

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВОЛГОДОНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.ВОЛГОДОНСКА

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г. Волгодонска
_____ Л.В. Рязанкина
Приказ от
« ____ » _____ 20__ г.
№ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Технической направленности
«Юный чертежник»

Подвид программы: *традиционная*
Уровень программы: *стартовый*
Целевая группа (возраст): *от 11 до 12 лет*
Срок реализации: 144
*(общее количество лет и часов по программе,
количество часов по каждому году обучения)*
Форма обучения очная
Разработчик: *педагог дополнительного образования,
Кан Лариса Алексеевна*

г. Волгодонск
2025

Внутренняя экспертиза проведена.
Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Руководитель методического объединения
« _____ »

_____/_____
Подпись ФИО

« ____ » _____ Г

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	<u>4</u>
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	<u>6</u>
1.4. Планируемые результаты	11
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Методическое обеспечение	13
2.4. Формы аттестации	13
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).....	14
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы Ошибка! Закладка не определена.	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20
Приложение 1	20
Приложение 2	23
Приложение 3	24

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база...

Рабочая программа «Юный чертежник» разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897).

1. Статья 67 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)

3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

7. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование».

13. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ростовской области, утвержденный 28.07.2022 г. первым заместителем Губернатора Ростовской области И.А. Гуськовым.

14. Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области, утвержденные 28.07.2022 г. первым заместителем Губернатора Ростовской области И.А. Гуськовым.

15. Методические рекомендации «Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей», утвержденные методсоветом ГБУ РО РМЦДОД (протокол № 2 от 28.05.2021).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

18. Муниципальная программа города Волгодонска «Развитие образования в городе Волгодонске», утвержденной Постановлением Администрации города Волгодонска от 30.09.2019 № 2443 «Об утверждении, в редакции от 05.08.2022 №1890.

19. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

Направленность программы Рабочая программа «Юный чертежник» имеет техническую направленность.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы в сфере технического творчества обучающихся обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры. Изучение графического языка является необходимым, поскольку он общепризнан как международный язык общения. Курс раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения. Рабочая программа основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника.

Отличительные особенности программы

В школах в учебный план не включает в себя уроки черчения. На уроках труда (технологии) на черчение отводится очень мало часов. За это время учащиеся не осваивают весь объем знаний необходимый для успешного использования их на практике. А потребность расширять знания в области черчения не исчезает. Кроме того, часть учащихся выбирает технические высшие и средние учебные заведения, где такие способности им пригодятся. Поэтому занятия по черчению являются не только способом развития пространственного и конструкторского мышления, но и основой предпрофподготовки ребят к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании у подрастающего поколения технического мышления, пространственных

представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Обусловлена ее практической значимостью – творческой самореализацией учащихся, интересу к техническому конструированию и моделированию, самостоятельной творческой деятельности, а также развитием у детей умения изобретать, создавать красивые и полезные вещи, отвечающие социальным, утилитарным, функциональным, эргономическим и эстетическим требованиям. Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет учащимся повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства.

Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности учащихся, как эффективный инструмент, позволяющий педагогу сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

1.2 Цель и задачи программы

Цель - развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи; моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
 - формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
 - расширять общий кругозор учащихся подростковых классов, общую и специальную культуру;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи;
- развивать пространственное мышление школьников;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами;
- работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

1.3 Содержание программы (144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности	1	1	2	Беседа
2.	Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки.	1	5	6	Графическая работа
3.	Линии горизонтальные,	1	5	6	Графическая

	вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные.				работа
4.	Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник.	1	5	6	Графическая работа
5.	Квадрат.	1	5	6	Графическая работа
6.	Построение геометрических фигур	1	9	10	Графическая работа
7.	Построение разверток геометрических тел	1	3	4	Графическая работа
8.	Построение окружностей	1	7	8	Графическая работа
9.	Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.	1	7	8	Графическая работа Графическая работа
10.	Способ деления окружности на 5,7,8 равных частей.	1	5	6	Графическая работа
11.	Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.	0	8	8	Графическая работа
12.	Построение геометрического узора	1	7	8	Графическая работа
13.	Моделирование на основе геометрических тел. изготовление из цветного картона и бумаги поделок.	1	7	8	Графическая работа
14.	Моделирование на основе геометрических тел. Разработка композиции «Сказочный город».	0	12	12	Графическая работа
15.	Объемные фигуры на основе модулей	1	9	10	Графическая работа
16.	Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.	1	5	6	Графическая работа
17.	Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников.	1	5	6	Графическая работа
18.	Общие сведения о конструировании и проектировании.	1	3	4	Графическая работа
19.	Выполнение эскиза изделия.	1	5	6	Графическая работа

20.	Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали»	1	9	10	Графическая работа
21.	Презентация проекта.	0	2	2	Презентации
Итого:		18	126	144	

Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу внеурочной деятельности. Ознакомление с работой кружка, содержание и порядок работы. Знакомство с детьми. Знать правила поведения на занятиях внеурочной деятельности, технику безопасности. Уметь пользоваться инструментами и материалами.

Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки. Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные Знакомство с видами линий. Введение понятий «прямая», «ломаная», «горизонтальная», «вертикальная» и «наклонная» линии. Определение линий на рисунках. Обозначение линий на схемах.

Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник. Квадрат Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольники. Виды треугольников. Нахождение и раскрашивание треугольников на рисунках. Квадрат. Сложение и изготовление квадрата.

Построение геометрических фигур

Теоретический материал разновидности углов (прямой, тупой и острый). Правила построения с помощью угольника. Их сравнение. Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля.

Построение разверток геометрических тел

Построение окружностей

Теоретический материал. Понятие об окружности. Центр, осевая линия окружности. Радиус. Диаметр. Хорда. Условные обозначения. Зависимость диаметра от радиуса.

Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.

Построение окружностей разных диаметров. Построение окружностей и полуокружностей.

Способ деления окружности на 5,7,8 равных частей

Построение окружностей разных диаметров.

Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей

Разработка линейного орнамента. Орнамент в круге.

Построение геометрического узора

Выполнение геометрического орнамента в квадрате.

Моделирование на основе геометрических тел

Процесс

моделирования.

Практическая работа: изготовление из цветного картона и бумаги поделок (робот, фигурки животных, композиции, сувениры).

Моделирование на основе геометрических тел

Процесс моделирования на основе прямоугольника, треугольника, многоугольников, окружности. Разработка композиции «Сказочный город».

Объемные фигуры на основе модулей

Знакомство с

понятием объемная фигура.

Способы соединения отдельных цветов в шар

Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата

Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников.

Прямоугольные модули оригами.

Общие сведения о конструировании и проектировании

Выполнение эскиза изделия

Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали»
Презентация проекта.

Содержание учебного плана

тема	теория	практика
Введение. История развития чертёжа. Правила техники безопасности	Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу. Ознакомление с работой творческого объединения, содержание и порядок работы. Знакомство. Знать правила поведения на занятиях, технику безопасности.	Уметь пользоваться инструментами и материалами.
Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки. Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные	Знакомство с видами линий. Введение понятий «прямая», «ломаная», «горизонтальная», «вертикальная» и «наклонная» линии.	Определение линий на рисунках. Обозначение линий на схемах.
Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник. Квадрат (2 часа).	Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольники. Виды треугольников.	Нахождение и раскрашивание треугольников на рисунках
Геометрические фигуры. Квадрат	Квадрат.	Сложение и изготовление квадрата.
Построение геометрических фигур	Теоретический материал разновидности углов (прямой, тупой и острый).	Построение с помощью угольника. Их сравнение. Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля.
Построение разверток геометрических тел		Построение разверток куба, параллелепипеда, пирамид, конуса, цилиндра
Построение окружностей	Теоретический материал. Понятие об окружности. Центр, осевая линия окружности. Радиус. Диаметр. Хорда. Условные обозначения. Зависимость диаметра от радиуса.	Построение окружности. Радиуса. Диаметра. Хорды. Условные обозначения.

Окружности		Построение окружностей разных диаметров. Построение окружностей и полуокружностей
Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.		Деления окружности на 3,4,6 равных частей..
Способ деления окружности на 5,7,8 равных частей.		Деление окружности на 5,7,8 равных частей.
Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.		Разработка линейного орнамента. Орнамент в круге
Построение геометрического узора.		Выполнение геометрического орнамента в квадрате.
Моделирование на основе геометрических тел.	Процесс моделирования.	Практическая работа: изготовление из цветного картона и бумаги поделок (робот, фигурки животных, композиции, сувениры).
Моделирование на основе геометрических тел.		Процесс моделирования на основе прямоугольника, треугольника, многоугольников, окружности. Разработка композиции «Сказочный город».
Объемные фигуры на основе модулей	Знакомство с понятием объемная фигура	
Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.	Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.	Соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.
Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников	Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников	Создание объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников
Общие сведения о конструировании и проектировании	Общие сведения о конструировании и проектировании	
Выполнение эскиза изделия		Выполнение эскиза изделия
Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали»	Сведения о проектах	Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали»

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- воспитание трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, навыков культурного поведения,
- развить пространственное воображение, творческое мышление, эстетический вкус;
- воспитать уважение к труду старших поколений;
- познакомить с элементами технической и информационной информацией;
- развить понимание необходимости декоративной переработке изображаемых предметов и образов реального мира;
- воспитать вкус и пробуждать фантазию.
- научиться самостоятельно выполнять творческий проект, решать конструкторско-технологические задачи.

