

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБУДО «Станция юных
техников» г.Волгодонска,
протокол от 14.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
И.О. Директора МБУДО
«Станция юных техников»
г.Волгодонска

М.В. Хохлачева
Приказ от 16.04.2025г № 78

Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
за 2024 год

2025 год

Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в 2024 году

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Волгодонска (далее по тексту -Учреждение) проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 г. №470, от 30.09.2020 № 533).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; образовательная деятельность, организационно-массовая и воспитательная деятельность, методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска
2.	Сокращенное наименование организации	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания организации	1968
5.	Вид деятельности	дополнительное образование
6.	Юридический адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
7.	Почтовый адрес	347381, Ростовская область, город Волгодонск, улица Ленина, дом 112
8.	Телефон, факс	(8639) 25 04 20
9.	Адрес электронной почты	sut-vdonsk@yandex.ru
10.	Сайт организации	http://www.sutvdonsk.ru
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Рязанкина Людмила Васильевна
12.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
13.	Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения, утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска от 20.04.2015 № 240.

Учреждение имеет:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026101938884
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 61 № 007822826
ИНН юридического лица 6143039046
КПП 614301001
3. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательную услугу: серия 61 Л01 № 0002721, регистрационный № 5171 от 01 июля 2015 года, действительна- бессрочно.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации, положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы Учреждения.

Вывод: Учреждение располагает необходимой нормативно-правовой базой, необходимой для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления Учреждением

Образовательный процесс в Учреждении организован как в основном здании по адресу: ул. Ленина, 112, так и в пяти структурных подразделениях – клубах по месту жительства, расположенных в разных частях города, что позволяет охватить услугами дополнительного образования большинство микрорайонов г. Волгодонска, и создает для учащихся вариативность при выборе места обучения и профиля дополнительной общеобразовательной программы.

1. Клуб «Фототехнический» (пр.Курчатова,47)
2. Клуб «Фобос» (ул. Гагарина, 60)
3. Клуб «Дебют» (ул. Дружбы, 14)
4. Клуб «Глобус» (ул. Кошевого, 10)
5. Учебно-тренировочный комплекс (ул. Весенняя, 1)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет. В образовательной организации функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творчества и инициативы. В Учреждении активно действуют методические объединения педагогов дополнительного образования.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану деятельности на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. На официальном сайте Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации размещена вся требуемая информация, а также выкладываются новостные выпуски о значимых событиях Учреждения.

Выводы: В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Образовательная деятельность

Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой учреждения. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и

потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

**Информация о количестве реализуемых
дополнительных общеразвивающих программ
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска**

В 1 полугодии 2024 учебного года Учебным планом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска реализовывалось 26 программ с использованием социального сертификата (ПФДО) и 54 дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания (без ПФДО), всего 78 программ по 5 направленностям.

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО)		Муниципальное задание (без ПФДО)	
		кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва	кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва
1	техническая	16	64,54	24	46,15
2	социально-гуманитарная	3	11,54	9	17,31
3	естественнонаучная	1	3,85	8	15,38
4	физкультурно-спортивная	1	3,85	4	7,69
5	художественная	5	19,22	7	13,47
	всего	26	100	52	100

Во 2 полугодии 2024 учебного года Учебным планом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска реализовывалось 38 дополнительных общеразвивающих программ с использованием социального сертификата (ПФДО) и 50 дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания (без ПФДО), всего 88 программ по 5 направленностям:

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО)		Муниципальное задание (без ПФДО)	
		кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва	кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва
1	техническая	22	57,89	24	48
2	социально-гуманитарная	6	15,79	9	18
3	естественнонаучная	1	2,63	7	14
4	физкультурно-спортивная	1	2,63	3	6
5	художественная	8	21,06	7	14
	всего	38	100	50	100

Информация о количестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска в разрезе направленности

№/№	направленность	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
		кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва	кол-во ДООП	% программ от общего кол-ва
1	техническая	40	51,28	46	52,26

2	социально-гуманитарная	12	15,38	15	17,05
3	естественнонаучная	9	11,54	8	9,09
4	физкультурно-спортивная	5	6,42	4	4,55
5	художественная	12	15,38	15	17,05
	всего	78	100	88	100

**Информация об уровне реализации
дополнительных общеразвивающих программ
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска**

Уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ:
1 полугодие 2024 года

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО), 26			Муниципальное задание (без ПФДО), 52		
		стартовый	базовый	продви нутый	стартовый	базовый	продви нутый
1	техническая	4	11	1	6	12	6
2	социально-гуманитарная	0	3	0	2	5	2
3	естественнонаучная	0	1	0	1	5	2
4	физкультурно-спортивная	1	0	0	3	1	0
5	художественная	1	4	0	3	4	0
	всего	6	19	1	15	27	10

Уровни реализации дополнительных общеразвивающих программ:
2 полугодие 2024 года

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО), 38			Муниципальное задание (без ПФДО), 50		
		стартовый	базовый	продви нутый	стартовый	базовый	продви нутый
1	техническая	4	17	1	6	11	7
2	социально-гуманитарная	2	4	0	1	5	3
3	естественнонаучная	0	1	0	1	2	4
4	физкультурно-спортивная	1	0	0	2	1	0
5	художественная	3	5	0	4	3	0
	всего	10	27	1	14	22	14

Информация о количестве реализуемых
дополнительных общеразвивающих программ
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
в разрезе уровней обучения

№/№	направленность	1 полугодие 2024 года			2 полугодие 2024 года		
		старто вый	базовый	продви нутый	старто вый	базовый	продви нутый
1	техническая	10	23	7	10	28	8
2	социально-гуманитарная	2	8	2	3	9	3
3	естественнонаучная	1	6	2	1	3	4
4	физкультурно-спортивная	4	1	0	3	1	0
5	художественная	4	8	0	7	8	0
	всего	21	46	11	24	49	15

**Информация о количестве реализуемых программ
МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска
в разрезе направленности и сроков обучения**

Направленность	Срок обучения			Итого
	1 год	2-3 года	свыше 3 лет	
2024 учебный год 1 полугодие				
Техническая	25	13	2	40
Физкультурно-спортивная	3	2	0	5
Естественнонаучная	7	2	0	9
Социально-гуманитарная	11	1	0	12
Художественная	7	5	0	12
Итого:	53	23	2	78
2024 учебный год 2 полугодие				
Техническая	32	12	2	46
Физкультурно-спортивная	2	2	0	4
Естественнонаучная	8	0	0	8
Социально-гуманитарная	14	1	0	15
Художественная	9	6	0	15
Итого:	65	21	2	88

Из них, с учетом сертификации

1 полугодие 2024г.

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО), лет				Муниципальное задание (без ПФДО), лет			
		1	2	3	4 и более	1	2	3	4 и более
1	техническая	7	4	5	0	16	2	3	3
2	социально-гуманитарная	3	0	0	0	8	0	1	0
3	естественнонаучная	1	0	0	0	6	2	0	0
4	физкультурно-спортивная	1	0	0	0	2	2	0	0
5	художественная	2	2	1	0	5	2	0	0
	всего	14	6	6	0	37	8	4	3

2 полугодие 2024 г.

№/№	направленность	Социальный сертификат (ПФДО), лет				Муниципальное задание (без ПФДО), лет			
		1	2	3	4 и более	1	2	3	4 и более
1	техническая	13	5	4	0	19	0	3	2
2	социально-гуманитарная	6	0	0	0	8	0	1	0
3	естественнонаучная	0	1	0	0	7	0	0	0
4	физкультурно-спортивная	0	1	0	0	2	1	0	0
5	художественная	5	2	1	0	4	3	0	0
	всего	24	9	5	0	40	4	4	2

**Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах, реализуемых в
МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам

№/№	Сертифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Уровень обучения	Срок реализации ДООП, лет
Техническая направленность			
1	«Первые шаги в информатику»	стартовый	2
2	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования»	базовый	2
3	«Обучение программированию и информационным технологиям в условиях дополнительного образования»	продвинутый	2
4	«Компьютерная грамотность»	базовый	1
5	«Начала робототехники»	базовый	2
6	«Транспортная техника»	базовый	3
7	«Архитектура и дизайн»	базовый	3
8	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»	стартовый	1
9	«Обучение детей радиотехническому конструированию»	базовый	3
10	«Графический дизайн»	базовый	1
11	«Компьютер – мой новый друг»	стартовый	1
12	«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	3
13	«Обучение детей радиотехническому конструированию»	стартовый	1
14	«Информационные технологии»	базовый	3
15	«ФТК-Робототехника»	базовый	1
16	«ФТК-Электроника»	базовый	1
Естественнонаучная направленность			
1	«Физика в задачах и экспериментах в условиях дополнительного образования»	базовый	1
Социально-гуманитарная направленность			
1	«ФТК-Интеллект»	базовый	1
2	«Юный инспектор дорожного движения»	базовый	1
3	«Школа личностного роста»	базовый	1
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Шахматная азбука»	стартовый	1
Художественная направленность			
1	«Творческая мастерская»	базовый	3
2	«Творческая мастерская»	стартовый	1
3	«Художественная обработка древесины»	базовый	2

