копировальная бумага - 10 листов;
6. Акриловые краски – 5 баллончиков;
7. Клей ПВА – 10 шт;
8. Пилочки для выпиливания – 3 упаковки;
9. Белый картон – 20 листов;
10. Зажимы – 20 шт;
11. Плоскогубцы -1шт;
13. Ножовка по дереву -1шт;
14. Ножовка по металлу 1 шт;
15. Отвертка -1 шт;
16. Шило -1 шт.
17. Напильник-1 шт.

Раздаточный материал включает в себя белый картон (ватман), копировальная бумага, скрепки или зажимы, шаблон, ножницы, клей, карандаш, линейка.

2.3 Формы контроля и аттестации

Формы контроля и аттестации программы: итоговая беседа, практическое занятие, открытое занятие, соревнования.

Методы диагностики.

Прогностическая (начальная) диагностика - (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая (промежуточная) диагностика - (проводится в середине года, чаще в декабре) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика - (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка (Приложение 2).

Форма демонстрации образовательных результатов по программе «Автомоделирование»: выставка, демонстрация моделей, научно-практическая конференция.

2.4 Диагностический инструментарий

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Автомоделирование» определяется путем отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:

1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого учащегося в форме наблюдений, собеседований с родителями;
2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определенных данной дополнительной общеобразовательной программой. В структуру программы включены в виде приложений оценочные материалы, которые отражают перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. В течение учебного периода проводится *текущий контроль успеваемости* с целью систематического контроля уровня сформированных знаний, умений и навыков.

Цель разработки диагностического инструментария: определение результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах,

выставках, конференциях различного уровня, коррекция дополнительной общеразвивающей программы (*Приложение 2*).

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомоделирование» необходимо иметь квалифицированные кадры, имеющие педагогическое высшее или средне-специальное образование или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю специальности «Педагог дополнительного образования».

Педагог должен:

- владеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- уметь решать творческие задачи,
- иметь навыки моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

Методическое обеспечение:

1. Макеты из бумаги и картона;
2. Набор технологических карт моделей (макетов);
3. Беседы:
 - «Пожарная безопасность»;
 - «Правила дорожного движения»;
 - «Безопасное общение»;
 - «Истоки патриотизма»;
 - «Виды транспорта»;
 - «Здоровый образ жизни»;
 - «Техника безопасности на занятиях»;
 - «Виды фанеры и их характеристика»;
 - «Различные приемы работ с фанерой и ДВП»;
 - «Техника изготовления фанерных моделей».

Дидактический блок

Основные формы работы с обучающимися:

- занятия, творческая мастерская, собеседования, консультации, обсуждения, тренировочные занятия, самостоятельная работа на занятиях;
- выставки работ, конкурсы, проекты, показательные выступления;
- местные и выездные соревнования различного уровня.

Научно-теоретическое обеспечение.

Изучение и использование в практической деятельности новейшего опыта работы и станочного оборудования в области технического творчества.

Организационно-методическое обеспечение.

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества обучающихся и педагога. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Традиционные методы организации учебного процесса можно подразделить на: словесные, наглядные (демонстрационные), практические, репродуктивные, частично- поисковые, проблемные, исследовательские.

В процессе работы в детском объединении используются **принципы:**

воспитывающего обучения (активность, сознательность); систематичности и последовательности; прочного усвоения знаний, умений, навыков; индивидуального подхода в обучении; фронтального подхода.

2.5.Рабочая программа воспитания.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем

создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся (*Приложения 5*).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Автомобильный моделизм под ред.З.Я. Псахиса.- М.: ДОСААФ, 1962.
2. Автомодельный спорт. Правила соревнований. - М.: ДОСААФ, 1989.
3. Бекман В.В. Гоночные автомобили. - Л., 1967.
4. Гаевский О.К. Модельные двигатели. - М.: ДОСААФ, 1973.
5. Гусев Е.М., Осинев М.С. Пособие для автомоделлистов. - М.: ДОСААФ, 1980.
6. Драгунов Г.Б. Автомодельный кружок. - М.: ДОСААФ, 1988.
7. Калинина И. Двигатели для спортивного моделизма. - М.: ДОСААФ, 1988.
8. Клеметовский Г. Модели автомобилей с резиновыми и пружинными двигателями. - М.: ДОСААФ, 1960.
9. Отрященко Ю.М. Как сделать модель радиоуправляемой. - М.: ДОСААФ, 1968.
10. Псахис З.Я. Автомоделлизм. – М.: ДОСААФ, 1962.
11. Псахис З.Я., Суханов А., Дьяков А., Клеметовский Г., Демкин Е., Селевко Г.К. Развитие автомобильной промышленности России: Беседы (методическое пособие в помощь педагогам дополнительного образования). - Волгодонск: Техника, 1996.

12. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998.
13. Филиппович В.- Поршневые моторы для моделей. - М: Оборонная промышленность, 1967.
14. Журнал «Моделист-конструктор».

Литература для обучающихся и родителей:

- Журнал «Моделист-конструктор».
- Журнал «Юный техник».
- Приложение к журналу «ЮТ» «Левша».

Приложение 1

Календарно-тематический план (1-ый год)

| Дата | Тема | Место проведения | Часы |
|----------|---|---------------------------|------|
| 01.09.22 | День знаний. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 04.09.22 | Тема №1. Инструктаж по тех. безопасности. Вводное занятие: Техническое моделирование - виды деятельности, направления, проекты, цели, задачи. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 06.09.22 | Тема №2. Материалы, инструменты, техническая документация используемые при работе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 08.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление чертежа. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 11.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление стоек для крепления MG90s. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление планок для крепления MG90s. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 15.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление стеклотекстолитовых планок для крепления MG90s. Крепление их на деку. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.09.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление кулаков разметка, сверление, запрессовка осей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 22.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление кулаков разметка, сверление, запрессовка осей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| | Сборка. Настройка. | | |
| 25.09.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление, модернизация качалки для MG90s. Подбор шаровых. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 29.09.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление, модернизация качалки для MG90s. Подбор шаровых. Изготовление осей(тяг) рулевой трапеции. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 02.10.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 04.10.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Сборка. Настройка. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 06.10.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Сборка. Настройка. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 09.10.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 11.10.22 | Тема №5. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую MG90s. Изготовление стоек. Нарезание резьбы. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.10.22 | Тема №5. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую MG90s. Изготовление стоек. Нарезание резьбы. Изготовление планок подвески. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.10.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.10.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление кулаков (фрезеровка из алюминия) | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.10.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление, модернизация качалки для MG90s.Сборка. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| | Настройка. | | |
| 23.10.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 25.10.22 | Тема №5. Изготовление, ремонт, обслуживание, тренировки, соревнования радиоуправляемых моделей М1:24, М1:18 на закрытой трассе. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую. Изготовление, модернизация качалки для MG90s. Подбор шаровых. Изготовление осей(тяг) рулевой трапеции. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.10.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.10.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 01.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 03.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 06.11.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 08.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 10.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.11.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 15.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 17.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.11.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 22.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| 24.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.11.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 29.11.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 01.12.22 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 04.12.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 06.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 08.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 11.12.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 15.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.12.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 22.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 25.12.22 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 29.12.22 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| | | ул.Кошевого,10 | |
| 10.01.23 | Тема №4. Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 12.01.23 | Тема №5. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую MG90s. Изготовление чертежа. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 15.01.23 | Тема №5. Ремонт и модернизация моделей М1:18. Модернизация переднего моста под мини рулевую MG90s. Изготовление планок подвески. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 17.01.23 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.01.23 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 22.01.23 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 24.01.23 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 26.01.23 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 29.01.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 31.01.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 02.02.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 05.02.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 07.02.23 | Тема №3. Изготовление, ремонт, модернизация электродвигателей, аккумуляторов, вспомогательного оборудования для моделей. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 09.02.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 12.02.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, | 2 |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| | | ул.Кошевого,10 | |
| 14.02.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.02.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.02.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 21.02.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 26.02.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.02.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 02.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 05.03.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 07.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 09.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 12.03.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 14.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.03.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 21.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| 26.03.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.03.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 02.04.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 04.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 06.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 09.04.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 11.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.04.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.04.23 | Тема №9. Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 25.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.04.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.04.23 | Тема №6. Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| 04.05.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 07.05.23 | Тема №9. Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 11.05.23 | Тема №4. Обслуживание моделей после соревнований | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 14.05.23 | Тема №9. Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.05.23 | Тема №4. Обслуживание моделей после соревнований | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.05.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 21.05.23 | Тема №9. Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.05.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 25.05.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.05.23 | Тема №7. Соревнования. Подготовка моделей к соревнованиям. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.05.23 | Тема №8. Заключительное занятие. Творческий отчёт. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

