

**Управление образования г.Волгодонска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 29.05.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Станция юных техников»
г. Волгодонска


Л.В. Рязанкина
Приказ от
« 29 » 2023 г.
№ 173-02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

**«Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер»,
«Кадет» в условиях дополнительного образования»**

Вид программы: модифицированная

Тип программы: модульная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: от 6 до 10 лет

Срок реализации: 1 год – 216 учебных
часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Терещенко Леонид Григорьевич

Волгодонск
2023

Оглавление:

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
1.2	Учебный план	7
2.2	Календарный учебный график	11
III.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
3.1	Условия реализации программы	12
3.2	Формы контроля и аттестации	14
3.3	Планируемые результаты	15
IV.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
V.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	18
VI.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
VII.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1	22
	Приложение 2	26
	Приложение 3	27

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу.

Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариантность создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей и юношей. Участие в конструировании, постройке карта или подготовке готового карта к соревнованиям приносит школьнику большую пользу: он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и видит плоды своих трудов - испытывает, обкатывает свою машину, участвует на ней в соревнованиях.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем.

Актуальность программы. Данная программа подготовки спортсменов - картингистов в условиях дополнительного образования в классах «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет» разработана для детей, занимающихся техническими видами спорта в учреждении дополнительного образования «Станции юных техников» г. Волгодонск, где занятия основаны на интересе, инициативе и активности.

Это место пробы сил, поиска важного и нужного дела, выявления и развития творческих возможностей и способностей детей в области техники.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения Картинг не дублирует общеобразовательные программы, а предлагает обучение в интересной и увлекательной форме и способствует развитию творческих способностей учащихся. Одновременно реализуется принцип преемственности программ учреждений общего и дополнительного образования.

Особенности содержания программы, методики, педагогические технологии этого направления позволяют учащимся:

- познать радость творчества;
- возможность принять самостоятельные, конструкторские решения в области спортивно-технического мастерства;
- чувствовать ответственность за принимаемые решения и действия;
- отрабатывать технику вождения на карте, умения и навыки в управлении автомобилем;
- достигать высокого водительского мастерства.

При этом формируется характер, вырабатывается воля, здоровый спортивный азарт, настойчивость и упорство в преодолении трудностей и достижении цели, что помогает учащимся стать технически грамотными и всесторонне развитыми личностями, ориентирующимися в современных условиях.

Соревнования, походы, спортивные игры, досуговые мероприятия в программе направлены на развитие личности ребенка, формирование коллектива кружка.

Отличительные особенности данной программы от аналогичных, уже существующих. В последние годы педагогами дополнительного образования детей было разработано достаточное количество программ по разным направлениям деятельности. Перед педагогом дополнительного образования открылись большие возможности для реализации своего творческого потенциала через составление программ обучения в творческих объединениях.

С 2005 года введен новый класс «Микро» где возраст участников с 5 лет. Программа обучения детей в этих классах не предусмотрена. Все это обусловило необходимость создания новой программы для работы в современных условиях, с целью реализации поставленных перед образовательными учреждениями дополнительного образования задач после вступления в силу закона РФ «Об образовании».

Педагогическая целесообразность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана обеспечить создание целостности культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для профессионального самоопределения и личностного самовыражения учащихся, базируется на интересе детей к автомобилям, носит выраженный практико-ориентированный характер. Техника управления картом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. Более того, лишенный подвески, обладающий большой динамикой и находящимся близко к дороге жестким сидением карт много ощутимее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека - водителя.

Воспитание этих чувств и умение водителя правильно реагировать на них, доведение техники управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработка способностей интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки - вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детям и подросткам не всегда дозволено начинать обучение водительскому делу за рулем даже учебного автомобиля, вот тут-то и приходит на помощь картинг.

Но, к настоящему времени изменилось во многом и система образования, и законодательство об образовании. Новое время требует и нового методического обеспечения образовательного процесса. Изменился и возраст участников соревнований по картингу, изменились и правила проведения соревнований. В классах машин - картов — «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет» возраст участников с 8-15 лет.