Метапредметные

В результате освоения программы кружка «Юный чертёжник» у школьников должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность;
- контроль и самоконтроль.

Предметные

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки обучающихся в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально–пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

- дата начала реализации программы: 1 сентября
- дата окончания реализации программы: 31 мая
- количество учебных недель: 36
- количество учебных дней: 72
- количество учебных часов: 144
- режим занятий: 2 учебных часа 2 раза в неделю.

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9). (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Адресат программы 11-12 лет

Особенности организации образовательного процесса Программа дает возможность не только изучить различные техники проектирования, моделирования и декоративно-прикладного искусства, но и применить их, используя комплексно, при создании предметов и объектов окружающих нашу жизнь.

Сроки, объем и уровень реализации программы 1 год обучения, 144 часа в год. Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению данной программы определяются по результатам опроса при наборе.

Форма обучения очная

Режим занятий Продолжительность занятия 40 минут, среда 13:35 – 15.10; пятница 13:35 – 15.10

Формы организации образовательного процесса Занятия проводятся 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академических часа).

Виды (формы) занятий фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах, теоретические, практические

Материально-техническое оснащение

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками обучающимся помогают средства обучения. Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы. Занятия проводятся в оборудованном кабинете. Кабинет подготовлен к занятиям и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. Кабинет оформлен эстетически в соответствии со спецификой данного вида деятельности, что способствует формированию хорошего вкуса обучающихся. Количество оборудованных мест для работы соответствует количеству обучающихся. В кабинете имеются инструкции по технике безопасности и охране труда. В кабинете имеются: столы и стулья; шкафы, доска для образцов и наглядных пособий; графический планшет, ноутбуки, телевизор, МФУ, прибор чертёжный, канцелярские принадлежности, карточки для черчения, геометрические фигуры.

Кадровое обеспечение. Занятие проводит педагог дополнительного образования Кан Лариса Алексеевна высшей категории МБУ ДО «СЮТ»

2.3. Методическое обеспечение

Для успешной организации учебного процесса необходимым условием является наличие следующего:

Материально – техническое обеспечение:

Учебно- практическое оборудование:

- Столы, стулья, шкафы, стеллажи- для хранения материалов;
- Витрины, папки, планшеты- для демонстрации выполненных работ;

Модели и натурный фонд

Папки с наглядными материалами: репродукции, композиции.

- Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор;
- Экран

Инструменты и материалы:

- бумага цветная, альбомная, картон цветной;
- проволока;
- пластилин;
- клей ПВА, клей-карандаш, «момент»;
- Тетрадь в клетку;
- Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);
- Линейка деревянная 30 см.;
- Чертежные угольники с углами:
 - а) 90, 45, 45 -градусов;
 - б) 90, 30, 60 - градусов.
- Транспортир
- Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- Ластик для карандаша (мягкий); Инструмент для заточки карандаша.

Техническое обеспечение

- Необходимое освещение согласно СанПин.

Материалы методического обеспечения представлены в Приложении 2.

2.4. Формы аттестации

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида контроля:

- текущие (цель–выявления ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

1. участие в олимпиаде по черчению, проводимый МБУ ДО «СЮТ» г. Волгодонска
2. через отчетные просмотры законченных работ
2. участие в конкурсах.
3. Отслеживание личностного развития детей, осуществляется методом наблюдения.

2.5 Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Диагностический инструментарий для определения уровня образовательного результата обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный чертежник»

Аннотация к диагностическому инструментарию

Возраст обучающихся - 11 -12 лет

Цель - определить уровень освоения обучающимися программы.

Задачи:

Оценить владение основам технического черчения;

Оценить умение применять теоретические знания на практике.

Форма контроля – тестирование

Время выполнения – 45 минут

Инструкция по выполнению работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 10 вопросов по основам технического черчения. Вопросы оформляются в виде выбора правильного ответа из трех представленных.

За каждый правильный ответ-1 балл.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Высокий уровень – 9-10 баллов

Уровень выше среднего – 7-8 баллов

Средний уровень – 5-6 баллов

Низкий уровень - менее 5 баллов

тест

Вопрос 1

Рамка чертежа оформляется следующим образом

Варианты ответов

- слева 30 мм, снизу и сверху 10 мм, справа 20 мм.
- слева 20 мм, с других трех сторон по 5 мм
- слева 15 мм, с других сторон по 10 мм

Вопрос 2

Где располагается основная надпись чертеже?