Календарно-тематический план группа №1, №2.

| Дата | Тема | Место проведения | Часы |
|-------------|---|---------------------------|-------------|
| 02.09.22 | День знаний. Материалы, инструменты, техническая документация используемые при работе | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 04.09.22 | Инструктаж по Технике безопасности. Вводное занятие: Техническое моделирование - виды деятельности, направления, проекты, цели, задачи. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 05.09.22 | Материалы, инструменты, техническая документация используемые при работе | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 07.09.22 | Материалы, инструменты, техническая документация используемые при работе | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| | | ул.Кошевого,10 | |
| 07.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 09.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 10.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 12.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 14.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 17.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 21.10.22 | Ремонт, обслуживание, модернизация радиоуправляемых моделей собственной конструкции | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.10.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 24.10.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 26.10.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.10.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.10.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 31.10.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 02.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| 06.11.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 07.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 09.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 11.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.11.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 14.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.11.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 21.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 25.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.11.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 28.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.11.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 02.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 04.12.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, | 3 |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| | | ул.Кошеного,10 | |
| 05.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 07.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 09.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 11.12.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 3 |
| 12.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 14.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 16.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 18.12.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 3 |
| 19.12.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 21.12.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 23.12.22 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 25.12.22 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 3 |
| 26.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 28.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 30.12.22 | Творческие проекты | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |
| 09.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошеного,10 | 2 |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| 11.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 13.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 15.01.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 16.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 18.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 20.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 22.01.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 23.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 25.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 27.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 29.01.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 30.01.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 01.02.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 03.02.23 | Изготовление радиоуправляемых моделей класса МСК. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 05.02.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 06.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-корс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 08.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, | Глобус, | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| | Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | ул.Кошевого,10 | |
| 10.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 12.02.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 13.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 15.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 17.02.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.02.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 20.02.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 22.02.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 24.02.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 26.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 27.02.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 01.03.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 03.03.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 05.03.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 06.03.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 10.03.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---------------------------|---|
| | Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | ул.Кошевого,10 | |
| 10.04.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 12.04.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 14.04.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.04.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 17.04.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.04.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 21.04.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.04.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 24.04.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 26.04.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.04.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.04.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 03.05.23 | Подготовка моделей к соревнованиям. Соревнования. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 05.05.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 07.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 10.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| 12.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 14.05.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 16.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 17.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 19.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 21.05.23 | Устройство и обслуживание моделей ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. Тренировки-особенности вождения | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 23.05.23 | Подготовка моделей, аккумуляторов к тренировкам. Тренировки на трассе. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |
| 24.05.23 | Обслуживание, консервация моделей и аккумуляторов ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 26.05.23 | Обслуживание, консервация моделей и аккумуляторов ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 28.05.23 | Обслуживание, консервация моделей и аккумуляторов ТС-10, GT-10, F-1, РЦБ, РЦБ-FPV, РЦЕ-12, БАГГИ-10Э, Шорт-курс. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 2 |
| 30.05.23 | Заключительное занятие. Творческий отчёт. | Глобус, ул.Кошевого,10 | 3 |

Приложение 2

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ

20__ - 20__ учебный год

Объединение _____

Руководитель _____

| № | Ф.И. учащихся | Отношение к обществу | | | | Отноше- ние к здоровью | Отношение к труду | | Отноше- ние к культуре | Отноше- ние к творчест- ву | Отноше- ние к природе |
|---|---------------|------------------------------------|------------------|----------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | Долг и ответст- венност ь | Бережл ивость | Дисцип линово ваннос ть | Коллек тивизм и товари щество | | Отноше ние к занятия м | К общест венно- полезн. труду | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