Цель программы: Создать условия, способствующие выявлению и свободному развитию интереса ребенка к картингу.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить работать с различными инструментами.
- Научить делать необходимые расчеты.
- Научить отлаживать спортивные машины (карты).
- Научить действовать коллективно в составе одной команды для достижения высоких спортивных результатов.

Развивающие:

- Развивать технические способности и конструкторские умения, техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой, отладкой спортивных машин.
- Формировать навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов.
- Развить мышление, способности, трудолюбие и предприимчивость.
- Развить способность принимать решения, практичность, желание добывать знания, т.е. качества, способствующие развитию творчества у ребенка.

Воспитательные:

- Формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и внутренне свободную, способную к техническому творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других.
- Разбудить активность ребенка, т.к. трудно представить себе, что, не проявляя активности ребенок может достичь своего интереса: подготовить карт и добиться успеха на соревнованиях.
- Формировать ценностное отношение к себе и к другим людям необходимое как духовное и гуманистическое начало в воспитании творческой личности.

Характеристика программы:

Направленность программы –техническая.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: модульная.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 216 часов.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 6 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Тип занятия: Комбинированный, практический, диагностический.

Форма обучения – очная

Адресат программы:

Программа адресована детям от 6 до 10 лет.

Наполняемость группы – 8 человек.

Группы разновозрастные. Условия приема учащихся. Приложение 2

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	ТЕМА	Количество часов		
		Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Беседы об автомобиле, автомобильном спорте и картинге	6	6	-
3	Меры безопасности на занятиях и тренировках	8	8	-
4	Общее устройство карта класса «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет»	18	8	10
5	Общее устройство двигателя класса «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет»	18	8	10
6	Подготовка на тренажере к учебной езде	14	2	12
7	Учебная езда на картодроме	54	18	36
8	Техническое обслуживание и ремонт карта	48	12	36
9	Правила дорожного движения	10	8	2
10	Специальная физическая подготовка. Первая доврачебная помощь	24	4	20
11	Экскурсии и посещение соревнований по техническим видам спорта. Участие в соревнованиях по фигурному вождению	12	-	12
12	Заключительное занятие	2	2	-
	ИТОГО	216	78	138

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с секцией «Картинг», его помещениями, оборудованием. Знакомство с достижениями учащихся секции. Цели, задачи и содержание работы в секции.

Тема 2. Беседы об автомобиле, автомобильном спорте и картинге

Теория. История автомобиля. Современное автомобилестроение. Автомобиль вчера, сегодня, завтра. Двигатели автомобиля – подгруппы автомобильного спорта. Картинг – как направление автомобильного спорта.

История зарождения картинга. История развития картинга в СССР и России. Заводы, производящие карты. Чемпионаты по картингу.

Тема 3. Меры безопасности на занятиях и тренировках

Теория. Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности связанные с техническим состоянием картов, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой учащихся. Состояние здоровья и самочувствия спортсменов. Меры по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами, правилами их залива, слива, хранения и транспортировки.

Тема 4. Общее устройство карта класса «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет»

Теория. Классификация картов, габаритные размеры карта, рама и боковые отбойники безопасности, передний мост и задняя ось, сиденье, тормозная система: главный тормозной цилиндр, рабочий цилиндр, органы управления, стартовые номера, колеса и шины, двигатель, топливная система, система впуска и выпуска, система зажигания.

Практика. Знакомство с устройством карта.

Тема 5. Общее устройство двигателя класса «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет»

Теория. Принцип работы двухтактного двигателя, определение такта, кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа (цилиндр, поршень с кольцами, поршневой палец, шатун, коленчатый вал, картер коленчатого вала, коробка передач класса «Пионер», понятие о передаточном числе класса «Мини», «Ракет», система электрооборудования (генератор, коммутатор, катушка зажигания, свечи и опережение зажигания), система питания двигателя

класса «Мини», «Ракет», карбюратор двигателя «Мини», «Ракет», «Пионер» и «Кадет».

Практика. Демонстрация работы двухтактного двигателя на стенде: установка опережения зажигания, разборка и сборка двигателя, изготовление прокладок под цилиндр, карбюратор, картер. Определение такта работы двигателя на стенде. Демонстрация работы кривошипно-шатунного механизма на стенде. Демонстрация работы сцепления. Демонстрация работы коробки передач: разборка и сборка карбюратора, способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 6. Подготовка на тренажере к учебной езде

Теория. Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.