4	«Творческая мастерская»	базовый	2
5	«ФТК-Мастерская творчества»	базовый	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по муниципальному заданию **(без социального сертификата)**

№/№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Уровень обучения	Срок реализации ДООП, лет
Художественная направленность			
1	«Творческая мастерская»	базовый	2
2	«Мастерская творчества»,6	базовый	1
3	«Ватная игрушка»	стартовый	1
4	«Художественная роспись. Палитра»	стартовый	1
5	«Волшебный мир лепки»	базовый	1
6	«Арт-студия»	стартовый	1
7	«Художественная обработка древесины»	базовый	2
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Настольный теннис. Теннис-юниор»	базовый	1
2	«Шахматная азбука»	стартовый	2
3	«Шахматная азбука»	стартовый	1
4	«Шахматный калейдоскоп»	стартовый	2
Техническая направленность			
1	«Обучение программированию и информационным технологиям в исследовательской деятельности»	продвинутый	2
2	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	продвинутый	4
3	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»	продвинутый	1
4	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования. Автомобиль – средство передвижения»	базовый	3
5	Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет» в условиях дополнительного образования	продвинутый	5
6	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования»	продвинутый	5
7	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования»	базовый	1
8	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1
9	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях	базовый	1

	дополнительного образования»		
10	«Занимательный мир»	стартовый	1
11	«Дизайн и пространственное моделирование»	базовый	1
12	«Спортивно-техническое судомоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1
13	«Лего-конструирование с элементами робототехники»	стартовый	1
14	«ФТК - Робототехника»	продвинутый	1
15	«Транспортная техника»4	базовый	3
16	«Транспортная техника»2	базовый	1
17	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»4	стартовый	1
18	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»2	стартовый	1
19	«ФТК - Инженерное конструирование»	базовый	1
20	«Радиоконструирование и основы робототехники»	базовый	1
21	«Радиоконструирование»	базовый	3
22	«Компьютерная грамотность»	стартовый	1
23	«Компьютерная грамотность»	стартовый	2
24	«Практикум по графическому дизайну»	базовый	1
Естественнонаучная направленность			
1	«География. Медицина. Экология»	продвинутый	1
2	«Юный исследователь»	базовый	1
3	«Юный математик»	стартовый	1
4	«Решение задач различного уровня сложности по физике»	продвинутый	2
5	«Практикум по физике»	базовый	1
6	«За страницами учебника физики»	базовый	2
7	«Физика. Логика. Интеллект»	базовый	1
8	«Физика в задачах и экспериментах»	базовый	1
Социально-гуманитарная направленность			
1	«Познай себя»	базовый	3
2	«Психологический практикум»	базовый	1
3	«Юный экскурсовод»	стартовый	1
4	«Юный экскурсовод»	базовый	1
5	«Школа юного журналиста»	базовый	1
6	«Школа юного журналиста»	продвинутый	1
7	«ФТК-Интеллект»	базовый	1
8	«ФТК-Интеллект»	продвинутый	1
9	«Школа раннего развития. Развивай-ка»	стартовый	1

№ п/ п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень содержания программы	Срок реализ ации програ ммы	Возрастная категория детей
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам				
Техническая направленность				
1	«Первые шаги в информатику»	стартовый	2	7-10 лет
2	«Обучение детей компьютерной грамотности и элементам программирования в условиях дополнительного образования»	базовый	2	9-12 лет
3	«Обучение программированию и информационным технологиям в условиях дополнительного образования»	продвинутый	2	11-15 лет
4	«Компьютерная грамотность»	базовый	1	9-15 лет
5	«Компьютерная грамотность для детей 7-10 лет	базовый	1	7-10 лет
6	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини-4Т, «Юниор-4Т» в условиях дополнительного образования»	базовый	1	8-12 лет
7	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования»	базовый	1	6-10 лет
8	«Мир ЛЕГО»	стартовый	1	8-12 лет
9	«Начала робототехники»	базовый	2	6-10 лет
10	«Транспортная техника»	базовый	3	7-11 лет
11	«Юный техник (начальное техническое моделирование)»	стартовый	1	6-7 лет
12	«ФТК - Робототехника»	базовый	1	9-17 лет
13	«ФТК–Робототехника 2.0»	базовый	1	9-17
14	«ФТК-Электроника»	базовый	1	9-17 лет
15	«Обучение детей радиотехническому конструированию»	базовый	3	6-13 лет
16	«Графический дизайн»	базовый	1	12-17 лет
17	«Компьютер – мой новый друг»	стартовый	1	5-7 лет
18	«Спортивно-техническое автомоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	3	7-11 лет
19	«Радиоконструирование и основы робототехники»	базовый	1	8-17 лет
20	«Изучение языка программирования C++ в среде программирования Arduino и процессинг»	базовый	1	8-17 лет
21	«Информационные технологии»	базовый	3	12-16 лет
22	«Мы с компьютером на ТЫ!»	базовый	2	11-15 лет
Естественнонаучная направленность				

23	«За страницами учебника физики»	базовый	1	14-16лет
	Социально-гуманитарная направленность			
24	«Юный инспектор дорожного движения»	базовый	1	7-11 лет
25	«Школа личностного роста»	базовый	1	14-17 лет
26	«Школа юного журналиста»	базовый	1	12-15
27	«Школа раннего развития. «Развивайка» (для детей 5-6 лет)»	стартовый	1	5-6
28	«Школа раннего развития. «Развивайка» (для детей 6-7 лет)»	стартовый	1	6-7
29	«ФТК-Интеллект»	базовый	1	9-17 лет
	Физкультурно-спортивная направленность			
30	«Шахматная азбука»	стартовый	2	6-11 лет
	Художественная направленность			
31	«ФТК - Мастерская творчества»	базовый	1	7-10 лет
32	«Творческая мастерская»	базовый	3	6-11 лет
33	«Творческая мастерская»	стартовый	1	5-7 лет
34	«Художественная обработка древесины»	базовый	2	6-15 лет
35	«Творческая мастерская»	базовый	2	7-11 лет
36	«Арт-студия. Версия 2.0»	стартовый	1	6-15 лет
37	«Арт-студия. Версия 3.0»	базовый	1	6-15 лет
38	«Умелые руки. Рукоделие»	стартовый	1	6-12 лет
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по муниципальному заданию (без социального сертификата)			
	Техническая направленность			
1	«Авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	продвинутый	1	7-11 лет
2	Спортивное совершенствование в авиамоделизме»	продвинутый	1	10-17 лет
3	«Спортивное совершенствование в авиамоделизме»	продвинутый	1	11-17 лет
4	3Д моделирование и современная компьютерная графика	продвинутый	1	15-17 лет
5	Программирование и создание десктопных и мобильных приложений	продвинутый	1	15-17 лет
6	Транспортная техника	базовый	3	6-13 лет
7	Транспортная техника (ИОМ)	базовый	1	6-13 лет
8	«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Союзный», «Ракет-120», «Национальный-Ю» в условиях дополнительного образования»	продвинутый	5	11-15 лет
9	«Подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования»	продвинутый	5-1,2,3,4	7-17 лет
10	«Спортивно-техническое авиамоделирование в условиях дополнительного образования»	базовый	1	7-15 лет
11	Авиамоделирование (ИОМ)	базовый		14-15
12	«Компьютерная грамотность»	стартовый	1	6-7 лет
13	«Компьютерная грамотность»	стартовый	1	11-17 лет

14	«Занимательный мир»	стартовый	1	6-7 лет
15	«Графический практикум»	базовый	1	8-17 лет
16	Радиоконструирование	стартовый	1	6-13 лет
17	Радиоконструирование	базовый	3	6-13 лет
18	«Робототехника»	базовый	1	11-14 лет
19	«ФТК-Творческое проектирование в робототехнике»	базовый	1	9-17 лет
20	«ФТК-Творческое проектирование в робототехнике»	базовый	1	9-17 лет
21	Автомоделирование	базовый	3	7-14 лет
22	Компьютерный гений. Основы	стартовый	1	7-15 лет
23	Компьютерный гений. Основы	стартовый	1	5-7 лет
24	«Робототехника «VEX»	базовый	1	11-14 лет
Естественнонаучная направленность				
25	«Юные исследователи природы»	базовый	1	7-11 лет
26	«Медицинская география»	продвинутый	1	14-17 лет
27	«Практикум по физике»	продвинутый	1	15-17 лет
28	«Конструирование моделей (макетов) естественнонаучной направленности (ИОМ)»	продвинутый	1	15-17 лет
29	«Решение задач различного уровня сложности по физике (ИОМ)»	продвинутый	1	15-17 лет
30	«Физика: Логика. Интеллект. Мышление. Образование. Наука (ЛИМОН)»	базовый	1	15-17 лет
31	«Юный математик»	стартовый	1	5-12 лет
Социально-гуманитарная направленность				
32	«Юный экскурсовод»	стартовый	1	7-11 лет
33	«Юный экскурсовод»	базовый	1	11-15 лет
34	«ФТК-Интеллект»	продвинутый	1	9-17 лет
35	«Психологический практикум»	базовый	1	15-17 лет
36	«Школа юного журналиста»	продвинутый	1	15-17 лет
37	«Практикум по журналистике»	базовый	1	12-17 лет
38	«Телестудия»	продвинутый	1	12-17 лет
39	«Студия мультипликации»	базовый	1	7-12 лет
40	«Познай себя»	базовый	3	7-14 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
41	«Настольный теннис. Теннис-юниор»	базовый	1	10-17 лет
42	«Шахматная азбука»	стартовый	2	5-10 лет
43	«Шахматная азбука»	стартовый	1	5-7 лет
Художественная направленность				
44	«Художественная роспись. Палитра»	стартовый	1	8-14 лет
45	«Художественная роспись. Палитра»	стартовый	1	8-14 лет
46	Волшебный мир лепки	базовый	2	6-11 лет
47	«Художественная обработка древесины»	базовый	2	6-15 лет
48	«Арт-студия 1.0»	стартовый	1	5-7 лет
49	«Мастерская творчества»	базовый	1	7-17 лет
50	«Фантазия»	стартовый	2	7-11 лет

Кроме дополнительных общеразвивающих программ в учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы. Их осваивают дети с ограниченными возможностями здоровья.