СРЕДНИЙ БАЛЛ

5 – 4,5 балла – высокий уровень

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3,8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

| Отношение | Показатель воспитанности | Признаки проявления воспитанности | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|
| | | Ярко проявляются (5 баллов) | Проявляются (4 балла) | Слабо проявляются (3 балла) | Не проявляются (2 балла) |
| К ОБЩЕСТВУ | Долг и ответственность | Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием. Требует такого же отношения и от других | Выполняет общественные поручения охотно, ответственен, но не требует такого же отношения от других | Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны педагога и товарищей | Уклоняется от общественных поручений, безответственен |
| | Бережливость | Бережет имущество и призывает к этому других | Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи | Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны педагога и товарищей | Небережлив, может нанести вред имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований |
| | Дисциплинированность | Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в обществе, требует этого от других | Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других | Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей | Нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия |
| | Коллективизм и товарищество | Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела. | Общительный, считается с интересами коллектива, но сам не организует полезные дела | Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно. | Необщительный, эгоистичный |
| К ЗДОРОВЬЮ | Представление о здоровом образе жизни | Знает и выполняет правила сохранения здоровья и личной гигиены, не имеет вредных привычек и требует этого от других. | Знает и выполняет правила сохранения здоровья и личной гигиены, не имеет вредных привычек, но не требует этого от др. | Знает, но не всегда выполняет правила сохранения здоровья и личной гигиены. | Имеет вредные для здоровья привычки |
| К ТРУДУ | Ответственное отношение к | Проявляет интерес к занятиям, трудолюбив и | Проявляет интерес к занятиям, добивается | Не проявляет интереса к занятиям. Требует | Не проявляет интереса к занятиям, несмотря на |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| | занятиям | прилежен, добивается хороших результатов, охотно помогает товарищам | хороших результатов, но товарищам не помогает. | постоянного контроля. Безразличен к успехам товарищей. | контроль., занимается плохо. |
| | Отношение к общественно-полезному труду | Проявляет интерес, добросовестно относится, умело организует труд других | Проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на труд не организует и не побуждает | Трудится при наличии соревнования, требуется контроль со стороны педагогов и товарищей. | Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии контроля. |
| К КУЛЬТУРЕ | Культурный уровень | Много читает, охотно посещает культурные центры, разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни. | Много читает, охотно посещает культурные центры, разбирается в музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни. | Читает. Посещает культурные центры, иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по настоянию взрослых. | Не хочет читать, отказывается посещать культурные центры, не проявляет интереса к культуре и искусству. |
| К ТВОРЧЕСТВУ | Творческие качества | Имеет выраженный интерес к занятиям, имеющим творческую направленность. Может творчески интерпретировать материалы различных источников. Сам может что-то создать. | Интересуется занятиями, имеющими творческую направленность, сам может что-то создать. | Интересуется занятиями, имеющими творческую направленность, но сам с трудом создает что-либо. | Равнодушен к творчеству. Сам ничего создать не может |
| К ПРИРОДЕ | Экологические качества | Заботливо относится к окружающей среде, ко всему живому. Участвует в экологических акциях и привлекает к этому тов. | Заботливо относится к окружающей среде, участвует в экологических акциях, но товарищей не привлекает. | Готов беречь природу, но в экологических акциях участвует неохотно. | К природе равнодушен, может нанести вред. |

Приложение 3

Результаты входной и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Автомоделирование»
базовый уровень программы
 срок реализации 3 года год обучения 2 группа № 3 дата проведения аттестации _____

Протокол входной/промежуточной аттестации

| №/ № | ФИ учащегося | Критерий №1 | Критерий №2 | Критерий №3 | Критерий №4 | Критерий №5 | Критерий №6 | Критерий №7 | Критерий №8 | Критерий №9 | Критерий №10 | | средний балл по входной диагности ке | средний балл по промежут очной диагности ке (БП*) |
|---------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------|--|--|
| 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 1,5 | 2,7 |
| 2 | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 1.2 | 2.6 |
| 3 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 1.2 | 2.6 |
| 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 1.5 | 3.0 |
| 5 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 1.5 | 2.6 |
| 6 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 1.5 | 2.3 |

* БП = (сумма баллов по критериям) / (количество критериев)

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 2 балла – высокий уровень.