Практика. Запуск двигателя и остановка. Начало движения с места. Движение на первой передаче. Разгон на высшую передачу. Переключение на низшую передачу. Торможение и остановка. Прохождение трассы. Выбор правильной траектории движения.

Тема 7. Учебная езда на картодроме

Теория. Вводный инструктаж. Ознакомление с рычагами управления карта.

Практика. Посадка водителя. Правильное положение рук на руле и ног на педалях. Оперирование рычагом переключения передач и педалями газа, тормоза и сцепления. Отработка последовательности оперирования при начале движения с места и остановке. Пуск двигателя на тренажере. Начало движения. Разгон. Переключение передач. Торможение и остановка.

Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт карта

Теория. Слесарный инструмент. Мерительный инструмент. Виды соединений составных частей. Ключи: рожковые торцовые, накладные, специальные, головки. Соединения резьбовые, болты, винты, шпильки, гайки, шайбы, шурупы.

Практика. Практические занятия по ремонту и регулировке двигателя и ходовой части. Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния тормозной системы. Регулировка системы зажигания. Техническое обслуживание сцепления, коробки передач и задней передачи(цепи). Уход за шинами. Слесарные работы.

Тема 9. Правила дорожного движения

Теория. Движение пешеходов по улицам и дорожкам. Разметка проезжей

части. Сигналы светофора и регулировщика. Велосипед и мопед. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Практика. Езда на карте на автодроме, оборудованного дорожными знаками. Решение практических задач по безопасности движения.

Тема 10. Специальная физическая подготовка. Первая доврачебная помощь

Теория. Врачебно-физкультурный диспансер. Специальная физическая подготовка. Самоконтроль. Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах, переломах, кровотечениях. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов. Правила личной гигиены.

Практика. Оказание первой помощи. Выполнение упражнений общей физической подготовки. Подвижные игры: футбол, волейбол, плавание и др.

Тема 11. Экскурсии и посещение соревнований по техническим видам спорта. Участие в соревнованиях по фигурному вождению

Практика. Экскурсии на автотранспортные предприятия города. Посещение соревнований по картингу на картодроме. Участие в массовых мероприятиях секции и в образовательном учреждении. Участие в соревновании «Академия дорожной безопасности».

2.2. Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе объединения «Картинг»

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9). (Приложение 1).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Кадровое обеспечение:

Для реализации дополнительной «Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини, «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования» необходимо иметь квалифицированные кадры, имеющие педагогическое высшее или средне-специальное образование или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю специальности «Педагог дополнительного образования».

Педагог должен владеть:

- методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- уметь решать технические задачи,
- знать устройство картов,
- знать правила соревнований,
- знать правила безопасности.

Материально-техническое оснащение:

Инструменты:

- ключи рожковые: от 5 до 27мм;
- ключи накидные: от 8 до 19мм;
- головки: набор № 20;
- свечной ключ 21х22 мм;
- молоток: 20г, 75г, 150г, 2 кг; резиновый;
- зубило - маленькое и большое;
- отвертка плоская - маленькая, средняя и большая;
- плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- напильники - плоские, круглые, квадратные, трехгранные;
- набор надфилей;
- ножницы, ножницы по металлу;
- дрель ручная;
- паяльник 40 Вт;
- метчики: от М3 до М14;
- плашки: от М3 до М14.

Материалы:

- болты, шайбы, шайбы пружинные, гайка от М3 до М14;
Сталь марок Ст3, Ст5, 20, 45, 20Х, 40Х, ШХ15, 65Г, 12ХН3А, 18ХНВА, 30ХГСА:
- листовая, толщиной от 0,5 до 7 мм.
- прокат круглый диаметром от 5 до 120 мм;

- труба диаметром от 5 до 32 мм;
 - прокат квадратный и шестигранный от 5 до 19 мм;
- Алюминиевые сплавы марок АЛ, АК4, АК7, АМГ, В95, Д16Т:
- листовой от 0,5 до 5 мм;
 - прокат круглый диаметром от 10 до 160 мм.