1 полугодие 2024 г.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы				
Художественная направленность				
1	«Палитра»/ изобразительное искусство	стартовый	1	7-12 лет
Техническая направленность				
2	«Компьютерная грамотность»/ информационные технологии	стартовый	1	9-17 лет
3	«Юный техник» /начальное техническое моделирование	стартовый	1	5-6 лет

2 полугодие 2024 г.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы				
Художественная направленность				
1	«Палитра»	стартовый	1	7-12 лет
Техническая направленность				
2	«Компьютерная грамотность»	стартовый	1	9-17 лет
3	«Компьютер – мой новый друг»	стартовый	1	5-7 лет
4	«Юный техник»	стартовый	1	5-7 лет
5	«Компьютер – мой новый друг»	стартовый	1	5-7 лет

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В соответствии со ст. 16 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020), согласно Положению о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) дополнительные общеразвивающие программы, при необходимости, могут осваиваться учащимися с использованием дистанционных образовательных технологий, где в основном применяются информационно-коммуникационные сети при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога дополнительного образования.

Анализируя количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за отчетный период, можно отметить увеличение количества программ сроком на 1 год. Большой вклад здесь вносят учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста, которые посещают занятия начального технического моделирования.

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ учреждения

способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Во всех программах внимание уделяется освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

На учебных занятиях, при реализации программ педагогами дополнительного образования используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

В дополнительных общеразвивающих программах уделено большое внимание воспитанию учащихся: выделен воспитательный блок, содержащий цели, задачи воспитательной работы, календарь воспитательных мероприятий.

Достоинства реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному направлению деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Подробнее познакомиться с дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении можно на сайте учреждения: <http://sutvdonsk.ru/>.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы рассмотрены на методических объединениях соответствующего направления или направленности, рекомендованы к утверждению Педагогическим советом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и утверждены Приказом директора учреждения.

Характеристика контингента учащихся

В 1 полугодии 2024 года дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в 188 детских творческих объединениях, в которых занимались 2490 учащихся. Группы были смешанными: в них занимались учащиеся и с социальными сертификатами, и без них. Количество учащихся, которые осваивали дополнительные общеразвивающие программы с применением социального сертификата – 576 человек.

Возрастная структура контингента учащихся

1 полугодие 2024 г.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	всего учащихся	кол-во групп	Возрастной контингент (численность) учащихся			
			5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет
техническая	1463	122	442	732	217	72
естественнонаучная	105	9	8	21	28	48
социально-гуманитарная	254	12	0	126	35	50
физкультурно-спортивная	226	17	120	74	14	18
художественная	362	28	50	285	26	1
Всего	2490	188	620	1238	320	189

Во 2 полугодии 2024 года дополнительные общеразвивающие программы осваивали 2521 учащийся в 196 детских творческих объединениях, из них с применением социального сертификата - 92 группы, 1242 человека.

2 полугодие 2024 г.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	всего учащихся	кол-во групп	Возрастной контингент (численность) учащихся			
			5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет
техническая	1536	122	430	730	293	83
естественнонаучная	84	8	0	14	7	63
социально-гуманитарная	293	22	40	146	75	32
физкультурно-спортивная	124	9	36	67	14	7
художественная	484	35	63	366	51	4
Всего	2521	196	569	1323	440	189

Такая численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 2024 году показывает повышенный интерес к дополнительному образованию. Возрастной состав контингента в сравнении с 2023 годом изменился: количество детей дошкольного возраста незначительно уменьшилось (проходим демографическую яму (по словам начальника Управления образования г.Волгодонска Самсонюк Татьяны Анатольевны, <https://volgodonsk.pro/2024/04/15/в-детских-садах-волгодонска-набор-вс/?ysclid=m8r1x6poq608580258>)), количество детей младшего и среднего школьного

возраста увеличилось, количество детей старшего школьного возраста осталось не изменений.

Показатель «Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг» в 1 полугодии равен 576, во втором полугодии 1242. Образовательные услуги в организации оказываются как на бесплатной основе, так и по социальным сертификатам.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся» составляет 23,13% в первом полугодии; 38,12% - во втором полугодии, что выше уровня 2023 года в связи с желанием и возможностью учащихся и родителей (законных представителей) осваивать несколько дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями - стабилен, и составляет 16 человек.

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся незначительно увеличился.

Вывод: Незначительные отклонения показателей образовательной деятельности учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

Выводы по разделу Образовательная деятельность:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся в конференциях, фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в учреждении, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Ростовской области.
- Учреждение активно включилось в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, увеличивается доля учащихся, которые осваивают общеобразовательные общеразвивающие программы с применением социального сертификата.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные

компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

5. Организационно-массовая и воспитательная деятельность

В 2024 году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составила 1192 человека- это 47,57% от общей численности учащихся: в том числе 811 человек приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (32,36% от общего количества учащихся); 198 участников в мероприятиях регионального уровня (7,9%); 14 человек – в мероприятиях межрегионального уровня (0,56%); 92 участника – на федеральном уровне (3,67%); 77 участников (3,08%) международного уровня. Наибольшую активность учащиеся учреждения проявили в муниципальных мероприятиях. Традиционно самым массовым мероприятием муниципального уровня, в котором учащиеся принимали участие, стала зональная открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей: из 3161 ее участника 719 человек (22,75%) - учащиеся МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Показатель «Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)» составляет 492 человека – это 19,63% от общей численности учащихся. На муниципальном уровне – 258 человек (10,29%); на региональном уровне – 142 человека (5,67%); на федеральном уровне – 46 человек; на международном уровне – 45 человек. Анализ данных результатов показывает, что на муниципальном уровне показатель численности победителей и призеров составляет 31,81% от числа участников данного уровня; на региональном уровне – 71,72%; на межрегиональном – 7,14%; на федеральном – 50%, на международном – 58,44% от числа участников данного уровня.

Показатель «Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах» имеет высокий показатель за счет реализации проекта «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» (в 2020-2024 годах проект имел статус городской инновационной площадки), а также в акциях экологической направленности, в образовательных и социальных интернет-проектах.

В 2024 году этот показатель составил 2685 человек. Из них 2570 человек (107,14%) – участники муниципального уровня, 27 человек – участники регионального уровня, 40 человек – участники федерального уровня, 48 человек – участники международного уровня.

Участие в данных мероприятиях помогает учащимся в самоопределении к познавательной, трудовой, социальной, профессиональной деятельности; умении анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовывать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, что позволит им в дальнейшем успешно социализироваться.

Показатель «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией», составил 28 мероприятий. На муниципальном уровне проведено 24 мероприятия, на зональном уровне – 2, на региональном уровне – 1 мероприятие, на федеральном уровне – 1 мероприятие.

Ежегодный анализ мотивации детей к участию в массовых мероприятиях показывает, что особенно востребованы среди подрастающего поколения мероприятия

спортивно-технической и научно-технической направленностей, а также мероприятия социальной и профилактической направленности. Для удовлетворения их образовательных потребностей в Учреждении ежегодно реализуются мероприятия городского и регионального уровней, например такие как:

- социально-значимые акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения и выездные профилактические мероприятия по тематике ПДД в детских садах, школах города, в общественных местах, на территории городских промышленных предприятий, образовательные мероприятия в детском «Автогородке», реализуемые в рамках плана мероприятий городской инновационной площадки «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»;

- муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД» и основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»;

- зональная открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей;

- муниципальный этап конкурса научно-технического творчества детей и молодежи «ИнженериУм» им. И.В. Курчатова (в рамках проекта Фонда АТР АЭС);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»;

- муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;

- муниципальный и зональный этапы областных соревнований по пожарно-спасательному спорту;

- соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества;

- соревнования по картингу, посвященные Международному женскому дню;

- соревнования по картингу, посвященные Дню Победы;

- соревнования по картингу, посвященные Дню учителя и Дню педагога дополнительного образования;

- соревнования по картингу, посвященные Дню автомобилиста;

- соревнования по картингу, посвященные Дню народного единства;

- турнир по настольному теннису «Январская снежинка»;

- турнир по настольному теннису «Метелица»;

- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Дню защитника Отечества;

- турнир по настольному теннису на приз газеты «Вечерний Волгодонск», посвященный Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Международному женскому дню;