3 Результаты итоговой аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Автомоделирование»

базовый уровень программы.

срок реализации 3 года год обучения 2 группа №3 дата проведения аттестации _____.20_____

Протокол итоговой аттестации

| №/ № | ФИ учащегося | Критерий №1 | Критерий №2 | Критерий №3 | Критерий №4 | Критерий №5 | Критерий №6 | Критерий №7 | Критерий №8 | Критерий №9 | Критерий №10 | Критерий №11 | Критерий №12 | Критерий №13 | Критерий №14 | Критерий №15 | средний балл по итоговой диагностике |
|---------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* БП = (сумма баллов по критериям) / (количество критериев)

Критерии оценивания:

1 балл – низкий уровень;

2 балла – средний уровень;

3 балла – высокий уровень

Образец протокола результатов итоговой диагностики с наименованием критериев

учащихся детского объединения _____

по освоению ДООП технической направленности «Автомоделирование»

уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный) – подчеркнуть

срок реализации 3 года год обучения 1 группа № _____ дата проведения аттестации _____

| №/ № | ФИ учащегося | Навык изготовления шаблонов по чертежам | | Навык работы лобзиком | | Навык работы с металлом | | Навык работы на станках | | Навык работы с инструментами | | Навык работы паяльником | | Качество изготовления модели | | Умение организовать свое рабочее место | | средний балл по входной диагностике | средний балл по итоговой диагностике (БП*) |
|---------|--------------|---|----|-----------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|----|------------------------------|----|-------------------------|----|------------------------------|----|--|----|-------------------------------------|--|
| | | вх | ит | вх | ит | вход | ит | во | ит | вх | ит | вх | ит | вх | ит | вх | ит | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПДО _____

Приложение 4

Здоровьесберегающие технологии

В дополнительном образовании используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:

- санитарно-гигиенические,
- психолого-педагогические,
- физкультурно-оздоровительные.

Безусловно, применение каждой из этих технологий невозможно без учета соответствующих критериев здоровьесбережения:

- Критерии санитарно-гигиенические — это не только личная гигиена, но и обстановка и гигиенические условия в кабинете.
- К психолого-педагогическим критериям прежде всего относится психологический климат на занятии. Эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают работоспособность, помогают раскрыть способности каждого ребенка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам.
- Физкультурно-оздоровительные критерии - организация занятия с учетом моментов оздоровления, от которых во многом зависят функциональное состояние обучающихся в процессе деятельности, возможность длительно поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Основные правила при выполнении работы

1. Во время работы быть внимательным и аккуратным.
2. Быть осторожным с колющими и режущими инструментами, шилом. Передавать инструмент товарищу только ручкой вперед. Располагая инструменты на столе, следить, чтобы инструмент не упал.
3. Инструмент применять только по назначению и в соответствии с правилами.
4. Приступать к работе только после соответствующего инструктажа и разрешения учителя.
5. Во время выполнения задания работать спокойно, без резких движений, чтобы не свалить фанеру, клей, лобзик.
6. Не отвлекать и не мешать рядом сидящим товарищам

Приложение 5

Воспитательная работа

Индивидуальная воспитательная работа в объединении

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

К тому же педагогу необходимо отслеживать организационные вопросы: как регулярно ребенок посещает занятия (в случае пропуска 2-3 занятий подряд необходимо сделать звонок домой, и уточнить причины), насколько он активен в учебном процессе и «вне учебных» мероприятиях, каковы его отношения с другими учащимися. От этих, на первый взгляд, мелочей во многом зависит успешность всего образовательного процесса, поэтому упускать их из виду педагогу нельзя.

Но самое главное, в ходе индивидуальной работы с каждым учащимся педагог реализует и анализирует результаты процесса профессионального и социального воспитания (о чем уже было сказано выше).

Методика работы с детским коллективом

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- все участники детского объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.
- содержания и формы работы объединения могут, при необходимости, варьироваться.