Чугун высокопрочный ВЧ 60 диаметром 50 мм.

Цветные сплавы (латунь, медь, бронза):

- листовая от 0,2 до 1,5 мм;
- прокат круглый диаметром от 10 до 50 мм.

Лакокрасочные материалы, эпоксидная смола, стеклоткань, герметик автомобильный, припой, паяльная кислота.

ГСМ: бензин, масло, Литол 24, дисульфид молибдена.

Жидкость тормозная, паста ГОИ, наждачная бумага.

Оборудование:

- станки: токарно-винторезный, горизонтально-фрезерный, сверлильный, заточной, полировальный;
- делительная и вертикальная головки к фрезерному станку.
- ручная дуговая сварка, газосварка,
- тиски большие и малые;
- компрессор, насос автомобильный, пульверизатор;
- измерительные инструменты: линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр от 0 до 50 мм, нутромер от 8 до 50 мм, индикатор стрелочный, манометр, стробоскоп,
- станок гравировальный (бормашина);
- электроножницы;
- сушильный шкаф;
- паяльная лампа;
- съемники для разборки двигателя.

3.2 Формы контроля и аттестации

Основные методы педагогической диагностики:

прямые: опрос учащихся, индивидуальная беседа, заезды и соревнования;
косвенные: наблюдение.

Методы диагностики.

Прогностическая (начальная) диагностика - (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая (промежуточная) диагностика – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика- (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Форма демонстрации образовательных результатов по программе «Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования»: соревнования местного, городского, регионального и российского уровня.

3.3 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе «Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини, «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования» дети должны показать следующие результаты:

1. Предметные:

Учащиеся приобретают:

- знание правил техники безопасности и правила организации рабочего места;
- знание работы с различными инструментами;
- умение делать необходимые расчеты;
- знание отлаживать спортивные машины (карты).

2. Метапредметными результатами освоения программы «Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини, «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1.Регулятивные УУД.

Обучающиеся приобретут:

- технические способности и конструкторские умения;
- техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ;
- осмысление мотивации и интересов своей познавательной деятельности;
- умение планировать свои действия;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность выполнить работу связанную с расчетом, изготовлением, сборкой, отладкой спортивных машин;
- навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов;
- готовность к диалогу с педагогом в определении степени успешности своей работы.

2.2.Познавательные УУД

Обучающиеся получают умения:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использовать методы и приёмы технической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- применять модели, схемы, образцы для решения задач.

2.3.Коммуникативные УУД:

Учащиеся получают:

- готовность слушать собеседника, формулировать собственное мнение, соблюдать корректность в высказываниях;
- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение;
- готовность учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- умение разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

3. Личностные результаты освоения программы «Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини», «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования».

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию, осознанному выбору занятий картингом;
- личность творческая и самостоятельная, гуманная и внутренне свободная, способную к техническому творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других;
- чувство сопричастности и гордости за свой коллектив;
- навыки общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

Учащиеся разовьют:

- творческие способности;
- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- коммуникативность, а также расширение кругозора.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, методики, педагогические технологии этого направления позволяют учащимся:

- познать радость творчества;
- возможность принять самостоятельные конструкторские решения в области спортивно-технического мастерства;
- чувствовать ответственность за принимаемые решения и действия;
- отрабатывать технику вождения на картах, умения и навыки в управлении автомобилем;
- достигать высокого водительского мастерства.

При этом формируется характер, вырабатывается воля, здоровый спортивный азарт, настойчивость и упорство в преодолении трудностей и достижения цели, что помогает учащимся стать технически грамотными и всесторонне развитыми личностями, ориентирующимися в современных условиях.

V ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Уровень освоения обучающимися программы «Подготовка спортсменов-картингистов в классах «Мини, «Ракет», «Пионер», «Кадет» в условиях дополнительного образования» определяется путем отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:

1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого учащегося в форме наблюдений, собеседований с родителями;
2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определенных данной дополнительной общеобразовательной программой. В течение учебного периода проводится *текущий контроль успеваемости* с целью систематического контроля уровня сформированных знаний, умений и навыков.