Варианты ответов

- вверху справа
- внизу слева
- внизу справа
- вверху слева

Вопрос 3

Укажите правильный размер формата А4

Варианты ответов

- 205/297
- 210/297
- 220/297

Вопрос 4

Выберете правильное назначение сплошной толстой основной линии

Варианты ответов

- линии невидимого контура
- линии видимого контура
- рамка и основная надпись

Вопрос 5

Выберете правильную толщину сплошной толстой основной линии

Варианты ответов

- от 0,3 до 1,5
- от 0,5 до 1,4
- от 0,4 до 1,4

Вопрос 6

Выберете правильное назначение сплошной тонкой линии

Варианты ответов

- линии невидимого контура
- Выносные линии, размерные
- штриховые

Вопрос 7

Выберете правильное назначение штриховой линии

Варианты ответов

- линия видимого контура
- линия сгиба на развертках
- линия невидимого контура

Вопрос 8

Выберете правильный размер штриха штрихпунктирной линии

Варианты ответов

- от 4 до 30
- от 5 до 30
- от 6 до 25

Вопрос 9

Выберете правильное назначение штрихпунктирной линии

Варианты ответов

- линия сгиба на развертках
- осевые и центровые линии
- линия невидимого контура

Вопрос 10

Выберете марку карандаша для черчения сплошной толстой основной линии

Варианты ответов

- М, ТМ
- В, НВ
- Т, 2Т
- 2Н

2.7 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (КПВР)– обязательные структурные элементы образовательной программы (Федеральный закон об образовании, статья 2пункт 9) и размещаются в Приложении к ДОП (Приложение №4).

Воспитательный компонент программы осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровье сберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на занятиях	Правовое воспитание и культура безопасности, здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, поведения на дорогах, на транспорте, водоемах, на массовых мероприятиях	Правовое воспитание и культура безопасности, здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь- май
3.	Инструктаж о безопасном обращении с персональными данными и безопасном	Правовое воспитание и культура безопасности, здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь- май

	поведении в сети Интернет			
4.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание, воспитание коммуникативной культуры	В рамках занятий	Сентябрь- май
5.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь- май
6.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь- май
7.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь- май
8.	Беседа о «Дне солидарности борьбы с терроризмом»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
9.	Беседа о «Международном дне грамотности»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
10.	Беседа о празднике «День народного единства»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Ноябрь
11.	Беседа о «Дне государственного герба»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь
12.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
13.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание;	В рамках занятий	Март

		воспитание семейных ценностей		
14	Беседа о «Дне Воссоединение Крыма с Россией»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное	В рамках занятий	Март
15	Беседа о «Дне Штурма Кенигсберга»	воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, духовное	В рамках занятий	Апрель
16	Беседа о «Всемирном Дне Земли»	воспитание; воспитание семейных ценностей Нравственное воспитание,	В рамках занятий	Апрель
17	Беседа о празднике «День Победы»	экологическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, духовное воспитание; воспитание	В рамках занятий	Май
18	Беседа о «Дне Славянской культуры и письменности»	семейных ценностей Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, духовное воспитание; воспитание	В рамках занятий	Май
19	Открытые занятия для родителей	воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь-май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вырщикова А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
3. Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
5. Художественная творческая деятельность. Оригами. Авторы-составители И.А. Рыбакова, О.А. Дюрлюкова Волгоград, 2012

Список литературы для детей:

1. Афонькин С., Афонькина Е. Цветы и вазы оригами. 2002
2. Богатова И. В. Оригами. Цветы, 2009.
3. Коротеев И.А. Оригами для малышей. – М.: Просвещение, АО «Учебная литература», 1996 г.
4. Сержантова Т.Б. Оригами. Лучшие модели. – М.: «Айрис-Пресс», 2010 г.
5. Художественная творческая деятельность. Оригами. Авторы-составители И.А. Рыбакова, О.А. Дюрлюкова Волгоград, 2012

Интернет- ресурсы.