К тому же именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Но названные объективные условия могут рассматриваться лишь как предпосылки создания детского коллектива. Решающим же фактором является субъективное желание педагога к осуществлению этой работы, основанное на осознании ее необходимости для полноценного формирования личности ребенка.

Педагог дополнительного образования как руководитель детского коллектива – это:

- профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- педагог, который способен помочь ученику стать самостоятельным и творческим человеком;
- воспитатель, который может значительно повлиять на формирование личности воспитанника;
- лидер детского коллектива, который может способствовать социальному становлению каждого его члена.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Приложение 6

Материалы, инструменты и приспособления:

Фанера — это основной материал для выполнения работ при выпиливании.

Картон. Отличными качествами обладает тонкий, глянцевый картон, который можно легко сгибать, вырезать, клеить.

Карандаш. При выполнении чертежей применяют карандаш средней твёрдости. Работают только правильно заточенным карандашом.

Резинка. Для работы выбирают мягкую резинку.

Ножницы. Для вырезания шаблона модели важно выбрать хорошие, острые ножницы.

Клей. Большое значение при склеивании модели имеет качество клея. Самым лучшим и удобным для работы является синтетический клей ПВА.

Шаблон. Для его изготовления контур необходимой детали рисуют на тонком картоне и вырезают точно по линии карандаша. При обводке шаблона грифель карандаша плотно прижимают к краю шаблона, помня, что при обводке ошибка может достигнуть 2–3 мм и сильно изменить силуэт.

Лобзик. При выпиливании лобзиком главное правильно держать его иначе возможно пораниться.

*Приложение 7***МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ**

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения |
|-------|--|-----------------|
| 1. | День открытых дверей | |
| 2. | Видеоурок «День окончания Второй мировой войны» | сентябрь |
| 3. | Беседа «Берегите энергию» в рамках всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | октябрь |
| 4. | Участие в конкурсе открыток ко Дню матери | ноябрь |
| 5. | Беседа «Что такое толерантность?» | ноябрь |
| 6. | Проведение бесед по пожарной безопасности и правилам дорожного движения | в течение года |
| 7. | Новогодние утренники, представления | Зимние каникулы |
| 8. | Праздник-чаепитие "Защитникам России посвящается" Беседа о героях нашего времени. | Февраль |
| 9. | Участие в городской научно-практической конференции Академия юных исследователей | Январь-февраль |
| 10. | Праздник в объединении «А ну- ка, мальчики, а ну- ка, девочки»." | Март |
| 11. | Участие в конкурсе открыток «Подарок ветерану в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» | |
| 12. | Участие в декаде, посвященной Дню Победы | Май |
| 13. | Творческий отчет, чаепитие | Май |
| 14. | Спортивно-технический праздник, посвященный «Международному дню защиты детей». | июнь |
| 15. | Летние спортивно-технические сборы. | июнь-июль |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Формы работы | Задачи | Сроки |
|-------|-----------------------|--|---------------------------|
| 1 | Родительские собрания | Привлечь родителей к обсуждению дополнительных образовательных программ. | конец сентября, конец мая |
| 2 | Анкетирование | Проверить, удовлетворяют ли образовательные программы запросам родителей, насколько они довольны результатами деятельности своих детей | Декабрь, май |

Методическая работа

| № п/п | Вид работы | Срок исполнения | Адрес и форма отчетности |
|-------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | Переработка собственной программы согласно современным требованиям. | В течение года | Тематические планы |
| | Создание методических пособий для проведения занятий | постоянно | Карточки, брошюры |
| | Использование новых средств обучения (программные разработки сайта «Инфоурок», портала «Творческих учителей», видеоуроков РЭШ, Современного учительского портала, Учительского портала, образовательной социальной сети) | В течение учебного года | Тематические планы |
| | Изучение цифровых ресурсов для дистанционного обучения детей | В течение года | Проведение занятий On-line |
| | Посещение занятий у ПДО объединения | По мере необходимости | |
| | Работа в проблемных, творческих, экспериментальных группах | В течение года | Методический отдел учреждения |
| | Участие в работе малых педсоветов, семинаров и др. | постоянно | |
| | Участие в педагогических конкурсах | В течение года | Сертификат, свидетельство, диплом |