Цель разработки диагностического инструментария: определение результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня, коррекция дополнительной общеразвивающей программы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

15. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

Печатные учебные издания

1. Ежегодник картинг 2006. / под ред. В.И. Скрыль. - М.: РАФ – 2006.
2. Илюхин А.А. Технические виды спорта: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСТШ и СДЮСТШ. – М.: Советский спорт, 2007.
3. Илюхин А.А. Картинг. От азов к мастерству и творчеству: монография.– М.: РГУФКСМиТ, 2011
4. Картинг в спортивно-технических школах, секциях и кружках. Часть I: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева и др.; под ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008.
5. Подготовка и проведение соревнований по картингу. – Часть III / Л.Г. Ахметшина и др. ; под общ. ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2002.
6. Тодоров М.Р. Картинг России / М.Р. Тодоров; под ред. А.В. Кузьмина - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб : Акцидент, 2002.
7. Техническая и тактическая подготовка картингиста. Часть – II / Л.Г. Ахметшина и др. ; под общ. ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2000.
8. Уриханян Х.П. Картинг – спорт юных.– М.: ДОСААФ, 1988.
9. Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика. – К.: ООО «Иван Федоров», 2007.
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать.- М.: «Астрель»,2002.

Информационные ресурсы

- 1 Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: <http://kartingrf.ru/>
- 2 Openkart: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.openkart.ru/>
- 3 Пилот – русская школа картинга: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruskart.ru/?go=shina>
- 4 Dellorto: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dellorto.it/>
- 5 Tonykart: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.tonykart.com>
- 6 За рулем: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.zr.ru/>
- 7 MOTUL - масла и смазки: [Электронный ресурс] .URL: <http://karting.spb.ru/links/index.php>
- 8 MS-kart: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.mskart.cz/new/>
- 9 Radne Karting: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.radne.se/>

- 10 Tillett: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.tillett.co.uk/>
- 11 Vortex: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.vortex-engines.com/>
- 12 Rotax Max Challenge: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.rotax-kart.com/Max-Challenge/>
- 13 Российская автомобильная федерация: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.raf.su/>

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

2.2. Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе

№ пп	Дата проведения занятия	Тема занятия	Часы
1	сентябрь	День открытых дверей. Показательное выступление	3
2	сентябрь	Инструктаж по технике безопасности	3
3	сентябрь	Вводное занятие. Учебная езда на картинге	3
4	сентябрь	Теория: Флаги в картинге. Практическая работа	3
5	сентябрь	Практическая работа. Учебная езда на картинге	3
6	сентябрь	Теория: траектория движения картинга. Техника безопасности	3
7	октябрь	Подготовка к соревнованиям. Тренировка	3
8	октябрь	Участие в городских соревнованиях	3
9	октябрь	Теория: движение картинга по трассе	3
10	октябрь	Учебная езда на тренажере. Тренировка	3
11	октябрь	Теория: Флаги в картинге.	3
12	октябрь	Практическая работа с картами. Тренировка	3
13	октябрь	Подготовка картов к тренировке	3
14	октябрь	Тренировка на картодроме	3
15	октябрь	Практическая работа с картами.	3
16	ноябрь	Тренировка на картодроме	3
17	ноябрь	Практическая работа с картами.	3
18	ноябрь	Тренировка на картодроме	3

19	ноябрь	Практическая работа с картами.	3
20	ноябрь	Тренировка на картодроме	3
21	ноябрь	Практическая работа. Замена рулевых кулаков	3
22	ноябрь	Подготовка картов к тренировке	3
23	ноябрь	Разборка картов под покраске	3
24	декабрь	Практическая работа с картами.	3
25	декабрь	Практическая работа с картами.	3
26	декабрь	Тренировка на картодроме	3
27	декабрь	Практическая работа с картами.	3
28	декабрь	Сборка карта. Практическая работа	3
29	декабрь	Практическая работа с картами.	3
30	декабрь	Подготовка картов к тренировке	3
31	январь	Сборка карта. Практическая работа	3
32	январь	Сборка картов класса Пионер и Дартс	3
33	январь	Сборка картов после покраски	3
34	январь	Сборка карта. Практическая работа	3
35	январь	Теория: Правила соревнований по картингу	3
36	январь	Практическая работа. Флаги в картинге.	3
37	февраль	Теория: Старт. Инструкция по технике безопасности	3
38	февраль	Сборка картов класса Пионер	3
39	февраль	Практическая работа с рамой карта	3
40	февраль	Подготовка рамы к покраске	3
41	февраль	Подготовка к соревнованиям.	3
42	февраль	Соревнования среди учащихся	3