- турнир по настольному теннису среди учащихся «Апрельские игры»;

- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященный Дню Великой Победы;

- турнир по настольному теннису среди учащихся, посвященные Дню пограничника;

- турнир по настольному теннису «Осенние старты»;

- турнир по настольному теннису, посвященный памяти предпринимателя-мецената Анатолия Константиновича Евсюкова;
- праздник дорожной безопасности «Азбука безопасности дорожного движения» (в рамках проекта «ВелоДонск»);
- культурно-познавательное мероприятие по ПДД «В стране Светофории»;
- выездные профилактические мероприятия «ПДД и лето»;
- познавательное мероприятие «Царство безопасных дорог»;
- новогоднее мероприятие «Операция «Дед Мороз»;
- конкурс по лего-конструированию «Лего-Елка» (совместно с Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера»);
- мероприятие «Выходные с папой» (в рамках Года семьи и проекта «Семейная осень»);
- региональный оборочный этап Международного фестиваля робототехники «РобоФинист»;
- игры интеллектуального клуба «Эврика» (серия игр школьной лиги);
- творческо-технические площадки «Юный конструктор» и «Юный художник»;
- ежегодная информационно-просветительская социальная акция «Пионеры – герои Великой Отечественной войны»;
- показательные выступления и мастер-классы учащихся и педагогов объединений спортивно-технической и научно-технической направленностей (робототехника, автомоделирование, судомоделирование, картинг, радиоконструирование, начально-техническое моделирование);
- организация и участие в акциях экологической направленности («Чистый берег», сбор пластиковых крышек и отработанных батареек, посадка деревьев), проведение походов выходного дня и другие.

Весной 2024 года проведён поход-квест по Волгодонску силами педагогов и выпускников Фототехнического клуба.

О поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска организует и проводит зональную открытую научно-практическую конференцию Академии юных исследователей для детей и подростков г.Волгодонска и близлежащих районов. В 2024 году в организации и проведении конференции приняли участие восемь образовательных учреждений города и Управление информации и общественных связей Ростовской АЭС. Участниками конференции стал 3161 обучающийся из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.Волгодонска, близлежащих районов (Волгодонского, Цимлянского, Зимовниковского, Ремонтненского).

В научно-техническом направлении конференции «Дети. Техника. Творчество» приняли участие 2705 учащихся. Мероприятие охватило различные направления научно-технического творчества, в рамках его работы были проведены следующие секции: «Современные компьютерные технологии», «Программирование на Scratch», «Программирование», «Web-программирование», «Статическая компьютерная графика»,

«Видеосъемка, видеомонтаж», «Естественнонаучная» («Физика и астрономия», «Многообразие математики», «Юный исследователь») «Инженерно-техническая выставка: стендовые и действующие модели и макеты, радиоэлектроника и рационализация», «Робототехника» (тест по робототехнике, конкурс творческих проектов, футбол управляемых роботов, скоростная сборка), «Атомная наука и техника», «Олимпиада Эрудит», конкурсы «Мир вокруг нас», конкурсы профессионального мастерства: начальное техническое моделирование, моделирование архитектурных сооружений, радиоконструирование, набор и верстка текста.

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи. Информация о конференции и результатах участия в ней детей публиковалась в городских и региональных СМИ. Параллельно велся новостной блок в группе конференции в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте учреждения.

Конференция является одним из элементов в системе поиска и поддержки талантливой молодежи. Ее победители получают дополнительные возможности для развития, ребята проходят подготовку для участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, слетах и т.п.) областного, федерального и международного уровней, педагогами учреждения разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Кандидатуры одаренных учащихся, добившихся успехов в научно-техническом творчестве, выдвигаются на получение премий и стипендий:

Стипендия Кредитного потребительского кооператива «Союз банковских служащих»;

Ежегодная премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска.

Еще одним из способов поощрения одаренных в научно-техническом творчестве детей является направление их в профильные лагеря и детские центры (ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек»).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска образует целостную систему, разные компоненты которой дополняют друг друга.

Об организации и поддержке проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей по робототехнике.

С 2009 года в Фототехническом клубе МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска занимаются организацией и проведением различных соревнований по робототехнике (городского уровня, отборочные региональные этапы международных соревнований и фестивалей робототехники).

В 2024 году организованы и проведены следующие соревнования:

- Региональный отборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист»;

- Соревнования по управляемому футболу роботов, конкурс по скоростной сборке, конкурс творческих проектов и тест по робототехнике в рамках ежегодной городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей.

Весной 2024 года команда Фототехнического клуба приняла участие в Национальном чемпионате по робототехнике «Красноярск 5.0», став призёром в номинации «Лучшее математическое моделирование». Также в течение весны ребята участвовали в отборочных этапах Международного фестиваля робототехники «РобоФинист» в Волгодонске, Сочи, Волгограде и Москве, заняв на всех этих этапах призовые места.

В летний период представители объединения «Робототехника» готовились к Российской робототехнической олимпиаде (г. Оренбург), где заняли два призовых места среди учащихся и одно – среди тренеров. Осенью 2024 года команда Волгодонска в составе 28 человек приняла участие в Международном фестивале робототехники «РобоФинист».

О реализации проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций

На протяжении многих лет осуществляется индивидуальная работа с одарёнными учащимися по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование», в том числе в Межшкольном сетевом центре компетенций «АТОМ – КЛАСС!», работающем на базе Станции юных техников в рамках проекта «Школа Росатома».

По итогам этой работы учащиеся неоднократно занимали призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, а в 2024 году стали призерами Национального чемпионата по робототехнике «Красноярск 5.0». Индивидуальная работа включает различные формы занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (3D-моделирование, удалённое управление роботами, дистанционные консультации через интернет, участие в вебинарах), а также мероприятия воспитательного и развивающего характера: походы, в том числе многодневные, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела.

Обучающиеся, успешно проявившие себя в массовых мероприятиях муниципального уровня, принимают участие в онлайн, дистанционных, заочных мероприятиях регионального и федерального значения, где в свою очередь приобретают богатейший опыт онлайн выступлений.

Также в 2024 году был организован региональный отборочный этап Международного фестиваля робототехники «РобоФинист».

Организатором отборочного этапа фестиваля выступили Станция юных техников, МБОУ СШ №5 и Ассоциация содействия развитию образования «Карьера» - региональный представитель фестиваля «РобоФинист» в Ростовской области. Судьями на этапах выступили как педагоги Станции юных техников, так и представители детского технопарка «Кванториум», созданного на базе школы №5, Волгодонского педагогического колледжа, ВИТИ НИЯУ МИФИ. В отборочном этапе приняли участие 78 команд из Ростовской области (Волгодонск, Ростов-на-Дону, Таганрог, п. Орловский, ст. Романовская), Краснодарского края (Сочи) и республики Адыгея (Майкоп).

По итогам проведения регионального отборочного этапа Международного фестиваля робототехники «РобоФинист-2024» были определены призёры. В их числе 22 учащихся Фототехнического клуба Станции юных техников, 2 учащихся детского технопарка «Кванториум» при МБОУ СШ №5, 1 учащийся КиберШколы «Новое поколение», 14 представителей Таганрога, 4 – Сочи, 3 – Ростова-на-Дону, 1 – Майкопа. Победители в ряде категорий получили право участвовать без предварительного отбора в международном фестивале робототехники «РобоФинист» (Санкт-Петербург, осень 2024 г.).

Профилактическая работа в области пожарной безопасности

Особое внимание в Учреждении уделяется созданию и развитию системы организации и проведения мероприятий профилактической направленности, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий по пожарной безопасности – ВДПО г.Волгодонска Ростовской области (Всероссийское добровольное пожарное общество) – ежегодно проводится ряд мероприятий в области пожарной безопасности:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « »;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»;
- Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- Муниципальный и зональный этапы областных соревнований по пожарно-спасательному спорту

В рамках летней оздоровительной кампании проводятся конкурсы, игры, демонстрация пожарной техники и оборудования, учебно-тренировочные мероприятия для детей и административного персонала и педагогического состава.

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения

Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения – одно из приоритетных направлений деятельности МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

Цель этой деятельности - создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С 2001 года Станция юных техников является одним из лидеров в области профилактической работы, направленной на профилактику ДТП с участием детей, воспитания грамотных и законопослушных участников дорожного движения. Ежегодно, благодаря имеющимся материально-техническим и кадровым ресурсам, консолидации усилий социальных партнеров (ОГИБДД, автошкол, дошкольных и общеобразовательных учреждений, предприятий и СМИ) проводятся различные городские конкурсы, соревнования, акции направленные на формирование среди детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Так, в 2001 году Станция юных техников стала инициатором организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

С 2002 года успешно реализуется, единственный в то время, проект городской игры-конкурса для младших школьников «Веселый светофор», разработанный инициативной группой Учреждения.

В 2009 году, после передачи Станции юных техников здания Учебно-тренировочного комплекса и оценки его потенциала – помещений и свободных земельных участков, в Учреждении рождается идея по внедрению новой формы обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и созданию условий для непрерывного обучения участников дорожного движения - созданию инновационной образовательной программы «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности».

Уже в 2010 году проект становится победителем Всероссийского конкурса «Педагогические инновации». В этом же году на базе Учебно-тренировочного комплекса построен «малый картодром» для отработки практических навыков вождения.