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://www.encyclopedia.ru/>
3. <http://www.nachalka.ru/>
4. <http://perusum.ru/?p=10575>
5. <http://origami-do.ru/236-origami-ramka-dlya-fotografii.html>
6. <http://www.origami-do.ru/index.htm>
7. <http://www.origama.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Календарный учебный график
 ДОП «Юный чертежник»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09	Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности	2	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Беседа
2.	05.09 10.09 12.09	Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
3.	17.09 19.09 24.09	Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
4.	26.09 01.10 03.10	Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
5.	08.10 10.10 15.10	Квадрат.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа

6.	17.10 22.10 24.10 29.10 31.10	Построение геометрических фигур	10	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
7.	05.11 07.11	Построение разверток геометрических тел	4	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
8.	12.11 14.11 19.11 21.11	Построение окружностей	8	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
9.	26.11 28.11 03.12 05.12	Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.	8	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа Графическая работа
10.	10.12 12.12 17.12	Способ деления окружности на 5,7,8 равных частей.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
11.	19.12 24.12 26.12 31.12	Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.	8	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
12.	14.01 16.01 21.01 23.01	Построение геометрического узора	8	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
13.	28.01 30.01 04.02 06.02	Моделирование на основе геометрических тел. Изготовление	8	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа

		из цветного картона и бумаги поделок.					
14.	11.02 13.02 18.02 20.02 25.02 27.02	Моделирование на основе геометрических тел. Разработка композиции «Сказочный город».	12	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
15.	04.03 06.03 11.03 13.03 18.03	Объемные фигуры на основе модулей	10	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
16.	20.03 25.03 27.03	Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
17.	01.04 03.04 08.04	Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа

18.	10.04 15.04 17.04	Общие сведения о конструировании и проектировании.	4	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
19.	22.04 24.04 29.04	Выполнение эскиза изделия.	6	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
20.	06.05 08.05 13.05 15.05 20.05	Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали»	10	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Графическая работа
21.	20.05 22.05	Презентация проекта.	2	13.35 – 14.15 14.30 – 15.10	Лекция, упражнения, практическая работа, индивидуальная работа	Кабинет 26	Презентации

Приложение 2

Наглядные пособия

Наборы деталей для графических и практических работ с натуры.

Мультимедийные презентации

«Черчение- язык техники»

«Правила

«Проецирование»

«Оформления чертежа»

«Аксонметрические»

«История развития проекции»

«Геометрические построения»

«Деление окружности»

Наборы чертежных инструментов

Угольники – 2шт.

Транспортир – 1шт.

Циркуль – 2 шт.

Линейка – 2 шт.

Дидактический материал по темам

«Основные правила оформления чертежей»

«Построение и оформление чертежей «плоских» деталей»

«Геометрические построения»

«Проецирование и чтение чертежей»

«АксонOMETрические проекции»

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

Учебник «Черчение»;

Тетрадь в клетку формата А-4 без полей;

Чертежная бумага плотная нелинованная формат А-4;

Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);

Линейка деревянная 30 см.;

Чертежные угольники с углами:

а) 90, 45, 45 -градусов;

б) 90, 30, 60 - градусов.

Рейшина;

Транспортир;

Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);

Ластик для карандаша (мягкий);

Инструмент для заточки карандаша

Приложение 3

Вопрос 1

Рамка чертежа оформляется следующим образом

Варианты ответов

- слева 30 мм, снизу и сверху 10 мм, справа 20 мм.
- слева 20 мм, с других трех сторон по 5 мм
- слева 15 мм, с других сторон по 10 мм

Вопрос 2

Где располагается основная надпись чертеже?

Варианты ответов

- вверху справа
- внизу слева
- внизу справа
- вверху слева

Вопрос 3

Укажите правильный размер формата А4

Варианты ответов

- 205/297
- 210/297
- 220/297

Вопрос 4

Выберете правильное назначение сплошной толстой основной линии

Варианты ответов

- линии невидимого контура
- линии видимого контура
- рамка и основная надпись

Вопрос 5

Выберете правильную толщину сплошной толстой основной линии

Варианты ответов

- от 0,3 до 1,5
- от 0,5 до 1,4
- от 0,4 до 1,4

Вопрос 6

Выберете правильное назначение сплошной тонкой линии

Варианты ответов

- линии невидимого контура
- Выносные линии, размерные
- штриховые

Вопрос 7

Выберете правильное назначение штриховой линии

Варианты ответов

- линия видимого контура
- линия сгиба на развертках
- линия невидимого контура

Вопрос 8

Выберете правильный размер штриха штрихпунктирной линии

Варианты ответов

- от 4 до 30
- от 5 до 30
- от 6 до 25

Вопрос 9

Выберете правильное назначение штрихпунктирной линии

Варианты ответов

- линия сгиба на развертках
- осевые и центровые линии
- линия невидимого контура

Вопрос 10

Выберете марку карандаша для черчения сплошной толстой основной линии

Варианты ответов

- М, ТМ
- В, НВ
- Т, 2Т
- 2Н