43	февраль	Сборка карта. Практическая работа	3
44	февраль	Подготовка к тренировке. Тренировка	3
45	март	Инструкция по ТБ. Практическая работа	3
46	март	Соревнования по стрельбе из лазерной винтовки	3
47	март	Подготовка к тренировке. Практическая работа	3
48	март	Тренировка на картодроме	3
49	март	Подготовка картов к тренировке	3
50	март	Разборка картов под покраске	3
51	март	Практическая работа с картами.	3
52	март	Практическая работа с картами.	3
53	март	Тренировка на картодроме	3
54	апрель	Практическая работа с картами.	3
55	апрель	Сборка карта. Практическая работа	3
56	апрель	Практическая работа с картами.	3
57	апрель	Подготовка картов к тренировке	3
58	апрель	Сборка карта. Практическая работа	3
59	апрель	Теория: Правила дорожного движения	3
60	апрель	Тренировка на картодроме	3
61	апрель	Практическая работа с картами.	3
62	апрель	Тренировка на картодроме	3
63	май	Практическая работа с картами.	3
64	май	Соревнования в Пролетарске	3
65	май	Практическая работа с картами.	3
66	май	Городские соревнования. Школа РОСА	3

67	май	Участие в областных соревнованиях по картингу в г. Таганроге	3
68	май	Участие в областных соревнованиях по картингу в г. Таганроге	3
69	май	Практическая работа. Подготовка к соревнованиям.	3
70	май	Практическая работа. Подготовка к соревнованиям.	3
71	май	Внутренние соревнования	3
72	май	Подведение итогов спортивного года	3

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проведение родительских собраний:

- Обсуждение плана работ на учебный год;
- Подведение итогов учебного года. Планы на летний период.

Заседание родительского комитета:

- Вопросы приобретения и расширения материально-технической базы секции;
- Вопросы отправки и участия в соревнованиях различного уровня.
- Вопросы реконструкции и ремонта здания секции.

Персональная работа с родителями:

- Приобретение комплектующих для картов своих детей.
- Отправка и участие в соревнованиях.
- Участие родителей в ремонте и уборке помещения секции.

Проведение субботников.

Работа со спонсорами:

- Организация и проведение соревнований в нашем городе.
- Отправка и участие спортсменов в соревнованиях.
- Приобретение комплектующих для картов.

Приложение 3

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И
СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	День открытых дверей	сентябрь
2	Участие в праздновании дня города, показательные выступления	сентябрь
3	Участие в игре-конкурсе «Веселый светофор»	сентябрь
4	Проведение праздника «День автомобилиста»	октябрь
5	Декадник «Зимним дорогам – безопасное движение»	декабрь
6	Участие в городской открытой научно-технической конференции школьников «Дети. Техника. Творчество»	январь- февраль
7	Декада «Защитники отечества»	февраль
8	Участие в празднике «День защиты детей». Показательные выступления	май

Спортивные соревнования

№п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Всероссийские традиционные соревнования, посвященные «Дню автомобилиста»	октябрь
2	Всероссийские традиционные соревнования, посвященные «Дню автомобилиста», г. Сочи	ноябрь
3	Всероссийские соревнования, г. Пролетарск	март
4	Областные соревнования, посвященные Дню Победы, г. Таганрог	май
5	Областные соревнования среди школьников	июнь
6	Первенство России среди учащихся Южного федерального округа	июль
7	Традиционные соревнования, с. Песчанокопское	июнь-июль

8	Всероссийские соревнования «Кубок России»	июль
9	Традиционные соревнования, г. Сальск	август
10	Участие в этапах Первенства и Кубка России	по календарю РАФ