В 2011 году на базе Учебно-тренировочного комплекса проводятся первые городские соревнования «Юный скутерист». Их проведение стало возможным благодаря социальному партнеру учреждения – некоммерческому партнерству «Карьера», которое стало победителем муниципального конкурса социальных проектов, направленных на работу с молодежью и выиграло грант, на средства которого были приобретены два скутера, что и позволило проводить городские соревнования «Юный скутерист».

В этом же году проекту «Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской экспериментальной площадки.

Находит поддержку проект и у городского бизнеса – в 2012 году на деньги одной из крупных торговых сетей – ЗАО «Тандер» («Магнит») приобретается дорогостоящее оборудование для автогородка, а депутат Законодательного собрания Ростовской области Юрий Яковлевич Потогин находит возможность приобрести мультимедийное оборудование – интерактивную доску с программным обеспечением по ПДД.

В 2014-2015 учебном году в учреждении было открыто новое направление деятельности в рамках спортивно-технического направления – объединение «Транспортная техника».

В 2015 году инновационный опыт Станции юных техников был оценен Департаментом инвестиций и предпринимательства Правительства Ростовской области – учреждение стало победителем областного конкурса среди учреждений дополнительного образования, формирующих инновационное мышление обучающихся в номинации «Лучшее учреждение технической направленности». Победа в конкурсе принесла учреждению грант в размере 200 тысяч рублей, которые были использованы на улучшение материальной базы учреждения.

В середине 2015 года начинается завершающий этап – строительство и установка оборудования в автогородке и уже 12 ноября 2015 года в Учебно-тренировочном комплексе Станции юных техников состоялось долгожданное и значимое событие - открытие детского автогородка. Его открытие позволило выйти на финишный этап по реализации инновационного образовательного проекта «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности». С началом его функционирования работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Волгодонске стала еще более эффективной.

В этом же году Станция юных техников становится победителем муниципального, областного, а затем и всероссийского этапа смотра-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства и учебы в 2015 году.

В 2016 году в Волгодонске проводится масштабный Фестиваль детской дорожно-транспортной «Город атомщиков – город безопасности»: его участниками стали порядка 1000 человек: детей, их родителей и педагогов.

Деньги на его проведение Станция юных техников выиграла в конкурсе благотворительных проектов АО «НИАЭП» - на внебюджетные средства было закуплено оборудование для проведения этапов Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо», городской игры-конкурса

для младших школьников «Веселый светофор», и других мероприятий профилактической направленности в области ПДД.

В 2020 году проект Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» получает новый виток развития – проект становится победителем губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!».

Его общая стоимость - 2 миллиона 384 тысячи рублей. Часть из них в виде благотворительного целевого пожертвования на приобретение транспортного средства «Школьный автобус» оказали представители бизнес-сообщества Волгодонска - городские предприятия: АО «Атоммашэкспорт», НПО «НИИПАВ», ЗАО НПК «Эталон».

На выделенные средства приобретены карты, ноутбук, микроавтобус (школьный автобус), интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности, детские электромобили, оборудование для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми и светоотражающие браслеты и наклейки по тематике ПДД.

Проект оказался востребованным – ежегодно он охватывает около 3500 детей и подростков Волгодонска.

В июне 2020 года решением Экспертного совета Управления образования города Волгодонска в целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной деятельности социальному образовательному проекту «Мобильная «Детско-юношеская автошкола Академия дорожной безопасности» присвоен статус городской инновационной площадки (Приказ Управления образования г. Волгодонска от 30.06.2020 №252 «Об организации инновационной деятельности»).

Особую актуальность и значимость проект приобретает ввиду того, что реализация его основных мероприятий приходится на летний период, когда дети большую часть свободного времени проводят на улице: во дворах, на стадионах, парках и скверах, водоемах города. Зачастую в этот период они находятся без должного присмотра со стороны взрослых – родителей, педагогов, что, в свою очередь, не способствует соблюдению ими правил безопасного поведения на дорогах. Информация о проекте широко распространяется в СМИ, сети Интернет, в т.ч. на официальном сайте учреждения и в группе проекта в социальной сети «ВКонтакте», что позволяет создать широкий общественный резонанс и привлечь внимание общественности к проблеме воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В рамках реализации плана мероприятий городской инновационной площадки в 2024 году профилактические и обучающие мероприятия по тематике ПДД были продолжены.

В течение 2024 года, в соответствии с планом работы площадки, были организованы и проведены профилактические обучающие и практические занятия, акции, конкурсы, соревнования, квесты, флешмобы и иные формы мероприятий. Местом их проведения стали приходящие лагеря на базе школ Волгодонска, детские сады, детский лагерь «Ивушка», микрорайоны и общественные пространства города, в первую очередь расположенные в непосредственной близости к регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам, Учебно-тренировочный комплекс – структурное подразделение Станции юных техников, в котором создана инфраструктура: учебные кабинеты по ПДД, детский автогородок, имитирующий реальную дорожную обстановку (светофоры, «зебры», установлены дорожные знаки и нанесена дорожная разметка), интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности, функционал которого позволяет отрабатывать навыки управления транспортным средством, в том числе с учетом метеорологических условий, времени суток и состояния дорожного полотна, мобильные элементы для проведения практических занятий (дорожные знаки, «змейка», «качели», «проезд под перекладиной» и иные), «малая» картинговая трасса для проведения соревнований), транспортные средства (детские электромобили, самокаты, велосипеды).

Уже в январе 2024 года в Учебно-тренировочном комплексе учреждения были проведены первые мероприятия нового года: новогодняя квест-игра «По следам Дракона» и «Новогодний калейдоскоп», социальная акция «Письмо-водителю».

18 февраля Отряд ЮИД "Светлячок" провел акцию "Маленький пассажир - большая ответственность", а в клубе «Дебют» прошла акция "Возьми ребенка за руку!". Мероприятия разные, но цель одна – безопасное поведение детей и взрослых на дорогах.

В марте ребята из отряда ЮИД «Светлячок» поздравили женщин с наступающим Международным женским днем - они вышли на улицы города, чтобы поздравить женщин с праздником, и напомнили им о важности соблюдения Правил дорожного движения. Также ребята приняли активное участие в широкомасштабной профилактической акции «Весенним дорогам – безопасное движение!».

В рамках познавательно-профилактического мероприятия по ПДД «Весне – дороге!» учащиеся учреждения посетили детский Автогородок и узнали, где они могут ездить на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) и на велосипеде, как переходить дорогу, а также попробовали себя в роли взрослых велосипедистов, едущих по Правилам дорожного движения, соблюдая сигналы светофора, разметку и требования дорожных знаков. Кроме того, ребята разобрали на магнитной доске возможные дорожные ситуации, которые могут произойти с участниками дорожного движения – пешеходами, пассажирами, водителями транспортных средств. Далее ребят ждал просмотр обучающего видео с Правилами ДД для пешеходов и велосипедистов весной. За участие в познавательном мероприятии дети получили светоотражающие значки на одежду.

Была проведена серия мероприятий «Разговоры о важном» - детям напомнили о правилах дорожной безопасности

Совместно с инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское» были организованы ряд культурно-познавательных мероприятий по ПДД, например, «В стране Светофории». В игровой форме детям напомнили о важности не просто знаний правил дорожного движения, но и их соблюдения. Так, для участников мероприятия работали площадки «Основы доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Дорожная азбука», «Компьютер и ПДД», эстафета на самокатах «Быстрые, смелые, ловкие и умелые».

В летний период были организованы выездные профилактические мероприятия «ПДД и лето»: дети изучали, повторяли правила дорожного движения, а также были водителями транспортных средств. Тематические мероприятия проходили в формате многоэтапного квеста.

Выездные мероприятия «ПДД и лето» были проведены в 19 образовательных учреждениях. За это время мероприятиями проекта было охвачено более 2000 детей.

В начале учебного года мероприятия продолжились, так, например, был проведен праздник дорожной безопасности для детей в рамках проекта «Велодонск». Он прошел на площадке завода «Атоммаш» (Машиностроительный дивизион «Росатома»). Мероприятие прошло в рамках проекта «Велодонск», который реализуется заводом «Атоммаш» и Ростовской АЭС при поддержке Администрации Волгодонска и Волгодонской городской Думы. В организации мероприятия приняли участие педагоги МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и «Волонтеры-медики Волгодонска».

Также в течение года была организована серия соревнований по картингу.

Осенью юные помощники инспекторов движения начали углубленное изучение ПДД в «Царстве дорог» - в детском Автогородке Станции юных техников. Познавательное мероприятие «Царство дорог» для дошкольников было проведено 8 октября. В нём приняли участие 43 воспитанника детского сада «Одуванчик». Ребята узнали, что в «Царстве дорог» - детском Автогородке – есть проезжая часть и тротуары, пешеходные переходы, светофоры и прочее – все то, что есть и на настоящей дороге в городе.

«Выходные с папой» - такое название получило мероприятие к Дню отца: в Учебно-тренировочном комплексе провести время с самыми близкими, поучаствовать в весёлых конкурсах и проверить свои знания ПДД в увлекательной викторине пришли 11 семей.

В ноябре в Учебно-тренировочном комплексе СЮТ прошли спортивно-технические соревнования «Осенний марафон», а методист учреждения приняла участие в качестве члена жюри в познавательной-обучающей викторине «АБВ» для команд юных помощников инспекторов дорожного движения, которая проходила в детских садах Ростовской области.

Завершился год новогодней квест-игра «Операция «Дед Мороз», участниками которой стали учащиеся Станции юных техников и образовательных учреждений города.

Всего в 2024 году профилактическими мероприятиями было охвачено 3285 детей.

Подробный отчет о реализации плана мероприятий городской инновационной площадки «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» размещен на сайте учреждения в разделе «Наши проекты / Академия дорожной безопасности / Документы» ([прямая ссылка](#) на отчет).

Также на [Яндекс-Диске](#) расположены данные о публикациях в СМИ (видеоролики, аудиоролики, выходные данные и ссылки на новости).

Все мероприятия имеют обширную информационную поддержку: новости выходят на ресурсах городских и региональных СМИ, в группах учреждения в социальных сетях, в том числе в специальной [группе проекта](#) в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска (раздел [«Академия дорожной безопасности»](#)).

В 2024 году был выполнен капитальный ремонт кровли Учебно-тренировочного комплекса. Деньги на ремонт кровли Станция юных техников получила благодаря победе в губернаторском проекте поддержки местных инициатив (инициативное бюджетирование) «Сделаем вместе!» и благодаря помощи руководителей нескольких предприятий города – они выделили около 200 000 рублей (ООО «Авангард», АО «Атоммашэкспорт», ООО «ТОПАЗ-СЕРВИС», ООО НПО «НИИПАВ», ЗАО НПК «Эталон», ООО фирма «Монрем»), а также неравнодушные горожане, которые собрали 265 000 рублей.

Перспективы развития проекта

Реализация проекта продолжается в 2025 году. Год начался с цикла познавательных мероприятий для воспитанников детских садов города.

Перспективы развития проекта: участие в конкурсах с грантовой поддержкой для развития и обновления материально-технической базы проекта; привлечение внебюджетных источников финансирования, поиск новых партнеров и укрепление дружественных отношений с постоянными партнерами; масштабирование проекта на новые территории и проведение масштабных акций, конкурсов, фестивалей; создание интерактивных методических материалов.

6. Инновационная деятельность

В 2024 году учреждением, совместно с социальными партнерами, была продолжена реализация социального образовательного проекта «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который был разработан инициативной группой из числа жителей города Волгодонска, родителей учащихся учреждения и педагогами, став победителем конкурсного отбора в рамках реализации губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» (реализуется в рамках исполнения Областного закона от 01.08.2019 № 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области» и Постановления Правительства Ростовской области от 24.10.2019 № 742 «О некоторых мерах по реализации Областного закона от

01.08.2019 №178-ЗС»). Подробная информация о проекте представлена в пункте 4.8. «Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения».

Частично решить задачу по совершенствованию материальной базы Учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий позволяют внебюджетные средства (гранты). За период 2013-2024 гг. учреждение, в том числе совместно с социальным партнером – Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера» (ранее - некоммерческое партнерство «Карьера») – активно принимало участие в конкурсах с грантовой поддержкой, привлекало к развитию материально-технической базы учреждения социальных партнеров и спонсоров.

За этот период было реализовано 17 социальных проектов, общая сумма грантов и привлеченных внебюджетных средств составила почти 16 миллионов рублей.

Кроме того, за счет средств программы помощи образовательным организациям ГК «Росатом» и Ростовская АЭС выделили более 10 миллионов рублей на развитие секции «Картинг»: приобретение картов, экипировки, расходных материалов, запчастей, укладка новой тренировочной трассы.

В 2024 году объем привлеченных внебюджетных средств составил:

- «Комфорт и безопасность детям»: капитальный ремонт кровли учебно-тренировочного комплекса МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска (адрес объекта: ул.Весенняя,1) - 3 018 424,00 рублей;

- Развитие секции «Картинг» (укрепление материально-технической базы) по программе благотворительной помощи образовательным организациям от РоАЭС (Благотворитель - Автономная некоммерческая организация «Спортивный Клуб Ростовской АЭС») - 3 000 000,00 рублей;

- Спонсорская помощь от АО «Атоммашэкспорт» на реставрацию дорожных знаков в детском Автогородке (проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности») – 50 000,00 рублей;

- Спонсорская помощь от АО «Атоммашэкспорт» на приобретение призового фонда для победителей зональной научно-практической конференции Академии юных исследователей – 15 000,00 рублей;

- Спонсорская помощь от ООО «Атомспецсервис» на приобретение призового фонда для победителей зональной научно-практической конференции Академии юных исследователей – 15 560,00 рублей;

- Спонсорская помощь от АО «Атомспецсервис» на реставрацию дорожных знаков в детском Автогородке (проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности») – 31 000,00 рублей.

На прилегающей к Учебно-тренировочному комплексу территории (структурное подразделение учреждения) строится первый в городе кордром – специализированная учебно-тренировочная площадка для занятий авиамodelьным спортом.

Инициатор и спонсор ее строительства – Сергей Викторович Нелидин, человек, который стоял у истоков авиамodelизма в Волгодонске (с которого и начиналась Станция юных техников).

Справка.

Сергей Викторович Нелидин, мастер спорта по авиамodelьному спорту, с 2022 года - член Совета МБУДО "Станция юных техников" г.Волгодонска; соискатель Премии народного признания атомных городов «Новые Созидатели»; член рабочей группы по организации и проведению областных соревнований по авиамodelьному спорту в классах радиоуправляемых авиационных моделей, тренер-консультант (волонтер) команды г.Волгодонска - участников городских и областных соревнований по авиамodelьному спорту. Под его руководством (консультации, тренировки) учащиеся учреждения только в 2024 году несколько раз становились Чемпионами Ростовской области по авиамodelьному спорту.

В 2025 году на базе Станции юных техников начнет работу региональная площадка для проведения Единой отраслевой мультипредметной Морской олимпиады школьников.

Соглашение об открытии площадки заключено с ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

Организаторы олимпиады:

Федеральное агентство морского и речного транспорта (РОСМОТРЕЧФЛОТ);

ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;

Волжский государственный университет водного транспорта;

Сибирский государственный университет водного транспорта;

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского;

Херсонская государственная морская академия.

В Морской олимпиаде будут принимать участие учащиеся 7-8 и 9-11 классов общеобразовательных учреждений и студенты 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, для них будут организована возможность стать участником олимпиады по предметам: судовождение; безопасность трансарктических перевозок; техника и технологии портовой инфраструктуры; радиооборудование морского транспорта; транспортная логистика; морская инженерия; морская робототехника; транспортный бизнес и транспортное право.

Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада школьников входит в официальный перечень олимпиад Министерства просвещения Российской Федерации - победители и призеры заключительного тура олимпиады имеют возможность получить дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные заведения.

Также на базе Станции юных техников ежегодно проводится региональный отборочный этап Международного фестиваля «РобоФинист» и Турнир имени Ломоносова — ежегодная многопредметная олимпиада, которая включает в себя комплексные соревнования по математике, физике, химии, биологии, астрономии и науках о Земле, литературе, истории, лингвистике.

7. Работа в информационном пространстве

С 2016 года официальный сайт МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска <http://www.sutvdonsk.ru> участвует в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов (ранее - Всероссийский рейтинг школьных сайтов), занимая в нем высокие позиции: в 2016 году сайт получил отличительный знак «Хороший сайт», в 2017 году – «Отличный сайт», на протяжении следующих семи лет (2018-2024 годы) сайт получает статус «Победитель рейтинга». В 2024 году сайт награжден медалью «Мнение эксперта» - высокую оценку экспертов получил раздел «История».

Раздел «Новости» официального сайта и ресурсы учреждения в социальных сетях фактически являются донорским медиаресурсом для городских и региональных интернет-порталов – он дает информационные поводы для печатных и электронных средств массовой информации (ведомственные и муниципальные интернет-ресурсы администрации г.Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, Областного центра технического творчества учащихся; частные и государственные интернет-проекты и СМИ – интернет портал «Волгодонск.ПРО», газета и сайт «Волгодонская правда», информационный портал DonDay Волгодонск, информационный портал «Блокнот Волгодонска», газета «Вечерний Волгодонск», ТРК «Волгодонский Вестник» («ТНТ-Волгодонск») и др.).

Учреждение активно реализует политику информационной открытости образовательного учреждения: взаимодействует со СМИ, а учащиеся творческого

объединения «Школа юного журналиста» создают контент о деятельности Станции юных техников: новости. Они публикуются в группе учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в Telegram-канале (аккаунты в «Facebook» и «Instagram» не заполняются - компания Meta Platforms Inc., которой принадлежат эти социальные сети, признана судом экстремистской организацией и ее деятельность на территории Российской Федерации запрещена), а также на официальном сайте учреждения и СМИ.

8. Сетевое взаимодействие

В Учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе образования Волгодонска.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, что в конечном итоге позволяет производить непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров. Ориентиром в таком партнерстве служат конкретные, долгосрочные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ярким примером взаимовыгодного социального партнерства и реализации инновационных мероприятий является проект «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности», который имеет статус городской инновационной площадки.

Участие в реализации обучающих и профилактических мероприятий принимают участие представители различных организаций и предприятий, заинтересованных в воспитании грамотных и законопослушных участников дорожного движения: Управление образования г.Волгодонска, отдел ГИБДД межмуниципального Управления МВД России «Волгодонское», Ассоциация содействия развитию образования «Карьера», сотрудники городских автошкол и СМИ.

Постоянный социальный партнер учреждения Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ. Кроме участия в организации и проведении таких традиционных мероприятий как открытая городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей институт активно сотрудничает со структурным подразделением учреждения – Фототехническим клубом.

Преподавательский состав института оказывает учащимся консультативную и практическую помощь при разработке творческих проектов, в том числе для участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различных уровней.

Активно развивается система социального партнерства между МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска и Управлением информации и общественных связей Ростовской АЭС. На протяжении многих лет для обучающихся учреждения проводятся познавательные экскурсии по Информационному центру РоАЭС; организуются встречи с работниками атомной станции и проводятся секции городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, игры интеллектуального клуба «Эврика» учредителем которого являются Станция юных техников и Ростовская АЭС.

В 2024 году продолжено взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» (работает на базе МБОУ СШ №5), Ассоциацией содействия развитию образования «Карьера» в части организации совместных мероприятий, обмена ресурсами (кадровыми, инфраструктурными), например, при организации и проведении регионального этапа Международного фестиваля «РобоФинист».

В целях ранней профориентации для учащихся занимающихся радиоконструированием и информационными технологиями была организована экскурсия

в профильные образовательные учреждения и предприятия: ООО «Топаз-сервис» - ведущий производитель нефтегазового оборудования и программного обеспечения для АЗС и нефтебаз и в Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского (ВТИТБиД) - многопрофильное образовательное учреждение, в котором ведется профессиональная подготовка по 20 профессиям и специальностям по направлениям: электроника, радиотехника, информационные технологии, дизайн, индустрия красоты, экономика.

9. Условия обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 47 человек. Качественная характеристика кадрового педагогического состава выглядит следующим образом:

Ведомственные награды имеют:

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 чел.;

-звание «Отличник народного просвещения» -1 чел.;

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 9 чел.

Высшую квалификационную категорию имеет 25 педагогических работников, что составляет 53%, первую категорию - 6 человек - это 12%.

Высшее образование имеют 36 педработников (76%), высшее педагогическое 18 человек (38%), профессиональную переподготовку, дающую право на педагогическую деятельность, прошли 5 работников.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 18% педагогов, свыше 30 лет-24%. Что касается возраста педагогических работников, то и в 2021 году продолжается тенденция старения кадров: в Учреждении доля работников в возрасте от 55лет составляет 51%.

Методическое обеспечение

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности лежит непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности через разнообразные формы.

Внедренная в 2023 году, система «Наставничество» продолжает работу и в 2024 году. Развитие системы наставничества в коллективе помогает «начинающему» педагогу избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную

коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

В 2024 году создано 4 персонализированные программы наставничества:

1. Голикова В.В. – Ковальская И.В.; 01.02.2024-31.05.2024;
2. Мязина Л.Г. Кононенко В.С.; 01.02.2024-31.05.2024;
3. Быстров А.С. – Копанева К.С.; 01.09.2024-31.12.2024; продолжают работу
4. Самиева Е.Е. – Буюкли Е.А.; 28.11.2024 – продолжает работу.

Педагоги результативно участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах:

Городской профессиональный конкурс «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям», Мязина Л.Г., Диплом участника;

Третий областной заочный конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками 3.0», номинация «Механическая игрушка» (2-я группа, педагогические работники), Кизеев Ю.А., Диплом 1 степени;

Четвертый областной заочный творческий конкурс по стендовому авиамоделированию, посвященный 120-летию со дня рождения советского летчика Чкалова Валерия Павловича «Авиация на ладони — это не игрушки 4.0», номинация «Отечественная гражданская авиация» (3-я группа, педагогические работники), Лапикова Е.И., Диплом 1 степени;

Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа «Эффективные методики организации образовательного процесса», Быстров А.С., Диплом победителя, 1 место;

Международный конкурс «Лучшие образовательные практики», работа «Дополнительная общеразвивающая программа «Решение задач различного уровня сложности по физике», Литвинова И.А., Диплом победителя, 1 место;

Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории в 2024 году». Быстров А.С., Кизеев Ю.А., Мязина Л.Г., сертификаты за участие;

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики», Мязина Л.Г., Диплом призера;

Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ, номинация «Методическая разработка в области инклюзивного образования», Бородина Е.В., Сертификат участника;

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах, мастер - классах различного уровня по направлению их творческой педагогической деятельности, сертификаты:

Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2024», 2 человека;

XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, 19 человек;

Интернет-портал «Единый урок», Исследование «Образ жизни подростков в сети», 6 человек, дипломы экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. РФ»;

Интервальный семинар «Возможности российских менеджеров в образовании в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», 1 человек, Диплом за активное участие;

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,

«Аккредитация и лицензирование: Подготовка документов для прохождения аккредитации и лицензирования образовательного учреждения», 1 человек;

Региональный методический Фестиваль инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха», 1 человек;

Международная конференция, секция «Педагогика и образование», работа «Методика преподавания дисциплин естественнонаучной направленности», 1 человек;

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Практика применения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях», 1 человек;

Всероссийская онлайн-конференция «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология и творчество», 9 человек;

Цикл вебинаров по работе с Навигатором и АИС ЭДО РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО: Разработка Дополнительных общеразвивающих программ в организациях дополнительного образования детей Ростовской области», 10 человек;

Методический семинар учреждения: «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», педагоги дополнительного образования;

Региональный вебинар «Панорама муниципальных методических практик по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» на тему: «Возможности учреждений дополнительного образования города Волгодонска для выбора деятельности и гибкости образовательных траекторий детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 10 человек;

Ассоциация руководителей образовательных организаций (онлайн-семинары), сертификаты:

«Обновление практик методического сопровождения и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей», 10 человек;

«Дополнительное образование детей: векторы развития в 2024-2025 году», 2 человека;

«Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа», 15 человек;

«Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании детей», 6 человек;

«Обновленное содержание дополнительных общеразвивающих программ», 27 человек;

Цикл семинаров Учебно-методического центра инновационного образования «ТехнариУм», сертификаты:

«Современные образовательные технологии как условия достижения высоких образовательных результатов», 1 человек;

«ТехнариУм. Обзор возможностей образовательной платформы», 2 человека;

«Трудность в обучении ребенка. Причины и нейропсихологическая коррекция», 1 человек;

«Готовые решения для образовательных учреждений всех уровней», 1 человек;

«Нейроигры для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2 человека;

«Погружение в геометрию. Занятия в детском саду», 1 человек;

«Увлекательная математика с соединяющими кубиками в детском саду и начальной школе», 1 человек;

«Логический планшет как инструмент подготовке к школе», 1 человек;

Цикл методических вебинаров «Методическая среда Всероссийского Центра Художественного Творчества»:

«Дополнительное образование детей как инструмент профилактики и преодоления школьной неуспешности, 2 участника, сертификаты;

«Педагог дополнительного образования: профессия или призвание», 1 человек, сертификат;

«Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», 4 участника, сертификат;

«Образовательные практики и конкурсные технологии в краеведческой деятельности», 2 человека, сертификат;

«Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», 2ч, 2 человека, сертификаты;

«Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования», 4 человека, сертификаты;

ООО «Образовариум

Марафон «Проектная деятельность в школе: особенности организации, структура, результаты, 1 участник, сертификат;

Вебинар «Текст как элементарный цифровой ресурс- от содержания к оформлению», 2 участника, сертификаты;

Марафон «Проблематика и планирование учебного проекта – важнейшие этапы», 1 участник, сертификат

Педагоги дополнительного образования активно обучаются на различных курсах в очной и очной с дистанционной формах обучения:

Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования. Традиции как основа инноваций», 36 часов, Ермолаева М.С., Самиева Е.Е., Банникова Т.И., Мязина Л.Г., Кононенко В.С., Бабенко В.П. Нестеровский А.А., Лапикова Е.И., Литвинова И.А., Григоренко З.Д., Кретицина Г.А., Морковкина Т.В., Крюкова Е.С., Бородин Е.В., Крутько Л.А., Быстров А.С., Ромаданова Т.Н., Третьяков А.В. - Дипломы, Литвинова И.А. – Удостоверение о повышении квалификации;

Курс «Обучение и применение навыков работы на профессиональном столе психолога-дефектолога», Морковкина Т.В., Диплом участника курса;

Курс «Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплекте психолога», Морковкина Т.В., Диплом участника курса;

Курс «Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплекте «Интерактивный класс», Морковкина Т.В., Диплом участника курса;

Курс «Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплекте «Гражданско-патриотическое воспитание МНФИ Родная страна», Морковкина Т.В., Диплом участника курса;

Курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», 36 часов, Самиева Е.Е., Диплом участника;

Курс «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов, Ромаданова Т.Н., Крутько Л.А., Ермолаева М.С., Литвинова И.А., Морковкина Т.В., Бородин Е.В., Кретицина Г.А., Кононенко В.С., Мязина Л.Г., Крюкова Е.С., Григоренко З.Д.,

Нестеровский А.А., дипломы;

Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 часов, Лапикова Е.И., Диплом участника;

Курс «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, Кононенко В.С., Удостоверение о повышении квалификации;

Курс «Донской колорит в примерах и упражнениях. Основы изобразительной грамоты», 72 часа, Лапикова Е.С., Егорова Е.В., Удостоверения о повышении квалификации;

Курс «Электронный документооборот в сфере трудовых отношений. Цифровизация кадрового производства и охраны труда», 4 часа, Быстров А.С. сертификат;

Курс «Практика применения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях», 4 часа, Быстров А.С., Сертификат;

Курс «Электронный документооборот в образовательной организации», 36 часов, Быстров А.С., Литвинова И.А., Крестина Г.А., Дипломы;

Курс «Развитие личности ребенка в проектной деятельности», 5 часов, Быстров А.С., Морковкина Т.В., Ермолаева М.С., Самиева Е.Е., Сертификаты;

Курс «Новые требования к оформлению электронных и бумажных организационно-распределительных документов в образовательных учреждениях», 4 часа, Быстров А.С., Сертификат;

Курс «Локальные нормативные акты организации. Актуальные требования контрольно-надзорных органов», 4 часа, Быстров А.С., Сертификат;

Обучающий семинар «Заполнение электронных журналов и формирование табелей в Автоматизированной информационной системе Электронное Дополнительное Образование (АИС ЭДО), 27 человек, реализующих ДОП с использованием социального сертификата;

Курс «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, Литвинова И.А., Самиева Е.Е., Морковкина Т.В., Удостоверения о повышении квалификации;

Педагоги Центра обобщают и распространяют свой опыт работы через выступления на педагогических мероприятиях и через публикации в разных информационных изданиях, на сайтах:

Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности», Литвинова И.А., свидетельство о публикации;

Сайт «Инфоурок», методические материалы «К вопросу об интеллектуальном развитии учащихся естественнонаучной направленности в учреждении технической направленности», Литвинова И.А., свидетельство о публикации;

Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Конспект занятия «Информационная безопасность. Правила поведения в сети Интернет», Бородин Е.В., свидетельство о публикации;

Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Речной пароход», Морковкина Т.В., свидетельство о публикации;

Всероссийский образовательный портал «Продленка», методическая разработка «Речной пароход из бумаги», Морковкина Т.В., свидетельство о публикации;

Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Воспитательная работа к рабочей программе «Транспортная техника», Морковкина Т.В., свидетельство о размещении

авторского материала;

Сайт «Инфоурок», методическая разработка «Работа с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию в объединении «Компьютерная грамотность», Бородина Е.В., свидетельство о размещении авторского материала;

Дискуссионный форум «Лидерство как фактор формирования социальной активности и гражданской идентичности, Быстров А.С., сертификат, публикация.

Деятельность педагогов МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за отчётный период была отмечена Благодарственными письмами, благодарностями от организаторов различных мероприятий за подготовку участников и призеров, за активность:

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие и участие в исследовательской программе трансформации педагогического образования, Быстров А.С., Литвинова И.А.;

Онлайн-марафон ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся», Благодарность за содействие в проведении онлайн-марафона, Литвинова И.А.;

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации об образовательной и воспитательной работы, Морковкина Т.В.;

Зональная открытая научно-практическая конференция «Академия юных исследователей-16», Благодарственное письмо за организацию секций и работу в составе экспертной комиссии направления «Дети. Техника. Творчество», 34 человека;

Зональная открытая научно-практическая конференция «Академия юных исследователей-16», Грамота за подготовку Лауреатов-победителей, 10 человек;

Августовская конференция, Благодарственное письмо главы Администрации г.Волгодонска за многолетний добросовестный труд, Мязина Л.Г.;

Форум «Педагоги России», Благодарственное письмо за содействие во внедрении и развитии электронного документооборота в образовательных организациях, Литвинова И.А.;

Учебный центр «Инфоурок», Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, Морковкина Т.В.;

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат за активный вклад в содействие и продвижение IT-технологий, программирование и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка, Морковкина Т.В.;

Расширяют педагогические работники свой кругозор и проверяют свои знания через участие во Всероссийских диктантах и мероприятиях различной направленности:

Диктант «Вопросы родителям – 2», 2 человека, сертификат;

Атомный диктант, 7 человек, 6 дипломов победителей, 1 диплом участника;

Всероссийский диктант здоровья, Всероссийская акция, 2 человека;

Координационным органом деятельности методической службы Учреждения является Методический совет.

Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Информационные технологии», «Технические виды спорта», «Научно-конструкторское», «Художественное», «Подготовительно-техническое», «Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Инклюзивное образование», «Совет наставников».

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- система наставничества, внедренная в МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, дает положительный результат, так как имеются квалифицированные педагогические кадры, удачно подобрана форма наставничества.

Предложения:

- продолжить в работу по распространению передового педагогического опыта через публикации на различных образовательных и просветительских сайтах, в научно-педагогических журналах.

10. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам, соответствующим информации Приложения к лицензии в части адресов мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Кроме структурных подразделений (клубов), учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений: МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 8 «Классическая», МБДОУ ДС «Уголек», «Вишенка», с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Учреждения к новому учебному году, Безопасности образовательной организации;
- результатам специальной оценки условий труда.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 35 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 23 учебных помещения, 7 лабораторий, мастерская, спортивный зал, конференц-зал, выставочный зал, 2 тренажерных зала. Для занятий по направлениям «Безопасность дорожного движения» и «Картинг» имеется на базе Учебно-тренировочного комплекса малая картинговая трасса, автогородок, кордродом. Кабинеты оснащены достаточным количеством мебели, соответствующей СанПиНам, техническими средствами обучения. Станция юных техников подключена к сети Интернет. Для перевозки учащихся на областные соревнования по спортивно-техническим видам спорта, реализацию проектов по безопасности дорожного движения в 2020 году приобретен автомобиль Газель-бизнес (11 посадочных мест). Благодаря спонсорской помощи РоАЭС укреплена материально-

техническая база секции картинг.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Результаты самообследования МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска за 2024 год

№ п/п	Показатели	1 полугодие 2024 г. 31.05.24	2 полугодие 2024 г. 31.12.24	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2490	2521	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	628	569	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1238	1323	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	320	440	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	189	189	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	576	1242	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	576/23,13	961/38,12	человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16/0,64	16/0,63	человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	143/5,9	157/6,23	человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	29		единиц
1.23.2	За отчетный период	8		единиц

№ п/п	Показатели	Человек %	Единица измерения
----------	------------	-----------	----------------------

2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1192/47,57	человек/%
2.1.1	На муниципальном уровне	811/32,36	человек/%
2.1.2	На региональном уровне	198/7,90	человек/%
2.1.3	На межрегиональном уровне	14/0,56	человек/%
2.1.4	На федеральном уровне	92/3,67	человек/%
2.1.5	На международном уровне	77/3,08	человек/%
2.2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	492/19,63	человек/%
2.2.1	На муниципальном уровне	258/10,29	человек/%
2.2.2	На региональном уровне	142/5,67	человек/%
2.2.3	На межрегиональном уровне	1/0,04	человек/%
2.2.4	На федеральном уровне	46/1,84	человек/%
2.2.5	На международном уровне	45/1,8	человек/%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2685/107,14	человек/%
2.3.1	Муниципального уровня	2570/102,56	человек/%
2.3.2	Регионального уровня	27/1,08	человек/%
2.3.3	Межрегионального уровня	-	человек/%
2.3.4	Федерального уровня	40/1,59	человек/%
2.3.5	Международного уровня	48/1,91	человек/%
2.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27	единиц
2.4.1	На муниципальном уровне	25	единиц
2.4.2	На зональном уровне	1	единиц
2.4.3	На региональном уровне	1	единиц
2.4.4	На федеральном уровне	-	единиц
2.4.5	На международном уровне	-	единиц
3.1	Общая численность педагогических работников	47	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/76,6	человек/ %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/38,3	человек/ %

3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/21,28	человек/ %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14,89	человек/ %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/65,96	человек/ %
3.6.1	Высшая	25/53,19	человек/ %
3.6.2	Первая	6/12,77	человек/ %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
3.7.1	До 5 лет	10/21,28	человек/ %
3.7.2	Свыше 30 лет	13/27,66	человек/ %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,77	человек/ %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/46,81	человек/ %
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/59,62	человек/ %
3.11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/7,53	человек/ %
3.12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
4.	Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
4.2	Количество помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
4.2.1	Учебный класс	23	единиц
4.2.2	Лаборатория	4	единиц
4.2.3	Мастерская	4	единиц
4.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
4.2.5	Спортивный зал	0	единиц

4.2.6	Бассейн	0	единиц
4.2.7	Картодром	1	единиц
4.2.8	Малая картинговая трасса	1	единиц
4.2.9	Автогородок	1	единиц
4.2.10	Кордодром		
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5	единиц
4.3.1	Актальный зал	0	единиц
4.3.2	Концертный зал	0	единиц
4.3.3	Тренажерный зал	3	единиц
4.3.4	Игровое помещение	2	единиц
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
4.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
4.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450/20,5	человек/ %